

臺南市七股區後港國民小學 健康促進學校口腔衛生議題實施計畫

壹、計畫緣起：

我國目前齲齒率高達 90 % 以上，而學童階段是建立正確觀念、態度、行為之關鍵期。因此本校口腔保健實施重點，宜加強口腔衛生保健觀念，以降低齲齒發生率及矯治率。

貳、依據：本校校務會議決議之 108 學年度健康促進學校辦理計畫。

參、目標：

- 一、透過學校課程與活動安排、健康中心衛生教育宣導，指導學生正確認知並鼓勵實踐。
- 二、以營造健康學校方式，結合社區資源，建立健康校園環境，以促進師生的身心健康。
- 三、推動學生口腔保健工作，增進學童口腔保健之知識。
- 四、指導學生建立口腔保健觀念與態度，並能養成正確口腔保健習慣。
- 五、指導學生建立定期接受口腔檢查的習慣，以利早期發現、早期治療。
- 六、提高口腔不良學生轉介及矯治比率。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市七股區後港國小
- 三、承辦單位：臺南市七股區後港國小教導處

伍、實施日期：108 年九月 至 109 年七月

陸、實施對象：全體親、師、生。

柒、建立學校組織：

- 一、組織名稱：臺南市後港國小口腔保健教育推行委員會

二、目的：

1. 加強落實口腔保健教育，務期至推展目標。
 2. 定期召開會議，研討詳議年度配套計劃。
 3. 群策心力並協同推動口腔保健教育重要措施。
 4. 擴大參與多方溝通，形塑口腔保健教育願景。
- 三、成員：本校全體教職員，主任委員由校長兼任，總幹事為教導主任兼任，其餘委員由校長聘任之。
 - 四、規劃任務：期至口腔保健教育目標，並致力於餐後潔牙之執行。
 - 五、口腔保健教育推行委員會職掌分配表：如附錄十一

捌、年度工作計畫：

工作項目	內容說明	執行單位				實施方式
		教學 組	學務 組	總務 處	教導 處	
一、 口腔保健教育活動及餐後潔牙活動	1-1 成立校內學童口腔保健推動組織，對象包括家長會及校內相關業務人員	◎	◎	◎	◎	校長、行政人員、級任導師、科任教師、家長及牙醫師共同組成推動口腔保健教育委員會。
	1-2 將口腔保健教育及餐後潔牙活動納入學校校務計畫並訂定執行計畫	◎	◎	◎	◎	將實施內容，具體納入學校行事曆，與校務運作密切配合。
	1-3 依學習領域擬定教學計畫將口腔保健教育及餐後潔牙活動融入教學活動中	◎				1 擬定實施計畫交由各年段會議討論後執行。 2 協助各學年實施口腔保健教學活動。
	1-4 學校提供足夠的口腔保健相關資訊，使學生瞭解口腔保健的重要性及如何做好口腔保健	◎	◎			1 在校除了老師教學及牙醫診療外，利用網路資源讓學生自我學習。
	1-5 舉辦學童口腔保健教育及餐後潔牙相關創意活動	◎	◎			1 學期中除了護理師及牙醫師宣講外，擬定相關活動例如海報展覽、生活體驗闖關活動以引起學生對口腔保健的興趣。
	1-6 學校護理人員與教師均能瞭解貝氏刷牙法的正確知識與技能	◎	◎			經過研習及平日的練習後，校護與教師均能瞭解貝氏刷牙法的正確知識與技能，並能身體力行
	1-7 口腔衛生及貝氏刷牙、牙線操作種子教師（健康與體育領域教師）	◎	◎			1 進行教師口腔保健教育之推動、研究及指導工作
二、 口腔保健	2-1 班級導師餐後是否叮嚀提醒並督導學生實施潔牙	◎	◎			1 組成潔牙小天使，隨時查核班級潔牙，登錄執行情形。 2 教室外皆有水龍頭、鏡子，學生午餐後各自在洗手臺對著鏡子潔牙，自我檢視刷牙確實與否；並由潔牙小天使登記潔牙狀況。
	2-2 學生在教室潔牙時會使用貝氏刷牙法		◎			1 配合健康與體育課程，融入實施餐後潔牙活動。 2 午休時間播放潔牙歌 3 獎勵認真執行潔牙的學童，於朝會接受表揚。

工作項目	內容說明	執行單位				實施方式
		教學 務組	總 務處	教 導處		
及餐後潔牙實施的環境與生活	2-3 校內員生社是否禁賣有害牙齒健康食品		◎			1 本校無員生社，另外請導師加強宣導學生在外勿購買危害牙齒健康的食品以確保牙齒的安全。 2 配合營養午餐推動均衡飲食行為，宣導六大類食物的攝取及垃圾食物的壞處。
	2-4 要求學生在家餐後、睡前潔牙並提醒家長配合督導		◎			1 健康中心設計「班級餐後潔牙記錄表」、「含氟漱口水使用登記表」發給全校學生帶回或請導師利用聯絡簿提醒家長配合督導，於每月底交回健康中心蓋榮譽章以茲鼓勵。 2 配合學務組利用『健康促進自我檢核表』提醒家長平假日仍需督促孩子潔牙。
	2-5 潔牙小天使平時是否積極幫忙推展，指導同學口腔保健技巧		◎			1 規劃潔牙幹部工作任務。 2 健康中心請導師挑選潔牙幹部登記班級餐後潔牙及含氟漱口水記錄表。 3 潔牙小天使負責支援全校各年級口腔保健及餐後潔牙技巧。
三、口腔保健服務	3-1 定期讓學童進行口腔檢查並將檢查結果通知家長		◎			1 健康中心於每學期初與牙醫師排定日期後即按計畫進行檢查。 2 於檢查當天將檢查結果請導師利用聯絡簿通知家長請其盡快治療以防問題越趨嚴重。
	3-2 將含氟水漱口問卷及口腔檢查通知，納入寒暑假作業，並在開學時迅速回收	◎	◎			1 按牙醫建議，辦理每天午餐後進行含氟水漱口一次，並統計執行率。 2 未完成矯治者護理師再次發口腔檢查通知單請家長配合並請導師加強收回條以利追蹤。
	3-3 學童齙齒矯治的追蹤並統計製成報告		◎			1 護理師將矯治的結果輸入電腦統計後製成圖表，定期統計分析，以了解口腔保健成效。 2 利用教師晨會報告齙齒矯治的成果及感謝導師的協助以提昇矯治率及口腔保健的推展。
	3-4 輔導齙齒低矯治率之學童接受牙醫師治療		◎		◎	1 分發口腔檢查通知單，並長期追蹤學生矯治情形。 2 對於嚴重蛀牙又不就醫的學生，健康中心請導師在學生連絡簿上特別註明或打電話通知家長。

工作項目	內容說明	執行單位				實施方式
		教務組	學務組	總務處	教導處	
	3-5 輔導高齲齒率之學童接受潔牙技巧特別訓練		◎			1 口腔檢查現場對於高齲齒率之學童，牙醫師會請導師看學生齲蛀的情況及告知治療的重要。 2 護理師利用時間與以加強潔牙技巧訓練，並請導師於午餐後時間特別叮嚀潔牙。
	3-6 含氟水漱口每日確實進行。		◎			1 組成潔牙幹部每日含氟漱口水登錄及統計。 2 登錄統計全校漱口情形，並分析情形進行追蹤考核。
	3-7 提供其它有利防止蛀牙的口腔保健服務		◎	◎		1 利用學生朝會宣導，強化學童防治蛀牙的方法。 2 透過學童口腔健康檢查，達到早期發現及治療的功效。 3 因時間及經費有限所以未在校內進行此項服務但健康中心有提供裂溝封劑充填訊息給家長。
四、口腔保健家長與社區之配合	4-1 每班均有家長志工參與培訓活動		◎		◎	利用學校日親師座談會及辦理親職教育活動等機會向家長宣導口腔保健工作並請導師協助招募志工家長。
	4-2 與社區健康營造之組織相結合，並舉辦相關活動	◎	◎	◎	◎	1 透過親職教育等活動宣導口腔保健教育。 2 結合永康區曉樹牙醫診所魏醫師，辦理口腔保健教育宣導活動及定期檢查學生牙齒。

玖、預期績效：

- 一、生活化：口腔保健教育之實施應與兒童生活教育相結合，從日常所知開始做起。
- 二、全面化：全體教職員工力行餐後潔牙守則，俾為學童表率，進而影響家長。
- 三、統整化：融入各科教學，兼顧正式課程與潛在課程統整，掌握隨機之效能。
- 四、多樣化：辦理的方式與內容力求多樣，透過各類教學活動進行，臻至目標。
- 五、情境化：充實能源教材、媒體設備，加強教學環境布置，俾發揮境教功能。
- 六、協同化：結合各機關團體資源，促進社區民眾積極參與，以增進辦理效果。

拾、本計劃經 校長核可後實施，修正時亦同。

學務組：

健康中心：

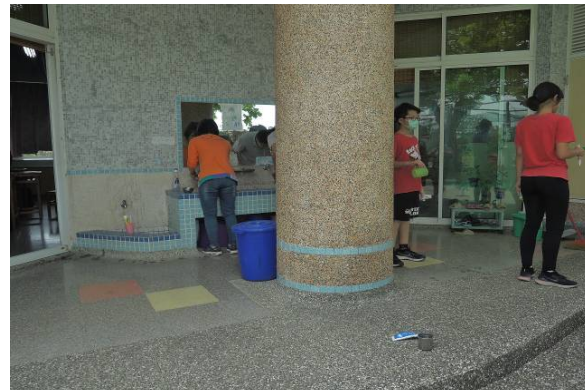
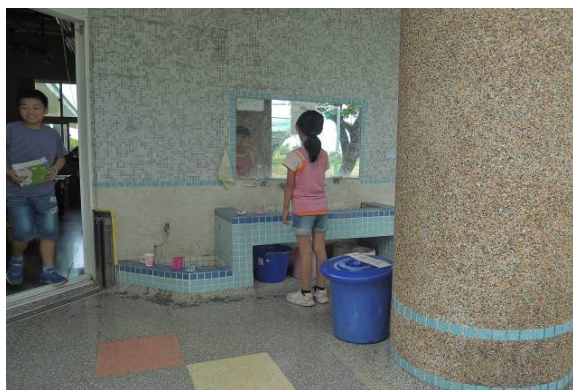
教導主任：

校長：

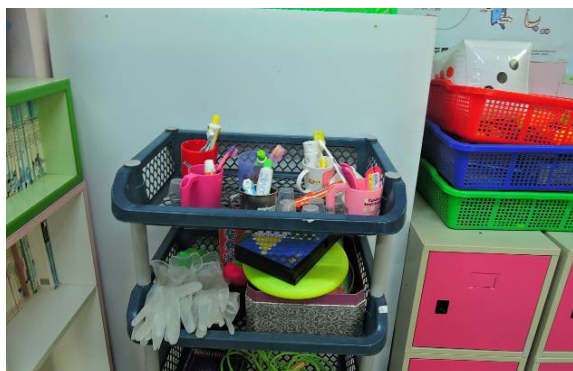
實施成果照片



牙醫師到學校幫小朋友檢查牙齒



午餐後，師生一同潔牙。每人都有自己的用具櫃放置潔牙工具



牙醫師到校宣導

實施成果照片：學生餐後潔牙與使用漱口水



高年級正確使用漱口水



使用鏡面檢視刷牙成效



中年級學生也使用鏡面刷牙



低年級使用漱口水



低年級學生使用鏡面檢查刷牙成效



低年級學生使用漱口水



餐後利用洗手臺的鏡子刷牙、使用漱口水

