

單元名稱	黑白猜男生女生配	設計者	何浦國小 廖玉昭、李雅鈴	適用階段	高年級
		教學者	七股區後港國小 高年級老師		
作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容)					
一、教學目標 1. 破除學生對家事分攤的刻板印象。 2. 明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。 二、性別教育能力指標 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工不受性別的限制。 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-3-8 規劃家庭與學校中兩性均等的分工方式。 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制。 三、教學重點 1. 教師透過“灰姑娘”故事引入家事應由哪一位家人分擔最為適當的問題。 2. 先對全班做簡單的家事分工調查。 3. 分組討論。 4. 各組上台報告。 5. 經由合作省思與價值澄清的活動破除學生對家事分工的刻板印象。 四、教學活動 1. 引起動機： “灰姑娘”故事劇 劇情：灰姑娘自從和王子結婚後，響應家庭計畫生了兩個寶寶：一個 3 歲，一個 1 歲。但是經濟衰退、景氣不好，為了節省家裡的開銷，並沒有雇用僕人，她仍然自己一個人獨力整理廣大的皇宮內外，辛苦的做著家事；而王子卻每天應酬不斷，對於家事都沒有盡到一份力。國王、皇后這時恰巧出國考察去了，沒辦法幫灰姑娘照顧可愛的兩個小孫子。終於，灰姑娘累倒了。皇宮內因為沒有整理，佈滿了灰塵、蜘蛛絲，衣服、碗盤沒洗，到處髒亂，還可以看見蟑螂、老鼠、蚊子、蒼蠅橫行；小孩也沒人照顧。皇宮外則雜草叢生，幾乎要將皇宮給淹沒了。王子這時才警覺到事情的嚴重性，只好自己捲起袖子來做著自己從來沒有碰過的家事。但是，王子卻笨手笨腳，不是打翻水桶，摔了跤，就是被雜草割傷了手，小孩子也一把眼淚一把鼻涕的吵著要找媽媽，王子被煩得只能跪地求饒，只好搖搖頭，讚嘆老婆大人——灰姑娘——的偉大，和灰姑娘一起討論後，決定要減少應酬並且和					

灰姑娘一起同甘共苦，共同分工合作將家事做好。

2. 家事分工調查

教師將家事簡單列出項目（附件一）並對全班學生做簡單的調查、統計。讓學生大致明瞭家中家事分工狀況。

3. 分組討論

教師將學生分成三組並討論題目：

*灰姑娘和王子應該怎麼分配工作呢？

*家中成員應該如何分配家事呢？

*你自己能為家做些什麼事？

4. 上台報告討論心得

5. 綜合活動

教師綜合各組意見提出適當建議及觀念，破除家事分工只能由某人來做的刻板印象，並輔導學生能夠分擔家事，學習獨立。發下學習單請學生回家與家長一起完成並簽名。

附件一

家事分工調查表

1. 買菜
2. 煮飯
3. 掃地
4. 拖地
5. 洗衣洗碗
6. 疊衣服
7. 擦窗戶
8. 倒垃圾
9. 小孩照護
10. 老人照護
11. 採買日常用品
12. 整理房間
13. 洗廁所
14. 接送小孩上下學
15. 修理水管水龍頭
16. 修理電器
17. 縫補衣物
18. 搬運物品
19. 指導小孩功課
20. 修剪花木環境維護

黑白啞男生女生配

廖玉昭設計

我是 ()，我是



小朋友，聽完老師講的灰姑娘故事後，你是否能完成以下的問題呢？可以用不一樣的角角度來思考問題哦！加油！！

一.灰姑娘王子家事分配連連看：請你為灰姑娘及王子分配家事工作

如果工作兩人都可以做的請用藍筆連線。

煮飯●

●帶小孩

洗衣洗碗●

●灰姑娘●

●修理物品

掃地●

●拖地

倒垃圾●

●王子●

●洗廁所

買菜、

●環境維護

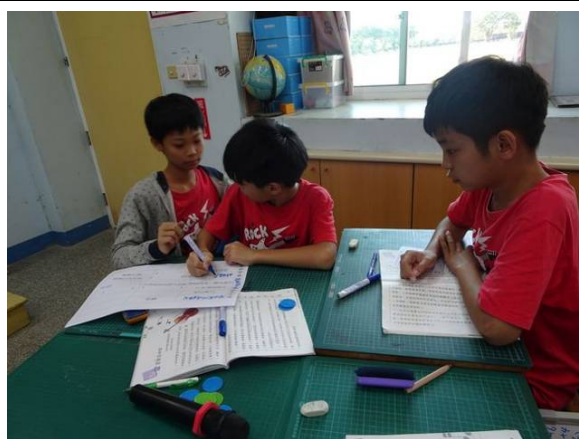
日常物品●

搬運重物●

●疊衣服



拋出課程議題：男女性別角色/探討身體權利



學生討論

老師針對疑問與迷思提出解釋