

檔 號：

保存年限：

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號

承辦人：吳國良

電話：(06)2991111#1253

電子信箱：peleader@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市七股區後港國民小學

發文日期：中華民國114年1月21日

發文字號：南市教安(一)字第1140164698號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四

主旨：核定貴校114年充實輔導媒材實施計畫經費，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本局114年1月15日南市教安(一)字第1142581758號函頒「臺南市補助市立國中、小及高中學校充實輔導媒材實施計畫」辦理。
- 二、本案經費採簡化經費核銷方式，計畫執行完畢後於114年6月2日（星期一）前，檢附成果報告表及簡式經費收支清單辦理結案。
 - (一)成果報告請依式上傳填報系統第21395號。
 - (二)簡式收支清單請以核章正本寄送學輔校安科吳國良收，信封請註明「輔導媒材」，若有賸餘款請併附支出收回書。
 - (三)設有分校及不同教育階段之學校，成果報告及收支清單皆請分別製作。
- 三、請學校加強內部審核，依會計法妥為保存相關原始憑證，以備查核。
- 四、檢附本案計畫、經費核定表、成果報告及收支清單格式各1份。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學(臺南市私立昭明國民中學除外)

副本：本局學輔校安科

臺南市七股區後港國民小學藥物濫用防治成果

1-1 申請經費辦理藥物濫用宣導

經費內容	經費	執行率
文具	400	100%
印刷費	500	100%
外聘講師費	2000	100%
入班反毒講師費	672	100%
獎品	180	100%
社區生活營 (課程協助反毒宣導)	4000	100%
跨處室宣導：學務宣導--特殊需求學生管教與輔導。指導學生避免接觸毒品	3500	100%
跨處室宣導：特教宣導--情障與自閉宣導：認識情障與自閉特質，指導學生認識毒品以及保護自己不受毒品誘惑的技巧	2000	100%
	13252	

臺南市七股區後港國民小學藥物濫用防治成果

召開跨處室校園防制學生藥物濫用知能會議，律定校內分工，並由適當層級人員主持

1. 律定校內分工，112 學年度第一學期期初校務會議召開

(一) 本校成立藥物濫用防制輔導工作小組，組織表如下：

職稱	姓名	工作執掌
校長（召集人）	方婉真	1.綜理與督導小組運作。 2.召集小組召開定期會議或臨時會議。
教導主任	黃惠雯	1.協助校長推動藥物濫用業務 2.指定發言人
教務組長	張家甄	1.負責推動藥物濫用防制融入課程規劃與實施。
學務組長	鄭啟甫	1.辦理藥物濫用防制研習活動。 2.負責規劃藥物濫用防制宣導與認知檢測評量工作。 3.負責校園安全及災害事件即時通報。 4.協助藥物濫用防制相關篩檢作業。 5.進行藥物濫用高危險群篩檢（觀察晤談、校園學生使用毒品篩檢量表）
兼任輔導教師	林倖儀	1.辦理「壓力調適與情緒管理」、「衝動性與問題解決能力」、「拒絕誘惑的技巧」等訓練活動。 2.結合校內外資源進行藥物濫用學生之輔導工作。 3.負責協助評估藥物濫用學生個案轉介輔導與追蹤事宜。 4.規劃與推動學習低成就學生學業輔導活動。
護理師	郭秋貝	1.協助藥物濫用防制宣導工作。 2.負責「特定人員」尿液篩檢。 3.協助藥物濫用學生之輔導工作。

(二) 本校成立校園安全維護小組，組織表如下：

職稱	姓名	工作執掌
校長（召集人）	方婉真	1.綜理與督導小組運作。 2.召集小組召開定期會議或臨時會議。
教導主任	黃惠雯	1.負責校園安全維護知能融入課程之規劃與實施。 2.協助校園安全維護之宣導與訓練。
教務組長	張家甄	3.規劃與推動高關懷學生輔導課程。 4.教導主任擔任指定發言人。

學務組	鄭啟甫	1. 負責校園安全維護之宣導與訓練。 2. 負責依「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實通報。 3. 配合校外會校外聯合巡察機制。 4. 設置投訴專線、申訴信箱，安排專人輪值接聽、受理。 5. 負責校園安全維護研習。
總務主任	吳宇中	1. 負責成立危機處理機制，並定期辦理師生危機處理知能相關訓練。 2. 負責定期檢查校園設施、設備與飲水之檢驗。 3. 負責管理校園門禁安全，避免可疑人士侵入校園。 4. 設置監視器與保全，加強校園安全維護。 5. 不定期辦理校園安全檢測，全面掌握校園危險死角。 6. 偕同警衛與學務組落實校園巡查工作，協助預防不法份子入侵校園肇生事端。
兼輔老師	林倖儀	1. 負責對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施。 2. 結合校內外資源有效輔導高關懷群學生。

2. 召開跨處室防制學生藥物濫用知能會議，由校長主持

主題：如何指導特殊生認識毒品、學習拒絕誘惑的自保技巧 113 年 6 月 26 日



2. 主題:介紹防制藥物濫用資源網站：校長說明防制藥物濫用教材運用與教學資源 112 年 8 月 30 日



臺南市七股區後港國民小學

113 年度學生藥物濫用防制成果

1.參加民間單位舉辦之反毒宣導活動，鼓勵學生走出戶外，運動強身。

也藉此鍛鍊身體，培養規律習慣。



學生也在運動比賽過程中，學會互相合作、彼此幫忙的品德。也希望學生能打開視野，認識能激勵向上成長的好朋友。

臺南市七股區後港國小防制學生藥物濫用成果

衛生所到校宣導藥物濫用防制議題 113.2.14



衛生所



112 年 7 月參加國際交流活動：認識毒品



玩遊戲認識毒品種類



學英文、認識毒品的英文單字

113 年 7 月，暑假閱讀營，引導學生吸收與認識拒毒技巧



講師引導學生認識拒毒技巧

113 年 3 月 20 日，與社區合作，舉辦反毒路跑



拒絕毒品，打造快樂童年



頂山里長到場為學生勉勵

臺南市七股區後港國民小學

113 年度學生藥物濫用防制成果

1-7 向新住民家長及學生加強反毒宣導

1. 112 年 8 月 29 日新生報到，向家長宣導反毒知能。一年級新生 15 名中，1 名新住民子女。
二年級至六年級，新住民子女共 4 名。分別利用始業式及新生報到，加強反毒宣導



校長宣導反毒暨藥物濫用防制教育



學務組提醒學生，拒絕毒品誘惑

2. 親師座談，112 年 9 月 10 日，導師向家長加強反毒宣導



低年級導師向新生家長宣導反毒教育資源



中年級導師介紹網路平台資源，與孩子共學

3. 113 年 4 月 27 日母親節活動，班親會暨學生成果發表；加強反毒宣導，也提供舞台讓學生展現學習所得、提高自信心，就能勇敢面對毒品誘惑、勇敢向毒品說不！



臺南市七股區後港國民小學

113 年度學生藥物濫用防制成果

運用教育部分齡教學手冊進行教學

1. 低年級教師指導學生拒絕毒品的重要與方式



臺南市七股區後港國民小學

113 年度學生藥物濫用防制成果

1. 入班反毒宣導，運用教育部教案進行六年級學生宣導 112 年 12 月 27 日



2. 進行五年級反毒宣導：新興毒品 112 年 12 月 27 日



臺南市七股區後港國小防制學生藥物濫用成果

利用班親會等場合向家長宣導

1)親職教育暨班親會：112 年 9 月 10 日：班級導師向家長宣達反毒政策與教學策略



校長向家長說明學校防制藥物濫用的作為



導師運用多媒體向家長介紹教育部教學資源



高年級導師說明反毒教育的學習重點



中年級的重點在於認識毒品危害與自我保護



低年級導師介紹反毒教育如何容物教學



學務組宣導校園安全空間

臺南市七股區後港國小防制學生藥物濫用成果

利用班親會等場合向家長宣導，1130427 母親節成果發表



利用成果發表會，向家長展示學習成果



英語讀者劇場，主題為相關議題



反毒線上學習資源宣導與運用：毒防中心



練習操作平板，線上進行反毒教育

臺南市七股區後港國小防制學生藥物濫用成果

1. 運用學校臉書，宣導防制藥物濫用海報

搜尋結果

在臺南市七股區後港國民小學中

衛生局

篩選條件

你看過的貼文

最新

發佈者

標註的地點

發佈日期

反毒宣導

毒品不一定長的像毒品，為了降低大眾戒心，毒品現在有各種樣貌，請大家一定要注意。黃偉哲市長重視市民健康與毒品防制工作，教你識毒五招：1.有拆封重新包裝痕跡、2.特殊包裝食品、3.未清楚標示內容、4.標榜神奇功效的食品、5.來路不明菸品或煙油。如發現家人或親友有使用毒品情形，請撥打24小時免費毒品防制諮詢專線：0800-770-885（請請您，幫幫我）諮詢專防中心，由專業個管師提供諮詢服務，諮詢內容全程保密，歡迎來電諮詢，或追蹤臉書粉絲團<https://www.facebook.com/antidrug.tainan/>，您可以在此訂閱到最新反毒資訊及了解相關活動，臺南市政府毒品危害防制中心關心您，~~~此篇為「臺南市政府衛生局廣告」~~~

毒裝紙罐

毒小瓶軟糖

毒郵票

毒泡糖

毒棉線

毒潤絲包

什麼是新興毒品

2.

搜尋結果

在臺南市七股區後港國民小學中

衛生局

篩選條件

你看過的貼文

最新

發佈者

標註的地點

發佈日期

笑氣危害大，別讓笑氣笑掉你的人生」，歡迎撥打24小時免費毒品防制諮詢專線0800-770-885（請請您-幫幫我），臺南市政府衛生局關心您
「青春舞YOUNG」反毒宣導MV youtube網站網址：<https://youtu.be/tX6s-hPkkGI>

青春舞YOUNG

我們一起來拒絕毒誘惑

YOUTUBE.COM

「青春舞YOUNG」反毒宣導MV-校園明星站出來(小劉以豪、小青峰...)
「打開你雙手 跟著我一起來舞動...」，為強化全民身心健康，以健康促進的概念，臺南市政府...

陳香香、Shu Chun和其他13人

讚 留言 傳送 分享

公開留言.....

3. 推廣線上反毒小學堂

搜尋結果

在臺南市七股區後港國民小學中

Q 毒品

篩選條件

你看過的貼文



最新



發佈者



標註的地點



發佈日期



8月29日 · 0

反毒研習：

線上學習營網址：<https://reurl.cc/700YVD>

上網觀看反毒影片，回答問題可以獲得抽獎資格。

臺南市「反毒健康學堂」線上學習營

為增強青少年朋友反毒知識及健康生活，臺南市政府毒品危害防制中心製作「毒品陷阱你能辨認嗎？校園宣導」、「青春YOUNG」反毒宣導影片，該觀看以下2部反毒宣導影片，並完成下列有關影片中的題目填寫送出表單，即可獲得抽獎機會，超豐富獎項等您呢！

- 活動期間：即日起至11/10/31(17:00)止。
- 活動獎品：無印良品精美禮品、保溫瓶、各式文具、等多項精美禮品，共50名。
- 參加方式：活動期間觀看「毒品陷阱你能辨認嗎？校園宣導」影片並完成下列問卷填寫，即可獲得抽獎機會1次。
- 得獎公佈：將於11/11/16(五)公布得獎者名單於臺南市政府毒品危害防制中心臉書粉絲專頁(網址：<https://reurl.cc/4Y96GQ>)。
- 得獎查詢方式：主辦單位將寄送學校給得獎同學。

▲注意事項：
**參加者提供之姓名、學校、班級、學號須完整且真實，若因資料有誤無法取得聯繫，將視同放棄。
**參加者同意主辦單位得於本活動範圍內進行其個人資料之蒐集、處理及利用。
**活動主辦單位保留審核、決定及變更獎項內容為其他等值獎品之權利，獎項以實物為準，得獎者不得要求更換獎項，恕不退換。
**主辦單位保有活動變更及終止之權利，並保留最終解釋權。

* Indicates required question

REURL.CC

臺南市「反毒健康學堂」線上學習營

為增強青少年朋友反毒知識及健康生活，臺南市政府毒品危害防制中心製作「毒品陷阱你能辨...

[查看洞察報告](#)

144個貼文觸及人數 >

4 毒防中心網站推廣

搜尋結果

在臺南市七股區後港國民小學中

Q 毒品

篩選條件

你看過的貼文



最新



發佈者



標註的地點



發佈日期



中心服務內容，教導民眾辨識新興毒品，若遇到相關問題如何求助。
影片網址<https://reurl.cc/DvMebE>



REURL.CC

超人氣動畫影片：「愛從家庭出發~毒防中心伴您行」

Jane Fw、蘇校長和其他9人

讚

留言

傳送

分享



公開留言.....



臺南市七股區後港國民小學

113 年度學生藥物濫用防制成果-結合民間單位

1. 學生運用藝文資源進行反毒宣導，書法習寫反毒標語 113 年 3 月 13 日辦理



2. 反毒小天使，宣導反毒標語：協助已多元方式介紹反毒知識 113 年 6 月 26 日辦理



3.全校到香雨書院舉辦畫展，鼓勵學生培養正當興趣、拒絕毒品誘惑。有良好的、正當的興趣與愛好，就能提昇自我自信心，才能勇敢面對，學會向毒品說不！113年1月10日



4.結合雲嘉南風景管理處活動，共同宣示拒絕毒品。也到社區，向社區長輩宣導毒品危害！112年11月10日辦理



臺南市七股區後港國小113學年度學校校園霸凌防制計畫

壹、依據：校園霸凌防制準則（以下簡稱防制準則）第7條第1項規定，學校應組成校園霸凌防制委員會，其任務為負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。

貳、實施對象：本校全體教職員工生。

參、校園安全規劃及校園霸凌防制機制具體作法：

一、成立相關組織

- (一) 依據防制準則第7條第2項與第3項規定，學校設置校園霸凌防制委員會(下稱防制委員會)，委員包括校長、未兼行政職務之教師代表，學務人員或輔導人員至少二人、家長代表、外聘學者專家。委員任期1年為原則，期滿得續聘。
- (二) 學校已於113年9月5日，簽奉核定組成本校防制委員會，並依據防制準則第24條第1項規定，校長於防制委員會委員中指派三人組成審查小組，防制委員會與審查小組名單如附件1。
- (三) 防制委員會成員應配合參加教育部、國民及學前教育署及各縣市教育局辦理防制校園霸凌相關活動及個案研討。

二、加強宣導及專業增能

- (一) 依據防制準則第8條第1項第3款規定，學校每學期結合校務會議、教師晨會或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。
- (二) 教職員工部分：113學年度結合校務會議、教師晨會或教師進修研習時間預計宣導時間、地點與主講人如下：
 - 參. 一. 1. 主講人：方婉真校長-建構友善校園。
 - 參. 一. 2. 時間：113年8月28日（星期三）。
 - 參. 一. 3. 地點：專科教室。
 - 肆. 一. 1. 主講人：鄭啟甫組長-霸凌防治宣導與正向管教宣導
 - 肆. 一. 2 時間：113年10月8日（星期二）
- (三) 學生部分：學校於113學年度第1與第2學期開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制，辦理時間地點如下：
 1. 113學年度第1學期辦理時間為113年8月28日（星期三），地點：視聽教室。
 2. 113學年度第2學期辦理時間為114年2月12日（星期三），地點：視聽教室。
- (四) 家長部分：為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校應邀請家長參與校園霸凌防制之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子

女之教育及輔導。學校預計於家長會進行宣導，辦理時間為113年09月21日（星期六），地點：視聽教室。

三、積極預防

- (一) 強化熱點巡查：針對校園安全疑慮處所，由學校校園安全維護人力成立「巡查小組」針對高風險區域加強巡查；並招募志工、退休教師及社區家長，建立學校及社區聯繫網絡，協助校內防制霸凌業務及校園周邊危險區域巡邏。
- (二) 改善校園危險空間：依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。記錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園安全地圖。
- (三) 強化警政司法支援網路：與佳里警察局後港派出所完成簽訂「維護校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡(如附件2)。

(四) 融入課程與班級經營：

1. 利用學生朝會以及融入社會及綜合活動學習領域等課程，進行霸凌實務研析，培養學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制觀念，遏止霸凌行為產生，並鼓勵學生見義勇為。
2. 學校應對社交技巧不佳、行為明顯地與眾不同、易與人發生衝突或人際關係處理不當之學生，加強關心輔導，亦培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
3. 學校應建立普特合作機制，遇有衝突必要時尋求特教學生助理人員入班協助。

(五) 積極介入疑似有違法或不當行為：

1. 學校知悉學生疑似有違法或不當行為時，積極依防制準則第21條處理，採取適當管教措施、懲處或其他適當措施。
2. 學生之疑似有違法或不當行為經檢舉後，仍得依防制準則第21條處理，採取正向管教、懲處、輔導或其他適當措施。
3. 學校應定期評估有拒學或自殺、自傷意圖學生是否處於具有敵意之學習環境，並本權責協助與輔導。
4. 學校接獲檢舉時，應積極關懷當事人狀態，必要時，視當事人需求，主動提供輔導資源。

肆、霸凌事件之檢舉、通報及受理

一、暢通檢舉管道、加強保密及安全性：

- (一) 主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，不得因被行為人或任何人檢舉或協助他人檢舉，而予以不利之處分或措施。
- (二) 向教職員工生宣導可利用市政府1999市民專線、學校校長信箱、教育部反霸凌專線(1953)等尋求協助，鼓勵校長及教職員工、家長及學生及早介入制止與化解。

(三) 學校對檢舉人、案件之當事人、證人及協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，皆應予以保密。

(四) 若霸凌或偏差行為已發生而有旁觀學生制止，學校應予鼓勵並對其採取遏止霸凌或偏差行為之強制措施不予處罰。

二、明定分工職掌、落實通報義務：

(一) 學校防制校園霸凌業務各處室權責劃分如附件3。

(二) 知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員學務組通報，通報至遲不得超過24小時，涉及兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，應向社政主管機關進行通報。

三、配當合適空間、處置依法規定：

(一) 學校應事先就案件處置之會前會、調查/調和會議、訪談之場地、錄音或錄影器材、資料保存設備，視特性周全安排(包括討論空間之隱蔽性、安全性與隔音功能)。

(二) 學校處理疑似霸凌案件應依據防制準則標準作業流程，並利用教育部防制校園霸凌專區工作手冊表單，以完善處理程序。

四、化解衝突、回歸正常學習：

(一) 遇有生對生紛爭，學校應減低當事人雙方互動之機會，以預防、減低或杜絕行為人再犯。

(二) 學校必要時，得對當事人施予抽離或個別教學、輔導，學校並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班。

(三) 學校必要時得彈性處理當事人之出缺席紀錄或成績評量，並積極協助其課業，不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。

(四) 學校應教導當事人雙方承擔責任、道德學習、有尊嚴的對話及修補傷害，減輕霸凌造成之創傷與衝突，促進和解及修復關係。

伍、獎懲：

一、學校教職員工或其他人員有辦理校園霸凌防制之功者，教師部分依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法進行敘獎，學校行政人員依據公務人員考績法等相關規定進行敘獎。

二、學校教職員工生或其他人員有違反防制準則之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

陸、經費支應：由學校相關經費項下核支。

柒、本實施計畫經防制委員會通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

附件1

臺南市七股區後港國民小學 校園霸凌防制委員會名冊					
序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派 3人為審 查小組	備考
1	召集人(主席)	方婉真	校長		
2	學務人員	鄭啟甫	學務組長	◎	至少2類人
3	輔導人員	林倖儀	兼輔老師	◎	
4	未兼行政職務 之教師代表	鄭皓瑋	導師		
5	家長代表	洪玟成	家長會長	◎	
6	外聘專家學者	李貞慧	土城國小校長		
7	社會公正人士	陳博靜	頂山里長		
附註	一、依據防制準則第7條第2項與第3項，高級中等以下學校應組成<u>防制委員會</u>5人至11人，任期一年為原則，期滿得續聘；委員之任期，得以學年為單位。<u>校長或副校長</u>為召集人，並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少2人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者，得以社會公正人士替代)，高級中等學校應包括學生代表。 二、依據防制準則第24條第1項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。				

教師兼學務組長 鄭啟甫

臺南市七股區後港國民小學

**臺南市七股區後港國民小學 霸凌防制委員會
因應小組會暨審查小組會議**

會議時間	114 年 3 月 10 日(星期一)上午 10 時 10 分		
會議地點	會議室		
會議主持人	方婉真校長	記 錄	鄭啟甫
出席委員	林倖儀委員、吳宇中委員、鄭啟甫委員、洪玟成委員		
列席單位及人員	黃惠雯		

壹、主席致詞：今天進行六甲陳同學，疑似霸凌通報案件之審查，請業務單位先行報告相關內容。

貳、業務單位報告：個案學生於 2/26 放學時，在交通車上拿出美工刀。2/27 時，六甲郭老師才反應，個案在車上時，有說出一些威脅性的話。當場有兩名六甲同學聽到。

此事件，已校安通報，雖無人提出檢舉，局端因應事件內容，請學校提報疑似霸凌通報，3 月 7 日上午完成。

參、討論事項：

案由、針對疑似校園霸凌案件（校安通報編號 3191314）受理乙案，提請討論。

說明：1. 本案無人提起檢舉。主要受脅迫人為六甲班級導師。當場聽到陳生發言的同班學生為案件關係人。

2. 本案個案，已於 3 月 7 日早上轉學。

3. 3 月 7 日下午，關係人家長同意撤銷檢舉。

決議：

一、 不受理：依據本準則第 25 條第 1 項規定，符合第 5 款檢舉事件已撤回檢舉情形，經審查小組委員全體一致同意不予受理。後續請以書面通知檢舉人，並告知不服時陳情管道。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：上午 10 時 30 分。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市七股區後港國民小學 霸凌防制委員會
防制校園霸凌因應小組會議暨審查小組會議

簽到表

會議日期：114 年 3 月 10 日，10 點 10 分

會議地點：會議室

名單

序號	身份別	姓名	簽到	備註
1	召集人	方婉真	方婉真	
2	輔導代表	林倖儀	林倖儀	審查小組
3	學務代表	鄭啟甫	鄭啟甫	審查小組
4	教師代表	吳宇中	吳宇中	鄭皓璋委員侍親假， 由吳宇中主任代理
5	家長代表	洪玟成	洪玟成	審查小組
6	專家	李貞慧	請假	
7	社區公正人士	陳博靜	請假	

會議目的：議決校安通報編號 3191314，疑似霸凌案件是否受理



114 年後港國小校務評鑑

1-1-2 協助教育局主關機關計畫

3-2-2 特殊教育學生關懷－ 特教學生家庭支持與融合教育

目次索引

分頁	內容說明	頁碼
歷年計畫	檢核表	1
執行成果	成果	
考核省思		



(附件)

臺南市110學年度各級學校特殊教育學生家庭支持服務檢核表		
學校名稱	臺南市七股區後港國民小學	
特教班級 (班型/人數)	巡迴輔導-5人	
服務項目	實施方式	檢核
(一)轉銜輔導及服務	1、召開個別化教育計畫(IEP)及個別化轉銜計畫(ITP)會議,邀請家長擬定或參與、並建立相關輔導機制。	☒ 是,會議日期: 110/9/6 111/3/7 ☐ 否,原因:
	2、召開個別輔導計畫(IGP)會議,以團隊合作方式邀請家長參加並充分協調合作訂定。	☒ 是,會議日期: 111/3/7 ☐ 否,原因:
	3、召開轉銜會議,邀請家長參加,做成之轉銜服務資料符合相關要項規定。	☒ 是,會議日期: 111/6/20 ☐ 否,原因:
(二)協助家長申請相關服務	1、告知家長相關特殊教育學生各項教育補助及福利服務。	☒ 是 ☐ 否,原因:
	2、協助家長申請所需要之教育經費補助或服務。	☒ 是 ☐ 否,原因:
(三)家長諮詢服務	1、提供特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務等專業諮詢服務。	☒ 是 ☐ 否,原因:
	2、以多元溝通方式,提供特殊教育學生家庭有關教養、就學等問題之諮詢。	☒ 是 ☐ 否,原因:
	3、提供單一諮詢服務窗口及服務時間表,並視家長(庭)需要隨時提供適切支持服務	☒ 是 ☐ 否,原因:
	4、於學校網路連結相關特教服務網頁,並提供家長各教育大學特教中心諮詢專線及其他相關機構之服務電話。	☒ 是 ☐ 否,原因:
(四)親職教育	辦理研習或小團體等親職講座課程或戶外教學活動,	☐ 是

	增進特殊教育之家長相關知能。	■否，原因：因疫情影響未辦理家長研習
服務項目	實施方式	檢核
(五)特殊教育 相關研習及資 訊	利用每學期初親職座談會或其他相關會議以書面資料或口頭方式，提供特殊教育學生家庭相關資訊，必要時應依據家長之個別需要調整服務內容及方式。	■是 □否，原因：
(六)其他行政 支持	1、學校有特殊教育學生者，應至少一名特殊教育學生家長為家長會常務委員或委員。	■是 □否，原因：
	2、成立特殊教育推行委員會並應有身心障礙學生家長代表。	■是 □否，原因：
	3、定期工作檢討：每學年召開特殊教育成效評估檢討會、製作成果、擬定下學年工作計畫等。	■是，會議日期： 111/6/22 □否，原因：
	4、提供身心障礙資賦優異學生及家長相關輔導及服務。	■是 □否，原因：
學校特色	1、學校設置無障礙環境，提供學生安全就學場域 2、教師指導學生協助身心障礙學生能融入學校學習	
成效檢討	1、加強巡迴輔導老師與班級導師對話機制 2、鼓勵導師善用專業團隊到校服務資源	

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 林倖儀

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

**臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫
檢核表**

學校名稱	臺南市七股區後港國民小學		填表日期	111年 11月20日
特教學生	☒ 有： 4 位 ☐ 無	特教班型 (可複選)	☐ 普通班(接受特教服務) ☒ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導班 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導 ☐ 其他	
屬性	內容		檢核	備註
融合教育	學校師生接納關懷程度： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等協助。		☒ 是，辦理項目：_____ 1、結合校外資源，辦理多元教學活動，鼓勵特殊生參與，拓展學生視野：文蛤課程、農會飲食教育。 2、同學協助特殊生參與校園節慶活動，融入校園生活，培養特殊生與同儕互動能力：萬聖節扮裝、教師節敬師活動、農耕體驗 3、各科任教老師，因應特殊生需求，安排適當活動與特殊生，讓特殊生能從中獲得成就感，進而愛上學習、也更願意付出努力。 ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
	學校資源與支援系統建構： 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書		☒ 是，辦理項目：_____ 1、定期召開 iep，由特教老師向特殊生班級導師提供相關教學資源與諮詢 2、申請專業團隊到校，並鼓勵班級導師與治療師對話，由治療師給予導師專業建議，在平日就能給予學生成長機會。 3、定期召開班親會、邀請專家辦理親職講座；提昇親師	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)

	籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。	在學童講義方面的知能。 ☐ 否(因無特教學生)	
	學校提供無障礙環境與輔助科技： 1. 依特教學生需求調整環境並符合之(如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等)、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施(如廁所、樓梯、斜坡道等)符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技(如設備之評估、提供、調整等服務)。	☒ 是，辦理項目： 1、校園活動空間無障礙環境：廁所有無障礙廁所、校園階梯處皆設有斜坡供輪椅或行動不便親師生使用。2、校園無高樓；教學空間動線皆通暢無障礙 2、無障礙設施皆符合學生需求，每學期定期進行相關宣導，鼓勵學生協助特殊生，讓特殊生能安心快樂的學習成長。 ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
研習	辦理特教知能專業研習。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_111.10.12_ -特殊需求學生的管教與輔導知能 ☐ 否，請敘明原因：_____	落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☒ 否，請敘明原因：_____ _無特教班且無辦理大型校園活動。_____	建議辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：111.10.25_____ _____111.4.19_____ 性別平等 無障礙空間/視障體驗 學習障礙認識 ☐ 否，請敘明原因：_____	落實辦理

競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容： ____特教標語書法寫作 111.4.20____ ____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理
表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：111.10.21 ____學生參與萬聖節扮裝 學生參與成果發表____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段轉銜參訪。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_111.11.22_ 佳里國中特教班轉銜參觀 ____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容： 111.11.17 特殊生班級導師進行公開觀課。 ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：配合自然光學課程與健康課程，瞭解眼睛的重要與視障人士的困難____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市111學年度第1學期高級中等以下學校特推會組織運作及 IEP/IGP 督導檢核表

一、 學校基本資料

1. 學校名稱：七股區後港國小

2. 填寫人姓名：鄭啟甫 職稱：學務組長

3. 填寫人連絡 電話：06-7941305 #16 手機：0928-701967

4. 學校班級型態及班級數：

☐ 不分類身心障礙資源班： 班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)： 人

☐ 集中式 類特教班： 班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)： 人

☒ 不分類巡迴班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)：4人

☐ 類資優資源班： 班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)： 人

5. 特殊教育班級教師現況：無

姓名	任教類別	職務內容	教師資格登記
王小林(範例)	不分類身障類資源班	組長兼特教教師	特教合格教師
張小明(範例)	不分類身障類資源班	專(科)任教師	特教合格教師
張大天(範例)	智障(集中式)	班級導師	特教合格教師

二、 檢核指標

檢核指標	學校 自評	督導人員檢核		
		完全 達成	部分 達成	未達成
1. 依法成立特殊教育推行委員會，組織成員符合本市規定。	◎	✓		
2. 依法審議及推動年度特教工作計畫。	◎	✓		
3. 每學期定期召開特推會會議討論特殊教育相關議題。	◎	✓		
4. 確實執行特推會相關決議，並進行成效追蹤。	◎	✓		
5. 配合本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置及轉介相關工作。	◎	✓		
6. 確實審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整、升學與就學輔導及資賦優異學生縮短修業年限實施計畫等相關事項。	◎	✓		
7. 安排身心障礙學生適合就讀之普通班班級以及審查該班級任導師之選任。	◎	✓		
8. 依法審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。	◎	✓		
9. 依法審議特殊教育學生課程、評量(含編班排課、考試服務)之調整並協調校內各單位提供必要之行政協助。	◎	✓		

10.審議特殊教育班級數、學生數、師資、教師課表、教師授課節數與學生上課節數，若有增減特教班之情狀，須專案報請臺南市政府教育局研議。	◎	✓		
11.審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。	◎	✓		
12.審議校園無障礙環境設施之規劃。	◎	✓		
13.整合學校特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。	◎	✓		
14.處理特殊教育學生危機事故及問題行為。	◎	✓		
15.評估年度校內辦理特教工作及行政E化推動之成效。	◎	✓		
16.積極配合其他特殊教育相關業務。	◎	✓		
17.IEP內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估	◎	✓		
18.IEP內容包含學生所需特殊教育、相關服務及支持策略	◎	✓		
19.IEP內容包含學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準	◎	✓		
20.IEP內容包含情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援	◎	✓		
21.IEP內容包含學生之轉銜輔導及服務內容	◎	✓		
22.學校資賦優異學生確依特教法第36條規定訂定IGP	◎	✓		
23.設有巡迴輔導班之學校應定期檢視教師課表、輔導紀錄及差勤紀錄，並留校備查。	◎	✓		
督導委員綜合建議：				

- ◎ 學校每學期(上學期10月底前、下學期3月底前)需完成本檢核表自評並接受督導，督導當天請學校準備本「檢核表」、「本學年度特殊教育推行委員會會議紀錄」及「高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表」、「個案 IEP(IGP)」供督導人員檢核。
- ◎ 本學年度沒有特殊教育學生之學校免填第6、7、8、9、10、14及17至22項。
- ◎ 學校於必要時得召開特推會臨時會。
- ◎ 每學年相關執行成果請製作成冊並留校備查。
- ◎ 每學期於開放填報時間(上學期開學至10月中、下學期開學至3月中)請至特教通報網填報填寫「高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表」。

學校承辦		輔導主任 (特推會執行秘書)	
主任委員(校長)		檢核日期	111. 9. 26
督導人員		督導日期	111. 10. 6

臺南市政府教育局111年特教宣導活動經費補助新臺幣3,000元執行調查表

區別	學校名稱	填報人	111年 執行金額 (元)	111年 剩餘金額 (元)	會計 編號	講師 鐘點費 (元)	資料印刷 裝訂費 (元)	用品消 耗費 (元)	備註 (其他說明)
七股區	後港國小	鄭啟甫	3000	0	00587	1716	0	1284	

承辦人員：教師兼學務組長鄭啟甫

主任：教師兼教導主任黃惠雯

會計：

會計室主任孫幸琪

校長：

臺南市七股區後港國小校長方婉真

備註：請與學校會計確認無誤完成核章

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年9月13日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	50
活動內容概述	1、藝文課程：美的創作 2、木工課程，文化部計畫，木工體驗		

成 果 照 片



照片說明：
學生練習畫出老師指定的圖案、練習在指定範圍內完成創作



照片說明：
練習使用不曾操作過得工具與器材
在時間內完成指定任務

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟南

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年5月13日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☒ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	
活動內容 概述	1、給予特殊生公平參與學校活動的機會，參與游泳課 2、給予特殊生參與多元體育課程		

成 果 照 片



照片說明：
參加游泳課，學習基本自救能力



照片說明：
學生參加高爾夫課程，提昇學生自信心

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年11月2日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	38
活動內容概述	1、食農教育-認識低碳飲食 2、動手製作食物，學習生活技能		

成果照片



照片說明：
老師指導學生操作廚具與安全使用方法



照片說明：
學生自己動手做食物

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特

殊教育宣導

依不同活動類型呈現，頁數不敷使用時，可自行複製增頁

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年10月12日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☒ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述	1、認識特殊生的輔導與管教知能 2、學習如何面對班級的情緒障礙兒童		
成 果 照 片			
		照片說明： 講師講解特殊生與一般生在管教上的差異	
		照片說明： 如何面對班上的情緒障礙兒童 如何應對學生講髒話/引導學生往好的方向進步	

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

依不同活動類型呈現，頁數不敷使用時，可自行複製增頁

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111.11.17	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☒ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述	1. 利用觀課機會，與他校老師交流特殊生輔導與教學方式 2. 鼓勵學生表達自我		

成果照片



照片說明：

特殊生班級導師利用網路平台資源進行觀課



照片說明：

與他校教師進行教學互動，提供特殊生不同的學習模式

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年4月—5月	辦理地點	後港國小一畝田
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	30
活動內容概述	1、提供學生與同學一起參與課程的機會。 2、認識食物種植過程，指導學生基本生活能力		

成果照片



照片說明：
幫植栽施肥



照片說明：
種植種苗

臺南市 111 年度高級中等以下學校學融合教育活動暨特殊教育宣導 活動成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111 年 4 月 1 日兒童節	辦理地點	後港國小
辦理方式	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☒ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	52



健康闖關：練習心肺復甦術



健康闖關：丟飛盤

臺南市後港國小特殊教育推行委員會

112學年度上學期第1次特殊教育安置與輔導會議記錄

時間：112年08月2日（星期三）上午10點00分

地點：本校自然教室

主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫組長

出席人員：見簽到表

討論提案：

案由一：本市112學年度第1學期「特殊教育學生之相關資源申請」事宜，請討論。

內容：審議欲申請特教資源學生之 IEP、專業服務需求彙整表內容。

啟甫組長：依臺南市政府教育局特殊教育推動計畫之相關規定，「交通費補助（開學後規定期限內提出申請）」、「專業團隊服務申請（新學年度8月1日起申請）」，皆須通過特推會審議通過。目前有五名接受特殊教育服務學生，含四名正式生、一名疑似生，家長皆表達持續申請『專業團隊服務』、『交通費補助（四甲林思妤、三甲楊承熹）』、『巡迴輔導』、『特教助理員』之意願。因此，職依照教育局公告之時程，已於112年6月完成特教助理員申請送件；並預計於112年8月11日前完成『巡迴輔導』、『專業團隊服務』申請（特教通報網申請、教育局填報系統上傳資料）。

麻煩各位，先審議學生之 IEP 內容及確認專業服務需求彙整表。

案由一決議：經檢視，IEP 提到案生有接受專業服務之需求及必要、且家長也表達申請之意願。另，專業服務需求彙整表之內容合乎學生現況、家長意願。因此案由一通過。

案由二：特殊學生交通費補助申請事宜，依往例，局端會在開學後公告申請辦法，藉此機會先行討論並確認個案身份是否符合；須符合條件為不在學校交通車路線上、且學生無法自行上下學。

惟秀老師：職班上特殊生（楊生），雖位於學區內，但住家離學校較遠、路程多叉路，又須經過南26縣道（車速快、雖有號誌，但案生對交通號誌無辨識能力，無法自行通學）。

倖儀老師：本班林思羽同學，對於交通狀況還無法掌握，加上住家不在學區範圍內，校車無法通達。案生住家也無公車直達到校。目前繼續由父親接送。這學期有申請助理員，由助理員入班協助，指導生活能力與團體生活技能。

案由二決議：通過申請，待申請計畫公告，立即申請。

啟甫組長：另，這學期申請相關資源入校（特教助理員、巡迴輔導與專業團隊），如相關人員入校時，歡迎導師在旁互動，提供專業人員學生詳細資訊，讓專業人員能有更準確的判斷、提供學生更好的服務效果。

決議：

惠雯主任：案由1，本校特推會依「112年度專業團隊服務」申請辦法，審查通過。

並指派學務組長依照相關計畫在期限內辦理。

案由2，交通費補助時程，請學務組按時申請。

參、散會：上午11點00分

方婉真校長：感謝委員出席會議，校方責成學務組長辦理此事，並請教導主任協助，督導相關業務之辦理時程。屆時再通知各位家長申請結果。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

特推會執秘：

教師兼教導主任 黃惠雯

特推會主委：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小

112 學年度上學期第 1 次特殊教育推行委員會會議簽到表

1. 申請 112 學年度第 1 學期（112 學年度第一次）專業團隊服務申請
2. 特教學生交通補助費申請

職稱	姓名	簽名欄
校長	方婉真	方婉真
教導主任	黃惠雯	黃惠雯
學務組長	鄭啟甫	鄭啟甫
老師	林偉儀	林偉儀
老師	田惟秀	田惟秀
老師	吳如意	吳如意
老師		
家長代表	陳勇嘉	請假

臺南市 112 年度相關專業服務需求彙整表

提報 學校	七股區後港國小		承辦人	鄭啟甫		聯絡電話	794-1305 # 16			
學生 需求 彙整 表	序	學生姓名	鑑輔會有 效日期 請查閱特通 網，若該欄位 空白則免填	相關專業服務需求（請勾選）					備註/說明	
				物理 治療	職能 治療	語言 治療	心理 治療	社會 工作	聽能 管理	
	1	林思羽	2026/01/31	☐	☒	☒		☐	☐	脾氣控制差、容易耍賴 習慣大哭、尖叫 無法發出正確語音、平衡感差
	2	楊承熹	2024/01/31	☐	☒	☒		☐	☐	部份語音無法正確發出 習慣喝流質食物、咀嚼力差 精細動作發顫展落後
	3	陳韋綸	2026/01/31	☐	☒	☒		☐	☐	精細動作與平衡感差 無法理解抽象語詞、危險意識 不足
	4	王好芬	2025/01/31		☒	☒				情緒控管差、精細動作落後 反應能力慢、咀嚼能力差
	5	林宥維			☒	☒				學習障礙、語言表達能力弱 方向辨識弱
	6			☐	☐	☐		☐	☐	
	列數不夠請自行增列									
各專業服務需求人數總計			人	5 人	5 人		人	人		
人員 核章	特教承辦人		特推會執行秘書		特推會主任委員 (校長、園長)			特教中心		
										
	說明： 1.專業服務以促進特教生在校學習、適應之間接服務為主， 直接服務為輔。(P1.伍-二) 2.上述相關服務需求已告知學生家長，且記載於學生之個別 化教育計畫，並經學校特殊教育推行委員會通過。									

諮詢窗口：

1.本市東、中西、北、南、安平、安南等行政區學校：永華特殊教育資源中心，FAX：06-2284785，TEL：06-2412734。

2.本市前開以外行政區學校：民治特殊教育資源中心，FAX：06-6337741，TEL：06-6337740。

南楚書院藏

臺南市七股區後港國民小學 111 學年度特殊教育推行委員會

第三次會議 會議紀錄

日期：112 年 5 月 2 日（星期二）上午 8 時 00 分

地點：校長室

主席：方婉真校長

紀錄：學務組鄭啟甫組長

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：

二、業務報告：

三、提案討論

（一）案由一：審議 112 學年度特殊教育工作計畫。

說 明：112 學年度特殊教育工作計畫，如附件，請委員討論。

決 議：照案通過。

（二）案由二：審議 112 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表。

說 明：如附件，請委員討論。

決 議：照案通過。

（三）案由三：審議 112 學年度 IEP 計畫。

說 明：參見特教學生 IEP 紙本資料，請委員討論。

決 議：照案通過。

（四）案由四：審議巡迴輔導老師教師一對一排課情形。

說 明：由蚵寮國小王偉欣老師進行授課。課表如附件。

決 議：照案通過。

（五）案由五：審議王偉欣教師一對一排課且入普通班支援教學情形。

說 明：依本市規定，每週不得超過 2 節。

決 議：目前一對一授課對象為二甲林同學，一週 1 節。

四、臨時動議：

五、散會：上午 8 時 30 分

特教承辦人：

主任：

校長：

教師兼鄭啟甫
學務組長

教師兼黃惠雯
教導主任

<附件一>

臺南市七股區後港國民小學 111 學年度特殊教育推行委員會

簽到表 會議日期： 112 年 5 月 2 日

職稱	姓名		簽到
召集人(校長)	方婉真		
執行秘書(業務主管)	黃惠雯		黃惠雯
委員(特教教師代表)	王偉欣		
委員(特教家長代表)	黃懷萱		黃懷萱
委員	鄭啟甫	鄭啟甫	
委員	張家甄		張家甄

依據本市特推會設置辦法第 4 條，特推會置委員 6 人至 13 人，其中一人為召集人，由校長兼任；其中一人為執行秘書，由校長指派特殊教育業務主管兼任；其餘委員，由校長就處室主任、普通班教師代表、特殊教育教師代表、特殊教育學生家長代表等遴聘之。

本校特推會共置委員 6 人，其中男性委員 2 人、女性委員 4 人，符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

①

臺南市七股區後港國小 111 學年度慶祝兒童節闖關活動一

視力保健暨學障體驗闖關題目

1、寫出下列鏡像字的正確字體

童兒我恭賀

: 後港好兒童

天雨天即天創天令

: 今天陰天明天雨天

天一樹去咬不，天千一懸

: 想一千次，不如去做一次

blirb s gnno grew zqu-nworp lla

: All grown-ups were once a child

我想買玩具，可是沒有錢

: 我想買玩具，可是沒有錢

2、缺字：請在後面寫下正確的文字

下雨天

跑步

我最愛吃蘋果了！

: 我最愛吃蘋果了！

明天會有太陽嗎

: 明天會有太陽嗎

看电视，喝汽水，吃餅乾

: 看电视，喝汽水，吃餅乾

3、讀出正確句子

我日免上開車，看至小牙句跑在麻陸上，我僅及足采了殺車。

差一點就狀到小牙句。

(2)

臺南市七股區後港國小 111 學年度慶祝兒童節闖關活動一

視力保健暨學障體驗闖關題目

1、寫出下列鏡像字的正確字體

童兒我恭賀 : 後港好兒童

天雨天晴天今天 : 今天陰天明天

來一試去咬不，來一試 : 想一千次，不如去做一次

blinb s gnno grew zqu-nworp lla : All grown-ups were once a child

我想買玩具，可是沒有錢 : 我想買玩具，可是沒有錢

2、缺字：請在後面寫下正確的文字

下雨天 : 下雨天

跑步 : 跑步

我最愛吃蘋果了！ : 我最愛吃蘋果了

明天會有太陽嗎 : 明天會有太陽嗎

看电视，喝汽水，吃餅乾 : 看电视，喝汽水，吃餅乾

3、讀出正確句子

我日免上開車，看至小牙句跑在麻陸上，我僅及足采了殺車。

差一點就狀到小牙句。

臺南市後港國民小學 111 學年度歡慶兒童節計畫

一、依據：111 學年度後港國民小學校務會議決議暨口腔保健與行動研究計畫。

二、活動目的：

- (一)提升學生感恩的心，增進師生融洽的關係。
- (二)以體育活動、在地文化課程慶祝兒童節，帶給學生不一樣的學習活動。
- (三)營造溫馨氛圍，提供良好的學習環境。
- (四)因應 12 年課綱，綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。將技能落實於本活動。

三、活動對象：本校全體師生。

四、活動日期：03 月 28 日 08 點 00 分，品德達人頒獎

03 月 31 日 07 點 50 分～08 點 40 分，兒童節闖關活動

五、活動方式及流程：詳細內容如附件

六、實施辦法：

(一)活動

- 1、導師先於 03 月 23 日星期四前選出符合受獎者。
- 2、受獎學生至遲於 03 月 27 日前選好贈書，請校長題字。
- 3、03 月 28 日 8 點 00 分由校長頒獎，向學生宣揚品德的重要。

(三)闖關活動（附件三）。

- 1、各關闖關位置於各指定地點，請擔任關主老師協助佈置。

- 2、活動內容，各關主可自行更改

七、本計畫要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市後港國民小學 111 學年度歡慶兒童節計畫

附件一：03 月 31 日兒童節活動流程

時間	活動	內容	備註		
7：50	風雨球場集合				
8 點 00 分 ~ 8 點 40 分	視力保健/ 學障體驗	鏡像字 / 缺字	惟秀老師 美玲老師	風雨球場	
	英語闖關 英語最讚	We can't stop 唱歌勁舞	詔惠老師 惠雯主任		
	體位大挑戰	跳繩前進 仰臥起坐/	宇中主任 蔚文老師		
	壘球九宮格	將樂樂棒球拋進 指定的圈圈內	如意老師 夙汝老師		
	刷牙小達人	刷牙檢測	秋貝阿姨 小玲阿姨	一甲洗手 臺	
闖關完成者，將有精美小禮物！					

附件二

請各位老師於 3 月 23 日 前完成品德達人選拔、繳回學務組

各班選拔名單最少 1 人，最多 4 人。名單確認，於 3 月 27 日 到辦公室選書完畢

臺南市後港國民小學 111 學年度兒童節慶祝活動—品德達人選拔

	姓名	優良事蹟 (20 字以內)	書目 (可到辦公室選書，或自行填寫書名、出版社)
六甲	黃靖淳	學習認真、負責守規、熱心有禮	
	陳依如	溫和有禮、整潔自律、熱心助人	
五甲	陳以恩	待人和善、負責任、人緣好	
	郭瑋鑫	熱心助人、謙恭有禮、個性良	
四甲	孫愷陽	資質優異、學習專注、負責盡職	
	陳景輝	個性善良、謙恭有禮、勇於負責	
三甲	林晏誼	能主動協助老師與同學。	
	陳志昇	為人和善、風趣、有人緣	
二甲	陳嘉祐	彬彬有禮、負責守規、整潔自律。	
		輕聲細語、和睦相處、勤儉。	
一甲	謝佳寧	負責任、守秩序、熱心助人	
	林鎔浚	純真善良、對人大方有禮	

承辦人：

教師兼學務組長鄭啟甫

主任：

校長：

臺南市七股區方婉真

六、闖關活動實施細則：

	關主	關名	通關地點	活動內容	
1	惟秀老師 美玲老師	視力保健 學障體驗	風雨球場	宣導視力與健康飲食的重要	
2	詔惠老師 惠雯主任	We can't stop 唱歌勁舞		英語歌謠 救救北極熊	
3	宇中主任 蔚文老師	體位挑戰 跳繩		跳繩前進 心肺適能	
4	如意老師 夙汝老師	九宮格 拋球		將球拋進指定的框框內 框框擺在地上	
5	秋貝阿姨 小玲阿姨	口腔保健	一甲洗手台	學習正確刷牙的技巧	

活動攝影：各關主老師、惠雯主任；場地整理：宏洲先生

七、獎勵：完成所有關卡隊伍，給予每人一張點券。另關主再各選出 2 名優異學生，再給予一張點券。

學生完成闖關者，頒發兒童節禮物一份。

八、經費：由相關健康促進經費與校內衛生保健經費支出。

九、本活動經校務會議提議，呈校長核准後實施，修正亦同。

護理師：

護理師郭秋貝

學務組長：

教師兼學務組長鄭啟甫

教導主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七賢區後港國小校長方婉真

視力保健暨學障體驗闖關題目

1、寫出下列鏡像字的正確字體

童兒我恭賀

:

天雨天即天割天令

:

來一樹去咬不，來千一懸

:

blirb s gcnogrew squ-nworp lla

:

我想買玩具，可是沒有錢

:

2、缺字

下雨天：

跨步：

我最愛吃蘋果了！：

明天會有太陽嗎：

手電筒，喝汽水，乞餅乾：

3、讀出正確句子

我日免上開車，看至小牙句跑在麻陸上，我僅及足采了殺車。
差一點就狀到小牙句。

臺南市111學年度後港國小特殊教育推行委員會臨時會議 會議記錄

時 間： 112 年 02 月 20 日（星期一） 上午 8 點 20 分

地 點： 本校校長室
主 席： 方婉真校長

記錄：鄭啟甫組長

出席人員： 方婉真校長、黃惠雯教導主任、郭蔚文老師、田惟秀老師、張家甄老師
討論提案：

案由 一：本校申請 112 年 01-06 月特教助理員。已於 112 年 2 月 10 日教育局 213309 號公告通過審核。總金額 293315 元，核定時數：六甲陳同學 448 小時、三甲林同學 112 小時、二甲楊同學 448 與陳同學 112 小時。經詢問教育局特幼科承辦人胡純華科員，考量學生銜接與適應問題，可以由上學期已聘定之助理員繼續擔任，且可合併聘任（二甲兩位學生、但同一簽到時段僅能服務單一學生。如 9 點到 12 點為楊生、14 點到 16 點為陳生），惟須事先通過特推會審議。特此召開會議，請委員討論。

啟甫組長：本學期沿用 111 年 09-12 月之三位助理員（梁小玲、金郁荷、吳佳容），分別為三位學生進行助理員服務。繼續聘用重點：考量學生適應老師及學習銜接問題，為了避免學生適應新老師導致落差逐漸擴大，建議繼續聘用此三名助理員。

蔚文老師：本班陳同學的情況大家都知道，經過金郁荷助理員一學期的指導，陳同學的能力進步許多；願意主動向師長打招呼、能記得每天該做的工作、體力變得比較好，生活能力有顯著進步。數字認讀方面，從三下的 1 到 20，目前已經可以連續認讀 1-30 了。也可以自己寫出自己的姓名、認得幾位老師的名字。我想，大家也都有看到陳同學的進步，而且金小姐積極鼓勵陳同學參與學校活動，融入學校學習環境。陳同學真的活潑很多。這學期，陳同學變得很多話，也很願意表達對他人的關心。

偉儀老師：我也很肯定梁小姐對林同學上學年的付出與協助，林同學的學習動機低，也不願意主動學習、很常耍賴發脾氣。感謝梁小姐耐心的等待與指導，大家有目共睹。

惟秀老師：佳容助理員在楊同學肌肉發展、數字概念給予很大的幫助，非常有耐心的提醒與指導；對於陳同學生活經驗不足部份，也發展許多體驗課程，讓學生能盡快融入與適應學校生活。額外給予非常多的協助與付出，感謝學校注意到佳容助理員的付出。也會與小一老師合作，讓楊同學能在小一階段越來越棒。

啟甫老師：接著審視三位助理員的考核表，如果大家都沒有意見，就依照所列考核呈校長核章。

惠雯主任：如無其他意見，特推會就此決議通過。

案由二：是否通過三位助理員的考核，繼續聘任為學生之特教助理員。

案由三：本次助理員申請，新增二甲王同學，核定 224 小時。因王生為新案，須招聘助理員一名。此招聘公告已於 2 月 16 日於教育局公告系統公告，預定於 2 月 20 日下午四點截止，2 月 21 日早上 10 點 10 分進行甄選會議。

決 議：

惠雯主任：案由 1，決議通過助理員聘用人員。

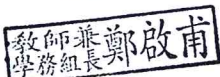
本校特推會依「特教助理員申請、招聘與任用」辦法，審查通過。

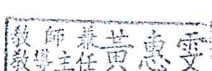
案由 2，無異議，通知助理員於 2 月 17 日到校正式報到並進行服務。

案由 3，請學務組依照相關聘任規定進行聘用。

參、散 會：上午 09 點 00 分

方婉真校長：感謝各位出席會議，校方責成學務組長辦理此事，並請教導主任協助，督導相關業務之辦理時程。

承辦人  鄭啟甫

特推會執秘：  黃惠雯

特推會主委：  方婉真

臺南市 111 學年度後港國小特殊教育推行委員會臨時會議簽到表

職稱	姓名	簽名欄
校長	方婉真	方婉真
教導主任	黃惠雯	黃惠雯
學務組長	鄭啟甫	鄭啟甫
班級老師	田惟秀	田惟秀
班級老師	郭蔚文	郭蔚文
教務組長	張家甄	張家甄
班級老師	林偉儀	林偉儀
附幼主任	潘怡君	潘怡君
家長代表	黃懷萱	黃懷萱
巡迴輔導老師	王偉欣	王偉欣

會議日期 112. 2. 20

臺南市 111 學年度第 2 學期高級中等以下學校特推會組織運作及 IEP/IGP 督導檢核表

1、 學校基本資料

1. 學校名稱：七股區後港 ☐國中 ☒國小 ☐幼兒園

2. 填寫人姓名：鄭啟甫 職稱：學務組長兼特教業務承辦

3. 填寫人連絡 電話：06-7941305#16 手機：0928-701967

4. 學校班級型態及班級數：

☐不分類身心障礙資源班： 班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)： 人

☐集中式 類特教班： 班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)： 人

☒不分類巡迴班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)：5人

☒情障類巡迴班： 班；編制內教師數： 人；學生數(直接服務)：1人

5. 特殊教育班級教師現況：

姓名	任教類別	職務內容	教師資格登記
無			

檢核指標

檢核指標	學校自評	督導人員檢核		
		完全達成	部分達成	未達成
1. 依法成立特殊教育推行委員會，組織成員符合本市規定。	●	●		
2. 依法審議及推動年度特教工作計畫。	●	●		
3. 每學期定期召開特推會會議討論特殊教育相關議題。	●	●		
4. 確實執行特推會相關決議，並進行成效追蹤。	●	●		
5. 配合本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置及轉介相關工作。	●	●		
6. 確實審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整、升學與就學輔導及資賦優異學生縮短修業年限實施計畫等相關事項。	●	●		
7. 安排身心障礙學生適合就讀之普通班班級以及審查該班級任導師之選任。	●	●		
8. 依法審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。	●	●		
9. 依法審議特殊教育學生課程、評量(含編班排課、考試服務)之調整並協調校內各單位提供必要之行政協助。	●	●		
10. 審議特殊教育班級數、學生數、師資、教師課表、教師授課	●	●		

節數與學生上課節數，若有增減特教班之情狀，須專案報請臺南市政府教育局研議。				
11.審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。	●	●		
12.審議校園無障礙環境設施之規劃。	●	●		
13.整合學校特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。	●	●		
14.處理特殊教育學生危機事故及問題行為。	●	●		
15.評估年度校內辦理特教工作及行政E化推動之成效。	●	●		
16.積極配合其他特殊教育相關業務。	●	●		
17.IEP 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估	●	●		
18.IEP 內容包含學生所需特殊教育、相關服務及支持策略	●	●		
19.IEP 內容包含學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準	●	●		
20.IEP 內容包含情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援	●	●		
21.IEP 內容包含學生之轉銜輔導及服務內容	●	●		
22.學校資賦優異學生確依特教法第 36 條規定訂定 IGP	●	●		
23.設有巡迴輔導班之學校應定期檢視教師課表、輔導紀錄及差勤紀錄，並留校備查。	●	●		
督導委員綜合建議：				

- ◎ 學校每學期(上學期 10 月底前、下學期 3 月底前)需完成本檢核表自評並接受督導，督導當天請學校準備本「檢核表」、「本學年度特殊教育推行委員會會議紀錄」及「高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表」、「個案 IEP(IGP)」供督導人員檢核。
- ◎ 本學年度沒有特殊教育學生之學校免填第 6、7、8、9、10、14 及 17 至 22 項。
- ◎ 學校於必要時得召開特推會臨時會。
- ◎ 每學年相關執行成果請製作成冊並留校備查。
- ◎ 每學期於開放填報時間(上學期開學至 10 月中、下學期開學至 3 月中)請至特教通報網填報填寫「高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表」。

學校承辦		輔導主任 (特推會執行秘書)	
主任委員(校長)		檢核日期	112.3.2
督導人員		督導日期	112.3.14

(附件)

臺南市111學年度各級學校特殊教育學生家庭支持服務檢核表		
學校名稱	臺南市七股區 後港 國民小學	
特教班級 (班型/人數)	接受巡迴輔導 / 6 人	
服務項目	實施方式	檢核
(一)轉銜輔導 及服務	1、召開個別化教育計畫(IEP)及個別化轉銜計畫(ITP)會議,邀請家長擬定或參與、並建立相關輔導機制。	■是,會議日期: 111/9/5、112/6/26、28 ☐ 否,原因:
	2、召開個別輔導計畫(IGP)會議,以團隊合作方式邀請家長參加並充分協調合作訂定。	■是,會議日期: 112/3/6 ☐ 否、原因:
	3、召開轉銜會議,邀請家長參加,做成之轉銜服務資料符合相關要項規定。	■是,會議日期: 112/5/12 ☐ 否,原因:
(二)協助家長 申請相關服務	1、告知家長相關特殊教育學生各項教育補助及福利服務。	■是 ☐ 否,原因:
	2、協助家長申請所需要之教育經費補助或服務。	■是 ☐ 否,原因:
(三)家長諮詢 服務	1、提供特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務等專業諮詢服務。	■是 ☐ 否,原因:
	2、以多元溝通方式,提供特殊教育學生家庭有關教養、就學等問題之諮詢。	■是 ☐ 否,原因:
	3、提供單一諮詢服務窗口及服務時間表,並視家長(庭)需要隨時提供適切支持服務	■是 ☐ 否,原因:
	4、於學校網路連結相關特教服務網頁,並提供家長各教育大學特教中心諮詢專線及其他相關機構之服務電話。	■是 ☐ 否,原因:
(四)親職教育	辦理研習或小團體等親職講座課程或戶外教學活動,增進特殊教育之家長相關知能。	■是 ☐ 否,原因:

服務項目	實施方式	檢核
(五)特殊教育 相關研習及資 訊	利用每學期初親職座談會或其他相關會議以書面資料或口頭方式，提供特殊教育學生家庭相關資訊，必要時應依據家長之個別需要調整服務內容及方式。	☒ 是 ☐ 否，原因：
(六)其他行政 支持	1、學校有特殊教育學生者，應至少一名特殊教育學生家長為家長會常務委員或委員。	☒ 是 ☐ 否，原因：
	2、成立特殊教育推行委員會並應有身心障礙學生家長代表。	☒ 是 ☐ 否，原因：
	3、定期工作檢討：每學年召開特殊教育成效評估檢討會、製作成果、擬定下學年工作計畫等。	☒ 是，會議日期： 112/6/28 ☐ 否，原因：
	4、提供身心障礙資賦優異學生及家長相關輔導及服務。	☒ 是 ☐ 否，原因：
學校特色	1、建立無障礙學校，學生能安心在後港國小就讀 2、持續推動融合教育，鼓勵一般生接納、陪同特殊生在後港就學、成長。	
成效檢討	1、利用親職教育時段，提供家長更多元的教養與服務資訊，共同提昇孩童的學習能力與生活技能。	

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

(附件)

臺南市111學年度各級學校特殊教育學生家庭支持服務檢核表		
學校名稱	臺南市七股區 後港 國民小學	
特教班級 (班型/人數)	接受巡迴輔導 / 6 人	
服務項目	實施方式	檢核
(一)轉銜輔導及服務	1、召開個別化教育計畫(IEP)及個別化轉銜計畫(ITP)會議,邀請家長擬定或參與、並建立相關輔導機制。	■是,會議日期: 111/9/5、112/6/26、28 ☐ 否,原因:
	2、召開個別輔導計畫(IGP)會議,以團隊合作方式邀請家長參加並充分協調合作訂定。	■是,會議日期: 112/3/6 ☐ 否、原因:
	3、召開轉銜會議,邀請家長參加,做成之轉銜服務資料符合相關要項規定。	■是,會議日期: 112/5/12 ☐ 否,原因:
(二)協助家長申請相關服務	1、告知家長相關特殊教育學生各項教育補助及福利服務。	■是 ☐ 否,原因:
	2、協助家長申請所需要之教育經費補助或服務。	■是 ☐ 否,原因:
(三)家長諮詢服務	1、提供特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務等專業諮詢服務。	■是 ☐ 否,原因:
	2、以多元溝通方式,提供特殊教育學生家庭有關教養、就學等問題之諮詢。	■是 ☐ 否,原因:
	3、提供單一諮詢服務窗口及服務時間表,並視家長(庭)需要隨時提供適切支持服務	■是 ☐ 否,原因:
	4、於學校網路連結相關特教服務網頁,並提供家長各教育大學特教中心諮詢專線及其他相關機構之服務電話。	■是 ☐ 否,原因:
(四)親職教育	辦理研習或小團體等親職講座課程或戶外教學活動,增進特殊教育之家長相關知能。	■是 ☐ 否,原因:

服務項目	實施方式	檢核
(五)特殊教育 相關研習及資 訊	利用每學期初親職座談會或其他相關會議以書面資料或口頭方式，提供特殊教育學生家庭相關資訊，必要時應依據家長之個別需要調整服務內容及方式。	☒ 是 ☐ 否，原因：
(六)其他行政 支持	1、學校有特殊教育學生者，應至少一名特殊教育學生家長為家長會常務委員或委員。	☒ 是 ☐ 否，原因：
	2、成立特殊教育推行委員會並應有身心障礙學生家長代表。	☒ 是 ☐ 否，原因：
	3、定期工作檢討：每學年召開特殊教育成效評估檢討會、製作成果、擬定下學年工作計畫等。	☒ 是，會議日期： 112/6/28 ☐ 否，原因：
	4、提供身心障礙資賦優異學生及家長相關輔導及服務。	☒ 是 ☐ 否，原因：
學校特色	1、建立無障礙學校，學生能安心在後港國小就讀 2、持續推動融合教育，鼓勵一般生接納、陪同特殊生在後港就學、成長。	
成效檢討	1、利用親職教育時段，提供家長更多元的教養與服務資訊，共同提昇孩童的學習能力與生活技能。	

承辦：

教師兼
學務組長鄭啟甫

主任：

教師兼
教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區
後港國小校長方婉真

(附件)

臺南市112學年度各級學校特殊教育學生家庭支持服務檢核表		
學校名稱	臺南市七股區後港國民小學	
特教班級 (班型/人數)	巡迴輔導班 4 人(情障巡1人、不分類3人)	
服務項目	實施方式	檢核
(一)轉銜輔導 及服務	1、召開個別化教育計畫(IEP)及個別化轉銜計畫(ITP)會議,邀請家長擬定或參與、並建立相關輔導機制。	■是,會議日期: 113.6.17 ☐ 否,原因:
	2、召開個別輔導計畫(IGP)會議,以團隊合作方式邀請家長參加並充分協調合作訂定。	☐ 是,會議日期: ■否、原因:於 iep 共同設定
	3、召開轉銜會議,邀請家長參加,做成之轉銜服務資料符合相關要項規定。	■是,會議日期: 113.6.17 ☐ 否,原因:
(二)協助家長 申請相關服務	1、告知家長相關特殊教育學生各項教育補助及福利服務。	■是 ☐ 否,原因:
	2、協助家長申請所需要之教育經費補助或服務。	■是 ☐ 否,原因:
(三)家長諮詢 服務	1、提供特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務等專業諮詢服務。	■是 ☐ 否,原因:
	2、以多元溝通方式,提供特殊教育學生家庭有關教養、就學等問題之諮詢。	■是 ☐ 否,原因:
	3、提供單一諮詢服務窗口及服務時間表,並視家長(庭)需要隨時提供適切支持服務	■是 ☐ 否,原因:
	4、於學校網路連結相關特教服務網頁,並提供家長各教育大學特教中心諮詢專線及其他相關機構之服務電話。	■是 ☐ 否,原因:
(四)親職教育	辦理研習或小團體等親職講座課程或戶外教學活動,增進特殊教育之家長相關知能。	■是 ☐ 否,原因:

服務項目	實施方式	檢核
(五)特殊教育 相關研習及資 訊	利用每學期初親職座談會或其他相關會議以書面資料或口頭方式，提供特殊教育學生家庭相關資訊，必要時應依據家長之個別需要調整服務內容及方式。	☒ 是 ☐ 否，原因：
(六)其他行政 支持	1、學校有特殊教育學生者，應至少一名特殊教育學生家長為家長會常務委員或委員。	☒ 是 ☐ 否，原因：
	2、成立特殊教育推行委員會並應有身心障礙學生家長代表。	☒ 是 ☐ 否，原因：
	3、定期工作檢討：每學年召開特殊教育成效評估檢討會、製作成果、擬定下學年工作計畫等。	☒ 是，會議日期： 113.6.28 ☐ 否，原因：
	4、提供身心障礙資賦優異學生及家長相關輔導及服務。	☒ 是 ☐ 否，原因：
學校特色	1.推行友善校園、鼓勵學生接納特殊學生 2.校園申請多元資源，提供學生安心上學環境	
成效檢討		

承辦：

主任：

校長：

教師兼學務組長 鄭啟南

教師兼教導主任 黃惠雯

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市各級學校111學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：__七股區後港國小__

班級數(含分校)：__6__班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 ☒ 111年8月23日上午(國小場) ☐ 111年8月23日下午(國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (111年9月1日前應完成)	(1)111年8月29日，參與人數__12__人， (2)檢附宣講成果(附件1)
3	各班導師皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。 (111年9月16日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 111年__8__月__30__日至__9__月__7__日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報性別事件。	本次關懷個案共__00__案。
5	回饋單收存妥當並保存1年。	收存地點：__學務組__。

填表人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

單位主管：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

本表及附件1、2請核章後，將掃描檔按上傳至本局線上填報系統，編號：16615

(附件1)

臺南市各級學校111學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：__七股區後港國小__

班級數(含分校)：__6__班

一、實施照片

照片1



圖說1：六甲宣導

照片3



圖說3：三甲宣導

照片2



圖說2三甲

照片4



圖說4：四甲宣導

二、研習簽到單：附於次頁或以圖檔完整截圖附於後。

(附件2)

臺南市各級學校111學年度第1學期辦理性平教育入班宣導
班級實施登記表

學校名稱：__七股區後港國小__

班級數(含分校)：__6__班

序號	班級	入班宣導實施日期	授課教師簽名
1	一甲	111/9/5	陳美玲
2	二甲	111/9/6	田惟秀
3	三甲	111/9/1	林偉偉
4	四甲	111/9/2	吳如意
5	五甲	111/9/7	鄭國沙
6	6甲	111/8/30	鄧蔚文

(上開表格可自行增減列數)

臺南市七股區後港國小 110 年度第 2 學期慢跑計畫

一、 依據：1. 本校 110 年第 2 學期期初校務會議決議事項。

2. 本校 110 學年度健康促進學校暨大跑步計畫。

二、 目的：1、促進師生健康，鍛鍊強健體魄。

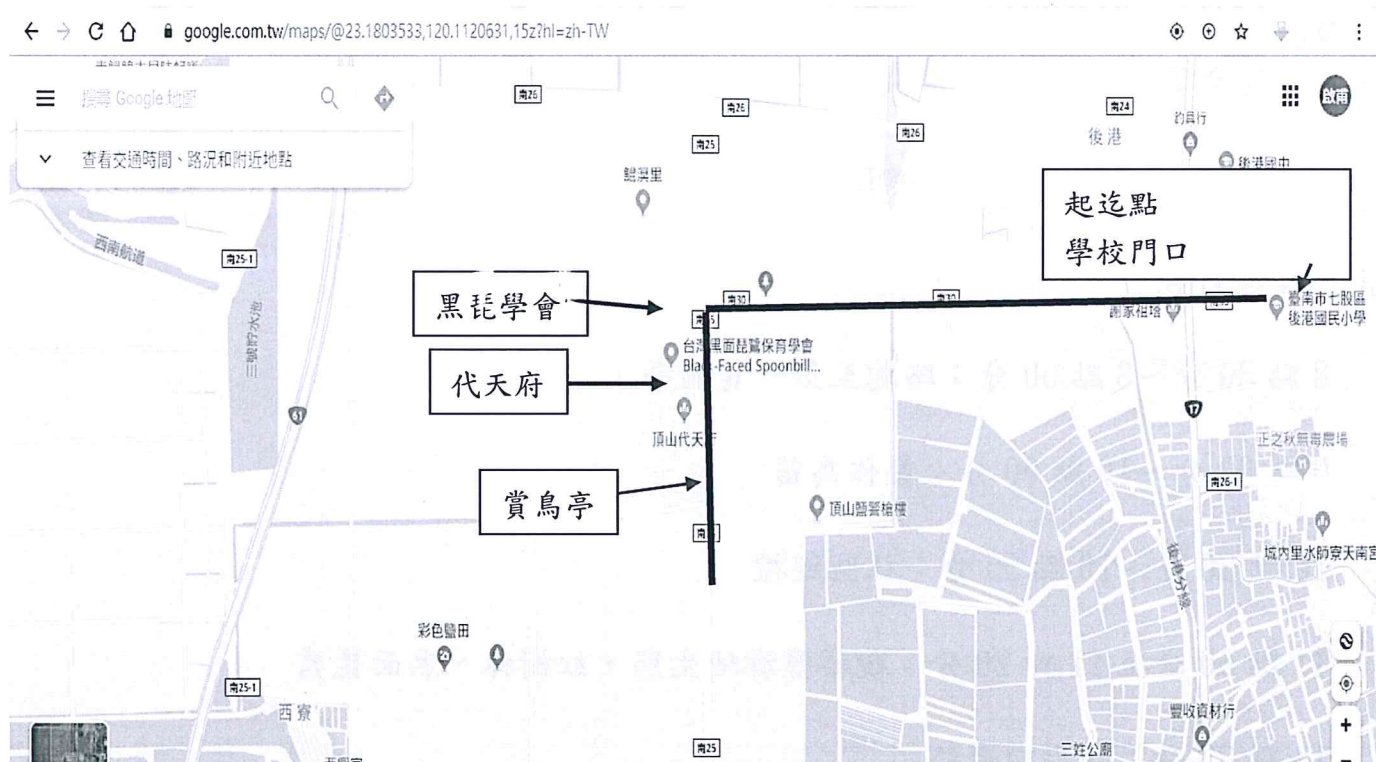
2、指導師生學習正確的運動方法，養成天天運動的習慣。

三、時間：111 年 04 月 01 日星期五。

四、路線：八點 30 分由學校大門口出發，往西沿南 30 鄉道，經七股鹽田，往第一賞鳥亭。由黑面琵鷺保育學會介紹鹽灘地生態。

五、方法：全校集合於門口出發，往頂山分校。10 點 30 分至賞鳥亭。

六、地圖。全程約 5 公里。



七、經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教學主任 林倖儀

校長

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小 110 學年度第 2 學期慢跑 工作

1、前導：

杰隆主任

2、跑步人員：

校長 + 全體學生 + 班級導師 + 家甄老師

壓後-腳踏車：杰隆主任、詔惠老師

3、機動、錄影：

(騎機車)
詔惠老師、倖儀主任

4、殿後車

秋貝護理師、小玲

5、志工家長

金郁荷副會長、吳佳容助理員

6、路線行程

8 點 30 分～8 點 50 分：路跑至第一賞鳥亭。

9 點 00 分～10 點 00 分：製作鳥笛

10 點 20 分～10 點 55 分：社區巡禮

11 點 00 分至 11 點 20 分：觀察鹽灘地生態、紅樹林、黑面琵鷺

11 點 25 分：跑步回學校

**臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫
檢核表**

學校名稱	臺南市七股區後港國民小學		填表日期	113 年12月2日
特教學生	☒ 有： 7 位 ☐ 無	特教班型 (可複選)	☐ 普通班(接受特教服務) ☒ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導班 ☒ 自閉症巡迴輔導 ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☒ 情緒與行為障礙巡迴輔導 ☐ 其他	
屬性	內容		檢核	備註
融合教育	學校師生接納關懷程度： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐...等協助。		☒ 是，辦理項目：_____ 1. 班親會向家長宣導，班級融合教育推動情形 2. 體育課鼓勵一般生主動與特殊生分組活動 3. 安排特殊生協助校園美化，在美勞課幫助彩繪校園環境 4. 課堂上提供機會讓特殊生能與一般生共同學習 ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
	學校課程及教學調整： 教師依特教學生需求調整課程(或作業程度與份量)、上課方式(如個別指導或分組教學)、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。		☒ 是，辦理項目：_____ 1. 特殊生申請助理員，入班協助，並安排課後個別指導加強複習 2. 採用多元評量方式，考核特殊生學習成效 3. 作業減量、提供替代測驗方式。 4. 問題行為，諮詢特教老師，取得一致輔導與管教態度，給予學習與進步機會。 ☐ 否(因無特教學生)	有特教學生學校落實辦理
	學校資源與支援系統建構： 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教		☒ 是，辦理項目：_____ 1. 定期召開特推會，審議特教業務相關工作計畫 2. 協助特殊生家長，申請助理員、巡迴輔導、交通費補助等資源。	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)

	學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。	3. 班親會時，提供家長諮詢管道，讓一般生家長了解特殊生的學習特質與融合教育的重要。_ ☐ 否(因無特教學生)	
	學校提供無障礙環境與輔助科技： 1. 依特教學生需求調整環境並符合之(如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等)、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施(如廁所、樓梯、斜坡道等)符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技(如設備之評估、提供、調整等服務)。	☒ 是，辦理項目：_____ 1. 期初檢討校內環境空間是否符合無障礙空間；減少危險空間。 2. 廁所符合無障礙設計；校內無二樓，教室旁斜坡符合法規。 3. 特教業務協助申請與採買適合學生學習所需之器具 4. 教室座位安排，讓一般生與特殊生能與共同學習、也請一般生擔任小老師，協助特殊生課堂學習。 ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
研習	辦理特教知能專業研習。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容： 1. 09月24日特需生輔導與管教 2. 11月19日自閉症研習 3. 12月02日情緒障礙熱班宣導 ☐ 否，請敘明原因：_____	落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：協助愛心發票捐贈 ☐ 否，請敘明原因：_____	建議辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_ 1. 朝會時宣導無障礙空間 2. 朝會宣導性別平等觀念 3. 融入學習領域認識特教人權與學習特質 ☐ 否，請敘明原因：_	落實辦理

競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容： 1. 結合母親節辦理卡片製作 2. 教師節邀請特殊生製作敬師卡片 ☐ 否，請敘明原因：_____	建議辦理
表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容 1. 05月04日成果發表會 ☐ 否，請敘明原因：_____	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段轉銜參訪。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容： ☒ 否，請敘明原因：應屆畢業生無特殊生	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：9/21 1. 邀請班上有特殊生之級任導師進行教學經驗分享 2. 邀請特殊教育教師，入班與導師分享特殊生特質與輔導技巧 12/9 ☐ 否，請敘明原因：_____	建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____ —	建議辦理

承辦人：



主任：



校長：



臺南市政府教育局113年特教宣導活動經費補助新臺幣3,000元執行調查表

區別	學校名稱	填報人	113年 執行金額 (元)	113年 剩餘金額 (元)	會計 編號	講師 鐘點費 (元)	資料印刷 裝訂費 (元)	用品消 耗費 (元)	備註 (其他說明)
七股區	後港國小	鄭啟甫	3000	0		2000		1000	

承辦人員：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

會計：

會計主任 林秀惠

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

備註：請與學校會計確認無誤完成核章

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年9月24日	辦理地點	專科教室
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☒ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☒ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述	1. 邀請善化國小李沅芳老師到校，分享特需生輔導與管教技巧		
成 果 照 片			
		照片說明： 分享班上有特殊生的教學經營模式與家長溝通技巧	
		照片說明： 分享如何讓一般生接納特殊生，一起學習一起成長	

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年11月19日	辦理地點	視聽教室
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☒ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	30
活動內容概述	自閉宣導		

成果照片



照片說明：
自閉巡老師介紹
每個人都有特別
的地方，我們不
應該嘲笑別人



照片說明：舉例
說明，每個人都
有獨特的地方，
值得大家讚賞。

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年3月20日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施 計畫內容勾 選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☒ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	70
活動內容概 述	全校路跑，特殊生也能展現運動能力與學習合作精神		

成果照片



照片說明：

照片二



照片說明：

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年9月5日	辦理地點	圖書室
辦理方式 (請參酌實施 計畫內容勾 選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☒ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	6
活動內容概述	自閉宣導		

成果照片



照片說明：五甲導師為新任教師，第一次接觸班上特殊生，與巡迴輔導老師諮詢學生的學習情況、日常行為表現



照片說明：
期初 iep 會議

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年3月12日	辦理地點	風雨球場
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	30
活動內容概述	自行車體驗、自行車駕照考試；特殊生與一般生一起活動；由一般生協助特殊生完成體驗		
成 果 照 片			
			學生在教練指導下，完成各項挑出弓
			一般生帶領特殊生，一同完成挑戰

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年11月6日	辦理地點	美勞教室
辦理方式 (請參酌實施 計畫內容勾 選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述	特殊生和同學一起進行英語課程，熟悉彼此特質，更能體諒與和諧相處		
成果照片			
		一起玩遊戲	
		共同上課，互相幫助	

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年10月7日	辦理地點	後港國小自給農園
辦理方式 (請參酌實施 計畫內容勾 選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	10
活動內容概述	1給學生機會體驗農事操作、2讓特殊生也有機會和同學一起合作		
成 果 照 片			
		學習操作工具 給予特殊生機會， 多元學習	
		共同合作，彼此學 習	

臺南市113年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	113年日	辦理地點	美勞教室
辦理方式 (請參酌實施 計畫內容勾 選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述			
成 果 照 片			
			一起玩遊戲
			共同上課，互相幫助

臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 實施計畫

112年 9 月 6 日南市教特(三)字第 1121140381號函

一、依據：

- (一)身心障礙者權利公約(CRPD)。
- (二)身心障礙學生支持服務辦法第 13 條。

二、目的：落實「身心障礙者權利公約(CRPD)」精神，營造「共融、零拒絕、無障礙」教育環境。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市特殊教育資源中心、臺南市政府所屬各級學校

四、實施對象：學校全體教職員工、學生、學生家長及社區人士

五、辦理時間：112 年 1 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日止。

六、辦理方式及內容：

- (一)宣導活動由各校自行辦理或分區辦理皆可。
- (二)融合教育活動成果資料得以 個案方式 呈現。
- (三)相關資料請精要統整，如：學生活動單檢附範例即可，無須全部影印檢附。
- (四)內容如下：

屬性	內容		備註
融合教育	學校師生接納關懷程度	1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等。	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項（或相關內容活動）
	學校課程及教學調整	教師依特教學生需求調整課程（或作業程度與份量）、上課方式（如個別指導或分組教學）、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。	有特教學生學校落實辦理
	學校資源與支援系統建構	1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢（如行政諮詢、教學協助等），並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項（或相關內容活動）

屬性	內容		備註
		2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。	動)
	學校提供無障礙環境與輔助科技	1. 依特教學生需求調整環境並符合之(如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等)、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施(如廁所、樓梯、斜坡道等)符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技(如設備之評估、提供、調整等服務)。	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)
研習	辦理特教知能專業研習。		落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。		建議辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。		落實辦理
競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。		建議辦理
表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。		有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段轉銜參訪。		建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。		建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。		建議辦理

六、注意事項：

- (一)各校請於活動辦理結束後，將檢核表與成果報告留校備查；成果報告規格請以 A4 大小、直式、裝訂左邊方式製作。
- (二)高中及國小可結合所屬國中(小)部及幼兒園辦理。

七、獎懲：

- (一) 本局將不定期抽查辦理情形及執行成果。
- (二) 經查未能如期辦理者，或使用 非當年度之活動照片 者，將上網公告並持續追蹤輔導，並列為學校績效考評參考。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

**臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫
檢核表**

學校名稱	臺南市	區	國民（中、小）學	填表日期	年 月 日
特教學生	☐ 有：_____位 ☐ 無	特教班型 (可複選)	☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導班 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導 ☐ 其他_____		
屬性	內容		檢核	備註	
融合教育	學校師生接納關懷程度： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等協助。		☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ _____ ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)	
	學校課程及教學調整： 教師依特教學生需求調整課程(或作業程度與份量)、上課方式(如個別指導或分組教學)、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。		☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ ☐ 否(因無特教學生)	有特教學生學校落實辦理	
	學校資源與支援系統建構： 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。		☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)	

	學校提供無障礙環境與輔助科技： 1. 依特教學生需求調整環境並符合之（如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等）、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施（如廁所、樓梯、斜坡道等）符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技（如設備之評估、提供、調整等服務）。	☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ 否（因無特教學生）	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項（或相關內容活動）
研習	辦理特教知能專業研習。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	建議辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	落實辦理
競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	建議辦理

表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____ 	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段銜參訪。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____ 	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____ 	建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____ 	建議辦理

承辦人：

主任：

校長：

**臺南市 112 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫
檢核表**

學校名稱	臺南市	區	國民（中、小）學	填表日期	年 月 日
特教學生	☐ 有：_____位 ☐ 無	特教班型 (可複選)	☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導班 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導 ☐ 其他_____		
屬性	內容		檢核	備註	
融合教育	學校師生接納關懷程度： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等協助。		☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ _____ ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)	
	學校課程及教學調整： 教師依特教學生需求調整課程(或作業程度與份量)、上課方式(如個別指導或分組教學)、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。		☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ ☐ 否(因無特教學生)	有特教學生學校落實辦理	
	學校資源與支援系統建構： 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。		☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)	

	學校提供無障礙環境與輔助科技： 1. 依特教學生需求調整環境並符合之（如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等）、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施（如廁所、樓梯、斜坡道等）符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技（如設備之評估、提供、調整等服務）。	☐ 是，辦理項目：_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ 否（因無特教學生）	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項（或相關內容活動）
研習	辦理特教知能專業研習。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	建議辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	落實辦理
競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ _____ ☐ 否，請敘明原因：_____ _____	建議辦理

表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段銜參訪。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____	建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☐ 否，請敘明原因：_____	建議辦理

承辦人：

主任：

校長：

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年9月13日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	50
活動內容概述	1、藝文課程：美的創作 2、木工課程，文化部計畫，木工體驗		

成 果 照 片



照片說明：
學生練習畫出老師指定的圖案、練習在指定範圍內完成創作



照片說明：
練習使用不曾操作過得工具與器材
在時間內完成指定任務

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟南

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年5月13日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☒ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	
活動內容概述	1、給予特殊生公平參與學校活動的機會，參與游泳課 2、給予特殊生參與多元體育課程		

成果照片



照片說明：
參加游泳課，學習基本自救能力



照片說明：
學生參加高爾夫課程，提昇學生自信心

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年11月2日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	38
活動內容概述	1、食農教育-認識低碳飲食 2、動手製作食物，學習生活技能		

成果照片



照片說明：
老師指導學生操作廚具與安全使用方法



照片說明：
學生自己動手做食物

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特

殊教育宣導

依不同活動類型呈現，頁數不敷使用時，可自行複製增頁

成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年10月12日	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☒ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述	1、認識特殊生的輔導與管教知能 2、學習如何面對班級的情緒障礙兒童		
成 果 照 片			
		照片說明： 講師講解特殊生與一般生在管教上的差異	
		照片說明： 如何面對班上的情緒障礙兒童 如何應對學生講髒話/引導學生往好的方向進步	

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

依不同活動類型呈現，頁數不敷使用時，可自行複製增頁

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111.11.17	辦理地點	後港國小
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☐ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☒ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	12
活動內容概述	1. 利用觀課機會，與他校老師交流特殊生輔導與教學方式 2. 鼓勵學生表達自我		

成果照片



照片說明：

特殊生班級導師利用網路平台資源進行觀課



照片說明：

與他校教師進行教學互動，提供特殊生不同的學習模式

臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導 成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111年4月—5月	辦理地點	後港國小一畝田
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	☒ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☐ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	30
活動內容概述	1、提供學生與同學一起參與課程的機會。 2、認識食物種植過程，指導學生基本生活能力		

成果照片



照片說明：
幫植栽施肥



照片說明：
種植種苗

臺南市 111 年度高級中等以下學校學融合教育活動暨特殊教育宣導 活動成果報告

學校名稱	七股區後港國小		
辦理時間	111 年 4 月 1 日兒童節	辦理地點	後港國小
辦理方式	☐ 融合教育活動 ☐ 特教知能研習 ☒ 體驗活動 ☐ 宣導演講 ☒ 競賽活動 ☐ 表演展演 ☐ 參觀互動 ☐ 觀摩交流 ☐ 其他創意宣導活動	參與人數	52



健康闖關：練習心肺復甦術



健康闖關：丟飛盤

**臺南市111年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫
檢核表**

學校名稱	臺南市七股區後港國民小學		填表日期	111年 11月20日
特教學生	☒ 有： 4 位 ☐ 無	特教班型 (可複選)	☐ 普通班(接受特教服務) ☒ 不分類巡迴輔導班 ☐ 不分類(身障類資源班) ☐ 智障(集中式) ☐ 不分類(集中式) ☐ 視障巡迴輔導 ☐ 聽語障巡迴輔導班 ☐ 自閉症巡迴輔導 ☐ 巡迴輔導(在家教育) ☐ 情緒與行為障礙巡迴輔導 ☐ 其他	
屬性	內容		檢核	備註
融合教育	學校師生接納關懷程度： 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等協助。		☒ 是，辦理項目： 1、結合校外資源，辦理多元教學活動，鼓勵特殊生參與，拓展學生視野：文蛤課程、農會飲食教育。 2、同學協助特殊生參與校園節慶活動，融入校園生活，培養特殊生與同儕互動能力：萬聖節扮裝、教師節敬師活動、農耕體驗 3、各科任教老師，因應特殊生需求，安排適當活動與特殊生，讓特殊生能從中獲得成就感，進而愛上學習、也更願意付出努力。 ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
	學校資源與支援系統建構： 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書		☒ 是，辦理項目： 1、定期召開 iep，由特教老師向特殊生班級導師提供相關教學資源與諮詢 2、申請專業團隊到校，並鼓勵班級導師與治療師對話，由治療師給予導師專業建議，在平日就能給予學生成長機會。 3、定期召開班親會、邀請專家辦理親職講座；提昇親師	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)

	籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。	在學童講義方面的知能。 ☐ 否(因無特教學生)	
	學校提供無障礙環境與輔助科技： 1. 依特教學生需求調整環境並符合之(如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等)、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。 2. 無障礙設施(如廁所、樓梯、斜坡道等)符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。 3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技(如設備之評估、提供、調整等服務)。	☒ 是，辦理項目： 1、校園活動空間無障礙環境：廁所有無障礙廁所、校園階梯處皆設有斜坡供輪椅或行動不便親師生使用。2、校園無高樓；教學空間動線皆通暢無障礙 2、無障礙設施皆符合學生需求，每學期定期進行相關宣導，鼓勵學生協助特殊生，讓特殊生能安心快樂的學習成長。 ☐ 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理2項(或相關內容活動)
研習	辦理特教知能專業研習。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_111.10.12_ -特殊需求學生的管教與輔導知能 ☐ 否，請敘明原因：_____	落實辦理
體驗	結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。	☐ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ ☒ 否，請敘明原因：_____ _無特教班且無辦理大型校園活動。_____	建議辦理
演講	全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：111.10.25_____ ____111.4.19_____ 性別平等 無障礙空間/視障體驗 學習障礙認識 ☐ 否，請敘明原因：_____	落實辦理

競賽	結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容： ____特教標語書法寫作 111.4.20____ ____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理
表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：111.10.21 ____學生參與萬聖節扮裝 學生參與成果發表____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段轉銜參訪。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：_111.11.22_ 佳里國中特教班轉銜參觀 ____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容： 111.11.17 特殊生班級導師進行公開觀課。 ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	☒ 是，請簡述說明辦理日期與內容：配合自然光學課程與健康課程，瞭解眼睛的重要與視障人士的困難____ ☐ 否，請敘明原因：____ ____	建議辦理

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真



114 年後港國小校務評鑑

1-1-2 協助教育局主關機關計畫

3-2-3 定期招開特推會，協助特殊生適應 學校生活

目次索引

分頁	內容說明	頁碼
歷年計畫	特推會組織計畫	1
執行成果	歷年特推會會議記錄	
考核省思	按期完成特推會，依規定決議各項特教工作業務	



臺南市七股區後港國民小學特殊教育推行委員會設置辦法

中華民國 113 年 11 月 19 日臨時校務會議通過

壹、依據

- (一)、特殊教育法第十五條
- (二)、臺南市政府 113 年 4 月 9 日府法規字第 1130505147A 號令修正「臺南市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」。

貳、工作任務

本校為促進特殊教育發展及處理特殊教育學生學習輔導相關事宜，成立特殊教育推行委員會(以下簡稱本會)，其任務如下：

- (一)、審議及推動年度校內特殊教育相關工作。
- (二)、協助特殊教育學生調整及適應教育環境。
- (三)、配合本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置與轉介相關工作。
- (四)、審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整、升學與就學輔導及資賦優異學生縮短修業年限實施計畫等相關事項。
- (五)、安排身心障礙學生就讀適合之普通班班級，並審核該班導師之資格。
- (六)、審議特殊教育學生相關獎補助之申請案件。
- (七)、審議特殊教育學生之編班排課與評量考試服務，並協調校內各單位提供必要之人力資源及協助。
- (八)、整合學校特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。
- (九)、評估檢討校內辦理特殊教育工作及行政 E 化推動之年度成效。
- (十)、其他特殊教育相關業務。

參、組織與人員

- (一)、本會置委員 9 人，召集人由校長兼任，由各處室主任(教、總)及附設幼兒園主任、普通班教師代表 2 名、特殊教育教師代表 1 名、身心障礙學生家長代表 1 名、身心障礙學生代表 1 名共同組成，由學校聘(派)兼之。
- (二)、擔任特殊教育推行委員會之學生代表者，應經其法定代理人同意。
- (三)、前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。
- (四)、本會委員及兼職人員均為無給職。
- (五)、特推會委員任期為一學年，並隨其本職或身分進退，期滿得續聘(派)之；任期內出缺時，學校應依前條規定補聘(派)至原任期屆滿之日止。
委員有下列情形之一者，學校得解聘(派)之：
 - 一、無故缺席會議達二次以上。
 - 二、因故不能執行職務。
 - 三、涉有其他影響本校或特推會形象之不適當行為。

肆、運作

- (一)、應於每學期期初及期末各召開會議一次，必要時得召開臨時會，由召集人召集並為主席；因故未能出席會議時，由召集人指定出席委員一人或出席委員互推一人擔任主席。
- (二)、特推會會議應有過半數委員之出席及出席委員過半數之同意，始得作成決議。委員應親自出席會議，不得代理。委員利益迴避之規定，依行政程序法第三十二條與第三十三條規定辦理；迴避之委員不計入出席及表決委員之人數。

- (三)、特推會開會時，得邀請利害關係人、學者專家或有關機關代表列席提供意見。
- (四)、特推會置執行秘書一人，由學校之特殊教育業務主管(教導主任)兼任，承召集人之命，綜理會務。

伍、本辦法呈請校長核准後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長鄭啟甫

承辦主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

臺南市七股區後港國民小學 113 學年度 『特殊教育推行委員會』實施計畫

中華民國 113 年 7 月修訂

中華民國 113 年 11 月 21 日特推會會議修訂通過

一、依據：

- (一)、特殊教育法第十五條。
- (二)、臺南市政府 113 年 4 月 9 日府法規字第 1130505147A 號令修正「臺南市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」。
- (三)、臺南市七股區後港國民小學特殊教育推行委員會設置辦法。

二、目的：

- (一) 指導學校特教教育發展。
- (二) 辦理特教宣導活動，含教師、家長及學生方面。
- (三) 解決特教學生偶發事件。
- (四) 提供特殊教育家庭支援服務。
- (五) 提供全校特殊需求學生之適性教育。
- (六) 增進特殊需求學生充分發展潛能的機會。

三、組織與執掌：

- (一)、本會置委員九人，召集人由校長兼任，由各處室主任(教、總)及附設幼兒園主任共 3 人、普通班教師代表 2 人、特殊教育教師代表 1 人、身心障礙學生家長代表 1 人、身心障礙學生代表 1 人共同組成，由學校聘(派)兼之。
- (二)、擔任特殊教育推行委員會之學生代表者，應經其法定代理人同意。
- (三)、前項委員之組成，任一性別人數不得少於三分之一。
- (四)、本會委員及兼職人員均為無給職。
- (五)、特推會委員任期為一學年，並隨其本職或身分進退，期滿得續聘(派)之；任期內出缺時，學校應依前條規定補聘(派)至原任期屆滿之日止。
委員有下列情形之一者，學校得解聘(派)之：
 - 一、無故缺席會議達二次以上。
 - 二、因故不能執行職務。
 - 三、涉有其他影響本校或特推會形象之不適當行為。

並依據：『臺南市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法』規定設立其執掌。

分組	職 稱	負 責 人	職 掌
	召集人	校 長 方婉真	1. 綜理校內特殊學生一切事務。 2. 審定計畫、督導執行及考核成效。
行政 推動 組	執行秘書	教導主任 黃惠雯	1. 擬定工作計畫並執行校內特殊學生一切事務。 2. 協助相關經費之運用及核銷查核。 3. 協助安排、調配特殊學生師資及課表。 4. 協助特殊學生學籍與校內普通班安置、輔導之業務。
	委 員	幼兒園主任 郭欣芸	1. 幼兒園特殊生相關申請鑑定、轉銜等業務。 2. 幼兒園特殊生相關行政業務。

安全輔導組	委員	總務主任 吳宇中	1. 校園安全環境、無障礙空間檢查與修繕。 2. 配合需求提供各項教學設備、器材及場地。
課程發展組	委員	教師代表 一甲林偉儀 四甲林宛儀	1. 參加會議並協助辦理各項工作 2. 轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生 3. 參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫
	委員	特教巡迴老師 王偉欣	1. 113 學年特殊學生巡迴輔導老師。 2. 協助特殊學生之鑑定安置及轉介轉銜。 3. 提供親師特殊教育相關諮詢服務。 4. 擬定並執行特教班學生個別化教育計畫。
諮詢支援組	委員	家長會代表暨特教學生家長代表 楊明志先生	代表家長出席相關會議並提供意見。
	委員	楊承熹	1. 參與校內特殊教育相關議題審議。 2. 代表特教生提供相關意見供委員參考。

四、工作內容：

- (一)審議及推動年度校內特殊教育相關工作。
- (二)協助特殊教育學生調整及適應教育環境。
- (三)配合本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置與轉介相關工作。
- (四)審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整、升學與就學輔導及資賦優異學生縮短修業年限實施計畫等相關事項。
- (五)安排身心障礙學生就讀適合之普通班班級，並審核該班導師之資格。
- (六)審議特殊教育學生相關獎補助之申請案件。
- (七)審議特殊教育學生之編班排課與評量考試服務，並協調校內各單位提供必要之人力資源及協助。
- (八)整合學校特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。
- (九)評估檢討校內辦理特殊教育工作及行政E化推動之年度成效。
- (十)其他特殊教育相關業務。

五、本『特殊教育推行委員會』實施計畫經呈報校長核定後實施，修正時亦同。

臺南市七股區後港國民小學 113 學年度『特殊教育推行委員會』組織名單

序號	職稱	學校職務	姓名	性別	備註
1	委員	校長	方婉真校長	女	召集人
2	委員	教導主任	黃惠雯主任	女	執行秘書
3	委員	總務主任	吳宇中主任	男	
4	委員	幼兒園主任	郭欣芸主任	女	
5	委員	一年甲班級任老師	林偉儀老師	女	
6	委員	四年甲班級任老師	林宛儀老師	女	
7	委員	特教巡迴老師	王偉欣老師	男	
8	委員	身心障礙學生家長代表	楊明志	男	
9	委員	身心障礙學生代表	楊承熹	男	

委員性別：男 4，女 5；符合任一性別超過總人數 1/3 規定

承辦人聯絡電話：鄭啟甫 7941305 #16

- 一、本會委員任期一學年，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之。
- 二、每學期於期初及期末召開委員會議，由召集人主持，研議學校特殊教育工作，並得視業務需要邀請相關人員列席。
- 三、視特殊情形召開臨時會議。

承辦人	教師兼學務組長鄭啟甫	教務主任 (執行秘書)	教師兼教導主任黃惠雯	校長 (召集人)	臺南市七股區後港國民小學校長方婉真
-----	------------	----------------	------------	-------------	-------------------

臺南市後港國小特殊教育推行委員會

113學年度上學期第1次特殊教育安置與輔導會議記錄

時間：113年07月29日（星期一）上午10點00分

地點：本校自然教室

主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫組長

出席人員：見簽到表

討論提案：

案由一：本市113學年度第1學期「特殊教育學生之相關資源申請」事宜，請討論。

內容：審議欲申請特教資源學生之IEP、專業服務需求彙整表內容。

啟甫組長：依臺南市政府教育局特殊教育推動計畫之相關規定，「交通費補助（開學後規定期限內提出申請）」、「專業團隊服務申請（新學年度8月1日起申請）」，皆須通過特推會審議通過。目前有7名接受特殊教育服務學生，家長皆表達持續申請『專業團隊服務-物理，楊承熹、陳建德；職能，楊承熹、黃冠祐、林思羽、王妤芬、陳韋綸；語言，陳建德、黃冠祐、林思羽、王妤芬、陳韋綸、林宥維』、『交通費補助（五甲林思妤、四甲楊承熹、王妤芬、林宥維、一甲陳建德）』、『巡迴輔導（情障-妤芬、承熹，不分類-全部、自閉-一甲黃冠祐）』、『特教助理員-除林宥維外全部』之意願。因此，職依照教育局公告之時程，已於113年6月完成特教助理員申請送件；並預計於113年8月9日前完成『不分類、情障、自閉巡迴輔導』、『專業團隊服務』申請（特教通報網申請、教育局填報系統上傳資料）。

麻煩各位，先審議學生之IEP內容及確認專業服務需求彙整表。

案由一決議：經檢視，IEP提到案生有接受專業服務之需求及必要、且家長也表達申請之意願。另，專業服務需求彙整表之內容合乎學生現況、家長意願。因此案由一通過。

案由二：特殊學生交通費補助申請事宜，依往例，局端會在開學後公告申請辦法，藉此機會先行討論並確認個案身份是否符合；須符合條件為不在學校交通車路線上、且學生無法自行上下學。

惟秀老師：職班上特殊生（楊生），雖位於學區內，但住家離學校較遠、路程多叉路，又須經過南26縣道（車速快、雖有號誌，但案生對交通號誌無辨識能力，無法自行通學）。王生與林生皆居住在學區外，都不在交通車線上，由家長接送。

啟甫組長：另一甲新生陳建德為腦麻生，無法長時間走路，雖住在學區內但無法自行上學。

倖儀老師：本班林思羽同學，對於交通狀況還無法掌握，加上住家不在學區範圍內，校車無法通達。案生住家也無公車直達到校。目前繼續由父親接送。這學期有申請助理員，由助理員入班協助，指導生活能力與團體生活技能。

案由二決議：通過申請，待申請計畫公告，立即申請。

啟甫組長：另，這學期申請相關資源入校（特教助理員、巡迴輔導與專業團隊），如相關人員入校時，歡迎導師在旁互動，提供專業人員學生詳細資訊，讓專業人員能有更準確的判斷、提供學生更好的服務效果。

決 議：

惠雯主任：案由 1，本校特推會依「113 年度專業團隊服務」申請辦法，審查通過。

並指派學務組長依照相關計畫在期限內辦理。

案由 2，交通費補助時程，請學務組按時申請。

參、散 會：上午 11 點 00 分

方婉真校長：感謝委員出席會議，校方責成學務組長辦理此事，並請教導主任協助，督導相關業務之辦理時程。屆時再通知各位家長申請結果。

承辦人：

教師兼
學務組長 鄭啟甫

特推會執秘：

教師兼
教導主任 黃惠雯

特推會主委：

臺南市七股區
後港國民小學校長 方婉真

臺南市七股區後港國小

113 學年度上學期第 1 次特殊教育推行委員會會議簽到表

1. 申請 113 學年度第 1 學期（113 學年度第一次）專業團隊服務申請
2. 特教學生交通補助費申請

職稱	姓名	簽名欄
校長	方婉真	臺南市七股區 後港國民小學校長 方婉真
教導主任	黃惠雯	黃惠雯
學務組長	鄭啟甫	鄭啟甫
老師	張家甄	張家甄
老師	田惟秀	請假
老師	潘怡宏	潘怡宏
老師	陳美玲	陳美玲
家長代表	陳勇嘉	請假

臺南市七股區後港國民小學

113 學年度第一學期第二次特殊教育推行委員會會議紀錄

日期：113 年 11 月 21 日下午 01 時 30 分

地點：會議室

主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：感謝各位委員對推動特教業務的付出與辛勞。今天討論期初會議所提案件執行進度，請各業管單位報告及討論。

二、上次會議決議執行情形：

1. 特推會委員會組織辦法與成員：

(1) 依據本校特推會設置辦法成立，共九名。學生代表獲家長簽名同意。

2. 學生個別化計畫與特教巡迴輔導老師授課情形：

(1) 特教老師教學進度與內容，皆依照個別化計畫進行。並視學生學習狀況與導師討論，進行滾動修正。

(2) 特教老師皆依照課表到校授課；每日簽到、每月底送出該月輔導紀錄供學校檢核。

(3) 特教老師提供教學策略與學習進度，請助理員協助複習與練習。

3. 本學期擬申請鑑定安置個案：

(1) 該生家長已繳交衡鑑報告、簽署送件同意書；導師已完成中華行為適應量表等表件填寫。目前等待 12 月 1 日進行特教通報網通報並送件。

(2) 該生目前由導師進行學習扶助，並諮詢特教老師。

4. 本學習特殊學生交通補助：

(1) 已完成資料核章，並於填報系統完成資料上傳。

5. 承辦本學期特教研習：

(1) 完成 9 月 24 日善化國小李沅芳老師主講之「特殊需求生輔導與管教」。主題是，特殊生如何融入班級學習與生活指導。

(2) 原訂 11 月 12 日之自閉症宣導，因故改期至 11 月 19 日同一時段，講題仍為認識自閉症。

三、業務報告：

1. 專業團隊到校服務，目前只剩職能治療師尚未全部執行完成；職能治療師 11 月 13 日已進行 3 個學生服務。後續 2 個小時尚待安排。

歡迎老師有任何相關問題，都可以提出與治療師討論。

2. 巡迴輔導老師到校服務時，歡迎級任老師針對學生學習狀況與進度，與巡輔老師討論。

四、提案討論

(一) 案由一：審議 113 學年度特殊教育工作計畫。

說明：113 學年度特殊教育工作計畫載於 113 學年特殊教育工作計畫及學校行事曆規劃事項，請委員參閱建議。

決議：修正後通過，請各承辦人依時程申請學生相關補助與服務，並於下次會議進行會議檢討與執行狀況報告。

(二) 案由二：審議 113 學年度特教研習與宣導活動。

說明：113 學年第一學期負責承辦特教研習業務鄭啟甫老師，預定規劃校內老師研習活動為 1. 認識自閉症、2. 認識情障與教學介入，本計畫教育局補助每年度經費 3000 元，請委員審議。

決議：照案通過，場次如下：11 月 19 日(二)自閉症(已完成)。再請情障巡迴老師開設研習，並確定時間。並請全校教職員參加該場特教研習。

(三) 案由三：審議特殊學生問題行為之處理程序一案。

說明：目前校內有一位自閉學生，為預防於課堂中或生活上發生失當之行為，擬請該班導師務必參與相關學生問題行為之研習或實作經驗分享，另由學務組視需要介入處理，另由承辦定期審視自閉巡迴輔導紀錄，發現家長拒絕用藥、自行停止用藥等問題後，直接匯報巡迴輔導老師及學務組，及早因應或適時介入。

決議：除自閉學生外，疑似情障學生由承辦與各班導師定期聯繫學生表現，提早發現問題。

(四) 案由四：審議 113 學年度特殊教育推行委員會實施計畫。

說明：113 學年度特殊教育推行委員會實施計畫，載明特推會委員工作內容與成員產生，請大家審議。

決議：修正後通過，請委員依據計畫職權內容進行業務推動。

五、臨時動議：無

六、主席結論：請依特殊教育工作計畫推動辦理，疑似特殊生提鑑定安置通報。大家辛苦了！謝謝！

七、散會：下午 2 時 30 分

特教承辦人：

特教推行委員會

特教推行委員會

教師兼學務組長鄭啟甫

執行秘書(主任)：

教師兼教導主任黃惠雯

主任委員(校長)：

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

臺南市七股區後港國民小學 113 學年度第二次特殊教育推行委員會

簽到表

會議日期：113 年 11 月 21 日

序號	職稱	學校職務	姓名	性別	簽到
1	召集人	校長	方婉真校長	女	方婉真
2	執行秘書	教導主任	黃惠雯主任	女	黃惠雯
3	委員	總務主任	吳宇中主任	男	吳宇中
4	委員	幼兒園主任	郭欣芸主任	女	郭欣芸
5	委員	一年甲班級任老師	林偉儀老師	女	林偉儀
6	委員	四年甲班級任老師	林宛儀老師	女	請假
7	委員	特教巡迴老師	王偉欣老師	男	王偉欣
8	委員	身心障礙學生家長代表	楊明志	男	請假
9	委員	身心障礙學生代表	楊承熹	男	楊承熹

備註：

本會置委員 9 人，召集人由校長兼任，由各處室主任(教、總)及附設幼兒園主任共 3 人、普通班教師代表 2 人、特殊教育教師代表 1 人、身心障礙學生家長代表 1 人、身心障礙學生代表 1 人共同組成。

本校特推會共置委員 9 人，其中男性委員 4 人、女性委員 5 人，符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

臺南市七股區後港國民小學

113 學年度第一學期第二次特殊教育推行委員會會議紀錄

日期：113 年 12 月 12 日上午 10 時 10 分 地點：會議室

主席：方婉真校長 記錄：鄭啟甫

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：感謝各位委員對推動特教業務的付出與辛勞。今天討論上次會議所提案件執行進度並提出助理員與專團申請案，請各業管單位報告學生狀況、需求並討論是否提出申請。

二、上次會議決議執行情形：

1. 特推會委員會相關組織辦法：

- (1) 依據 11 月 21 日完成之特推會，通過特教工作計畫、特推會實施計畫等。
- (2) 特推會承辦人，依據實施計畫，完成行政 E 化工作，特教通報網定期檢核皆通過。

2. 113 學年度特教研習與宣導活動：

- (1) 本學期共安排三場次特殊教育研習活動。第一場，9/25，善化國小李沅芳老師主講，主題是特需生的輔導與管教辦法。
第二場，11/26 古安青老師進行自閉兒童特質與融合教育
第三場，12/16，劉勇志老師進行情障入班宣導。
- (2) 班級有特殊生的，目前為五甲、四甲、一甲。導師已完成普師特網站初評，完成各障礙類別皆需有各 3 小時的要求。
- (3) 無障礙環境宣導，已利用各種學生集會向學生宣導。

3. 本學期擬申請鑑定安置個案：

- (1) 二甲王生，申請智能障礙鑑定。所需文件都已備齊核章並寄出。
12/09，鑑定中心通知補件，12/10 已送出。12/11 公所核發手冊

4. 本學習特殊學生交通補助：

- (1) 完成第一次資料審核，可申請人數為 5 人。核定經費 9600 元。

5. 特殊生情緒問題與處理：

- (1) 依照流程，即時介入。提供輔導。
- (2) 與巡迴輔導老師建立聯繫模式，提供輔導與管教辦法。如遇突發狀況，則需立即通知學務組。

三、業務報告：

1. 專業團隊到校服務，目前皆已執行完畢。治療師都有提供專業建議，供導師及助理員參考。

歡迎老師若有相關問題，都可以提出，由學務組轉達治療師。

2. 巡迴輔導老師上課皆依照期初規劃課表進行上課。歡迎老師在課後與特教老師進行專業對話，分享教學與輔導特殊生的建議。

四、提案討論

- (一) 案由一：審議 113 學年度申請時薪制特教學生助理人員服務實施計畫。

說明：113 學年度（114 年 1 月到 6 月）的時薪制特教學生助理人員申請，因應制度與申請計畫的改變，請各位委員審議校內已申請助理員服務之特殊生是否有繼續申請助理員的需求；並衡量新個案是否有接受服務之需求。

請參閱附件：113 學年度申請時薪制特教學生助理人員服務實施計畫

班級/ 學生	障礙類別/ 程度	申請原因	預估時數
五甲 林思羽	智能障礙/ 輕度	1. 過動、影響上課與學習 2. 容易干擾同學、3. 指導自我保護技巧 4. 無法理解生活規範、5. 無法分辨性別差異，需要助理員從旁指導。	依照學期上課日數 100 天計算， 預估 300 小時
四甲 楊承熹	情緒障礙/ 輕度	1. 固執，影響學習 2. 無法理解過於複雜指令，3. 無法建立正常人際互動關係。4. 雖有意願學習，但又不主動。特別是有關生活技能方面。如穿衣、咀嚼等。	依照學期上課日數 100 天計算， 預估 300 小時
四甲 陳韋綸	智能障礙/ 輕度	1. 該生家庭狀況影響學生學習意願與課後複習，家長無教養功能，無法也不能給予學生支持。2. 學習意願低，沒有主動改變自己的動力。	依照學期上課日數 100 天計算， 預估 300 小時
四甲 王妤芬	情緒障礙/ 輕度	1. 課堂上容易分心、固著。無法跟上教師上課步調。2. 與同學極易產生紛爭，專注力都在注意同班韋綸是否做錯事情上面。導致影響自身的學習。	依照學期上課日數 100 天計算， 預估 300 小時

一甲 陳建德	腦性麻痺/ 輕度	1. 肢體活動仍有限制，日常生活尚可自理；體育課（大肌肉運動）、精細動作操作（小肌肉）還無法跟上同學與教學步調。2. 弱視，對於黑板上教學內容較難辨識，需要助理員從旁協助。	依照學期上課日數 100 天計算， 預估 300 小時
一甲黃 冠祐	自閉症/ 輕度	1. 上課無法安靜坐好，也會一直走動，還會發出聲音影響課堂。2. 容易因小事驚嚇而尖叫，進而影響自己的學習狀態。3. 小肌肉不發達，影響書寫。	依照學期上課日數 100 天計算， 預估 300 小時

決議：通過，請承辦人依時程申請學生相關補助與服務，並於下次會議進行會議檢討與執行狀況報告。

（二）案由二：113 學年度第二學期巡迴輔導申請（不分類、情障、自閉）案。

說明：以「一類」為限，自 113 學年度起，若校內未設資源班，申請「不分類巡+自閉巡」或「不分類巡+情巡」者，請檢附上傳特推會會議紀錄。目前本校申請不分類巡迴輔導有：王韋捷、陳建德、黃冠祐、林宥維、陳韋綸、楊承熹、林思羽；申請情障巡迴有：王好芬、楊承熹；申請自閉巡有：黃冠祐。

因，黃冠祐、楊承熹除各自障礙類別之巡迴輔導需求外，尚有不分類巡迴輔導之需求，加強其課業學習之能力。

依照新制規定，如有兩類以上需求者，需於特推會審議通過。申請公告依照往例預計於 12 月中左右公告。

決議：通過。請承辦確定時程後，公告周知。

（三）案由三：審查特殊教育學生鑑定安置實施計畫一案。

- 說明：1. 依照「臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置要點辦法」規定
2. 本年度計畫採用 113 學年特殊教育學生鑑定安置實施計畫，已於 12 月第 11 次鑑定安置時程，進行二甲王韋捷學生之鑑定安置申請。
另，下學期預計申請四甲王好芬情緒障礙重新鑑定（已屆效期）

決議：依案通過，請承辦依當年度鑑定安置規定申請與執行。

（四）案由四：審議 113 學年特教工作及行政 E 化推動一案。

說明：擬由業務承辦於學校臉書社團、班級家長群組等網路即時資訊傳遞平台，發布特教資訊、資源申請與教育新聞。並鼓勵特教教具教材引入 E 化設備及軟體之使用。

決議：目前巡迴輔導老師已採用平板電腦試行國語科、情緒輔導教學，鼓勵特教同仁持續研發E化教材。

(五) 案由五：審議幼兒園發展遲緩生王O軒申請特教相關資源服務，請討論。

說明：1. 個案在語言學習方面不太有進展，需要1對1經過手勢與長時間練習，如1個月練習才會發出1個音。

2. 個案的下肢肌耐力不足，但經過特助員陪伴會願意嘗試。

3. 個案若無特助員陪伴，呈現無所事事狀況，個性會主動對他人示好，但無法說話會採用拉扯他人或輕拍，容易引起他人誤會。

◎專業治療（輔導）人員或巡迴輔導教師評估與建議：個案對於開口發音或說話都無興趣，用過玩具餅乾或社會性獎勵但都無效，特教巡迴師與語言師皆建議申請心理諮商師。

◎需申請之特教相關資源服務如下表：

特教相關資源服務		姓名：王O軒
專業 團隊	語言治療	■
	心理諮商	■
特教巡迴師		■
特教助理員		■

決議：考量後，確有申請特教資源入校協助的需求，請承辦人員進行

(六) 案由六：審議114年度特殊教育相關專業服務實施計畫申請案。

說明：新年度專業團隊申請案，預計於年底開放申請。今年度申請人員有

學生 姓名	特教 身分別	障礙 程度	鑑輔會 效期	物理 治療	職能 治療	語言 治療	聽能 管理
陳建德	腦麻	輕度	115.1.31	1	2		
黃冠祐	自閉症	輕度	115.7.31	2	1		
陳韋綸	智能障礙	輕度	115.1.31		1	2	
楊承熹	情緒障礙	輕度	115.7.31	2	1		
王好芬	情緒障礙	輕度	114.1.31		1	2	
林宥維	學習障礙	輕度	116.1.31		1	2	
林思羽	智能障礙	輕度	115.1.31	2	1		
王韋捷	智能障礙	輕度	鑑定中		1	2	

專團到校協助學生肢體動作協調、給予教師與助理員教學建議。提昇學生各項能力。
決議：通過，後續請依照公文時程進行申請。

五、臨時動議：無

六、主席結論：請依特殊教育工作計畫推動辦理，時薪制學生助理員與專業團隊申請案請依照時程進行。大家辛苦了！謝謝！

七、散會：上午 11 時 10 分

特教承辦人：

特教推行委員會

特教推行委員會

執行秘書(主任)

教師兼黃惠雯
教學主任

主任委員(校長)

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

教師兼鄭啟南
學務組長

臺南市七股區後港國民小學 113 學年度第二次特殊教育推行委員會
簽到表 會議日期：113 年 12 月 12 日

序號	職稱	學校職務	姓名	性別	簽到
1	召集人	校長	方婉真校長	女	方婉真
2	執行秘書	教導主任	黃惠雯主任	女	黃惠雯
3	委員	總務主任	吳宇中主任	男	吳宇中
4	委員	幼兒園主任	郭欣芸主任	女	郭欣芸
5	委員	一年甲班級任老師	林偉儀老師	女	林偉儀
6	委員	四年甲班級任老師	林宛儀老師	女	請假
7	委員	特教巡迴老師	王偉欣老師	男	王偉欣
8	委員	身心障礙學生家長代表	楊明志	男	請假
9	委員	身心障礙學生代表	楊承熹	男	楊承熹

備註：

本會置委員 9 人，召集人由校長兼任，由各處室主任(教、總)及附設幼兒園主任共 3 人、普通班教師代表 2 人、特殊教育教師代表 1 人、身心障礙學生家長代表 1 人、身心障礙學生代表 1 人共同組成。本校特推會男性委員 4 人、女性委員 5 人，符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

一、本次討論案由：1. 時薪制助理員申請、2. 下學期特教宣導議題與時間、3. 特教 E 化、

4. 鑑定安置個案、5. 專業團隊申請案、6. 下學期巡迴輔導

臺南市後港國小特殊教育推行委員會

113學年度上學期第1次特殊教育安置與輔導會議記錄

時間：113年07月29日（星期一）上午10點00分

地點：本校自然教室

主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫組長

出席人員：見簽到表

討論提案：

案由一：本市113學年度第1學期「特殊教育學生之相關資源申請」事宜，請討論。

內容：審議欲申請特教資源學生之IEP、專業服務需求彙整表內容。

啟甫組長：依臺南市政府教育局特殊教育推動計畫之相關規定，「交通費補助（開學後規定期限內提出申請）」、「專業團隊服務申請（新學年度8月1日起申請）」，皆須通過特推會審議通過。目前有7名接受特殊教育服務學生，家長皆表達持續申請『專業團隊服務-物理，楊承熹、陳建德；職能，楊承熹、黃冠祐、林思羽、王妤芬、陳韋綸；語言，陳建德、黃冠祐、林思羽、王妤芬、陳韋綸、林宥維』、『交通費補助（五甲林思妤、四甲楊承熹、王妤芬、林宥維、一甲陳建德）』、『巡迴輔導（情障-妤芬、承熹，不分類-全部、自閉-一甲黃冠祐）』、『特教助理員-除林宥維外全部』之意願。因此，職依照教育局公告之時程，已於113年6月完成特教助理員申請送件；並預計於113年8月9日前完成『不分類、情障、自閉巡迴輔導』、『專業團隊服務』申請（特教通報網申請、教育局填報系統上傳資料）。

麻煩各位，先審議學生之IEP內容及確認專業服務需求彙整表。

案由一決議：經檢視，IEP提到案生有接受專業服務之需求及必要、且家長也表達申請之意願。另，專業服務需求彙整表之內容合乎學生現況、家長意願。因此案由一通過。

案由二：特殊學生交通費補助申請事宜，依往例，局端會在開學後公告申請辦法，藉此機會先行討論並確認個案身份是否符合；須符合條件為不在學校交通車路線上、且學生無法自行上下學。

惟秀老師：職班上特殊生（楊生），雖位於學區內，但住家離學校較遠、路程多叉路，又須經過南26縣道（車速快、雖有號誌，但案生對交通號誌無辨識能力，無法自行通學）。王生與林生皆居住在學區外，都不在交通車線上，由家長接送。

啟甫組長：另一甲新生陳建德為腦麻生，無法長時間走路，雖住在學區內但無法自行上學。

倖儀老師：本班林思羽同學，對於交通狀況還無法掌握，加上住家不在學區範圍內，校車無法通達。案生住家也無公車直達到校。目前繼續由父親接送。這學期有申請助理員，由助理員入班協助，指導生活能力與團體生活技能。

案由二決議：通過申請，待申請計畫公告，立即申請。

啟甫組長：另，這學期申請相關資源入校（特教助理員、巡迴輔導與專業團隊），如相關人員入校時，歡迎導師在旁互動，提供專業人員學生詳細資訊，讓專業人員能有更準確的判斷、提供學生更好的服務效果。

決 議：

惠雯主任：案由 1，本校特推會依「113 年度專業團隊服務」申請辦法，審查通過。

並指派學務組長依照相關計畫在期限內辦理。

案由 2，交通費補助時程，請學務組按時申請。

參、散 會：上午 11 點 00 分

方婉真校長：感謝委員出席會議，校方責成學務組長辦理此事，並請教導主任協助，督導相關業務之辦理時程。屆時再通知各位家長申請結果。

承辦人：

教師兼
學務組長 鄭啟甫

特推會執秘：

教師兼
教導主任 黃惠雯

特推會主委：

臺南市七股區
後港國民小學校長 方婉真

臺南市七股區後港國小

113 學年度上學期第 1 次特殊教育推行委員會會議簽到表

1. 申請 113 學年度第 1 學期（113 學年度第一次）專業團隊服務申請
2. 特教學生交通補助費申請

職稱	姓名	簽名欄
校長	方婉真	臺南市七股區 後港國民小學校長 方婉真
教導主任	黃惠雯	黃惠雯
學務組長	鄭啟甫	鄭啟甫
老師	張家甄	張家甄
老師	田惟秀	請假
老師	潘怡宏	潘怡宏
老師	陳美玲	陳美玲
家長代表	陳勇嘉	請假



臺南市後港國小特殊教育推行委員會

112學年度上學期第1次特殊教育安置與輔導會議記錄

時間：112年08月30日（星期三）下午02點30分

地點：本校自然教室

主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫組長

出席人員：見簽到表

一、主席報告：略

二、前次會議決議工作進度報告：

前次會議決議申請112年9-12月助理人員，本案已通過。

三、列管工作報告：

學務組：1.專業團隊申請案，已按照申請期程，於8月1日完成申請。

2.巡迴輔導申請案，已獲得通過，巡迴輔導人員將於下週開始授課。

3.特教通報網，學生已於7月1日完成升級。

4.三甲楊同學之特教身份於明年1月到期，將安排12月送重新鑑定。

四、工作業務報告：

學務組：上學年度之特教工作，順利完成。也將相關專業人員之建議轉知老師。

本年度特殊教育工作，均依照教育局時程，申請相關經費與人力。

目前已知特殊教育助理人員經費已通過、交通費申請計畫已公告。

巡迴輔導老師將於下週開始進行上課。

五、討論提案：

案由一：本市112學年度第1學期「特殊教育學生之交通費補助申請」事宜，請討論。

啟甫組長：依臺南市政府教育局特殊教育推動計畫之相關規定，「交通費補助（開學後規定期限內提出申請）」，須通過特推會審議通過。目前有五名接受特殊教育服務學生，其中三甲林思羽和三甲楊承熹、王好芬之家長提出『交通費補助』申請意願。

教育局於8月21日以「224242」號公告通知學校辦理。今天召開會議，討論學生是否符合申請資格。

也請具體說明無法自行上下學的原因。

案由一說明：特殊學生交通費補助申請，依往例，須確認個案身份是否符合下列條件之一：1.下肢體障礙致行動不便者。2.視覺障礙者。3.認知或溝通功能不足者。4.重大傷病致無法自行上下學者。5.本市

配置交通車之學校，若接送服務確有困難需於申請表及特推會以提案方式提出案由，並具體敘明原因。

現在請老師針對個案學生狀況提出說明。

惟秀老師：職班上特殊生(楊生)，雖位於學區內，但住家離學校較遠、上學路線多叉路，又須經過南 26 縣道(車輛行經此道路時，車速快；雖有號誌，但案生對交通號誌無辨識能力)，無法安全自行通學，目前仍由奶奶或伯父接送。另，王妤芬則住在佳里區，不在交通車服務路線、也無直達之公車可搭乘，因此無法自行到校。

倖儀老師：本班林思羽同學，對於交通狀況無法掌握，加上住家不在學區範圍內，校車無法通達；也無公車直達到校。目前繼續由父親接送。這學期有申請助理員，由助理員入班協助，指導生活能力與團體生活技能。

決議：經討論，兩生皆符合：1. 認知或溝通功能不足者、2. 交通車接送困難者。因此，予以通過特推會審議，由學務組進行申請。

案由 二：本校特殊教育學生 112 年 1-6 月特教助理員工作考核案。

說明：請各位委員檢視考核單，並依據助理員平時工作表現給予評分。

決議：經審議後，分數登打完畢。三位助理員通過本校特推會工作審核。

案由 三：112 年 09-12 月特教助理員續聘事宜，請討論。

說明：本次 9-12 月申請案，是接續上半年度助理員申請案，通過四人。

依照申請辦法，助理員可由特推會決議續聘。

另，教育局於 112 年 6 月公告，助理員須有相關研習時數及在職進修。本校三名助理員(金郁荷、梁小玲、吳佳容)已於 8 月 11、12 日兩天，於培文國小完成臺南市 112 年度特殊教育助理員初階與進階研習，共 12 小時。再由職督促三名助理員完成 36 小時在職訓練(線上-特教數位課程平台、e 等公務園等、實體-中心學校辦理)。

啟甫組長：職於本年度 6 月依照臺南市教育局特教助理人員申請計畫，提出 112 年 9-12 月助理員經費申請一案，於 112 年 8 月 24 日於教育局公告系統 224283 號公告通過。

本次通過學生及經費如下：

班級	姓名	時數	經費
四甲	林思羽	88	19205
三甲	楊承熹	264	57616
三甲	陳韋綸	88	19205
三甲	王好芬	88	19205

總核定經費拾壹萬伍千貳百參拾壹元，另 112 年 1-6 月申請經費尚有賸餘款 36313 元可供運用。

考量到上學期教學狀況與學生適應情形，與巡迴老師討論後，職建議：

1. 林思羽與王好芬續由梁小玲助理員接續 112 年下半年度特教助理員工作。
2. 楊承熹續由吳佳容助理員接續 112 年下半年度特教助理員工作。
3. 陳韋綸部份，考量其學習狀況與生活能力，在衡量金郁荷助理員指導 111 學年度應屆畢業生陳俊雄之學習狀況與教學策略，建議由金郁荷擔任助理員，指導陳韋綸生活技能與自理能力、協助任課老師指導陳韋綸提昇學習動機與能力。

惠雯主任：如無其他意見，特推會決議通過，由此三名特教助理員入班，協助導師指導特殊教育學生。

決 議：

案由一，通過林思羽、楊承熹與王好芬申請身心障礙學生交通費補助申請案。

案由二，通過特教助理人員考核成績。。

案由三，本校特推會依「特教助理員申請、招聘與任用」辦法，同意續聘梁小玲、吳佳容擔任林思羽、王好芬與楊承熹助理員，聘任金郁荷助理員指導陳韋綸。

相關工作及申請期程，指派學務組長依照相關計畫在期限內辦理。

七、主席結語：

方婉真校長：感謝委員出席會議，校方責成學務組長辦理此事，並請教導主任協助，督導相關業務之辦理時程。屆時再通知各位家長申請結果。

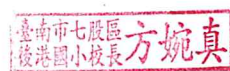
承辦人：



特推會執秘：



特推會主委：



臺南市七股區後港國小

112 學年度上學期第 1 次特殊教育推行委員會會議簽到表

- 申請 112 學年度第 1 學期交通費補助申請
- 議決 111 年 2-6 月助理員考核及 112 年 9-12 月助理員聘任

職稱	姓名	簽名欄
校長	方婉真	方婉真
執行秘書	黃惠雯	黃惠雯
普通班教師代表	林偉儀	林偉儀
普通班教師代表	田惟秀	田惟秀
特殊教育教師代表	王偉欣	王偉欣
身心障礙學生家長代表	王雅琳	王雅琳
身心障礙學生代表	楊承熹	楊承熹

性別比例：男性 2 人、女性 5 人，已符合任一性別超過 1/3 規定。



4_3_2 推動志工支援學校各項活動(含特教志工)

黑琵科學營隊

目次索引

分類	內容說明	頁碼
歷年計畫	108 黑琵營隊	1
	109 黑琵營隊	4
執行成果	108 黑琵營隊	5
	109 黑琵營隊	6
考核省思	為駐點在頂山分校(民 97 年廢校)台灣黑面琵鷺保育學會為後港的孩子定期舉辦黑琵科學營，結合當地生態，以科學探究，以仿生科學，或結合科技，讓學生從實作體驗生態科學探究之趣味與原理。	



111學年度臺南市後港國小校際交流活動計畫

- 壹、依據：國有非公用邊際土地提供認養促進環境保護案件處理原則，以達成環境之永續經營。
- 貳、實施目的：以兆豐銀行ESG所贊助之小燕鷗繁殖影像直播軟硬體設備，帶領國小學童認識科技發展、鳥類生態與仿生學之科普教學、與濕地在永續發展與節能減碳之關聯。
- 參、辦理單位：
- 一、主辦單位：兆豐銀行文教基金會、社團法人台灣黑面琵鷺保育學會
- 二、承辦單位：後港國小。
- 肆、活動日期：112年6月8日(星期四)

伍、課程規劃

時間	課程內容	辦理單位	地點
8:30-8:50	上車		篤加
9:00-9:10	抵達頂山分校		
9:10-9:20	致詞		
9:20-10:00	兆豐銀行金融知識宣導	兆豐銀行文教基金會	頂山
10:10-12:00	1. 小燕鷗生態與影像直播說明 2. 從南鹽光儲場談能源科技與永續發展 3. 從黑面琵鷺生態看濕地角色扮演	社團法人台灣黑面琵鷺保育學會志工群： 戴子堯教授、陳建誠、汪雨新	頂山
12:00-13:00	美味的午餐		頂山
13:00-13:20	前往後港		
13:30-15:00	1. 彩鹽罐製作。 2. 鹹雞蛋製作	後港國小鄭啟甫老師	後港
15:00~	賦歸~返回篤加		

陸、本案承辦學校工作人員、講師暨研習人員，請各校惠予公(差)假登記。

柒、活動注意事項：

- 一、如有實作課程，請著輕便服裝並攜帶水壺、毛巾等個人用品，並注意防曬及適時補充水分。
- 二、因應防疫措施，活動課程須全程配戴口罩，若有發燒、身體不適等情形請勿出席活動。
- 三、基於環境保護原則，請參與人員自備餐具及水壺。

四、 如有補充或修正事項，得另予公告補充說明之。

五、 倘因疫情、天然災害或不可抗拒之因素，導致活動日程及地點更動，將另行通知。

捌、 經費來源：兆豐銀行文教基金會

玖、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人



單位主管



校長



111學年度臺南市後港國小校際交流活動同意書

- 一、目的：以兆豐銀行 ESG 所贊助之小燕鷗繁殖影像直播軟硬體設備帶領國小學童認識科技發展、鳥類生態與仿生學之科普教學、與濕地在永續發展與節能減碳之關聯。
- 二、地點：台灣黑面琵鷺保育學會(頂山)
- 三、日期:112 年 7 月 14 日(星期五)
- 四、課程：

時間	課程內容
8:40	從後港搭遊覽車出發
8:50~	兆豐銀行金融知識宣導
9:50~	1. 小燕鷗生態與影像直播說明 2. 從南鹽光儲場談能源科技與永續發展 3. 從黑面琵鷺生態看濕地角色扮演
12:00-13:30	美味的午餐
13:30-15:00	實作課程
15:00~	賦歸~返回學校

- 五、交通方式:遊覽車接送。
- 六、隨隊老師:夏日樂學李幸珊老師、林孟蓉老師、吳佳容老師
- 七、注意事項:
1. 配合實作課程，請著輕便服裝並攜帶水壺、毛巾等個人用品，並注意防曬及適時補充水分。
 2. 因應防疫措施，活動課程須全程配戴口罩，若有發燒、身體不適等情形請勿出席活動。
 3. 基於環境保護原則，請參與人員自備餐具及水壺。
 4. 倘因疫情、天然災害或不可抗拒之因素，導致活動日程及地點更動，將另行通知。

.....

111學年度臺南市後港國小校際交流活動同意書回條

後港國小____年甲班 學生_____ (回條請於 7/12(三)前交回教導處)

☐ 同意參加，並遵守老師指導。

☐ 不同意參加，7/14(五)請假，由家長自行安排活動或照顧。

家長簽名：_____

112 年 7 月 日

113年臺南市後港國小校際交流活動計畫

- 壹、依據：國有非公用邊際土地提供認養促進環境保護案件處理原則，以達成環境之永續經營。
- 貳、實施目的：以兆豐銀行ESG所贊助之小燕鷗繁殖影像直播軟硬體設備，帶領國小學童認識科技發展、鳥類生態與仿生學之科普教學、與濕地在永續發展與節能減碳之關聯。
- 參、辦理單位：
- 一、主辦單位：兆豐銀行文教基金會、社團法人台灣黑面琵鷺保育學會
 - 二、承辦單位：後港國小
- 肆、活動日期：113年7月12日(星期五)
- 伍、課程規劃

時間	課程內容	辦理單位	地點
8:40-8:50	上車		後港國小
8:50-9:00	抵達台灣黑面琵鷺保育學會(頂山分校)		
9:00-9:20	開場白		頂山國小
9:20-10:00	兆豐銀行金融知識宣導	兆豐銀行文教基金會	頂山國小
10:10-12:00	1. 小燕鷗生態與影像直播說明 2. 從南鹽光儲場談能源科技與永續發展 3. 從黑面琵鷺生態看濕地角色扮演/黑面琵鷺救援與腳環	社團法人台灣黑面琵鷺保育學會志工群	頂山國小
12:00-13:00	美味的午餐		頂山
13:00-13:20	前往雲嘉南七股遊客中心		
13:30-15:00	1. 彩鹽罐製作。 2. 遊客中心一遊	遊客中心導覽人員	七股遊客中心
15:00~	賦歸~返回後港國小		

陸、活動注意事項：

- 一、請著輕便服裝並攜帶水壺、毛巾等個人用品，並注意防曬及適時補充水分。
- 二、若有發燒、身體不適等情形請勿出席活動。
- 三、基於環境保護原則，請參與人員自備餐具及水壺。
- 四、如有補充或修正事項，得另予公告補充說明之。
- 五、倘因疫情、天然災害或不可抗拒之因素，導致活動日程及地點更動，將另行通知。

★成果照片





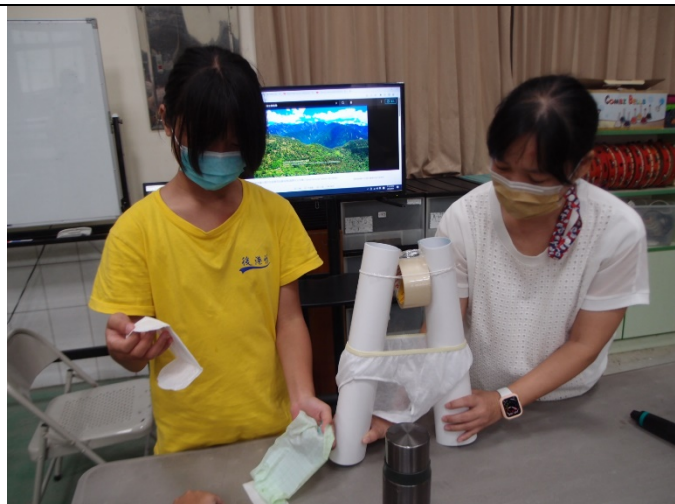
臺南市七股區後港國小 113 性平創意宣導



邀請黛莉貝爾公司到校指導學生認識生理期：衛生棉的用法



大家一起認識青春期，也學習尊重不同性別的生理差異



高年級練習使用衛生棉：認識自己的身體，尊重他人的成長

臺南市七股區後港國小 113 性平創意宣導



職業不分性別：女生在漁塭的工作



體驗傳統屬於男性的工作



提供平等機會參加校外比賽與校外練習



提供多元展能與表現機會：音樂比賽與校內路跑活動

臺南市各級學校113學年度第1學期辦理性平教育入班宣導
對全校教師宣講成果

辦理學校：_七股區後港國小_

日期：113年8月28日 10點45分

宣導者：學務組鄭啟甫

簽到

方婉真	郭秋貝	石詔惠
鄭興建	林睿青	郭蔚文
葉鳳玲	郭以芸	謝敏文
黃惠雯	田雅秀	陳美玲
林偉傑	鄭啟甫	

臺南市各級學校113學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：__七股區後港國小__

班級數(含分校)：__6__班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 ☒ 113年6月26日上午(國小場) ☐ 113年6月26日下午(國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (113年9月6日前應完成)	(1)113年9月_4_日，參與人數_12_人 (2)檢附宣講成果(附件1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。 (國小二至國中九年級於113年9月20日前應完成，國小一年級於11月29日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 113年_9_月_2_日至_9_月_13_日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回學務組保管，倘有關懷個案經學務組通報校園性別事件。	本次關懷個案共_0_案。
5	學務組將回饋單收存妥當並保存1年。	收存地點：__學務組__。

填表人：

 教師兼學務組長 鄭啟甫

單位主管：

 教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

 臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

本表及附件1、2請核章後，將掃描檔上傳至 本局線上填報系統

(附件1)

臺南市各級學校113學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：_七股區後港國小_

班級數(含分校)：_6_班

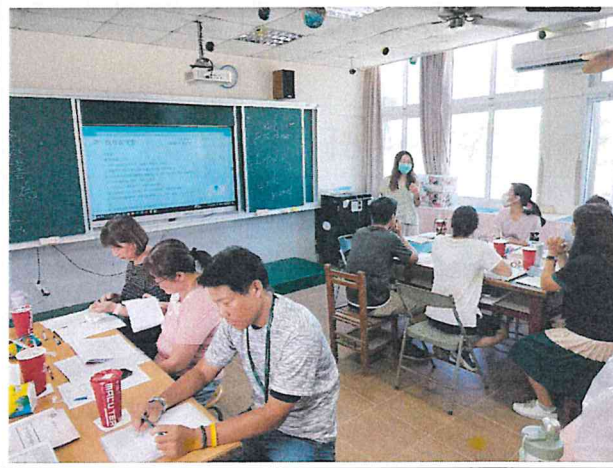
一、實施照片

照片1



圖說1

照片3



圖說3

照片2



圖說2：校長宣導性平業務

照片4



圖說4

臺南市七股區後港國小 113 學年度校安事件緊急應變會議記錄

壹、會議時間：民國 114 年 3 月 7 日(星期五)上午 8 時

貳、會議地點：七股區後港國小專科教室

參、會議主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫

肆、會議議程

一、報告事項

(一)主席致詞：謝謝大家今天來參加這次校安事件緊急應變會議，首先請學務組做應變流程報告

(二)業務報告：

提案：校園危機事件處理流程(後港)。(附件一)

說明：制定本校校園危機事件處理標準作業流程，包含 sop 流程圖，自我檢核表，及各類危機事件處理警訊與案例，提請討論。

決議：修正後通過。

三、臨時動議

1. 第 10 頁危機處理小組之執行秘書應調整為學務組長、輔導委員調整為兼輔教師。

教導處：

教師兼黃惠雯
教導主任

承辦人：

教師兼鄭啟甫
學務組長

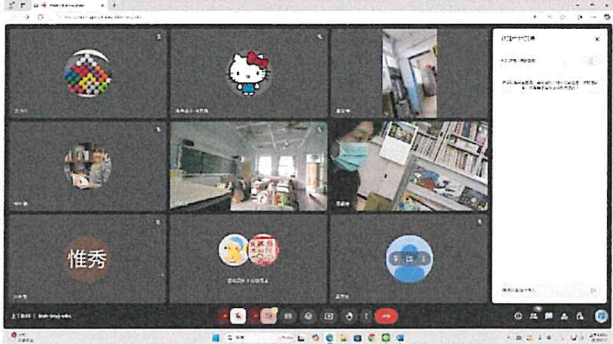
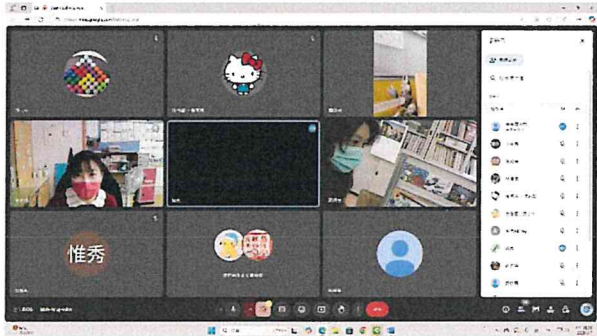
校長：

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

總務處：

教師兼代吳宇中
總務主任

臺南市七股區後港國小 113 學年度校安事件緊急應變會議簽到表

職稱	會議名單	線上開會截圖
校 長	方婉真	 
行政人員代表	黃惠雯	
行政人員代表	吳宇中	
年 級 代 表	郭蔚文	
年 級 代 表	許力中	
年 級 代 表	黃嘉蓉	
年 級 代 表	陳美玲	
年 級 代 表	田惟秀	
年 級 代 表	林倖儀	
領域教師代表	石詔惠	
領域教師代表	張家甄	
特教教師代表	鄭啟甫	
家長及社區代表		