

臺南市七股區後港國小 113 學年度健康促進學校評鑑資料

5-2-1 營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍-彩繪校園週邊人行道座椅

學生在老師指導下，彩繪校園環境，營造舒適友善的學習環境；學生也能藉由親手彩繪校園，表達對學校的愛與感恩。



週邊環境人行道座椅，施作紙漿塑形並彩繪



學生與完成的作品合影



校長與學生一起完成座椅彩繪，美化校園空間



學生為學校的美化付出心力



小朋友都頂著太陽，努力彩繪



多美麗的完成品



人行道座椅施作泥塑與彩繪-六年級



五年級彩繪人行道座椅



畢業班牆壁創作-未來的夢想，作為畢業紀念



利用暑假營隊課程，彩繪校園週邊人行道

議題名稱	後港國小 113 學年度健康促進學校支持性環境之物質環境成果		
日期	113 年 8 月至 114 年 5	實施班級	全校
課程內容敘述	結合美勞課，美化學習環境、讓學生有機會美化校園。彩繪校園牆壁、人行走道。與交通安全教育結合，在走廊塗繪相關號誌圖案。		
符合生活技能項目(勾選)	☐ 做決定 ☐ 批判思考 ☒ 解決問題 ☐ 自我覺察 ☐ 情緒調適 ☐ 抗壓能力 ☐ 自我監控 ☒ 目標設定 ☐ 同理心 ☒ 合作與團隊作業 ☐ 人際溝通能力 ☐ 倡導能力 ☒ 協商能力 ☐ 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	☐ E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ☐ E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ☐ E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☒ E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ☐ E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 ☐ E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ☒ E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

臺南市七股區後港國小 113 學年度健康促進學校評鑑資料

5-2-1 營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍-彩繪校園週邊人行道座椅

學生在老師指導下，彩繪校園環境，營造舒適友善的學習環境；學生也能藉由親手彩繪校園，表達對學校的愛與感恩。



替代役宿舍牆面，離家長接送區近。學生進行彩繪，家長接送小孩時可以了解學生教學成效。



學生發揮巧思，讓學校牆面美侖美奐

通力合作，共同完成



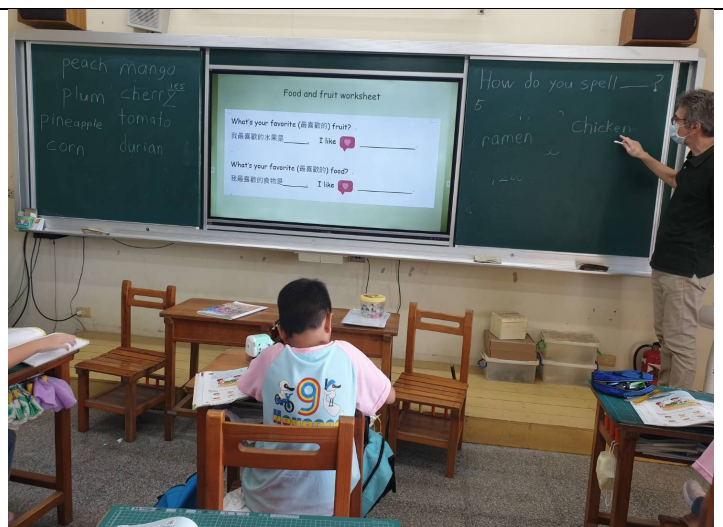
臺南市七股區後港國民小學 113 學年度健康促進學校評鑑資料

學校支持能力：營造良好社會環境、有利學生積極投入健康促進行為

辦理各項學習課程與教學活動，活化學生學習氛圍、打造友善校園，促進學生心理健康，拒絕網路成癮、培養優良習慣；鼓勵學生勇敢表達自我、肯定自我。



認識營養、發現生活中營養問題的能力



提出解決方法：如何攝取適量營養



計畫安排與行動規劃的生活技能



自我倡議的生活技能



有效拒絕：拒絕生活中垃圾食物的誘惑



寫學習單的過程，察覺自己對健康概念的認知

臺南市七股區後港國小 113 學年度健康促進學校評鑑資料-

活動：參觀藝術家的家～藝文領域戶外教育

-學校提供社會環境資源，鼓勵學生能以正向態度面對學習困境、遇到困擾能夠主動向師長求援、同學之間能彼此互向鼓勵，互向支持。

符合生活技能 項目(勾選)	☐ 做決定 ☐ 批判思考 ☐ 解決問題 ☐ 自我覺察 ☒ 情緒調適 ☒ 抗壓能力 ☐ 自我監控 ☒ 目標設定 ☐ 同理心 ☐ 合作與團隊作業 ☐ 人際溝通能力 ☒ 倡導能力 ☐ 協商能力 ☐ 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。
符合核心素養 項目(勾選)	☒ E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ☐ E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ☒ E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ☒ E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 ☒ E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。



參觀楊明忠藝術館，瞭解藝術可以美化人生、



藝術可以美化學習環境，藝術可以沈澱心靈



學會在生活裡，互相協助互相支持！



老師是重要的輔導資源，隨時準備拉學生一把！

臺南市七股區後港國小 113 學年度健康促進學校評鑑資料-

活動：～相關活動頒獎

-學校提供社會環境資源，鼓勵學生能以正向態度面對學習困境、遇到困擾能夠主動向師長求援、同學之間能彼此互向鼓勵，互向支持。



學生有好表現時，給予公開獎勵，鼓勵學生繼續維持好表現、激勵其他學生見賢思齊



校長獎勵學生好表現，激勵學生維持



給學生感謝老師的機會，營造友善校園

臺南市七股區後港國小 113 學年度健康促進學校評鑑資料-

活動：反毒反詐騙影片宣導，指導學生校內多元管道可以利用，如果知道他人或自己遭遇不當對待、危險處境時，都可以利用學校電話等方式求救。

反霸凌影片宣導播放：如何預防與自救。校內可向任一名大人求救。



112年教育部體育署補助高級中等以下 學校推動高爾夫運動實施計畫

臺南市七股區後港國小112年推動高爾夫運動 成果報告書

☐新成立代表隊 ☐非新成立代表隊
☐新成立社團 ☒非新成立社團

計畫負責人：鄭啟甫

聯絡電話：(06)794-1305#16

電子信箱：18702107@tn.edu.tw (數字8前為英文字母L的小寫)

執行期間：112年2月20日至112年11月30日

中華民國112年12月8日

目 錄

推動背景.....	3
執行成果.....	6
年度成績.....	13

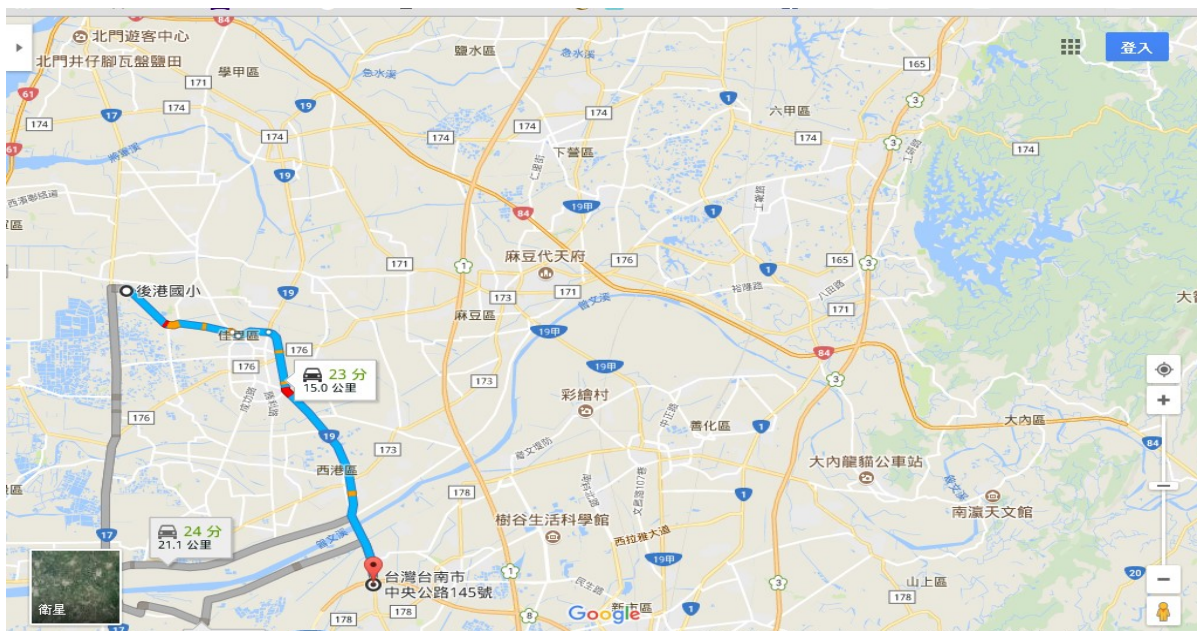
臺南市七股區後港國民小學112年推動高爾夫運動成果報告

一、計畫背景概述(申請計畫書如附件1)

(一) 背景說明

本校地處臺南市七股區，為一個傳統農業型態的偏遠鄉村，近年農村生活困難造成人口外移嚴重，學生數逐年遽減。目前全校班級數共有六班、學生人數58人，教職員14人，是一所學生數少而質精的迷你小學。由於近年來社會變遷快速，外籍配偶人數增加、家庭結構改變。本校目前學生人數屬外籍配偶子女、單親家庭及隔代教養學童比例高達五成以上。且因學區家長大部分務農或屬於勞工階層，社經地位不高，經濟相對弱勢；只求三餐溫飽，子女健康及課業無暇關注。學童現在及未來之生活、學習與成長頗值得我們關心。

本校位於臺南市七股區，鄰近台糖高爾夫球虎山練習場、南寶高爾夫球場，兩處皆距離學校約50分鐘；加上校地廣闊，具有發展高爾夫球社團之優勢；因此，學校竭盡可運用之人、物力暨社會資源，積極發展教育特色。面對學童成長及學習之黃金期，本校「寧以辛苦辦教育，勿為未來蓋監獄」之使命持續尋求資源挹注，成立多元社團提供學生樣化的學習契機。



(二)學校基本資料

1. 學校所在區域(鄉、鎮、市、區)：臺南市七股區
2. 學校所在區域30分鐘車程內，是否有高爾夫球場地：
是，七股區有春園短九洞球場。但不符合學校練球效益。
目前學校練習擊遠項目時，以台糖虎山練習場為優先選擇場地；擊準項目以南一高爾夫球場、南寶高爾夫球場為校外練習場地。
3. 學校所在地區：
☐一般地區 ☐原住民地區 ☐非山非市 ☒偏遠 ☐特偏 ☐極偏地區
4. 設有體育班(發展高爾夫運動種類)：☐是；☒否
5. 設有基訓站(高爾夫)：☐是；☒否
6. 總班級數：6班
7. 總學生數：58人
8. 選手向上輸送規劃：(請於該教育階段打V，並填寫校名)
☒國小：後港國小 → ☒國中：昭明國中 → ☒高中：北門農工

(三)球隊基本資料

1. 成立年數：5年。
2. 球員人數：(如為完全中學，請詳述各階段人數)
社 團：男10人，女8人，總計18人(其中原住民學生0人)

3. 參賽年數：5年。

4. 參賽級別：☒縣市 ☒全國(含區域性) ☐國際(可複選)

(四)指導教練基本資料：徐清崧教練，中華民國高爾夫B級教練證

二、成員招募規劃

(一) 參加對象：全校學生。

(二) 招募方式：依學生個人意願報名參加，並需經班級導師或家長同意。

三、社團活動內容規劃

(一) 自主練習：利用早自修與課間時間，於學校操場練習一號木桿與七

號鐵桿，學生自主進行擊遠練習；遇雨則利用練習墊進行推桿練習。

每日自主練習時間各約15-20分鐘，由校內社團老師鄭啟甫組長指導

學生練習；主要目的是維持訓練所學、擊球手感。

(二)社團學習：週五下午，中華民國高爾夫協會徐清崧教練到校指導。

練習內容與期程由教練排定，視主要比賽項目而定。

(三)練習場合作模式：賽前集訓期間，安排學生至虎山高爾夫練習場，

由本校徐清崧教練進行進階揮桿動作指導；另規劃於假日或寒暑假帶

領學生至永安高爾夫球場體驗下場擊球。

四、社團師資

姓名	職稱	任務
徐清崧教練	指導老師	中華民國高爾夫協會教練 指導學生正確擊球姿勢、觀念與技能
鄭啟甫老師	學校學務組長	學務組長，具有體育專長。 協助指導與學生管理。 校內訓練與比賽管理

五、活動場地設施規劃

(一) 於校內設置簡易高爾夫打擊網，進行校內初階練習與指導。

學校操場，進行擊遠練習；本校操場可測量之最遠擊球距離為170碼。

(二) 假日以鄰近擊球練習場及球場練習果嶺，進行實戰練習。

二、計畫執行成果(相關訓練活動照片如附件2，場地修繕照片如附件3)

臺南市七股區後港國小 112年度高爾夫運動推動成果

1. 參加比賽：臺南市高爾夫運動擊準擊遠比賽、高爾夫協會小學推桿隊際賽



參加扎根計畫小學推桿隊際賽全國決賽



學生在全國決賽比賽實況



學生在全國決賽場地比賽-獲全國第五名



參加112年臺南市高爾夫比賽



學生在臺南市比賽中，進行擊準比賽



臺南市擊準比賽

2. 學生平時練習及接受教練指導



學生接受教練指導



教練指導學生揮桿姿勢



112年高爾夫協會扎根計畫小學推桿隊際賽南區排名，本校獲第六名暨全國賽資格



南一球場



南寶球場推桿練習

3. 校際交流，至他校進行球技切磋！



校外交流：果毅國小



校外交流：果毅國小切桿互動



教練指導揮桿：一年級



移地訓練：推桿。南寶球場練習果嶺



學生課後練習-運用校內場地練習



分享練習心得

4. 向下扎根，推廣高爾夫



一年級新生練習高爾夫



一年級新生體驗揮桿擊球的感覺

5. 重點培訓



全國賽選手，由教練帶領至球場實地練習



至球場進行短九洞體驗



校內重點選手，教練給予高強度的練習指導



運用多種方式，讓學生有大幅進步的空間

三、經費執行情形：

(一)核定計畫金額：51500

(二)核定補助金額：45320

(三)補助比率：88%

(四)實際執行數：28050

四、計畫效益：

(一)質性效益：

- 1、學生願意學習高爾夫運動，並且能從中獲取運動樂趣。
- 2、全校能以正確推桿動作完成推桿比例，達到六成以上。
- 3、學生能在指導下完成七號鐵桿揮桿，並能成功擊球。
本學年願意參加臺南市高爾夫運動擊遠比賽選手，都突破個人紀錄者，達5成以上。
- 4、學生在接受高爾夫運動指導後，能夠了解此項運動的危險性與安全注意規範。可以在練習時，時時注意自身周遭環境，確保揮桿空間及擊球動線內無其他人員，維護他人與自我安全。
- 5、參與臺南市舉辦之高爾夫運動比賽；每個社團學生都能達到比賽水準並報名出賽。
- 6、全校師生都支持高爾夫運動推廣，也配合督促學生專注練習，提昇成績

(二)量化效益：

- 1、參加112年度臺南市高爾夫擊準擊遠競賽，獲得擊遠高男組第五名、中男組第五名及第六名；擊準中女組第八名。
- 2、參加高爾夫協會小學推桿隊際賽，獲得南區第六名、全國第五名。
- 3、舉辦後港國小112學年度高爾夫擊準擊遠比賽暨臺南市高爾夫擊準擊遠競賽校內代表選手選拔賽，高男組第一名成績160碼、第二名155碼。
- 4、學生主動在課後練習人數，由上年度4人增加到今年度8人。

(三)訂定球場使用、維護及安全管理方案或原則(得依各校需求調整名稱)。

臺南市七股區後港國小112年高爾夫社團訓練計畫

1、訓練對象：

1. 本校高爾夫社團成員
2. 教練選訓之低年級學生

2、訓練時間：

1. 每週五社團活動時間-指導教練：徐清崧教練（國家教練執照）
2. 每日晨間及課後時間-指導老師：鄭啟甫老師（後港國小學務組）

3、訓練場地：

1. 本校簡易打擊練習網（低年級學生基礎動作指導）
2. 本校草地操場（切桿擊準、木桿擊遠、七號鐵桿擊遠）
3. 簡易推桿練習墊（推桿動作練習、推桿擊準練習）

4、訓練器材：

1. 鐵桿、木桿、切桿、推桿、練習用球（學校提供或個人自備）
2. 打擊墊、推桿練習器、打擊網（學校提供）

4-1、安全規範：

1. 學生不得在未經同意下，自行至場地練球
2. 學生不得私自拿球桿或高爾夫球至任一場地練習或玩耍
3. 學生僅能在老師指導與照看下，進行擊球練習。
4. 學生必須愛護球具、練球完須收拾整齊。
5. 學生必須注意四周安全，確認安全後，始能擊球。
6. 做出有安全顧慮之動作者，一律暫停擊球資格一個月。

5、訓練課程：

週次	訓練內容	備註
01	木桿上桿動作修正與安全規範	打擊練習網學校操場
02	木桿全揮桿姿勢修正與練習	學校操場
03	沙坑擊球訓練、推桿動作	學校跳遠沙坑
04	球場移地訓練（九洞、場地禮儀）	東山-斑芝花坑高爾夫球場
05	推桿動作設定與瞄球練習	推桿練習器
06	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
07	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
08	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
09	臺南市高爾夫擊準比賽（預）	
10	七號鐵桿半揮桿擊球練習	學校打擊練習網
11	七號鐵桿全揮桿擊球練習	學校打擊練習網、操場
12	七號鐵桿全揮桿擊球練習	操場

13	臺南市高爾夫擊遠比賽（預）	
14	高爾夫練習場移地練習	虎山高爾夫練習場
15	切桿動作設定與揮桿練習	學校操場
16	切桿揮桿動作練習	
17	切桿擊球練習	
18	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
19	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
20	一號木桿全揮桿擊球練習	
21	一號木桿與擊球安全規範	
22	趣味高爾夫競賽（推桿與七鐵）	社團學生、學校操場

五、結語

本校推廣高爾夫運動，目的在培養學生運動能力與規律運動習慣，配合學校健康促進學校計畫，落實每天運動30分鐘要求。學生在經過長時間的接觸與練習後，都能以正確的規範與安全意識進行高爾夫運動。

且，因疫情關係，暫停兩年的臺南市比賽，終於在112年重新舉辦。學生前兩年練球時，知道沒有比賽，其實練的都有點茫然，知道有比賽後，學生們都練習得很認真、充滿期待。更值得開心的是，小朋友沒有失去原有的水準，都能獲取好成績。也要感謝高爾夫協會，舉辦全國小學推桿隊際賽，將小朋友的競技水準一下拉到全國等級，也在全國賽時，見識到更高水準的擊球樣貌。本校會繼續推廣高爾夫運動，讓學生有更多的機會展現自己的才華。

承辦人：

教導處：

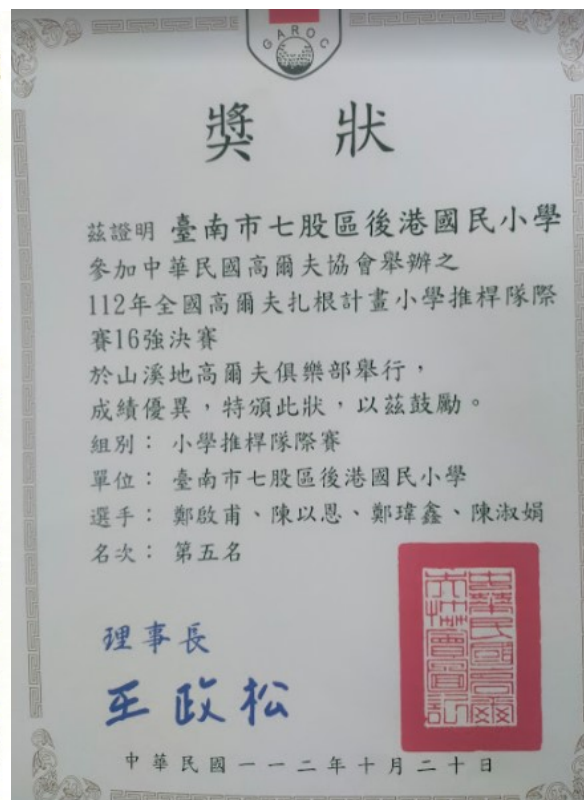
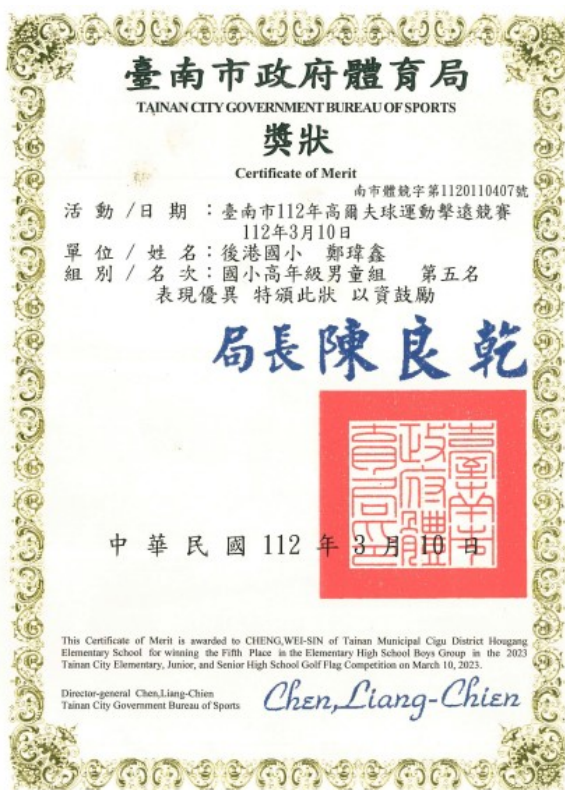
校長：

臺南市七股區後港國民小學參加112年臺南市高爾夫運動擊準擊遠比賽，獲得

一、高男組擊遠第五名；2. 中男組擊遠第五名、低男組第六名；

3. 中女組擊準第8名。

二、中華民國高爾夫協會112年全國小學推桿隊際賽南區預賽第六名、全國決賽第五名



臺南市 112 年度高爾夫球運動擊遠比賽成績總表

中華民國 112 年 1 月 9 日南市體競字第 1120087229 號核准辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中男子組	黎明中學 陳嘉佑	黎明中學 陳柏瑞	黎明中學 黃韋丞					
高中女子組	黎明中學 黃靖歲							
國中男子組	復興國中 陳永荃	興國中學 徐思成	鹽行國中 蘇靖勝	鹽行國中 溫洺擇	鹽行國中 楊振修	鹽行國中 黃品豪	昭明國中 鄭瑋脩	鹽行國中 方弘源
國中女子組	復興國中 莊蓁妮	鹽行國中 林璽恩	鹽行國中 王妤庭	鹽行國中 蔡瑀希	鹽行國中 張瑋慈	鹽行國中 林依萱	鹽行國中 羅意婷	鹽行國中 王思勻
國小高男組	正新國小 林柏赫	龍山國小 羅煜翔	正新國小 李翊維	新進國小 李壬甫	後港國小 鄭瑋鑫	億載國小 周庭碩	口埤實小 吳瑀恆	新化國小 薛均宥
國小高女組	龍山國小 羅英綺	三村國小 林莘潔	大新國小 賴奕絜	正新國小 王昱瑄	口埤實小 康皓雯	文和實小 魏雯慧	聖賢國小 李卉真	安業國小 王湘甯
國小中男組	那拔國小 黃凱翊	新興國小 羅右栗	重溪國小 林軒培	聖賢國小 李宗祐	後港國小 許峻瑋	正新國小 李翊恩	新興國小 朴遵徐	億載國小 周庭駿
國小中女組	新泰國小 王妍筑	正新國小 林彤芸	大新國小 劉芋圻	聖賢國小 薛佩儀	三村國小 蘇靖庭	三村國小 許紘甄	聖賢國小 蘇星語	大新國小 黃羽璽
國小低男組	寶仁國小 蔡沐辰	新營國小 吳梵廷	寶仁國小 楊鈞祐	新化國小 謝愷叡	重溪國小 連有信	後港國小 陳嘉祐	重溪國小 陳庠奕	新化國小 溫芮丞
國小低女組	新泰國小 王曼如	九份子國小 周品岑	新化國小 董思妘	重溪國小 李一凌	重溪國小 連婕妤	正新國小 陳星妤		

比賽日期：112 年 3 月 10 日

比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市 112 年度高爾夫球運動擊準比賽成績總表

中華民國 112 年 1 月 9 日南市體競字第 1120087229 號核准辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中男子組	黎明中學 陳柏瑞	黎明中學 陳嘉佑	黎明中學 周弘哲	黎明中學 連啟甫	黎明中學 鄒乙綸			
高中女子組	黎明中學 黃靖歲							
國中男子組	復興國中 陳永荃	昭明國中 鄭瑋脩	興國中學 徐思成	鹽行國中 溫洺擇	鹽行國中 蘇靖勝	鹽行國中 陳家華	鹽行國中 陳羿杰	鹽行國中 葉秉叡
國中女子組	復興國中 莊蓁妮	鹽行國中 王思勻	鹽行國中 李詒瑩	鹽行國中 張瑋慈	鹽行國中 林璽恩	鹽行國中 吳悅慈	鹽行國中 蔡瑀希	鹽行國中 林依萱
國小高男組	聖賢國小 林昕緯	正新國小 林柏赫	億載國小 周庭碩	新進國小 李壬甫	龍山國小 羅煜翔	吉貝耍國小 黃庭貴	新化國小 張光頡	文和實小 徐顥愷
國小高女組	新化國小 陳姿榆	龍山國小 羅英綺	新化國小 邱敏晶	三村國小 林莘潔	新化國小 蔡芸菁	吉貝耍國小 程恩淳	安業國小 盧梓涵	聖賢國小 李卉真
國小中男組	聖賢國小 沈裕凱	重溪國小 林軒培	聖賢國小 李宗祐	正新國小 李翊恩	新化國小 廖御辰	口埤實小 陳建言	大新國小 吳睿澄	重溪國小 李宸睿
國小中女組	吉貝耍國小 王寶廷	新泰國小 王妍筑	聖賢國小 薛佩儀	新化國小 陳品臻	聖賢國小 蘇星語	正新國小 林彤芸	新化國小 翁儷榛	後港國小 林旻誼
國小低男組	新營國小 吳笈廷	寶仁國小 蔡沐辰	新化國小 蔡宥鈞	重溪國小 連有億	寶仁國小 楊鈞祐	新化國小 張軒睿	吉貝耍國小 段杰逸	重溪國小 陳柏希
國小低女組	新化國小 董思妘	重溪國小 林汝蘋	新泰國小 王曼如	正新國小 陳星妤	重溪國小 李妍妤	新化國小 曾緯文	重溪國小 連婕妤	

比賽日期：112 年 3 月 10 日

比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市 113 年度高爾夫球運動擊遠比賽成績總表

中華民國 112 年 11 月 28 日南市體競字第 1121488778 號函辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中組	黎明中學 陳嘉佑							
國中男子組	復興國中 陳永荃	東山國中 袁冠宇	瀛海中學 林品鈞	鹽行國中 蘇靖勝	鹽行國中 溫洺擇	西港國中 黃奕倫	昭明國中 鄭瑋脩	鹽行國中 陳品玄
國中女子組	復興國中 莊蓁妮	鹽行國中 簡子喬	鹽行國中 林璽恩					
國小高男組	新進國小 李壬甫	後港國小 周正龍	新化國小 張光頡	五王國小 王仰文	聖賢國小 林昕緯	後港國小 鄭瑋鑫	文和實小 何青璋	聖賢國小 李明紘
國小高女組	大新國小 邱湘晴	土城國小 林恩語	新泰國小 王妍筑	大新國小 黃羽璿	三村國小 郭芝婷	五王國小 王舒涵	正新國小 王昱瑄	後港國小 陳淑娟
國小中男組	後港國小 孫愷辰	新營國小 吳笈廷	那拔國小 林瑞庭	三村國小 陳品睿	新化國小 張軒睿	培文國小 余崇佑	重溪國小 陳庠奕	口埤實小 蔡宗德
國小中女組	三村國小 蘇靖庭	新泰國小 王曼如	新化國小 黃詩玄	果毅國小 施珮圻	大新國小 劉芋圻	大新國小 黃羽璽	後港國小 林旻誼	重溪國小 林汝蘋
國小低男組	寶仁國小 蔡沐辰	寶仁國小 楊鈞祐	新興國小 洪宇睿	大新國小 吳宥森	重溪國小 吳承祐	後港國小 黃振庭	重溪國小 陳鉅晏	果毅國小 沈士竣
國小低女組	新化國小 葉俐辰	重溪國小 李一凌	大橋國小 曾意晴	新化國小 陳苡璇	新化國小 章蔡庭薇			

比賽日期：113 年 1 月 16 日

比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市 113 年度高爾夫球運動擊準比賽成績總表

中華民國 112 年 11 月 28 日南市體競字第 1121488778 號函辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中組	黎明中學 陳嘉佑							
國中男子組	復興國中 陳永荃	鹽行國中 蘇靖勝	東山國中 蘇育勝	鹽行國中 溫洺擇	瀛海中學 林品鈞	西港國中 王淞正	昭明國中 鄭瑋脩	西港國中 黃奕倫
國中女子組	復興國中 莊蓁妮	鹽行國中 林璽恩	鹽行國中 陳妙綺					
國小高男組	後港國小 鄭瑋鑫	新進國小 李壬甫	大新國小 邱永捷	大新國小 吳睿澄	三村國小 莊宇翔	新化國小 薛均宥	吉貝耍國小 呂雨騰	吉貝耍國小 黃君浩
國小高女組	新泰國小 王妍筑	果毅國小 王俞喬	新化國小 曾樟云	聖賢國小 蘇星語	正新國小 林宜萱	果毅國小 蔡佩蓉	隆田國小 楊依真	大新國小 邱湘晴
國小中男組	新營國小 吳梵廷	正新國小 李翊恩	果毅國小 吳宗緯	後港國小 孫愷辰	吉貝耍國小 黃志豪	口埤實小 蔡宗賢	三村國小 曾憲宥	口埤實小 蔡宗德
國小中女組	後港國小 林旻誼	吉貝耍國小 鄭可婕	三村國小 蘇靖庭	新化國小 董思妘	果毅國小 施珮圻	新泰國小 王曼如	大新國小 劉芋圻	新化國小 翁儷榛
國小低男組	寶仁國小 蔡沐辰	後港國小 翁楷程	重溪國小 吳承祐	寶仁國小 楊鈞祐	新興國小 洪宇睿	果毅國小 蔡豐任	新化國小 李杰叡	大新國小 吳宥森
國小低女組	重溪國小 李妍妤	重溪國小 李一凌	大橋國小 曾意晴	新化國小 王妤如	新化國小 林思辰	後港國小 王宥婷	新化國小 嚴子喬	後港國小 詹芷綺

比賽日期：113 年 1 月 16 日

比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市政府體育局

TAINAN CITY GOVERNMENT BUREAU OF SPORTS

獎狀

Certificate of Merit

南市體競字第1120110407號

活動 / 日期：臺南市112年高爾夫球運動擊遠競賽
112年3月10日

單位 / 姓名：後港國小 陳嘉祐
組別 / 名次：國小低年級男子組 第六名
表現優異 特頒此狀 以資鼓勵

局長陳良乾

中華民國 112 年 3 月 10 日



This Certificate of Merit is awarded to CHEN, JIA-YOU of Tainan Municipal Cigu District Hougang Elementary School for winning the Sixth Place in the Elementary High School Boys Group in the 2023 Tainan City Elementary, Junior, and Senior High School Golf Flag Competition on March 10, 2023.

Director-general Chen, Liang-Chien
Tainan City Government Bureau of Sports

Chen, Liang-Chien

113 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫

臺南市七股區後港國民小學
高爾夫球運動社團計畫

揮出人生精彩一擊

☐新成立 ☒非新成立

☐代表隊 ☒社團

計畫負責人： 鄭啟甫學務組長

聯絡電話： 06-7941305 VOIP：240101

電子信箱：18702107@tn.edu.tw

數字 8 前，為英文字母 L 小寫

一、（一）背景說明

本校地處臺南市七股區，為一個傳統農業型態的偏遠鄉村，近年農村生活困難造成人口外移嚴重，學生數逐年遽減。目前全校班級數共有六班、學生人數 57 人，教職員 14 人，是一所學生數少而質精的迷你小學。

由於近年來社會變遷快速，外籍配偶人數增加、家庭結構改變。本校目前學生人數屬外籍配偶子女、單親家庭及隔代教養學童比例高達五成以上。且因學區家長大部分務農或屬於勞工階層，社經地位不高，經濟相對弱勢；只求三餐溫飽，子女健康及課業無暇關注。學童現在及未來之生活、學習與成長頗值得我們關心。本校位於臺南市七股區，鄰近台糖高爾夫球虎山練習場與南寶高爾夫球場，皆距離學校約 50 分鐘；再加上本校場地廣闊，具有發展高爾夫球社團之優勢；因此，學校竭盡可運用之人、物力暨社會資源，積極發展教育特色。面對學童成長及學習之黃金期，本校「寧以辛苦辦教育，勿為未來蓋監獄」之使命持續尋求資源挹注，成立多元社團提供學生樣化的學習契機。



(二)學校基本資料

1. 學校所在區域(鄉、鎮、市、區)：臺南市七股區
2. 學校所在區域 30 分鐘車程內，是否有高爾夫球場地：
☐是，場地名稱：
☒否
3. 學校所在地區：
☐一般地區 ☐原住民地區 ☐非山非市 ☒偏遠 ☐特偏 ☐極偏地區
4. 設有體育班(發展高爾夫運動種類)：☐是；☒否
5. 設有基訓站(高爾夫)：☐是；☒否
6. 總班級數：6 班
7. 總學生數：51 人
8. 選手向上輸送規劃：(請於該教育階段打 V，並填寫校名)
☒國小：後港國小 → ☒國中：昭明國中 → ☒高中：北門農工

(三)球隊基本資料

1. 成立年數：4 年。
2. 球員人數：(如為完全中學，請詳述各階段人數)
(1)代表隊：男 人，女 人，總計 人(其中原住民學生 人)
(2)社 團：男 8 人，女 7 人，總計 15 人(其中原住民學生 0 人)
3. 參賽年數：4 年。
4. 參賽級別：☒縣市 ☒全國(含區域性) ☐國際(可複選)

(四)指導教練基本資料：徐清崧教練，中華民國高爾夫 B 級教練證

二、成員招募規劃

(一) 參加對象：全校學生。

(二) 招募方式：依學生個人意願報名參加，並需經班級導師或家長推薦參加。

三、社團活動內容規劃

(一)自主練習：利用早自修與課間時間，於學校操場練習一號木桿與七號鐵桿，

學生自主進行擊遠練習；遇雨、午休則利用練習墊進行推桿與切桿練習。

每日自主練習時間各約 15-20 分鐘，由校內社團老師鄭啟甫組長指導學生練習；主要目的是複習平日所學、維持擊球手感。

(二)社團學習：每週五下午，聘請中華民國高爾夫協會徐清崧教練到校指導。

練習內容與期程由教練排定，視主要比賽項目而定。

(三)練習場合作模式：利用賽前集訓期間，由校車接送學生至虎山高爾夫練習

場，由本校徐清崧教練進行進階揮桿動作指導，並規劃於假日或寒暑假帶領學生至永安高爾夫球場體驗下場擊球。

四、社團師資

姓名	職稱	任務
徐清崧教練	指導老師	中華民國高爾夫協會教練 指導學生正確擊球姿勢、觀念與技能
鄭啟甫老師	學校學務組長	學務組長，具有體育專長。 協助指導與學生管理。 校內訓練與比賽管理

五、活動場地設施規劃

(一)於校內設置簡易高爾夫打擊網，進行校內初階練習與指導。

利用學校操場，進行擊遠練習；本校操場可測量之最遠擊球距離為 170 碼。

(二)結合社區資源，以鄰近練習場及果嶺現有設施實施練習。



六、年度推動計畫

項次	計畫名稱	內容
1	高爾夫社團	1. 招募具潛力選手，每週一次，由徐清崧教練指導。 2. 社團選手必須參加臺南市一年一度之擊遠擊準比賽以及各項不定期舉辦之高爾夫比賽。 3. 每年兩至三次，由徐清崧教練帶領學生至球場，進行實地練習。希望學生能在球場，驗證平時練習所得。
2	重點培訓計畫	1. 歷年度獲獎選手，為儲備 113 年度比賽，每週一至五早自修前，進行七鐵與木桿擊遠練習；每週二、三、四下午課後，進行推桿與切桿練習。 2. 重點培訓選手，由學務組不定期帶至揮展練習場與南寶球場進行移地訓練，給予學生實地練習機會；提昇學生在不同場地比賽之反應與面對賽事穩定能力。
3	向下扎根計畫	1. 利用週三下午，進行低年級趣味高爾夫練習，希冀藉由趣味活動，引起低年級學生學習高爾夫興趣。 2. 推廣活動教練由學務組長擔任，並向徐清崧教練舉薦具潛力選手，利用週五社團時間加強基本動作。
4.	推廣計畫	1. 每學期期末，舉辦趣味推桿比賽；利用擬真果嶺，辦理擊準比賽，使更多學生瞭解、親近高爾夫運動。 2. 每學期親職活動，辦理趣味推桿比賽，使家長能瞭解學生推動高爾夫成果，支持學生繼續推動高爾夫運動。 3. 寒暑假期間，由徐清崧教練與校內學務組辦理高爾夫營隊，除社團學生外，也鼓勵校內學生參與營隊。學習基本揮桿動作與高爾夫運動禮儀。也藉此機會，帶領學生至練習場擊球，感受高爾夫運動的樂趣。
5	賽事參與	1. 鼓勵社團學生，積極參與臺南市辦理之擊遠擊準比賽。 2. 鼓勵具潛力選手，參加教育部扎根擊遠擊準比賽，挑戰自我。

本校已獲重要獎項：

107 年 04 月 09 日	臺南市高爾夫運動比賽擊遠項目	低男組第一名
108 年 03 月 20 日	臺南市高爾夫運動比賽擊準項目	低男組第二名
109 年 11 月 22 日	體育署高爾夫紮根計畫比賽南區決賽	中男組第四名
109 年 12 月 07 日	臺南市中等以下學校高爾夫錦標賽	中男第一、高男第五
112 年 3 月 11 日	臺南市高爾夫運動比賽擊遠項目	中男第五、高男第五
112 年 5 月 26 日	高爾夫協會扎根計畫推桿隊際賽南區	第六，取得全國決賽權

七、實施期程：自 113 年 1 月至 113 年 12 月。

八、預期效益

1. 學生願意且樂於學習高爾夫運動，並且從中獲取運動樂趣、了解運動禮儀。
2. 全校能以正確推桿動作完成推桿比例，達到六成以上。
3. 113 年參加臺南市高爾夫運動擊遠比賽，與 112 年相較，能夠增加擊球距離 50 碼以上。參加擊準比賽，能夠減少推擊桿數至總桿數 15 桿以下。並增加得獎人數。
4. 學生在接受高爾夫運動指導後，能了解此項運動的危險性與安全注意規範。
在練習時，能主動注意自身周遭環境，確保安全無虞，維護他人與自我安全。
5. 參與臺南市舉辦之高爾夫運動比賽；每個社團學生都能達到比賽水準並報名出賽。前年度本校低年級得獎選手之成績為擊遠比賽 103 碼、擊準比賽 17 桿。預計 113 年度中年級組成績能達到擊遠 130 碼與 16 桿；高年級能達到 170 碼與 14 桿；
6. 持續參與中華民國高爾夫協會辦理之基層扎根高爾夫擊遠擊準競賽。希望 113 年，能有 3 名選手達到預設目標（一號桿擊遠 250 碼、短切 10 分、推桿 10 分）

九、本計畫經上級核定後實施，修正時亦同。

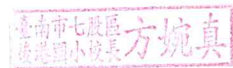
承辦人：



教導主任：



校長：



臺南市七股區後港國小 113 年高爾夫社團訓練計畫

1、訓練對象：

- (1) 本校高爾夫社團成員
- (2) 教練選訓之中低年級學生

2、訓練時間：

1. 每週五社團活動時間-指導教練：徐清崧教練（高爾夫國家教練執照）
2. 每日晨間及課後時間-指導老師：鄭啟甫老師（後港國小學務組長）

3、訓練場地：

1. 本校操場（低年級學生基礎動作練習）
2. 本校草地操場（切桿擊準、木桿擊遠、七號鐵桿擊遠）
3. 簡易推桿練習墊（推桿動作練習、推桿擊準練習）

4、訓練器材：

1. 七號鐵桿、一號木桿、切桿、推桿、練習用球（學校提供或個人自備）
2. 打擊墊、推桿練習器、推桿練習毯（學校提供）

5、訓練課程：

週次	訓練內容	備註
01	木桿上桿動作修正與安全規範	學校操場
02	木桿全揮桿姿勢修正與練習	學校操場
03	沙坑擊球訓練、推桿動作	學校跳遠沙坑
04	球場移地訓練（九洞、場地禮儀）	東山-斑芝花坑高爾夫球場
05	推桿動作設定與瞄球練習	推桿練習器、練習毯 南寶球場練習果嶺
06	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
07	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
08	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
09	臺南市高爾夫擊準比賽（預）	
10	七號鐵桿半揮桿擊球練習	學校打擊練習網
11	七號鐵桿全揮桿擊球練習	學校打擊練習網、操場
12	七號鐵桿全揮桿擊球練習	操場
13	臺南市高爾夫擊遠比賽（預）	
14	高爾夫練習場移地練習	虎山練習場/揮展練習場
15	切桿動作設定與揮桿練習	學校操場
16	切桿揮桿動作練習	
17	切桿擊球練習	
18	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
19	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
20	一號木桿全揮桿擊球練習	
21	一號木桿與擊球安全規範	
22	趣味高爾夫競賽（推桿與七鐵）	社團學生、學校操場

臺南市七股區後港國小

申請「113 年度補助高級中等以下學校推動高爾夫運動計畫」經費彙整表

填表說明：

1. 參考資料：請參考附件 3 教育部體育署補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫經費編列基準表編列經費，並填寫本彙整表。
2. 如申請種類屬非新成立者(設備器材已逾使用年限並有安全疑慮者)，可檢附照片及相關證明文件向本署申請，經審查通過每校至多補助 10 萬元(資本門)。
3. 填寫方式：請於欄內填寫各申請項目經費需求，並依需求增刪。

序號	校名	申請類別	申請項目經費(單位：元)						經費需求 (單位：元)	擬申請經費 (單位：元)	自籌款 (單位：元)
			組訓費	參賽 旅運費	移地 訓練費	訓練 營養費	擊球費	器材 設備費 (經常門)	器材 設備費 (資本門)		
1	臺南市 七股區 後港國小	非新成立 社團	54000							50000	4000

教師兼
學務組長
鄭啟甫

承辦單位：

主(會)計單位

會計室
主任
林秀惠

機關學校首長或團體負責人

臺南市七股區
後港國小校長
方婉真

☒ 申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：臺南市七股區後港國民小學 計畫名稱：113 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫

☐ 新成立 ☒ 非新成立

☐ 運動代表隊 ☒ 運動社團

計畫期限：113 年 1 月 5 日至 113 年 12 月 30 日

計畫經費總額：54000 元，向本署申請補助金額：50000 元，自籌款：4000 元

經費項目	細目	計畫經費明細				體育署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)
組訓費	教練鐘點費	450	120	54000			
	打擊練習場擊球費				限運動社團支用		
參賽旅運費	住宿費						
	雜費						
	交通費						
	保險費						
	小計						
移地訓練費 (限運動代表隊支用)	場地租借						
	住宿費						
	雜費						
	交通費						
	保險費						
	小計						

☒ 申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：臺南市七股區後港國民小學 計畫名稱：113 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫

☐ 新成立 ☒ 非新成立

☐ 運動代表隊 ☒ 運動社團

計畫期限：113 年 1 月 5 日至 113 年 12 月 30 日

計畫經費總額：54000 元，向本署申請補助金額：50000 元，自籌款：4000 元

訓練營養補助費 (限運動代表隊支用)							
	小計						
擊球費					限非新成立運動代表隊支用		
	小計						
(器材設備費) (經常門)	EX：高爾夫球						
	小計						
(器材設備費) (資本門)							
	小計						
合 計				54000			體育署 核定補助 元

☒ 申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：臺南市七股區後港國民小學 計畫名稱：113 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫

☐ 新成立 ☒ 非新成立

☐ 運動代表隊 ☒ 運動社團

計畫期限：113 年 1 月 5 日至 113 年 12 月 30 日

計畫經費總額：54000 元，向本署申請補助金額：50000 元，自籌款：4000 元

承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	體育署 承辦人	體育署 單位主管
				

備註：

- 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
- 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

補助方式：

☐ 全額補助
☒ 部分補助(指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否)
 【補助比率 %】

餘款繳回方式：

☐ 繳回 (請敘明依據) 未執行項目。
☐ 不繳回 (請敘明依據) 已執行項目，仍有結餘款。

卷之六

市娘嘆



利用操場，供學生練習擊遠。



練習基本擊球動作，教練帶著學生練習正確揮桿動作。



校內社團練習情況：利用校內操場，教練指導學生進行鐵桿擊遠。



學生利用操場練習鐵桿擊遠



教練帶著學生至果嶺練習推桿動作



參與校外比賽：112 臺南市高爾夫擊準擊遠



校外比賽：高爾夫扎根計畫小學隊際賽



比賽實況：推桿比賽



全國扎根計畫推桿賽

【成果報告書格式】

臺南市七股區後港國小

113年度高級中等以下學校推動
高爾夫運動實施計畫成果報告書

☐新成立代表隊 ☐非新成立代表隊
☐新成立社團 ☒非新成立社團

計畫負責人：鄭啟甫

聯絡電話：(06)794-1305#16

電子信箱：18702107@tn.edu.tw (數字8前為英文字母L的小寫)

執行期間：113年01月09日至113年12月30日

中華民國113年11月18日

目 錄

推動背景.....3

執行成果.....6

年度成績.....13

附件



臺南市七股區後港國民小學113年推動高爾夫運動成果報告

一、計畫背景概述(申請計畫書如附件1)

(一)計畫緣起

本校地處臺南市七股區，為一個傳統農業型態的偏遠鄉村，近年農村生活困難造成人口外移嚴重，學生數逐年遽減。目前全校班級數共有六班、學生人數67人，教職員15人，是一所學生數少而質精的迷你小學。由於近年來社會變遷快速，外籍配偶人數增加、家庭結構改變。本校目前學生人數屬外籍配偶子女、單親家庭及隔代教養學童比例高達五成以上。且因學區家長大部分務農或屬於勞工階層，社經地位不高，經濟相對弱勢；只求三餐溫飽，子女健康及課業無暇關注。學童現在及未來之生活、學習與成長頗值得我們關心。

(二)計畫目的

本校位於臺南市七股區，鄰近台糖高爾夫球虎山練習場、南寶高爾夫球場、南一高爾夫球場，三處皆距離學校約50分鐘；加上校內空間廣闊，具有發展高爾夫球社團之優勢；因此，學校竭盡可運用之人、物力暨社會資源，積極發展教育特色。面對學童成長及學習之黃金期，本校「寧以辛苦辦教育，勿為未來蓋監獄」之使命持續尋求資源挹注，成立多元社團提供學生樣化的學習契機。

(三)執行內容

1. 練習時間：

表1、平日訓練時間規劃表

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節前	A	A	A	A	A

第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節					
第七節					
第八節	A	A	A	A	A
時數小計	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
時數總計	7.5小時				
說 明	平均每週於校內場地訓練時間共 5 天， 7.5 小時。				

填寫說明：A：於校內場地訓練；B：於校外練習場或球場訓練。

表2、假日訓練時間規劃表(如無，請刪除本表)

星期 時數	六	日
1-3小時		B
4-6小時		
7-9小時		
時數總計		
說 明	平均每週於校外練習場或球場訓練時間共 1 天， 3 小時。	

填寫說明：A：於校內場地訓練；B：於校外練習場或球場訓練。

2. 球隊常態性練習之地點(可複選)：

☒ 校內

☒ 校外高爾夫練習場，名稱：虎山練習場，地點仁德區虎山球場_____

☒ 校外高爾夫球場，名稱：南一球場，地點關廟區布袋里_____

3. 成員參賽規劃：

(1)縣市賽：☒ 1-3次 ☐ 4-6次 ☐ 6次以上

(2)全國賽(含區域性)：☒ 1-3次 ☐ 4-6次 ☐ 6次以上

(3)國際賽：☐ 1-3次 ☐ 4-6次 ☐ 6次以上

年度	賽事名稱	日期
113	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽	113.1.16
113	中華民國高協小學推桿隊際賽南區預賽	113.5.7
113	中華民國高協小學推桿隊際賽決賽	113.6.8

註：請依需求增列。

4. 近3年度最優參賽成績表(至多條列3項)：

賽事別	年度	賽事名稱	主辦單位	名次
縣市賽	112	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽	臺南市體育局	推桿第1名
	113	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽		擊準第一名
	113	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽		擊遠第一名
全國賽 (含區域性)	112	中華民國高協小學推桿隊際賽全國決賽	高爾夫協會	第5名
	113	中華民國高協小學推桿隊際賽南區預賽		第二名
	113	中華民國高協小學推桿隊際賽南區預賽		第九名
國際賽				
其他				

註：請依需求增列。

二、計畫執行成果(相關訓練活動照片如附件2，場地修繕照片如附件3)

(1) .「背景說明」

1. 學校所在區域(鄉、鎮、市、區)：臺南市七股區

2. 學校所在區域30分鐘車程內，是否有高爾夫球場地：

是，七股區有春園短九洞球場。但不符合學校練球效益。

目前學校練習擊遠項目時，以南區台糖虎山練習場、永康揮展練習場為優先選擇場地；擊準項目以南一高爾夫球場、南寶高爾夫球場為校外練習場地。

3. 學校所在地區：

☐一般地區 ☐原住民地區 ☐非山非市 ☒偏遠 ☐特偏 ☐極偏地區

4. 設有體育班(發展高爾夫運動種類)：☐是；☒否

5. 設有基訓站(高爾夫)：☐是；☒否

6. 總班級數：6班 7. 總學生數：67人

8. 選手向上輸送規劃：(請於該教育階段打V，並填寫校名)

☒國小：後港國小→☒國中：昭明國中→☒高中：北門農工/北門高中

(三)球隊基本資料

1. 成立年數：7年。

2. 球員人數：(如為完全中學，請詳述各階段人數)

社 團：男15人，女8人，總計23人(其中原住民學生0人)

3. 參賽年數：6年。

4. 參賽級別：☒縣市 ☒全國(含區域性) ☐國際(可複選)

(2). 「成員招募情形」(社團招募方式、學生數等資訊)

(一) 參加對象：全校學生。目前社團人數20人。

(二) 招募方式：依學生個人意願報名參加，並需經班級導師或家長同意。

(3)「社團活動執行情形」(課程內容、期程等)

(一) 自主練習：利用午休與課後時間，於學校操場練習一號木桿與七號

鐵桿，學生自主進行擊遠練習；遇雨則利用練習墊進行推桿練習。

每日自主練習時間約40分鐘，由校內老師鄭啟甫組長指導學生練習；

主要目的是維持訓練所學、擊球手感。也指導學生正確的運動態度與培養規律運動習慣。

(二)社團學習：週二下午，中華民國高爾夫協會徐清崧教練到校指導。

練習內容與期程由教練排定，視主要比賽項目而定。

(三)練習場合作模式：賽前集訓期間，安排學生至虎山高爾夫練習場，

由本校徐清崧教練進行進階揮桿動作指導；另規劃於假日或寒暑假帶

領學生至南一高爾夫球場體驗下場擊球。期許學生能熟悉比賽樣態。

(4)「師資狀況」

姓名	職稱	任務
徐清崧教練	指導老師	中華民國高爾夫協會教練 指導學生正確擊球姿勢、觀念與技能
鄭啟甫老師	學校學務組長	學務組長，具有體育專長。 協助指導學生訓練與比賽管理。 訓練安全維護

(5)「活動場地設施使用情形」

(一)於校內設置簡易高爾夫打擊網，進行校內初階練習與指導。

學校操場，進行擊遠練習；本校操場可測量之最遠擊球距離為170碼。

學校購置人工果嶺，供學生練習推桿。

(二)假日以鄰近擊球練習場及高爾夫球場練習果嶺，進行實戰練習。

(6)「成員參賽情形」

1.參加113年臺南市擊準擊遠比賽，獲得高男組擊準第一名、中女組擊準第一名；高男組擊遠第二名、中男組擊遠第一名。

2.連續兩年參加高協舉辦小學推桿隊際賽，都獲得全國決賽參賽權。

三、經費執行情形：

- (一)核定計畫金額：54000
- (二)核定補助金額：47520
- (三)補助比率：88
- (四)實際執行數：18450（教練下半年度，因照顧罹癌另一半，無法到校上課，致使經費執行率降低）

四、計畫效益：

(一)質性效益：

- 1、學生願意學習高爾夫運動，並且能從中獲取運動樂趣。
- 2、全校能以正確推桿動作完成推桿比例，達到六成以上。
- 3、學生能在指導下完成七號鐵桿揮桿，並能成功擊球。
本學年參加臺南市高爾夫運動擊遠比賽選手，突破個人紀錄者，達5成以上。
- 4、學生在接受高爾夫運動指導後，能夠了解此項運動的危險性與安全注意規範。可以在練習時，時時注意自身周遭環境，確保揮桿空間及擊球動線內無其他人員，維護他人與自我安全。
- 5、參與臺南市舉辦之高爾夫運動比賽；每個社團學生都能達到比賽水準並報名出賽。
- 6、全校師生都支持高爾夫運動推廣，也配合督促學生專注練習，提昇成績

(二)量化效益：

- 1、參加113年度臺南市高爾夫擊準擊遠競賽，獲得擊遠高男組第二名、中男組第一名及第六名；擊準中女組第一名。高男組擊準第一名、中男組第四名、低男組第二名。
- 2、參加高爾夫協會小學推桿隊際賽，獲得南區第二名、全國第9名。
- 3、舉辦後港國小113學年度高爾夫擊準擊遠比賽暨臺南市高爾夫擊準擊遠競賽校內代表選手選拔賽，高男組第一名成績160碼、第二名155碼。
- 4、學生主動在課後練習人數，由上年度8人增加到今年度12人。

(三)訂定球場使用、維護及安全管理方案或原則(詳訓練計畫)。

五、結語

學生參加高爾夫社團後，除了習得一項運動技能外，更開拓學習視野，對於個性、抗壓性的提昇更有顯著效果。

臺南市七股區後港國小113年高爾夫社團訓練計畫

1、訓練對象：

1. 本校高爾夫社團成員
2. 教練選訓之低年級學生

2、訓練時間：

1. 每週二社團活動時間-指導教練：徐清崧教練（國家教練執照）
2. 每日午休及課後時間-指導老師：鄭啟甫老師（後港國小學務組）

3、訓練場地：

1. 本校簡易打擊練習網（低年級學生基礎動作指導）
2. 本校草地操場（切桿擊準、木桿擊遠、七號鐵桿擊遠）
3. 簡易推桿練習墊（推桿動作練習、推桿擊準練習）

4、訓練器材：

1. 鐵桿、木桿、切桿、推桿、練習用球（學校提供或個人自備）
2. 打擊墊、推桿練習器、打擊網（學校提供）

4-1、安全規範：

1. 學生不得在未經同意下，自行至場地練球
2. 學生不得私自拿球桿或高爾夫球至任一場地練習或玩耍
3. 學生僅能在老師指導與照看下，進行擊球練習。
4. 學生必須愛護球具、練球完須收拾整齊。
5. 學生必須注意四周安全，確認安全後，始能擊球。
6. 做出有安全顧慮之動作者，一律暫停擊球資格一個月。

5、訓練課程：

週次	訓練內容	備註
01	木桿上桿動作修正與安全規範	打擊練習網學校操場
02	木桿全揮桿姿勢修正與練習	學校操場
03	沙坑擊球訓練、推桿動作	學校跳遠沙坑
04	球場移地訓練（九洞、場地禮儀）	東山-斑芝花坑高爾夫球場
05	推桿動作設定與瞄球練習	推桿練習器
06	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	

07	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
08	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
09	臺南市高爾夫擊準比賽（預）	
10	七號鐵桿半揮桿擊球練習	學校打擊練習網
11	七號鐵桿全揮桿擊球練習	學校打擊練習網、操場
12	七號鐵桿全揮桿擊球練習	操場
13	臺南市高爾夫擊遠比賽（預）	
14	高爾夫練習場移地練習	虎山高爾夫練習場
15	切桿動作設定與揮桿練習	學校操場
16	切桿揮桿動作練習	
17	切桿擊球練習	
18	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
19	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
20	一號木桿全揮桿擊球練習	
21	一號木桿與擊球安全規範	
22	趣味高爾夫競賽（推桿與七鐵）	社團學生、學校操場

五、結語

本校推廣高爾夫運動，目的在培養學生運動能力與規律運動習慣，配合學校健康促進學校計畫，落實每天運動30分鐘要求。學生在經過長時間的接觸與練習後，都能以正確的規範與安全意識進行高爾夫運動。

且，因疫情關係，暫停兩年的臺南市比賽，終於在112年重新舉辦。學生前兩年練球時，知道沒有比賽，其實練的都有點茫然，知道有比賽後，學生們都練習得很認真、充滿期待。更值得開心的是，小朋友沒有失去原有的水準，都能獲取好成績。也要感謝高爾夫協會，舉辦全國小學推桿隊際賽，將小朋友的競技水準一下拉到全國等級，也在全國賽時，見識到更高水準的擊球樣貌。本校會繼續推廣高爾夫運動，讓學生有更多的機會展現自己的才華。

113年全國高爾夫扎根計畫小學推桿隊際賽-南區名次 5/7

名次	學校	總桿
1	嘉義市立蘭潭國民小學A	52
2	臺南市七股區後港國民小學A	53
3	嘉義市世賢國民小學A	58
4	雲林縣麥寮鄉明禮國民小學	59
5	屏東縣來義國民小學	59
6	高雄市仁武區登發國民小學	63
7	高雄市三民區河堤國民小學	64
8	高雄市內門區溝坪國民小學	65
9	嘉義市僑平國民小學	66
10	臺南市歸仁區大潭國民小學	67
11	嘉義縣東石鄉下槓國民小學	68
12	臺南市關廟區文和實驗小學	68
13	高雄市鳳山區五甲國民小學	69
14	高雄市前鎮區鎮昌國民小學	70
15	高雄市大樹區龍目國民小學	71
16	高雄市燕巢區鳳雄國民小學	72
17	屏東縣墾丁國民小學	72
18	屏東縣土庫國民小學	75
19	雲林縣金湖國民小學	75
20	嘉義縣和興國民小學	76
21	臺南市新化區大新國民小學	76

114 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫

臺南市七股區後港國民小學
高爾夫球運動社團計畫

追求夢想 勇者無懼

☐新成立 ☒非新成立

☐代表隊 ☒社團

計畫負責人：鄭啟甫學務組長

聯絡電話：06-7941305#16 0928-701967

電子信箱：18702107@tn.edu.tw

數字 8 前，為英文字母 L 小寫

一、（一）背景說明

本校地處臺南市七股區，為一個傳統農業型態的偏遠鄉村，近年農漁村生活困難造成人口外移嚴重，學生數逐年遽減。目前全校班級數共有六班、學生人數 67 人，教職員 14 人，是一所學生數少、體育項目學習機會較少的迷你小學。

由於近年來社會變遷快速，外籍配偶人數增加、家庭結構改變。本校目前學生人數屬外籍配偶子女、單親家庭及隔代教養學童比例高達五成以上。且因學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位不高，經濟相對弱勢；只求三餐溫飽，子女健康及課業無暇關注、對於課業以外的文化接觸與運動學習更是較少關注也無力關注。學童現在及未來之生活、學習與文化刺激頗值得我們關心。

本校位於臺南市七股區，鄰近永康區揮展高爾夫練習場、南區台糖虎山高爾夫球練習場與大內區南一高爾夫球場、關廟區南寶球場，皆距離學校約 50 分鐘；再加上本校場地廣闊，具有發展高爾夫球社團之優勢；因此，學校竭盡可運用之人、物力暨社會資源，積極發展教育特色。面對學童成長及學習之黃金期，本校「寧以辛苦辦教育，勿為未來蓋監獄」之使命持續尋求資源挹注，成立多元社團提供學生樣化的學習契機。



(二)學校基本資料

1. 學校所在區域(鄉、鎮、市、區)：臺南市七股區(教育部指定偏遠學校)

2. 學校所在區域 30 分鐘車程內，是否有高爾夫球場地：

☐是，場地名稱：

☒否，練習場或高爾夫球場皆位於車程 30 分鐘以上之區域。

3. 學校所在地區：

☐一般地區 ☐原住民地區 ☐非山非市 ☒偏遠 ☐特偏 ☐極偏地區

4. 設有體育班(發展高爾夫運動種類)：☐是；☒否

5. 設有基訓站(高爾夫)：☐是；☒否

6. 總班級數：6 班

7. 總學生數：67 人

8. 選手向上輸送規劃：(請於該教育階段打 V，並填寫校名)

☒國小：後港國小→☒國中：七股區私立昭明國中→☒高中：北門高中/北門農工

(三)球隊基本資料

1. 成立年數：7 年。

2. 球員人數：(如為完全中學，請詳述各階段人數)

(1)代表隊：男 人，女 人，總計 人(其中原住民學生 人)

(2)社 團：男10人，女6人，總計16人(其中原住民學生0人)

3. 參賽年數：7 年。

4. 參賽級別：☒縣市 ☒全國(含區域性) ☐國際(可複選)

(四)指導教練基本資料：徐清崧教練，中華民國高爾夫 B 級教練證

二、成員招募規劃

(一) 參加對象：全校學生。

(二) 招募方式：依學生個人意願報名參加，並需經班級導師或家長推薦參加。

三、社團活動內容規劃

(一) 自主練習：利用早自修與課間時間，於學校操場練習一號木桿與七號鐵桿，

學生自主進行擊遠練習；遇雨、午休利用練習墊進行推桿與切桿練習。

每日自主練習時間各約 15-20 分鐘，由校內老師鄭啟甫學務組長指導學生練

習；主要目的是複習平日所學、維持擊球手感。

(二)社團學習：每週二下午，聘請中華民國高爾夫協會徐清崧教練到校指導。

練習內容與期程由教練排定，視主要比賽項目而定。

(三)練習場合作模式：利用賽前集訓期間，帶領學生至台糖虎山高爾夫練習場，

由本校徐清崧教練進行進階擊遠揮桿動作指導，並規劃於假日或寒暑假帶領

學生至永安高爾夫球場體驗下場擊球。推桿實地練習，利用假日至南一高爾

夫球場或南寶高爾夫球場。

三、社團活動內容規劃 練習時間：

表 1、平日訓練時間規劃表

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節前					
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
午休	A	A	A	A	A
第五節					
第六節					
第七節		A	A		
第八節	A	A	A	A	A
時數小計	1	2	2	1	1
時數總計	7 小時				
說 明	平均每週於校內場地訓練時間共 5 天， 7 小時。				

填寫說明：A：於校內場地訓練；B：於校外練習場或球場訓練。

表 2、假日訓練時間規劃表

星期 時數	六	日
1-3 小時		B
4-6 小時		
7-9 小時		
時數總計		
說 明	平均每週於校外練習場或球場訓練時間共 <u>1</u> 天， <u>1</u> 小時。	

填寫說明：A：於校內場地訓練；B：於校外練習場或球場訓練。

(二)球隊常態性練習之地點(可複選)：

☒ 校內

☒ 校外高爾夫練習場，名稱：虎山高爾夫練習場，地點南區

☒ 校外高爾夫球場，名稱：南一高爾夫球場，地點關廟區

四、師資狀況

應附效期內之教練證照(書)影本或近一年具從事高爾夫教練實務工作經驗之證明文件

☒ 外聘教練 1 人

教練證照別	教練姓名	經歷
B 級	徐清崧	後港國小教練(指導學生參賽獲得 113 年度臺南市高年級及中年級擊準第一名、高年級擊遠第 2 名；指導參賽高協小學推桿隊際賽連續兩年參加全國決賽)
其他		

☒ 校內教職員兼任指導 1 人

教練證照別	教練姓名	經歷
尚未有高爾夫相關證照	鄭啟甫	指導參加臺南市擊準擊遠比賽，獲得擊準第一名、低年級擊遠第一名
其他		

姓名	職稱	任務
徐清崧教練	指導老師	中華民國高爾夫協會教練 指導學生正確擊球姿勢、觀念與技能
鄭啟甫老師	學校學務組長	學務組長，具有體育專長。 協助指導與學生管理。 校內訓練與比賽管理

五、活動場地設施規劃

(一) 校內設置簡易高爾夫打擊網，進行低年級學生初階練習、動作與安全指導。

利用學校操場，進行擊遠練習；本校操場可測量之最遠擊球距離為 170 碼。

設置簡易果嶺，進行推桿練習。本校有兩座練習果嶺，提供多樣練習內容。

(二) 結合社區資源，以鄰近練習場及果嶺現有設施實施練習。



賽前至虎山練習場集訓。



至南一球場推桿集訓



練習擊球動作，教練帶著學生練習正確揮桿動作。



實施團體練習，鼓勵高年級學生指導低年級



校內社團練習情況：利用校內操場，指導學生進行鐵桿擊遠。



學生利用操場練習鐵桿擊遠



教練帶著學生至果嶺練習推桿動作

參與校外比賽：113 臺南市高爾夫擊準擊遠

校外比賽：高爾夫扎根計畫小學隊際賽



比賽實況：113 年臺南市擊準擊遠比賽獲獎。



參加全國扎根計畫小學推桿賽 南區第二名



六、年度推動計畫

項次	計畫名稱	內容
1	高爾夫社團	1. 招募具潛力選手，每週一次，由徐清崧教練指導。 2. 社團選手必須參加臺南市一年一度之擊遠擊準比賽以及各項不定期舉辦之高爾夫比賽。 3. 每年兩至三次，由徐清崧教練帶領學生至球場，進行實地練習。希望學生能在球場，驗證平時練習所得。
2	重點培訓計畫	1. 歷年度獲獎選手，為儲備 114 年度比賽，每週一至五早自修前，進行七鐵與木桿擊遠練習；每週二、三、四下午課後，進行推桿與切桿練習。 2. 重點培訓選手，由學務組不定期帶至揮展練習場與南寶球場進行移地訓練，給予學生實地練習機會；提昇學生在不同場地比賽之反應與面對賽事穩定能力。
3	向下扎根計畫	1. 利用週三下午，進行低年級趣味高爾夫練習，希冀藉由趣味活動，引起低年級學生學習高爾夫興趣。

		2. 推廣活動教練由學務組長擔任，並向徐清崧教練舉薦具潛力選手，利用週五社團時間加強基本動作。
4.	推廣計畫	1. 每學期期末，舉辦趣味推桿比賽；利用擬真果嶺，辦理擊準比賽，使更多學生瞭解、親近高爾夫運動。 2. 每學期親職活動，辦理趣味推桿比賽，使家長能瞭解學生推動高爾夫成果，支持學生繼續推動高爾夫運動。 3. 寒暑假期間，由徐清崧教練與校內學務組辦理高爾夫營隊，除社團學生外，也鼓勵校內學生參與營隊。學習基本揮桿動作與高爾夫運動禮儀。也藉此機會，帶領學生至練習場擊球，感受高爾夫運動的樂趣。
5	賽事參與	1. 鼓勵社團學生，積極參與臺南市辦理之擊遠擊準比賽。 2. 鼓勵具潛力選手，參加教育部扎根擊遠擊準比賽，挑戰自我。

七、近3年度最優參賽成績表(至多條列3項)(包含擊準、擊遠比賽)：

(請將近3年度參賽紀錄，並填寫下表，並檢附成績證明)

賽事別	年度	賽事名稱	主辦單位	名次
縣市賽	113	臺南市高爾夫運動擊準擊遠比賽	臺南市政府體育局	高年級男生擊準第一名 高年級男生擊遠第二名 中年級男生擊遠第一名 中年級女生擊準第一名 低年級男生擊準第二名
	112	臺南市高爾夫運動擊準擊遠比賽	臺南市政府體育局	高年級男生擊準第四名 高年級男生擊遠第七名 中年級男生擊遠第四名 中年級女生擊準第七名 低年級男生擊準第四名
全國賽 (含區域性)	113	高爾夫協會小學推桿隊際賽	高爾夫協會	南區預賽第二名、全國決賽第九名
	112	高爾夫協會小學推桿隊際賽	高爾夫協會	南區預賽第二名、全國決賽第八名

註：請依需求增列。

本校已獲重要獎項：

107 年 04 月 09 日	臺南市高爾夫運動比賽擊遠項目	低男組第一名
108 年 03 月 20 日	臺南市高爾夫運動比賽擊準項目	低男組第二名
109 年 11 月 22 日	體育署高爾夫紮根計畫比賽南區決賽	中男組第四名
109 年 12 月 07 日	臺南市中等以下學校高爾夫錦標賽	中男第一、高男第五
112 年 3 月 11 日	臺南市高爾夫運動比賽擊遠項目	中男第五、高男第五
112 年 5 月 26 日	高爾夫協會扎根計畫推桿隊際賽南區	第六，取得全國決賽權
112 年 10 月 12 日	高爾夫協會扎根計畫小學推桿隊際賽	全國第八名
113 年 1 月 16 日	臺南市高爾夫運動比賽擊遠擊準	高男擊遠第二 中男擊遠第一 高男擊準第一 中女擊準第一 低男擊準第二

實施期程：自 113 年 1 月至 113 年 12 月。

八、經費需求：新臺幣 50000 元。

九、預期效益

1. 學生願意且樂於學習高爾夫運動，並且從中獲取運動樂趣、了解運動禮儀。
2. 全校能以正確推桿動作完成推桿比例，達到六成以上。
3. 114 年參加臺南市高爾夫運動擊遠比賽，與 113 年相較，能夠增加擊球距離 50 碼以上。參加擊準比賽，能夠得分在 18 分以上。並增加得獎人數。

臺南市七股區後港國小 113 年高爾夫社團訓練計畫

1、訓練對象：

- (1) 本校高爾夫社團成員
- (2) 教練選訓之中低年級學生

2、訓練時間：

1. 每週二社團活動時間-指導教練：徐清崧教練（高爾夫國家教練執照）
2. 每日晨間及課後時間-指導老師：鄭啟甫老師（後港國小學務組長）

3、訓練場地：

1. 本校操場（低年級學生基礎動作練習）
2. 本校草地操場（切桿擊準、木桿擊遠、七號鐵桿擊遠）
3. 簡易推桿練習墊（推桿動作練習、推桿擊準練習）

4、訓練器材：

1. 七號鐵桿、一號木桿、切桿、推桿、練習用球（學校提供或個人自備）
2. 打擊墊、推桿練習器、推桿練習毯（學校提供）

5、訓練課程：

週次	訓練內容	備註
01	木桿上桿動作修正與安全規範	學校操場
02	木桿全揮桿姿勢修正與練習	學校操場
03	沙坑擊球訓練、推桿動作	學校跳遠沙坑
04	球場移地訓練（九洞、場地禮儀）	東山-斑芝花坑高爾夫球場
05	推桿動作設定與瞄球練習	推桿練習器、練習毯 南寶球場練習果嶺
06	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
07	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
08	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
09	臺南市高爾夫擊準比賽（預）	
10	七號鐵桿半揮桿擊球練習	學校打擊練習網
11	七號鐵桿全揮桿擊球練習	學校打擊練習網、操場
12	七號鐵桿全揮桿擊球練習	操場
13	臺南市高爾夫擊遠比賽（預）	
14	高爾夫練習場移地練習	虎山練習場/揮展練習場
15	切桿動作設定與揮桿練習	學校操場
16	切桿揮桿動作練習	
17	切桿擊球練習	
18	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
19	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
20	一號木桿全揮桿擊球練習	
21	一號木桿與擊球安全規範	
22	趣味高爾夫競賽（推桿與七鐵）	社團學生、學校操場

4. 學生在接受高爾夫運動指導後，能了解此項運動的危險性與安全注意規範。

在練習時，能主動注意自身周遭環境，確保安全無虞，維護他人與自我安全。

5. 參與臺南市舉辦之高爾夫運動比賽；每個社團學生都能達到比賽水準並報名出

賽。前年度本校低年級得獎選手之成績為擊遠比賽 103 碼、擊準比賽 10 分。預計

114 年度高年級組成績能達到擊遠 150 碼與 22 分；中年級能達到 140 碼與 20 分；

6. 持續參與中華民國高爾夫協會辦理之基層扎根高爾夫擊遠擊準競賽。希望 113

年，能有 3 名選手達到預設目標（一號桿擊遠 250 碼、短切 10 分、推桿 10 分）

7. 持續參加高爾夫協會舉辦之小學推桿隊際賽。

九、本計畫經上級核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
學務組長 鄭啟甫

教導主任：

教師兼
教導主任 黃惠雯

校長

臺南市七股區
後港國民小學校長 方婉真

■ 申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

□ 核定表

申請單位：		計畫名稱：114 年補助高級中等以下學校推動高爾夫					
臺南市七股區後港國民小學		運動實施計畫					
		☐ 新成立 ☒ 非新成立 ☐ 運動代表隊 ☒ 運動社團					
計畫期程：114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：50000 元，向本署申請補助金額：50000 元，自籌款：元							
經費 項目	細目	計畫經費明細				體育署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)
組訓費	教練鐘點費	450	100	45000			
	打擊練習場擊球費				限運動社團支用		
參賽旅運費	住宿費						
	雜費						
	交通費	5000	1	5000			
	保險費						
	小計						
移地訓練費 (限運動代表隊支用)	場地租借						
	住宿費						
	雜費						
	交通費						
	保險費						

■申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

□核定表

申請單位： 臺南市七股區後港國民小學		計畫名稱：114 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫 ☐ 新成立 ☒ 非新成立 ☐ 運動代表隊 ☒ 運動社團						
計畫期限：114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日								
計畫經費總額：50000 元，向本署申請補助金額：50000 元，自籌款： 元								
	小計							
訓練營養補助費 (限運動代表隊支用)								
	小計							
擊球費				限非新成立運動代表隊支用				
	小計							
器材設備費 (經常門)	EX：高爾夫球							
	小計							
合 計				50000			體育署 核定補助 元	
承辦 單位	主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		體育署 承辦人			體育署 單位主管
								

■ 申請表

教育部體育署補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位： 臺南市七股區後港國民小學		計畫名稱：114 年補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫	
		☐ 新成立 ☒ 非新成立 ☐ 運動代表隊 ☒ 運動社團	
計畫期程：114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日			
計畫經費總額：50000 元，向本署申請補助金額：50000 元，自籌款： 元			
備註：		補助方式： ☐ 全額補助 ☒ 部分補助(指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】	
1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。		餘款繳回方式： ☐ 繳回（請敘明依據） 未執行項目。 ☐ 不繳回（請敘明依據） 已執行項目，仍有結餘款。	

臺南市七股區後港國民小學 申請「114 年度補助高級中等以下學校推動高爾夫運動計畫」經費彙整表

填表說明：

1. 參考資料：請參考附件 3 教育部體育署補助高級中等以下學校推動高爾夫運動實施計畫經費編列基準表彙整經費，填寫本彙整表。
2. 填寫方式：請於欄內填寫各申請項目經費需求，並依需求增列。

一、代表隊：共 00 件，其中申請新成立 00 件；非新成立 00 件。

序號	校名	申請類別	申請項目經費(單位：元)		經費需求 (單位：元)	擬申請經費 (單位：元)	自籌款 (單位：元)
			業務費 (經常門)	擊球費			
1	00 國中	非新成立代表隊					
2	00 國小	新成立代表隊					

(二)社團：共 1 件，其中申請新成立 0 件；非新成立 1 件。

序號	校名	申請類別	申請項目經費(單位：元)		經費需求 (單位：元)	擬申請經費 (單位：元)	自籌款 (單位：元)
			業務費(經常門)	業務費(經常門)			
1	後港國小	非新成立社團		50000 元	50000 元	50000 元	
2							

承辦單位：

臺南市七股區後港國民小學
教務組組長 鄭啟甫

主(會)計單位

會計室 林秀惠

機關學校首長或團體負責人

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市 114 年度高爾夫球運動擊遠比賽成績總表

中華民國 113 年 11 月 21 日南市體競字第第 1132360764A 號函辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中組	興國高中 徐恩成							
國中男子組	瀛海中學 林品鈞	東山國中 袁冠宇	新化國中 李翊維	昭明國中 鄭瑋鑫	港明中學 張光頡	鹽行國中 陳品玄	德光中學 王仰文	西港國中 謝益祥
國中女子組	新化國中 黃羽璿	鹽行國中 簡子喬	鹽行國中 陳妙綺	新化國中 黃詩晴				
國小高男組	正新國小 李翊恩	仁德國小 妹山櫻稼	後港國小 陳孟暄	五王國小 王羽宸	文和實小 黃翹丞	大潭國小 劉博睿	那拔國小 黃凱翊	威爾森小學 朴遵徐
國小高女組	新泰國小 王妍筑	正新國小 林宜萱	吉貝耍國小 李青砬	聖賢國小 蘇星語	大潭國小 謝茅寧	新化國小 黃詩玄	聖賢國小 薛佩儀	新化國小 陳品臻
國小中男組	正新國小 吳廷軒	寶仁國小 蔡沐辰	威爾森小學 洪宇駿	後港國小 黃德睿	大新國小 吳宥森	大潭國小 林品澄	寶仁國小 楊鈞祐	威爾森小學 洪宇睿
國小中女組	海佃國小 王千毓	新泰國小 王曼如	九份子國小 周品岑	新化國小 董思妘	重溪國小 李一凌	大橋國小 曾意晴	正新國小 陳星妤	大新國小 梁莞熙
國小低男組	重溪國小 陳俊宥	威爾森小學 王凱宸	大潭國小 洪悠時	重溪國小 連冠維	新化國小 鄭宇棠	後港國小 柯紀彥	重溪國小 陳鉅晏	後港國小 黃振庭
國小低女組	五王國小 吳芮妤	新化國小 黃苡彤	新化國小 李蓁蓁	土城國小 吳禹潼	後港國小 陳翊宣	新化國小 張淳沅	重溪國小 吳 螢	善化大同 黃采緹

比賽日期：114 年 1 月 17 日

比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市 114 年度高爾夫球運動擊準比賽成績總表

中華民國 113 年 11 月 21 日南市體競字第 1132360764A 號函辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中組	興國高中 徐恩成							
國中男子組	瀛海中學 林品鈞	新化國中 李翊維	西港國中 謝益祥	西港國中 謝祐宏	昭明國中 鄭瑋脩	昭明國中 鄭瑋鑫	東山國中 袁冠宇	德光中學 王仰文
國中女子組	鹽行國中 陳妙綺	新化國中 黃詩晴	鹽行國中 簡子喬	新化國中 黃羽璿				
國小高男組	大新國小 姚竣偉	後港國小 陳孟暄	正新國小 李翊恩	聖賢國小 李宗祐	五王國小 王羽宸	大新國小 吳睿澄	仁德國小 妹山櫻稼	後港國小 陳景輝
國小高女組	新泰國小 王妍筑	聖賢國小 薛佩儀	新化國小 陳品臻	吉貝耍國小 楊媛勛	吉貝耍國小 鄭可婕	大潭國小 劉加茵	新化國小 黃詩玄	聖賢國小 蘇星語
國小中男組	寶仁國小 蔡沐辰	新化國小 蔡承逸	後港國小 黃德睿	後港國小 蘇宥安	五王國小 王承希	大新國小 李炘桐	寶仁國小 楊鈞祐	重溪國小 連士煌
國小中女組	新泰國小 王曼如	海佃國小 王千毓	九份子國小 周品岑	大新國小 梁莞熙	新化國小 林庭仔	重溪國小 李一凌	仁愛國小 蔡晴樂	正新國小 陳星妤
國小低男組	後港國小 林阜邦	善化大同 許丞均	後港國小 翁楷程	大潭國小 洪悠時	威爾森小學 曾泓瑤	重溪國小 沈毓霖	新化國小 陳宏明	五王國小 黃宏璿
國小低女組	五王國小 吳芮妤	大新國小 梁瑄芸	重溪國小 邱宥慈	新化國小 李蓁蓁	土城國小 吳禹潼	善化大同 黃采緹	善化大同 楊巧妍	後港國小 王宥婷

比賽日期：114 年 1 月 17 日

比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市七股區後港國民小學辦理學生游泳體驗(營)成果報告

辦理名稱	自救能力與游泳能力教學
辦理內容摘要 (請敘明參加對象及人數，並依本署核定實施類別填寫成果資料)	一、參加對象及人數：(若學校申請多個類型或多個期程，人數請個別分開計算再加總，因為攸關貴校<u>游泳教學執行率</u>) (一)一般生： <u>17</u> 人 (二)低收入家庭： <u>6</u> 人 (三)原住民： <u>0</u> 人 (四)偏遠： <u>20</u> 人 (五)山地： <u>0</u> 人 (六)離島地區： <u>0</u> 人 (七)身心障礙： <u>3</u> 人 (八)提供無游泳池之高級中等以下學生： <u> </u> 人(限有游泳池學校填寫) 備註： 1. 學生身分請擇一類別計算，請勿重複計算。 2. 單位為“人”，非“人次”。 二、各核定補助之實施類別辦理情形：(若學校申請多個類型或多個期程，人數請個別分開計算，因為攸關貴校<u>游泳教學執行率</u>，下列表格可自行複製填寫) 【正式課程-體育課程】 (一) 辦理日期： <u>109</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 (二) 辦理班級數 <u>6</u> 班 (三) 參加總人數 <u>46</u> 人 (四) 每班授課總時數 <u>8</u> 小時 【課後、週休二日及寒暑假-育樂營、訓練營、課程外社團】 (一) 辦理日期： <u> </u> 年 <u> </u> 月至 <u> </u> 年 <u> </u> 月 (二) 辦理營隊數 <u> </u> 營隊 (三) 參加總人數 <u> </u> 人(校內 <u> </u> 人，校外 <u> </u> 人) (四) 每營隊授課總時數 <u> </u> 小時
辦理成果摘述 (是否達成預)	一、往年績效：畢業班學生達成五級能力比例達6成以上 二、本次績效：

期效益/與往年績效比較)	三、是否達成預期效益：是 畢業班學生游泳能力達四級者，五成。 游泳能力2級以上者：
整體經費 (請說明之)	體育處核定計畫金額： <u>98720</u> 元。 體育處核定補助金額： <u>98720</u> 元。 實支總額： _____ 元。(自籌金額： _____ 元)
檢附資料 (請務必檢附右述所列資料)	☐ 本成果報告(需核章) ☐ 活動照片(如附件一，照片自行壓縮成長邊2000dpi之jpeg檔，檔案大小請勿超過3MB) ☐ 活動內容(如附件二，含水中安全與自救課程等資料) ☐ 水域活動安全教育檢核表(如附件三)
檢討與建議 (未達辦理績效請務必說明)	

二、檢送 109 年學生游泳課程及體驗活動成果報告書格式，請各校將成果報告書電子檔(WORD 或 ODT 及核章後掃描檔)於計畫執行完畢後寄送 htok1585@tn.edu.tw，俾利本處製作成果報告書。

三、另，請各校於 109 年 11 月 30 日前執行完畢，並於 109 年 12 月 6 日前檢送統一收據（補助單位：臺南市體育處）、經費收支清單正本及成果報告書至本處俾憑辦理撥款事宜，原始支出憑證留校備查

申請單位填表人核章

申請單位主管核章

附件一

109年度游泳教學成果照片(4~6張，)

※每張照片請自行壓縮成長邊2000dpi 的檔案 (可使用 photocap 等免費軟體處理)

學校名稱：七股區後港國小

活動日期：109.09.09~109.10.28



說明： 學生練習打水動作



說明： 練習打水漂浮與韻律呼吸



說明： 水母漂練習



說明： 熟悉水性與韻律呼吸



說明： 打水練習



說明： 教練指導正確的打水

109年度游泳檢測成果照片(學校若有檢測才附照片，4~6張)

學校名稱：七股區後港國小

檢測日期：109/10/21、28



說明：水母漂檢測



說明：游泳前進檢測



說明：游泳前進檢測



說明：仰漂檢測



說明：韻律呼吸



說明：游泳前進檢測

附件二

活動內容(含水中安全與自救課程等資料)

韻律呼吸、水性熟悉、水母漂、仰漂



附件三

109年學校推動水域活動安全教育檢核表

學校別： ☐ 高中職 ☐ 國中 ☒ 國小

學 校：臺南市七股區後港國民小學

序 號	檢核項目	檢核要點	負責單位及人員	備註
1	將水域活動安全教育宣導納入全學年度體育實施計畫	☒ 詳擬推行水域安全教育年度計畫、列入行事曆，列管執行。		
		☒ 期末召開水域活動安全宣導教育工作檢討會。		
		☒ 訂有獎懲辦法，切實執行。		
2	定期辦理水域活動安全教育宣導，指導學生預防戲水意外事件之發生。	☒ 適時辦理水域安全宣導教育活動或藝文競賽。		
		☒ 適時辦理水域警示標誌講解。		
		☒ 定期舉行水域安全常識測驗。		
		☒ 定期辦理陸上簡易救援演練。		
3	利用相關集會或書面資料等方式，向家長宣導水域活動安全之重要性及相關注意事項	☒ 已利用相關集會或書面資料等方式，向家長宣導水域活動安全之重要性及相關注意事項。		
4	將水中自救知識及技能（水母漂、十字漂、仰漂等）列入體育課程	☒ 教師規劃自救知識及技能教學進度與設計教案，配合課程內容教學		
		☒ 充實水域安全視聽教材及教具，並修正教材教法。		
5	辦理或派員參加水域活動安全相關研習或水域活動教學研習（指學校教師及行政人員）	☐ 已辦理相關研習，共____場		
		☐ 已參加相關研習，共____人		
6	於相關活動集會中加強宣導水域活動安全	☒ 已於相關活動集會中加強宣導		
7	辦理水域活動應規劃完善之相關安全配套措施，並加強行前教育	以下請辦理水域活動學校勾選		
		☒ 確認活動地點合法及安全性		
		☐ 掌握水文及氣象		
		☒ 人員暖身並瞭解身體狀況是否適合下水		
		☒ 辦理必要之保險		
		☐ 參與輕艇、獨木舟、划船、龍舟等水域活動應著救生衣。		
		☐ 檢查各項裝備		

序 號	檢核項目	檢核要點	負責單位及人員	備註
		■遵守活動安全規則		
		■備妥緊急救援措施		
8	確實建立校園緊急事件處理流程，另設有游泳池之學校，訂定游泳池意外事故處理流程，並公布於游泳池明顯處	■已建立緊急事件處理流程		
		■學校老師及行政人員熟悉緊急事件處理流程。		
		以下請有游泳池學校勾選		
		☐ 已訂定游泳池意外事故處理流程		
		☐ 學校老師及行政人員熟悉游泳池意外事故處理流程。		
其他自行規劃特色與作法：				

溺水事件記載				
序號	發生日期	事件原因及經過	處理情形	具體檢討及改進措施

承辦人：

聯絡電話：

E-mail：

單位主管：

校長：

臺南市七股區後港國小

110年度學生游泳課程及體驗活動計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	七股區
學校名稱	後港國小		
學校類型	偏遠學校	是否為游泳池學校	否
分校/分班	無		
班級數 (統計處108學年度資料)	6班	學生數 (統計處108學年度資料)	47人
承辦人姓名	鄭啟甫	連絡電話	06-7941305#23
聯絡信箱	18702107@tn.edu.tw		

貳、現況/問題分析

- 1、培養學生親水、愛水與知水，宣導並加強學生水上安全教育，提升學生水上安全認知及自救、救人之能力。
2. 養成學生親水能力，加強水上安全教育與宣導，提升水上安全認知及自救、救人的技能。
3. 提供學生水域安全教育機會。加強水域活動安全意識與危機處理能力。
4. 提升六年級畢業生通過游泳能力檢測比率。

- 1、學區鄰近鹽灘、大排，學生需有自救能力。
- 2、近幾年的游泳教學，2級以上通過率偏低，家長自行帶學生前往學習意願小。

參、計畫內容及執行策略

活動內容：

1. 低年級: 游泳基本動作、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級: 韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級: 四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程: 低年級: 浮具漂浮、水母漂。中年級: 水母漂、仰漂; 高年級: 水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
3. 詳細學習課程如附件。

4. 師生比：1：15，師資來源：佳里區緣內多游泳池專業合格教練

游泳地點：臺南市佳里區緣內多游泳池

5、辦理日期：110年4月至6月、9月～10月，全校46人一起參與教學。共16次游泳課程。每次1小時。協同教學教練共3人。學生不收費。

附件：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/14	4/21	4/28	5/5	5/12	5/19
次數	7	8	9	10	11	12
日期	5/26	6/2	9/1	9/8	9/15	9/22
次數	13		14		15	
16						
日期	9/29		10/6		10/13	
20						

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導、低年級水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧 握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進 高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺

第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂		
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習		
第6次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗		
第7次	自救能力與游泳能力檢測			
第8次	自救能力與游泳能力檢測			
成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：				
職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提 升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	林倬儀	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計 畫，體驗營結束後製 作成果
執行秘書	總務主任	吳杰隆	協調各項推動 游泳教學工作	工作計畫擬定後協助 車輛租用
委員	五年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳體驗營進行期間 協助課程及學生秩序 管理
委員	六年級老師	吳如意	協助游泳 教學推動	游泳體驗營進行期間 協助課程及學生秩序 管理

肆、預期效益及檢核機制

學習成果：

- 1、每人都能學會水母漂
- 2、每人都能踢水前進3公尺
- 3、每個人都能敢下水、識水性

1. 本活動預估參與人數達45 人以上。。
2. 預計每位學生均能在游泳能力檢測進階一級。
3. 六年級學生通過游泳能力檢測比例能達到50%以上。
4. 每位學生都能學會自救能力。

伍、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	業務費	協同/教練鐘點費	節	320	48	15,360	
2	經常門	業務費	場地使用費	節	80	736	58,880	
3	經常門	業務費	旅運費	趟次	2,500	16	40,000	
4	經常門	業務費	保險費	節	8	736	5,888	
合計(經常門120,128元；資本門0元)							120,128元	

承辦單位：

教師鄭啟南
學務組長

主(會)計：

會計室莊雅竹
主任

校長：

臺南市七股區
後港國小校長方婉真

109年11月6日14時37分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



臺南市七股區後港國小 111 學年度第一期

辦理教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動成果報告

【學校版】

辦理名稱	後港國小游泳暨自救能力教學課程
辦理內容摘要 1. 請依各核定補助之實施類別填寫成果資料 2. 未核定補助項目欄位，請自行刪除	1、學校地區屬性(請擇 1 勾選) ☐ 一般地區 ☒ 偏遠地區 ☐ 非山非市地區 2、參加對象：本校全體學生 3、參加人數：50 備註： 1. 計算單位為“人”，非“人次”。 2. 偏遠地區學校及非山非市學校：依據教育部核定後公告或由教育部公告之高級中等以下學校名單。
	4、各核定補助之實施類別辦理情形： 【正式(領域或學科)課程內】 (1) 辦理日期： <u>111</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 (2) 辦理班級數 <u>6</u> 班 (3) 參加總人數 <u>50</u> 人 (4) 每班授課總時數 <u>7</u> 小時 (5) 協同游泳教學師資 <u>4</u> 人
	【育樂營、訓練營、體驗營、課程外社團】 (1) 辦理日期：____年____月至____年____月 (2) 辦理營隊數____隊 (3) 參加總人數____人 (4) 每班授課總時數____小時 (5) 協同游泳教學師資____人
	【課程內社團】 (1) 辦理日期：____年____月至____年____月 (2) 辦理班級數____班 (3) 參加總人數____人 (4) 每營隊授課總時數____小時

	(5) 協同游泳教學師資_____人
辦理成果摘述 (是否達成預期效益/與往年績效比較)	一、往年績效：前一次進行游泳教學為109學年度，該次畢業班6人、五人達到3級以上檢測成績。一至五年級學生參與檢測學生，達2級以上佔6成比例。 二、本次績效：本次檢測成效，六年級學生9人，達3級以上有5人。一至五年級學生41人，達2級以上12人。 三、是否達成預期效益：無。推估與過久未實施游泳教學有關。本校家長利用假期替學生報名游泳課程者，僅有一名。
整體經費 (請說明之)	核定計畫金額： 85248 元。 核定補助金額： 77576 元。 實支總額：_____元。
檢附資料 (請務必檢附右述所列資料)	☒ 本成果報告(需核章) ☒ 經費收支結算表(需核章) ☒ 活動內容(含水中安全與自救課程等資料) ☒ 活動照片 ☒ 租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 ☐ 其他_____
檢討與建議 (未達辦理績效請務必說明)	1、 定期辦理游泳教學 2、 鼓勵家長利用假期報名游泳活動

承辦人核章

機關首長核章：

臺南市七股區後港國小 111 學年度第一期游泳暨自救能力課程

活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
 2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
 3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
 4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
3. 詳細學習課程如附件。

附件：

1. 上課時間表：每週三上午 09：30～10：30

次數	1	2	3	4	5	6	7
日期	9/14	9/21	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26

2. 上課課程表

週 數	預定課程內容	預 定 課 程 進 度 (每週 1 節課)
第 1 次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、 <u>低年級</u> 水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第 2 次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水 10 公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水 5 公尺 高年級：蛙式打水技巧

		握浮板打水、徒手打水、	
第 3 次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進 5 公尺 中年級：浮板打水前進 15 公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進 高年級：蛙式前進 10 公尺、自由式不換氣 10 公尺 自由式換氣前進 25 公尺	
第 4 次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進 5 公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手 6 次打水連續 6 次以上 高年級：蛙式前進 15 公尺、仰式前進 25 公尺、水母漂	
第 5 次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進 10 公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進 20 公尺 高年級：四式混合練習	
第 6 次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗	
第 7 次	游泳檢測	高年級學生游泳能檢測 中低年級學生自救能力加強暨檢測	

臺南市七股區後港國小 111 學年度第一期游泳暨自救能力課程成果



水母漂

打手教學



漂浮

水母漂



臺南市七股區後港國小 111 學年度第一期游泳暨自救能力課程成果



漂浮教學



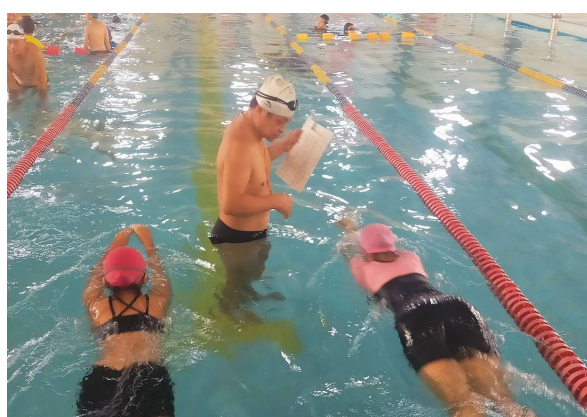
韻律呼吸



自由式教學



認識水性、體驗游泳





111年度臺南市七股區後港國小 學生游泳課程及體驗活動計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	七股區
學校名稱	後港國小		
學校類型	偏遠學校	是否為游泳池學校	否
分校/分班	無		
班級數 (統計處109學 年度資料)	6班	學生數 (統計處109學年度資 料)	46人
承辦人姓名	鄭啟甫組長	連絡電話	06-7941305 分機23
聯絡信箱	18702107@tn.edu.tw		

貳、現況/問題分析

- 1、培養學生親水、愛水與知水，宣導並加強學生水上安全教育，提升學生水上安全認知及自救、救人之能力。
2. 養成學生親水能力，加強水上安全教育與宣導，提升水上安全認知及自救、救人的技能。
3. 提供學生水域安全教育機會。加強水域活動安全意識與危機處理能力。
4. 六年級畢業生通過游泳能力檢測比率略低，期能提昇學生游泳能力。

5、因疫情關係，已兩年未實施游泳教學，盼能透過游泳經費補助，讓學生重拾游泳能力。

參、計畫內容及執行策略

活動內容：

1. 低年級:游泳基本動作、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂

3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學

4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。

3. 詳細學習課程如附件。

附件：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/13	4/20	4/27	5/4	5/11	5/18
次數	7	8	9	10	11	12
日期	5/25	6/1	9/7	9/14	9/21	9/28
次數	13	14	15	16		

日期	10/5	10/12	10/19	10/26		
----	------	-------	-------	-------	--	--

2. 上課課程表

週 數	預定課程內容	預 定 課 程 進 度 (每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、 <u>低年級水中行走及跳躍</u> 、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立

第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧 握浮板打水、徒手打水、
-----	-------	--

第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 單手扶板換氣前進 高級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂

第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗

本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。

高年級指導心肺復甦術，加強自救救人能力。

1. 推動游泳與自救能力教學及五級檢測：（如水母漂、仰漂等），並教授遇人溺水時的正確救溺方向(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。

2. 講師說明救生器具的使用方式，利用實際的器具讓學生親自操作各式救生器具的正確使用方法，用親自體驗的經驗加強防溺觀念。

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。

2. 游泳教學課程由具有C級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。

3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。

4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。

2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。

3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救

事宜，並立即通知相關師長或家屬。

4. 溺水：

(1)救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。

(2)將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並溫疏散圍觀人群。

(3)救生員確實對溺者做傷勢評估，再循CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。

不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，以掌握傷患之即時狀況。

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	林倖儀	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳杰隆	協調各項推動 游泳教學工作	工作計畫擬定後協助車輛租用
委員	四年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳體驗營進行期間協助課程及學生秩序管理
委員	六年級老師	楊雲雯	協助游泳 教學推動	游泳體驗營進行期間協助課程及學生秩序管理

) 實施類別：正式(領域或學科)課程內

1. 辦理日期：111年_4月至_111年10_月
2. 預計實施班級數6_班
3. 預計每班參加人數_52人
4. 預計每班上課次數_8次
5. 預計每次授課時數_1小時
6. 預計協同游泳教學師資_3人（前一年度協同游泳教學師資_3人）
7. 是否收費：否/是，預計每人收費：_100元

肆、預期效益及檢核機制

1. 本活動預估參與人數達46 人以上。總參加人次達350人次以上。
2. 預計每位學生均能在游泳能力檢測進階一級。
3. 六年級學生通過游泳能力檢測比例能達到60%以上。
4. 每位學生都能學會自救能力。

伍、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	業務費	協同/教練鐘點費	節	320	48	15,360	
2	經常門	業務費	場地使用費	次	40	832	33,280	
3	經常門	業務費	交通(旅運)費	次	50	832	41,600	
4	經常門	業務費	門票費	次	30	832	24,960	
5	經常門	業務費	保險費	次	8	416	3,328	
合計(經常門118,528元)							118,528元	

110年10月21日11時13分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

主(會)計：

會計室 莊雅竹

校長：

教師兼學務組長 鄭啟甫

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小

109年度學生游泳課程及體驗活動計畫書

一、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	七股區
學校名稱	後港國小		
學校類型	偏遠學校	是否為游泳池學校	否
分校/分班	無		
班級數	6班	學生數	33人
承辦人姓名	鄭啟甫	連絡電話	06-7941305#23
聯絡信箱	l8702107@tn.edu.tw		

二、現況/問題分析

- 1、本校位處偏遠，學區附近多水域環境：七股鹽灘、漁塭等。學生容易靠近水域，急需加強學生游泳與自救能力。
- 2、本校無游泳池，校內師資無專業救生人員。須至私人游泳池進行游泳教學。加上家長多忙於工作，無閒暇時間帶孩子到游泳池學習自救能力。
- 3、本校學生假日外出嬉戲時，容易接觸水域，且水域多半沒有救生設備。學習自救能力非常必要。

- 1、培養學生親水、愛水與知水，宣導並加強學生水上安全教育，提升學生水上安全認知及自救、救人之能力。
- 2、養成學生親水能力，加強水上安全教育與宣導，提升水上安全認知及自救、救人的技能。
- 3、提供學生水域安全教育機會。加強水域活動安全意識與危機處理能力。
- 4、提升六年級畢業生通過游泳能力檢測比率。

三、計畫內容及執行策略

(一) 活動內容：

1. 低年級:游泳基本動作、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。

(二) 自救能力宣導、高年級指導心肺復甦術。

(三) 師資來源為中華民國水上救生協會專業游泳教練

(四) 師生比：依規定15名學生配置一名教練，共聘請三名教練實施游泳教學。

(五) 辦理地點：臺南市佳里區緣內多游泳池。

(六)

職稱 職務 姓名 負責工作 工作進度

召集人 校長 方婉真 綜理游泳教學

相關事宜 學年度開始即召開提升游泳能力工作小組

副召集人 教導主任林倖儀 擬定游泳教學

五、經費預算

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	業務費	協同師資鐘點費	節	320	96	30,720	學校無游泳池
2	經常門	業務費	門票	人次	50	750	37,500	
3	經常門	業務費	交通車(租車費用)	趟次	2,000	16	32,000	
4	經常門	業務費	保險費	人次	8	94	752	
合計(經常門100,972元;資本門0元)							100,972元	

承辦單位： 主(會)計： 校長：

108年11月19日8時57分，列印自「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費統合網站」。



112年度臺南市七股區後港國小 學生游泳課程及體驗活動計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	七股區
學校名稱	(114682)後港國小		
學校類型	偏遠學校	是否為游泳池學校	否
分校/分班	無		
班級數 (統計處110學年度資料)	6班	學生數 (統計處110學年度資料)	53人
承辦人姓名	鄭啟甫組長	連絡電話	06-7941305 分機23
聯絡信箱	18702107@tn.edu.tw		

貳、現況/問題分析

- 1、現況：本校位於七股區濱海地帶，鄰近鹽灘地與潟湖，學生接觸水域機會大。且學區內常有淹水情事發生。校內學生游泳技能目前均為4級以下。
- 2、校內家長不會主動帶學生前往游泳池學習游泳。平日也甚少已海水浴場作為戶外出行的選項。學生平日接觸水域的機會不大，對於戲水安全的自我保護意識甚低。
- 3、問題：學生游泳技能偏低，以111學年度來說，目前僅有1位同學可以使用自由式、換氣的狀況下游泳25公尺，不到4位同學可以在使用浮板情況下游泳25公尺，僅佔全校1%。其餘同學在使用浮板下，可以打水前進約15公尺。
- 4、自救能力：可以順利水母漂的學生，約佔5成左右；可以順利仰漂的學生，約佔35%左右。
目前練習情況，水母漂可以完成15秒、仰漂10秒。

參、計畫內容及執行策略

(一) 相關辦理資訊

1. 生師比：53:4。
2. 辦理地點：臺南市佳里區緣內多游泳池。
3. 辦理日期：2~6月及9~12月。
4. 預計實施班級數：6班。
5. 預計每班參加人數：9人。
6. 預計每班上課次數：14次。
7. 預計每次授課時數：1小時。

8. 預計協同游泳教學師資人數：4人。
9. 前一年協同游泳教學師資人數：4人。
10. 是否收費：否。

(二) 課程內容及執行策略

活動內容：

1. 低年級:游泳基本動作、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。

3. 詳細學習課程如附件。

附件：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/12	4/19	4/26	5/3	5/10	5/17
次數	7	8	9	10	11	12
日期	5/24	9/6	9/13	9/20	9/27	10/4
次數	13	14				
日期	10/11	10/18				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導、 <u>低年級水中行走及跳躍</u> 、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧 握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進 高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺

第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂20秒
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗
第7次	游泳檢測	自救能力複習與游泳檢測

本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。
高年級指導心肺復甦術，加強自救救人能力。
1. 推動游泳與自救能力教學及五級檢測：（如水母漂、仰漂等），並教授遇人溺水時的正確救溺方向(救溺五步、防溺水十招)和簡易陸上救援演練。
2. 講師說明救生器具的使用方式，利用實際的器具讓學生親自操作各式救生器具的正確使用方法，用親自體驗的經驗加強防溺水觀念。

1、師資來源：本校與佳里區私立緣內多游泳池合作，聘請4位專業教練。

2、建立協同游泳教學師資制度情形：另本校六年級級任老師亦具有游泳救生員證照，協助指導初學者。

3、學生與教師(教練)之人數比例是否依游泳池管理規範辦理：15:1

■是 15生：1師

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動游泳教學工作	工作計畫擬定後協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳教學推動	游泳體驗營進行期間協助課程及學生秩序管理
委員	五年級老師	鄭夙汝	協助游泳教學推動	游泳體驗營進行期間協助課程及學生秩序管理

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有C級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。

2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。

3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。

4. 溺水：

(1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。

(2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並溫疏散圍觀人群。

(3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。

不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，以掌握傷患之即時狀況。

肆、預期效益及檢核機制

(一)

參與游泳教學學生，通過檢測2級以上者，超過參與學生50%。

參與學生，6成以上可以完成水母漂20秒。

畢業班級學生7成以上可以完成3級游泳檢測

畢業班學生7成以上完成水母漂20秒、仰漂20秒。

(二)

1、培養學生親水、愛水與知水，宣導並加強學生水上安全教育，提升學生水上安全認知及自救、救人之能力。

2.養成學生親水能力，加強水上安全教育與宣導，提升水上安全認知及自救、救人的技能。

3.提供學生水域安全教育機會。加強水域活動安全意識與危機處理能力。

4.提升六年級畢業生通過游泳能力檢測比率。

伍、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	業務費	協同/教練鐘點費	節	336	56	18,816	
2	經常門	業務費	門票費	次	50	742	37,100	
3	經常門	業務費	交通(旅運)費	次	50	742	37,100	
4	經常門	業務費	保險費-意外險	次	28	742	20,776	
合計(經常門113,792元)							113,792元	

111年10月17日13時41分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主(會)計

會計室 鄭玉淑

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市政府體育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00587 臺南市七股區後港國民小學

計畫名稱: 112年度學生游泳課程經費

編製日期：111年10月17日

編製日期：111年10月17日
計畫經費總額：113792元，申請金額：113792元，自籌款：0元

[illegible]

註：

1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」。
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
3. 教育部補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
4. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
5. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
6. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
7. 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - (1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 - (2) 內部場地使用費。
 - (3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動成果報告

【學校版】

辦理名稱	後港國小112年度游泳技能及自救能力課程
辦理內容摘要 1. 請依各核定補助之實施類別填寫成果資料 2. 未核定補助項目欄位，請自行刪除	一、學校地區屬性(請擇1勾選) ☐一般地區 ☒偏遠地區 ☐非山非市地區 二、參加對象：全校一到六年級學生 三、參加人數：45人 備註： 1. 計算單位為“人”，非“人次”。 2. 偏遠地區學校及非山非市學校：依據教育部核定後公告或由教育部公告之高級中等以下學校名單。
	四、各核定補助之實施類別辦理情形： 【正式(領域或學科)課程內】 (一) 辦理日期：112年4月至112年5月 (二) 辦理班級數 6 班 (三) 參加總人數 45 人 (四) 每班授課總時數 6 小時 (五) 協同游泳教學師資 1 人
	【育樂營、訓練營、體驗營、課程外社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理營隊數__隊 (三) 參加總人數__人 (四) 每班授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人
	【課程內社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理班級數__班 (三) 參加總人數__人 (四) 每營隊授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人
辦理成果摘述	一、往年績效：111學年度上學期，通過2級以上能力比率

(是否達成預期效益/與往年績效比較)	為50%；六年級通過4級以上者達7成。 二、本次績效：畢業班學生同過5級游泳能力檢測，達9成。 1-5年級，游泳能力超過2級以上者，達6成以上。 三、是否達成預期效益：是。
整體經費 (請說明之)	核定計畫金額：<u>93016</u> 元。 核定補助金額：<u>84644</u> 元。 111學年度下學期實支總額：<u>46800</u> 元。 剩餘經費用於112學年度上學期游泳教學使用。
檢附資料 (請務必檢附右述所列資料)	☒ 本成果報告(需核章) ☒ 經費收支結算表(需核章) ☒ 活動內容(含水中安全與自救課程等資料) ☒ 活動照片 ☒ 租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 ☐ 其他
檢討與建議 (未達辦理績效請務必說明)	1、加強學生游泳訓練強度與時數 2、提供學校經費辦理暑期加強班

承辦人核章



機關首長核章



臺南市七股區後港國小

辦理112年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：(如水母漂、仰漂等)，並教授正確救溺方法(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/12	4/26	5/3	5/10	5/17	5/24
次數	7	8	9	10	11	12
日期	5/31	9/6	9/13	9/20	9/27	10/4
次數	13	14				
日期	10/11	10/18				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、低年級水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進

		高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理

委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課 程及學生秩序管理
----	-------	-----	--------------	-------------------------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，以掌握傷患之即時狀況。

臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助112年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳技能指導



自由式練習



低年級熟悉水性課程



打水練習



韻律呼吸集水母漂動作指導



韻律呼吸

臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助112年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳檢測



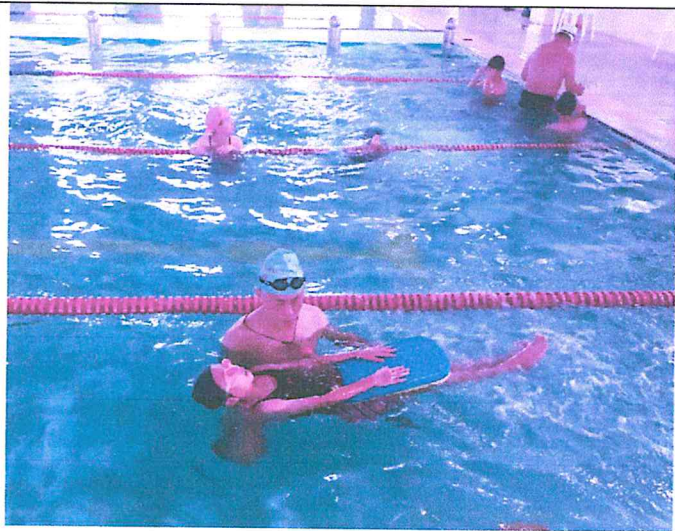
檢測前練習



檢測



仰漂練習



自救能力練習與檢測



自救能力檢測

113年度臺南市七股區後港國小 學生游泳課程及體驗活動計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	七股區
學校名稱	(114682)後港國小		
學校類型	偏遠學校	是否為游泳池學校	否
分校/分班	無		
班級數 (統計處111學年度資料)	6班	學生數 (統計處111學年度資料)	52人
承辦人姓名	鄭啟甫組長	連絡電話	06-7941305 分機23
聯絡信箱	18702107@tn.edu.tw		

貳、現況/問題分析

1. 本校位於七股區濱海地區、學區內也是易淹水區域。鄰近鹽灘地與潟湖，學生接觸水域機會極大。校內學生游泳技能普遍在4級以下。
2. 校內學生家長會主動利用時間、自費帶學生前往游泳池學習游泳比例極少。目前所知，僅有1/5家長有自行帶學生前往游泳池學游泳的經驗。但，次數極少、也沒有長期性！
3. 學生平日不會以水域環境作為家庭戶外活動選項，於課堂外接觸水域機會少。對於戲水安全的自我保護意識較低
4. 學生游泳技能檢測成績不佳，加上因為疫情關係，學生已經2年沒有接觸游泳課程。112年檢測成績：通過五級者，僅10人、4級5人，其餘接在2或3級。自救能力則稍微好一點，約有20人左右達到自救能力3級以上。
5. 學生對於學習游泳，普遍舉有熱誠，但受限家庭與經費問題，無法長期持續練習。對於養成運動技能來說，是一大阻力。

參、計畫內容及執行策略

(一) 相關辦理資訊

1. 生師比：54:4。
2. 辦理地點：臺南市佳里區緣內多游泳池。
3. 辦理日期：2~6月及9~12月。
4. 預計實施班級數：6班。
5. 預計每班參加人數：10人。

6. 預計每班上課次數：7次。
7. 預計每次授課節數：2節。
8. 預計協同游泳教學師資人數：4人。
9. 前一年協同游泳教學師資人數：4人。
10. 是否收費：否。

(二) 課程內容及執行策略

一活動內容

1低年級：游泳基本動作、熟悉水性、韻律呼吸、水母漂、閉氣

2中年級：韻律呼吸、打水前進、仰漂、水母漂、自由式與仰式

3高年級：四式游泳技能與精進、水母漂、仰漂

4水中安全與自救課程：浮具漂浮、水母漂、仰漂、抽筋自救。水域安全與自我保護。水域安全意識。

二課程

次數	1	2	3	4	5	6
日期	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29	6/5
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/12	9/4	9/11	9/18	9/25	10/2
次數	13	14				
日期	10/9	10/16				

三 上課課程表

週數	進度內容	課程進度：每週一小時（國小兩節課）
----	------	-------------------

學生與教練人數比：符合規範15：1

四、推動游泳教學工作小組

校 長：方婉真，綜理游泳教學事項，召開工作小組。

教導主任：黃惠雯，擬定教學計畫、執行校長交辦事項；督導教學工作進行

總務主任：吳宇中，協同推動游泳教學計畫，負責車輛租賃與經費核銷

委 員：導師陳美玲，協助推動游泳教學

委 員：導師林倖儀，協助推動游泳教學，游泳教學期間協助學生秩序管理

委 員：組長鄭啟甫，計畫執行與安全維護

五、

1與合格立案之游泳池合作，製作合約並勘查活動地點，確認符合教學需求。

2教學課程由具C級教練證之教練與救生員擔任，並由校內體育老師協同，負責游泳教學。並由學務組與校內導師隨行管理學生秩序與突發事務處理。

3第一堂課程進行水中安全宣導、游泳池使用規範與注意事項、水中自救能力與呼救方法。提昇學生自我保護能力

4不參加游泳的學生，在旁隨行，由班級導師另行指導

5急救措施

5-1輕傷者，救生員帶到游泳池休息室、進行簡易包紮與處理，聯絡家長。

5-2撞傷與割傷者，如有流血傷口，先止血，包紮後聯絡家長。由導師陪同至佳里奇美醫院進行進一步處理。並開立相關收據，進行保險理賠。

5-3其他意外事故，如休克、昏迷、癲癇等，視症狀程度，給予急救，並聯絡家長、由導師陪同至佳里奇美醫院急診。

5-4溺水，救生員立即心肺復甦術，並聯絡救護車；傷患移至休息室，持續進行心腹復甦術。不論甦醒與否，一律送至醫院急診。由行政人員與救生員陪同。以利醫師了解事發過程並進行處置。

肆、預期效益及檢核機制

一學習成果

1	適應水性	水中安全宣導 高年級：水中抽筋自救、水域安全宣導、水中自救與救人技能 中年級：蹬地與蹬牆漂浮與前進、水中站立、水母漂 低年級：水中行走、韻律呼吸
2	打水要領	高年級：蛙式打水、自由式教學、游泳前進25公尺 中年級：俯臥打水、打水前進、浮具漂浮、打水前進10公尺 低年級：坐姿打水練習、浮具漂浮、蹬牆前進
3至6次	游泳與換氣	低年級：水母漂、蹬牆前進10公尺、漂浮、打水前進15公尺 中年級：浮具打水前進15公尺、水母漂、仰漂、浮具划手六次以上，前進20公尺 自由式前進15公尺、換氣 高年級：蛙式前進15公尺、自由式50公尺、仰漂30秒、水母漂20秒、游泳檢測 全體：自救能力檢測、韻律呼吸

高年級另指導心肺復甦術，加強救人與自救能力。

推動全校游泳檢測與自救能力檢測，教授救溺五步、防溺水十招。

操作救生器具（泳圈）、指導正確的求救方式。

師資來源：佳里區緣內多游泳池，中華民國水上救生協會游泳教練與救生員

本校總務主任擁有游泳技能可協同指導

1參與游泳教學學生，通過檢測2級以上者，超過30人，佔全部比例50%以上。

2參與學生，60%以上可以完成水母漂20秒、仰漂20秒以上

3畢業班級學生，6成可以完成3級以上游泳檢測

4畢業班級學生，7成以上可以完成水母漂25秒、仰漂20秒以上。

二目標

1培養學生親水、知水與愛水，宣導並加強學生水上安全教育，提昇安全認知與自救救人能力

2養成親水能力，加強水上安全教育與宣導。

3提供學生水域安全教育，加強水域活動安全意識與危機處理能力

4提昇畢業班級學生游泳能力。

伍、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	業務費	協同/教練鐘點費	節	336	60	20,160	
2	經常門	業務費	場地使用費	次	50	960	48,000	
3	經常門	業務費	交通(旅運)費	次	60	960	57,600	
4	經常門	業務費	保險費-意外險	節	25	200	5,000	
合計(經常門130,760元)							130,760	

112年9月21日11時52分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主(會)計：

會計 霍林秀惠

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

長安縣志

南始興縣志

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動成果報告

【學校版】

辦理名稱	後港國小112年度游泳技能及自救能力課程
辦理內容摘要 1. 請依各核定補助之實施類別填寫成果資料 2. 未核定補助項目欄位，請自行刪除	一、學校地區屬性(請擇1勾選) ☐一般地區 ☒偏遠地區 ☐非山非市地區 二、參加對象：全校一到六年級學生 三、參加人數：53人 備註： 1. 計算單位為“人”，非“人次”。 2. 偏遠地區學校及非山非市學校：依據教育部核定後公告或由教育部公告之高級中等以下學校名單。 四、各核定補助之實施類別辦理情形： 【正式(領域或學科)課程內】 (一) 辦理日期：112年9月至112年10月 (二) 辦理班級數 6 班 (三) 參加總人數 53 人 (四) 每班授課總時數 7 小時 (五) 協同游泳教學師資 1 人 【育樂營、訓練營、體驗營、課程外社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理營隊數__隊 (三) 參加總人數__人 (四) 每班授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人 【課程內社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理班級數__班 (三) 參加總人數__人 (四) 每營隊授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人
辦理成果摘述	一、往年績效：112學年度上學期，通過2級以上能力比率

(是否達成預期效益/與往年績效比較)	為50%；六年級通過4級以上者達6成。 二、本次績效： 畢業班學生通過5級游泳能力檢測，達6成。 1-5年級，游泳能力超過2級以上者，達6成以上。 三、是否達成預期效益：是。
整體經費 (請說明之)	核定計畫金額：<u>93016</u> 元。 核定補助金額：<u>93016</u> 元。 112年上半年（111學年度下學期）實支總額：<u>46800</u>元。 剩餘經費用共46216元，將於112年下半年（112學年度上學期）游泳教學使用。
檢附資料 (請務必檢附右述所列資料)	☒ 本成果報告(需核章) ☒ 經費收支結算表(需核章) ☒ 活動內容(含水中安全與自救課程等資料) ☒ 活動照片 ☒ 租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 ☐ 其他
檢討與建議 (未達辦理績效請務必說明)	1、加強學生游泳訓練強度與時數 2、提供學校經費辦理暑期加強班

承辦人核章

機關首長核章：

教師兼學務組長 鄭啟甫

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小

辦理112年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：(如水母漂、仰漂等)，並教授正確救溺方法(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/12	4/26	5/3	5/10	5/17	5/24
次數	7	8	9	10	11	12
日期	5/31	9/6	9/13	9/20	9/27	10/4
次數	13	14				
日期	10/11	10/18				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救</u> 、水中安全、水中自救及救人指導、低年級水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進

		高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理

委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理
----	-------	-----	--------------	---------------------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。

不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，以掌握傷患之即時狀況。

臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助112年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳技能指導



水母漂



低年級熟悉水性課程



打水練習



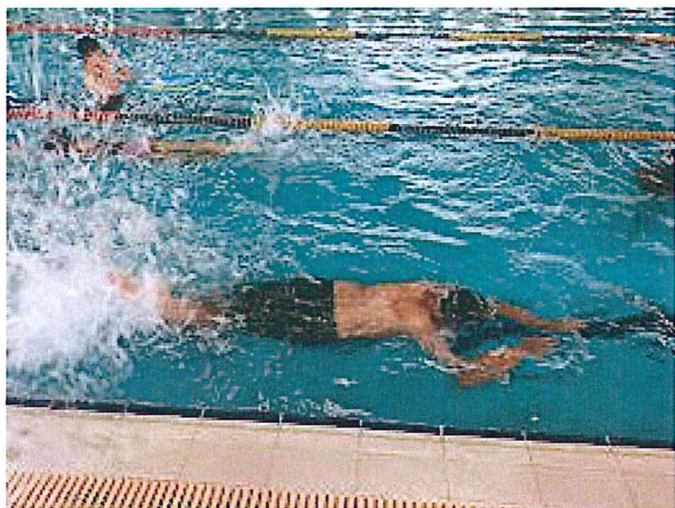
韻律呼吸集水母漂動作指導



韻律呼吸

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助112年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



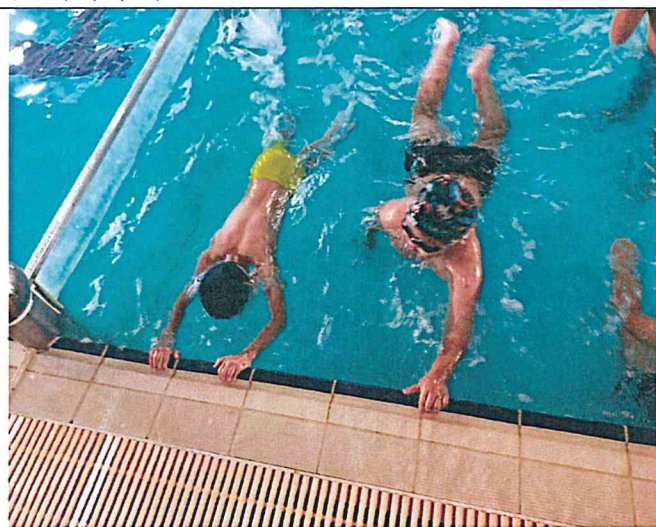
游泳檢測



檢測前練習



檢測



仰漂練習



自救能力練習與檢測



自救能力檢測

承辦

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導員

教師兼教導主任 黃惠雯

校長 臺南市七股區後港國小 方婉真

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動成果報告

【學校版】

辦理名稱	後港國小113年度游泳技能及自救能力課程
辦理內容摘要 1. 請依各核定補助之實施類別填寫成果資料 2. 未核定補助項目欄位，請自行刪除	一、學校地區屬性(請擇1勾選) ☐一般地區 ☒偏遠地區 ☐非山非市地區 二、參加對象：全校一到六年級學生 三、參加人數：61人 備註： 1. 計算單位為“人”，非“人次”。 2. 偏遠地區學校及非山非市學校：依據教育部核定後公告或由教育部公告之高級中等以下學校名單。 四、各核定補助之實施類別辦理情形： 【正式(領域或學科)課程內】 (一) 辦理日期：113年4月至113年6月 (二) 辦理班級數 6 班 (三) 參加總人數 61 人 (四) 每班授課總時數 7 小時 (五) 協同游泳教學師資 1 人 【育樂營、訓練營、體驗營、課程外社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理營隊數__隊 (三) 參加總人數__人 (四) 每班授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人 【課程內社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理班級數__班 (三) 參加總人數__人 (四) 每營隊授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人
辦理成果摘述	一、往年績效：112學年度下學期，通過2級以上能力比率

(是否達成預期效益/與往年績效比較)	為55%；六年級通過5級以上者達5成。 二、本次績效： --8名畢業班學生中，有4名通過5級游泳能力檢測，。 --1-5年級，游泳能力超過2級以上者，達6成以上。 三、是否達成預期效益：是。
整體經費 (請說明之)	核定計畫金額：<u>125760</u> 元。 核定補助金額：<u>125760</u> 元。 113年上半年（112學年度下學期）實支總額：<u>83510</u>元。 剩餘經費用共42250元，將於113年下半年（113學年度上學期）游泳教學使用。
檢附資料 (請務必檢附右述所列資料)	☒ 本成果報告(需核章) ☒ 經費收支結算表(需核章) ☒ 活動內容(含水中安全與自救課程等資料) ☒ 活動照片 ☒ 租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 ☐ 其他
檢討與建議 (未達辦理績效請務必說明)	1、加強學生游泳訓練強度與時數 2、提供學校經費辦理暑期加強班

承辦人核章

機關首長核章：



臺南市七股區後港國小

辦理113年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：(如水母漂、仰漂等)，並教授正確救溺方法(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/12	9/4	9/11	9/18	9/25	10/2
次數	13	14				
日期	10/9	10/16				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、低年級 <u>水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸</u> 、中年級 <u>蹬地及蹬牆漂浮、水中站立</u>
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進

		高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理

委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課 程及學生秩序管理
----	-------	-----	--------------	-------------------------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
 2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
 3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
 4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
- 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，掌握傷患之即時狀況。

承辦人核章

教師兼學務組長 鄭啟甫

機關首長核章：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

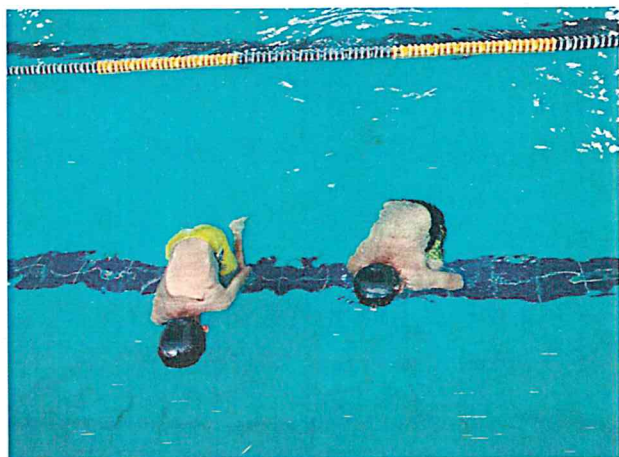
臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



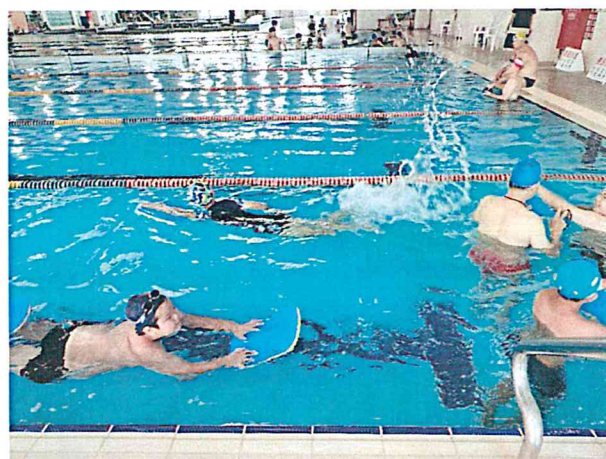
游泳技能指導



水母漂



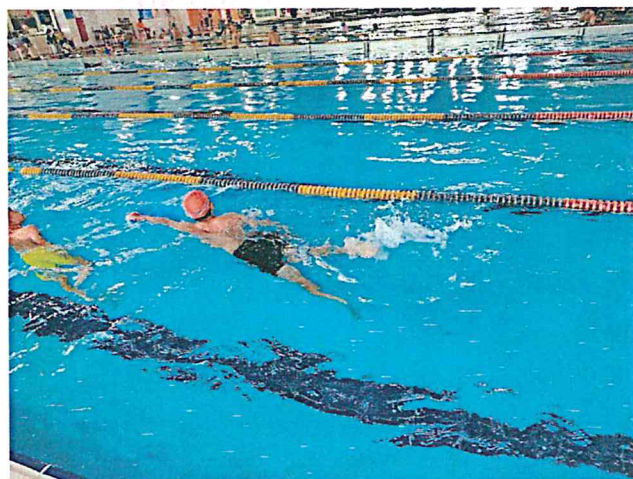
低年級熟悉水性課程



打水練習



韻律呼吸集水母漂動作指導



韻律呼吸、打水前進

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳檢測



檢測前練習



課前熱身



使用浮板練習踢腳打水



自救能力練習與檢測



游泳教學前熱身活動

臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動成果報告

【學校版】

辦理名稱	後港國小113年度游泳技能及自救能力課程
辦理內容摘要 1. 請依各核定補助之實施類別填寫成果資料 2. 未核定補助項目欄位，請自行刪除	一、學校地區屬性(請擇1勾選) ☐一般地區 ☒偏遠地區 ☐非山非市地區 二、參加對象：全校一到六年級學生 三、參加人數：65人 備註： 1. 計算單位為“人”，非“人次”。 2. 偏遠地區學校及非山非市學校：依據教育部核定後公告或由教育部公告之高級中等以下學校名單。
	四、各核定補助之實施類別辦理情形： 【正式(領域或學科)課程內】 (一) 辦理日期：<u>113</u>年<u>9</u>月至<u>113</u>年<u>10</u>月 (二) 辦理班級數 <u>6</u> 班 (三) 參加總人數 <u>65</u> 人 (四) 每班授課總時數 <u>7</u> 小時 (五) 協同游泳教學師資 <u>4</u> 人
辦理成果摘述 (是否達成預期效益/與往年績效比較)	一、往年績效：112學年度下學期，通過2級以上能力比率為55%；六年級通過5級以上者達5成。 二、本次績效： ※12名應屆畢業班學生，8名通過5級游泳能力檢測，。 ※5年級，11名學生，有8位達游泳能力2級以上。含一位5級、一位4級。 ※4年級，10名學生，兩名五級檢測通過。 三、是否達成預期效益：是。
整體經費 (請說明之)	核定計畫金額：<u>125760</u> 元。 核定補助金額：<u>125760</u> 元。 113年上半年（112學年度下學期）實支總額：<u>83510</u>元。 剩餘經費用共42250元，將於113年下半年（113學年度上學期）游泳教學使用。

檢附資料 (請務必檢附 右述所列資 料)	☒ 本成果報告(需核章) ☒ 經費收支結算表(需核章) ☒ 活動內容(含水中安全與自救課程等資料) ☒ 活動照片 ☒ 租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 ☐ 其他
檢討與建議 (未達辦理績 效請務必說 明)	1、加強學生游泳訓練強度與時數 2、提供學校經費辦理暑期加強班

承辦人核章

機關首長核章：

臺南市七股區後港國小

辦理113年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：(如水母漂、仰漂等)，並教授正確救溺方法(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/12	9/4	9/11	9/18	9/25	10/9
次數	13	14				
日期	10/16	10/30				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、低年級水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進 高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺

		自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	林倖儀	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理
委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳	游泳教學進行期間協助課

			教學推動	程及學生秩序管理
--	--	--	------	----------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，掌握傷患之即時狀況。

承辦人核章

機關首長核章：

臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助113年度下半年學生游泳課程及體驗活動成果照片



自救能力，仰漂練習



自救能力，水母漂練習



低年級熟悉水性課程



打水練習



韻律呼吸動作指導

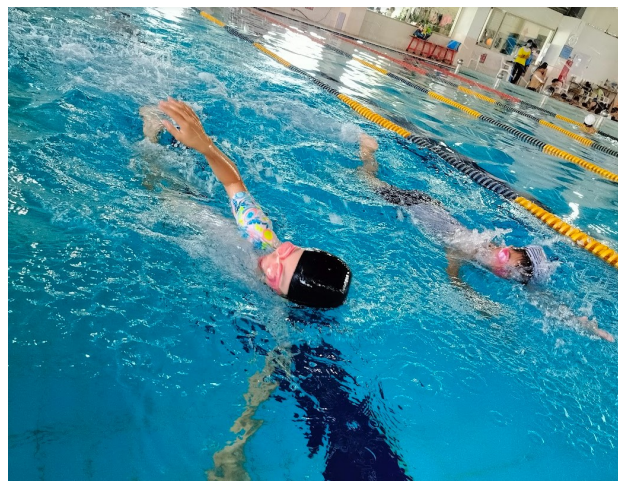


韻律呼吸、打水前進

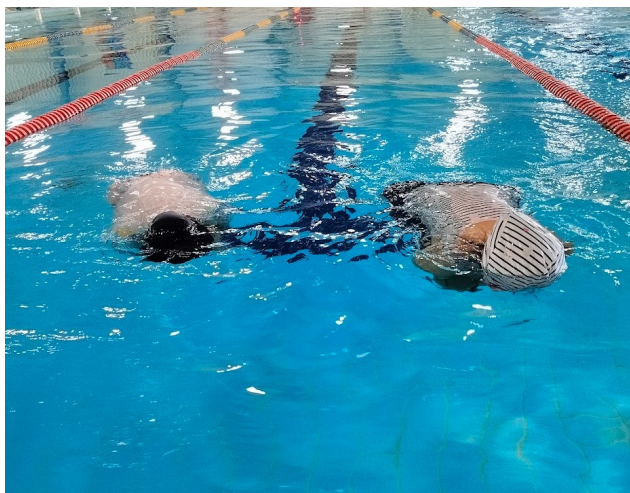
臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳檢測



檢測前練習



課前熱身



使用浮板練習踢腳打水



游泳教學前熱身活動



自救能力練習與檢測

114年度臺南市七股區後港國小 學生游泳課程及體驗活動計畫書

壹、學校基本資料

縣/市	臺南市	鄉/鎮/區	七股區
學校名稱	(114682)後港國小		
學校類型	偏遠學校	是否為游泳池學校	否
分校/分班	無		
班級數 (統計處112學年度資料)	6班	學生數 (統計處112學年度資料)	57人
承辦人姓名	鄭啟甫組長	連絡電話	06-7941305 分機23
聯絡信箱	18702107@tn.edu.tw		

貳、現況/問題分析

1. 本校位於七股濱海地區，學區也是容易淹水區域。社區鄰近鹽灘與潟湖、大排水溝，學生接觸水域機會大。校內學生游泳能力一半以上都落在4級以下。
2. 校內只有不到一成家長會主動帶學生到游泳池學習游泳。一方面是學區方圓10公里內只有一家游泳池；家長平時也忙於工作。都依靠學校辦理游泳課程才有機會接觸游泳技能。
3. 學生假日幾乎不會以水域環境作為遊憩場所的選擇。校外時間接觸水域機會少，對於戲水安全的自我保護意識不足。
4. 學生游泳技能檢測成績不佳。113年度，畢業生通過5級約全班1/4，其他年級約1/5通過5級檢測
5. 學生都表示喜歡上游泳課，但受限於家庭因素無法長期持續練習，對於養成運動能力而言，是一大阻力。

參、計畫內容及執行策略

(一) 相關辦理資訊

1. 生師比：67:5。
2. 辦理地點：臺南市佳里區緣內多游泳池。
3. 辦理日期：2~6月及9~12月。
4. 預計實施班級數：6班。
5. 預計每班參加人數：11人。
6. 預計每班上課次數：14次。

7. 預計每次授課節數：1節。

8. 預計協同游泳教學師資人數：5人。

9. 前一年協同游泳教學師資人數：6人。

10. 是否收費：否。

(二) 課程內容及執行策略

活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。

3. 詳細學習課程如附件。

附件：

1. 上課時間表：每週三上午09：30～10：30

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/30	5/7	5/14	5/21	5/28	6/4
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/11	9/3	9/10	9/17	9/24	10/1
次數	13	14				
日期	10/8	10/15				

2. 上課課程表

週 數	預定課程內容	預 定 課 程 進 度（每週1節課）
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救</u> 、水中安全、 <u>水中自救及救人指導</u> 、低年級水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧 握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進 高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂

第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6-7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗

本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。

高年級指導心肺復甦術，加強自救救人能力。

1. 推動游泳與自救能力教學及五級檢測：（如水母漂、仰漂等），並教授遇人溺水時的正確救溺方向（救溺五步、防溺十招）和簡易陸上救援演練。

2. 講師說明救生器具的使用方式，利用實際的器具讓學生親自操作各式救生器具的正確使用方法，用親自體驗的經驗加強防溺觀念。

1、師資來源：本校與佳里區私立緣內多游泳池合作，聘請5位專業教練。

2、建立協同游泳教學師資制度情形：另本校六年級級任老師亦具有游泳救生員證照，協助指導初學者。

3、學生與教師（教練）之人數比例是否依游泳池管理規範辦理：15:1

☒ 是 10生：1師

☐ 否（請敘明原因）：

肆、預期效益及檢核機制

1. 本活動預估參與人數達60人以上。總參加人次達720人次以上。

2. 預計每位學生均能在游泳能力檢測進階一級。

3. 六年級學生通過游泳能力檢測比例能達到60%以上。

4. 每位學生都能學會自救能力。

本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。

高年級指導心肺復甦術，加強自救救人能力。

1. 推動游泳與自救能力教學及五級檢測：（如水母漂、仰漂等），並教授遇人溺水時的正確救溺方向（救溺五步、防溺十招）和簡易陸上救援演練。

2. 講師說明救生器具的使用方式，利用實際的器具讓學生親自操作各式救生器具的正確使用方法，用親自體驗的經驗加強防溺觀念。

伍、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	業務費	協同/教練鐘點費	節	336	72	24,192	
2	經常門	業務費	門票費	人次	75	938	70,350	
3	經常門	業務費	交通(旅運)費	人次	50	938	46,900	
合計(經常門141,442元)							141,442	

113年9月25日12時3分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主(會)計：

會計室主任 林秀惠

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市七股區後港國小 113 學年度校園安全會議 下學期第一次會議記錄

壹、會議時間：民國 114 年 3 月 5 日(星期三)下午 1 時至 2 時

貳、會議地點：七股區後港國小專科教室

參、會議主席：方婉真校長

記錄：鄭啟甫

肆、會議議程

一、報告事項

(一)主席致詞：因應近日校園重大危安事件，召開本次校園安全會議，首先請學務組做業務報告及宣導事項。

(二)業務報告：

1、校園安全：門禁管理與相關規定

※校門開啟時間為 早上：07：00~07：50、 下午：16：00~16：50。

上課時間校園門禁管制時間為 7:50-16:00，於此時段如需洽公請洽保全協助轉達。

停車場開啟時間為 早上：07：00~07：50、下午：16：00~17：10

※校園為學習環境，相關業務人員不得進入教學區域；若有業務聯繫需求，請至保全處登記。

※不要讓孩子單獨太早到校或遲到(導護老師值勤時間 7：15-8：00)，請學生勿於 7 點前到校。

※放學時間欲接回學生，請至東側「家長接送區」等候學生，車輛請停放東側校門外兩側路邊。

※以車輛接送學生的安親班老師請於 16：30/16：50 間，在正門圓環旁停車格等候學生放學。

課後欲安排安親班接回的學生，請家長告訴導師安親班名稱、司機姓名與車牌號碼。

※導護老師請注意家長車輛是否停放校園外、有無騎車進校園事情。督促搭交通車學生乘車安全。

※請導護老師確實值勤，每週一、二、四、五由 3-6 年級學扶老師放學並確實點名坐交通車名單。

週三放學由當週導護老師負責放學並清點坐車名單。學期第 1 及最後 1 週，由行政輪值。

2、家長與安親班接送相關事項

※請家長務必準時接走孩子，切勿讓孩子等待太久增加孩子安全上的疑慮。

※請安親班老師注意安親班接送學童的車輛必須符合安全標準，以保障學生的人身安全。

3、課後宣導事項

(1) 安親班接送學生車輛的安排應符合政府規定，以維護學童的安全。

(2) 請安親班老師於學生等待時，妥善管理學生排隊秩序，以維護學生安全。

(3) 放學後為了維護學生安全，嚴禁學生進校拿取作業，請遵守學校規定。

二、討論事項

案由一：修訂本校交通車乘車規範，請討論。

說明：本校交通車乘車規範，實施多時，因應近日校園突發情事，增訂「學生到校時，不得攜帶、操弄、展示銳利用具，如美工刀、剪刀等。」

決議：為維護學生安全，本案通過。並請學務組安排朝會時間，針對學生進行搭車安全宣導。

案由二：校園教師車輛停放與行進安全、家長接送孩童的車輛停放問題。請討論。

說明：教師上班時段與學生上學時段重疊，教師於東側停車場停車時，為保持車頭朝外，會橫跨車道，影響學生步行入校的安全。

決議：調整學生從東側門進入校園的路線，學生行經停車場路段時，直接穿越校園東側草皮，走到替代宿舍門口，再走到教室。可降低學生與車輛爭道的機會。

案由三：2/27，六甲陳同學搭校車一案，請討論後續輔導作為。

說明：目前 3/3、3/4 都召開個案輔導會議，討論內容如：

3 月 3 日召開個案會議，討論如下：

一、班級導師進行班級輔導，調整學生座位。與家長聯繫，了解學生身心狀況。

二、2 月 28 日家長向學校請假，個案暫定請假至 3 月 7 日，課務由導師協助。

三、應變流程規劃：

(1) 由導師調整個案座位，讓師生有應變空間。

(2) 當個案情緒波動時，導師請同學立即離開教室至辦公室；導師立即通知家長到校、並請學務組到班級協助。

(3) 當個案情緒躁動時，老師應啟動班級應變措施，協助學生安全離開；立即通知護理師與學務組；請校長先通知駐區督學；學務組到班級協助師生安全維護，請家長立即到校將個案帶回；教導主任與教務組協助知會班級同學家長；學務組在狀況解除後，進行校安通報。

(4) 個案到校上課時，增加班級巡堂次數。

(5) 知會輔諮中心駐區社工，至府諮商與輔導。

四、3 月 4 日召開學生輔導個案會議，商議個案後續輔導策略。

(1) 明天社工先去家訪，先聽聽看孩子的說法，看他的情緒方面能不能做抒發

(2) 跟家長溝通，如果家長指出有情緒障礙，那相關的醫療資源或教育資源先介入。

(3) 相關的決議，請家長先跟孩子溝通，透過家長先行告知，孩子才不會一直覺得好像是學校針對他。

(4) 案生對於一些事件，是有一些想法的，他應該是陷在某一個點裡面，然後他自己沒有辦法疏通，可能需要我們大家一起來幫助他。

(5) 周知學校處理突發事件的 sop。

五. 個案在校相關問題，導師均在第一時間反應，並做成處理。個案於校內，接受兼輔老師定期輔導，並紀錄在案。

六. 個案於 113 年 12 月起，接受輔諮中心三級輔導，目前仍持續進行。並要求個案持續就醫，並確實遵照醫囑服藥。

七、針對個案攜帶刀具一事，事發前已再三跟該名學生及家長聲明，不得攜帶刀具到校；也提醒家長必須不定期檢查學生書包。2 月 26 日晚間，導師知悉後，也立即於 26 日九點許向家長報告，請家長務必檢查學生書包，並將相關刀具（美工刀、剪刀等）收妥，不要讓學生帶到學校。

八、學生日後到校，請家長在上學前檢查學生書包，不讓學生攜帶美工刀、剪刀等尖銳用具。到校後，依照校園安全檢查手冊、學生輔導管教辦法，由導師、學務組陪同家長，再由家長檢查書包一次。

九、確實要求導護老師清點搭車名單。並請總務處召開交通車說明會釐清乘車學生名單。

十、學務組 3/3 已請輔諮中心之社工與心理師安排到校進行團體輔導。

三、臨時動議

1. 學生是否不准攜帶刀具、剪刀等尖銳用品到校。請討論。 提案人：鄭啟甫

說明：因應 1140226 事件，為免學生於情緒不穩狀態下，以美工刀或剪刀傷害他人，故提議不同意全校學生攜帶銳利用品到學校。

決議：通過，請導師立即向學生和家長說明。

散會（114 年 3 月 5 日 14 點）

教導處：

教師兼黃惠雯
教導主任

承辦人：

教師兼鄭啟甫
學務組長

校長：

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

總務處：

教師兼代
總務主任吳宇中

臺南市七股區後港國小 113 學年度校園安全會議 下學期第一次會議簽到表

職稱	姓名	簽到	備註
校長	方婉真	方婉真	
教導主任	黃惠雯	黃惠雯	
總務主任	吳宇中	吳宇中	
教務組長	張家甄	張家甄	
科任	石詔惠	石詔惠	
班級導師	林偉儀	林偉儀	
	田惟秀	田惟秀	
	陳美玲	陳美玲	
	黃嘉蓉	黃嘉蓉	
	許力中	許力中	
	郭蔚文	郭蔚文	
家長代表	洪玟成	洪玟成	
學生代表	柯采靖		
護理師	郭秋貝	郭秋貝	



114 年後港國小校務評鑑

3-1-1 積極推動並落實中輟預防及輔導 工作-

落實輔導工作，召開各項會議與因應作為

目次索引

分頁	內容說明	頁碼
歷年計畫	輔導計畫、回覆陳情案	1
執行成果	成果	
考核省思		



臺南市政府教育局人民陳情事件處理情形回復表

訪談摘要、事件始末與處理情形說明	陳情案第一點	陳情內文： 昨天(2/26)學校下課後，在校車上有學生拿美工刀在玩，且有亮出刀片，因當時校車上無大人又在行進中，若有急剎等情況，容易發生危險，有安全上的疑慮。 處理說明： 一. 為維護學生安全，本校3月4日下午三點檢討交通車搭乘情形。3月6日將召開交通車說明會。 二. 本校於2/26晚間知悉上述事件後，即請導師聯繫家長，並告知個案2/27暫停他搭乘交通車；家長隨即告知個案2/27將請假一天。 三. 針對乘車安全與規範，會加強宣導及管理。導護老師也會利用放學集合時，不定期宣導。
	陳情案第二點	陳情內文： 在去年午休時，該位學生有拿出美工刀架在同學脖子上，此情況學生發現告知老師後，事後卻不了了之。 案件說明： 所提案件發生於112年11月17日，於當日13點22分以編號2761026進行校安通報。 案情陳述如下： 112年11月17日週五午間13點22分左右，午睡起來，五甲陳同學（本文所指個案學生）認為同班同學以言語進行人身攻擊，以身材來刺激他；因此，拿美工刀伸出刀片，作勢威脅同學。受威脅同學立即報告導師，導師立即處理，通知雙方家長與行政人員。陳同學在導師與教導處詢問相關事由後，由家長帶回管教。

臺南市政府教育局人民陳情事件處理情形回復表

學校	後港國小	日期	114/03/03
填表人	鄭啟甫	聯絡電話	06-7941305
陳情人 反應事項	陳情人於 114 年 2 月 27 日向本局陳情反映： 七股區後港國小 一、昨天(2/26)學校下課後，在校車上有學生拿美工刀在玩，且有亮出刀片，因當時校車上無大人又在行進中，若有急剎等情況，容易發生危險，有安全上的疑慮。 二、在去年午休時，該位學生有拿出美工刀架在同學脖子上，此情況學生發現告知老師後，事後卻不了了之。 三、因此位同學屢勸不改，都會帶刀片到學校，但學校都不重視，反映後都是不了了之，加上此同學情緒有不穩的情形，擔心會有校園安全問題。 以上三點，希望請學校能重視此情況，不要等真的發生危險後才重視，煩請相關單位卓處 以上為陳情人所描述之情形，故通知相關單位卓處。		

訪談摘要、事件始末與處理情形說明	陳情案第二點	處理情形： 1，導師：第一時間隔開雙方，讓雙方情緒冷靜，降低衝突；通知家長與行政。 2，教導處，教導主任帶陳同學到室外安全處，詢問該生事發經過；指導該生正確的應變態度與可能涉及的處遇問題。 3，導師在班級進行團體指導，詢問受脅迫同學相關經過；並將詢問內容報告校長與行政單位。導師也與家長說明學校處理流程，告知後續處理與輔導進程。 4，學務組在了解事情後，進行校安通報，並請兼輔老師下週一開始進行二級輔導。 5，家長配合學校，同意該生進行二級輔導；家長也開始帶陳同學接受身心科診療。 6，隔週一 11/20，聯絡大北門區駐區心理師，安排入校進行減壓安心課程（針對目睹生及該名受脅迫同學）。 11/20，導師進行班級團體輔導（陳同學 1 號不在場） 11/22 校內兼輔老師進行個案第一次輔導。 11/29 校內兼輔第二次輔導 11/27 駐區心理師與導師晤談，提供輔導協助 12 月，校內兼輔老師每週三進行一次輔導；導師持續進行班級輔導與關心 113/1，第五次輔導，建立輔導檔案；與家長定期聯絡，建立輔導橫向溝通 學校後續作為： 1. 班級導師不定期進行團體輔導；指導個案良好行事準則與人際互動規範。 2. 兼輔老師持續關心個案，保持長期關心與輔導模式。 3. 學務組加強巡堂次數。 4. 導師紀錄個案在校行為表現，建立獎勵制度，鼓勵個案維持正向行為表現。 5. 學校積極對待每一個學生在學校的點點滴滴，沒有輕忽、也
	陳情案第二點	

訪談摘要、事件始末與處理情形說明		沒有放任，感謝家長對孩童的重視，我們會繼續努力。
	陳情案第三點	陳情內容： 因此位同學屢勸不改，都會帶刀片到學校，但學校都不重視，反應後都是不了了之，加上此同學情緒有不穩的情形，擔心會有校園安全問題。 事件說明： 一. 2月26日事件，該名目睹之學生於2月26日晚間向家長反應後，家長有向老師轉達，但只說明學生拿美工刀出來，沒有提及其他情事。學務組於2月26日晚間9點通知導師、主任、校長知悉；請導師與家長聯繫，檢查學生上學物品。 二. 2月27日早上八點，導師詢問該名目睹學生詳情，才得知該名學生有說出想要對老師不利的言論。學務組隨即於2月27日進行校安通報（上午08點39分，通報編號3184128）。 三. 2月27日，該名學生請假一天。學校與家長聯繫，取得家長同意，進行特教鑑定作業流程。也請家長持續帶個案接受醫療服務。 四. 3月3日導師說明個案在桌墊上寫有針對班上師生的報復性文字。進行校安通報續報。 五. 3月3日晚間，個案傳訊息給導師，發表不利導師生命安全的言論，再次進行校安通報續報。 六. 3月4日中午，發現個案學生的桌墊，寫有一張針對教導主任的紙條，寫要報復主任。進行續報。 處理過程：3月3日召開個案會議，討論如下： 一. 班級導師進行班級輔導，調整學生座位。與家長聯繫，了解學生身心狀況。 二. 2月28日家長向學校請假，個案暫定請假至3月7日，課務由導師協助。 三. 應變流程規劃： (1) 由導師調整個案座位，讓師生有應變空間。 (2) 當個案情緒波動時，導師請同學立即離開教室至辦公室；

陳情案 第三點		導師立即通知家長到校、請學務組到班級協助。 (3) 當個案情緒躁動，造成老師受傷時，老師應提醒班級同學趕快離開、並由學生立即通知護理師與學務組；請校長先通知駐區督學；護理師協助檢傷後，陪同受傷老師到醫院驗傷；學務組到班級協助師生安全維護，請家長立即到校將個案帶回；教導主任與教務組協助知會班級同學家長；學務組在狀況解除後，進行校安通報。 (4) 個案到校上課時，增加班級巡堂次數，至少一天3次。 (5) 知會輔諮中心駐區社工，至府諮商與輔導。 3月4日召開學生輔導個案會議，商議個案後續輔導策略。 (1) 明天社工先去家訪，先聽聽看孩子的說法，看他的情緒方面能不能做抒發。 (2) 跟家長溝通，如果家長指出有情緒障礙，那相關的醫療資源或教育資源先介入。 (3) 相關的決議，請家長先跟孩子溝通，透過家長先行告知，孩子才不會一直覺得好像是針對他。 (4) 案生對於一些事件，是有一些想法的，他應該是陷在某一個點裡面，然後他自己沒有辦法疏通，可能需要我們大家一起來幫助他。 (5) 建立學校處理突發事件的 sop 並周知。 五.個案在校相關問題，導師均第一時間反應，並做成處理。 個案於校內，接受兼輔老師定期輔導，並紀錄在案。 六.個案於113年12月起，接受輔諮中心三級輔導，目前仍持續進行。並要求個案持續就醫，並確實遵照醫囑服藥。 七、針對個案攜帶刀具一事，事發前已再三跟該名學生及家長聲明，不得攜帶刀具到校；也提醒家長必須不定期檢查學生書包。2月26日晚間，導師知悉後，也立即於26日九點許向家長報告，請家長務必檢查學生書包，並將相關刀具（美工刀、剪刀等）收妥，不要讓學生帶到學校。 十、學生日後到校，請家長在上學前檢查學生書包，不讓學生
--------------------	--	---

		攜帶美工刀、剪刀等尖銳用具。到校後，依照校園安全檢查手冊、學生輔導管教辦法，由導師、學務組陪同家長，再由家長檢查書包一次。 十一、確實要求導護老師清點搭車名單。 十二、3月5日下午一點召開校園安全會議。 十三、3月5日下午兩點召開學生獎勵與管教委員會。
回覆公告 257035		公告內文： 一、經查，本案貴校似以校安通報序號：3184128 號進行辦理，惟本案涉及學生之不當行為，貴校應以「暴力事件與偏差行為」類別進行通報，並請盡速確認本案是否具檢舉人欲提起疑似校園霸凌事件之申請。 二、請貴校釐清事件始末，倘為疑似霸凌事件，請依校園霸凌防制準則第 17 條規定進行通報至遲不超過 24 小時，並應視事件情節，另依兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，向直轄市、縣(市)社政主管機關進行通報。 回覆如下： 一. 本案已更改通報類別。 一.1. 本案無檢舉人提起疑似校園霸凌事件。 二. 已釐清事件始末。無人提起霸凌檢舉。 最後，感謝家長對學校、對孩子教育學習環境的關懷及重視，後港國小秉持初衷，在教育的路上一為全體孩子的未來，偕同家長一起來攜手努力！

學務組：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真



教育部校園安全暨災害防救通報處理中心
Campus Security Report Center

※ 本件為密件，請妥慎保管資料，格遵保密規定。

資料修改時間：2024/10/21 08:46:29		
原通報時間：2024/10/21 08:27:46	事件序號：3045912	縣市：臺南市
學校名稱：市立後港國小	通報人員：鄭啟甫	聯絡電話：067941305#16
通報類別：法定通報	通報學制：國小	
是否涉及他校：否		

校安事件即時通報表						
主類別	兒童少年保護事件(未滿18歲)	媒體得知	死亡人數	受傷人數	患病人數	其他人數
次類別	家庭暴力事件	否	0	0	0	1
事件名稱	知悉兒少目睹家庭暴力(新知悉案件請通報家庭暴力事件)					
發生時間	113/10/19 18:22	發生地點				
知悉時間	113/10/21 08:00	校外場所(國內) 臺南市七股區台潭台潭53號之13				

主要人物資料											
性別	姓名	狀態	職稱	學生身分別	學生學制類別	出生年	所屬單位	目前位置	角色	是否曾經發生	備註
女	潘同學	正常	學生	一般生	國小	101	六甲	學校	受害者	是	
是否為身心障礙生: 否 是否為資優生: 否 是否為實驗教育學生: 否 是否為體育班學生: 否 是否為運動代表學生: 否 是否為本校教職員工生: 是											

財損資料							
狀態	品名	屬性	單位	數量	損失金額	有無保險	備註

事件摘要	113/10/19 18:22 本案 潘同學等 1人 於 臺南市七股區台潭台潭53號之13 發生 知悉兒少目睹家庭暴力(新知悉案件請通報家庭暴力事件)
事件原因及經過 (按時間先後條列) 如涉有性與性別有關之事	個案潘生的父親，持刀械向同住岳父攻擊，也向母親語言攻擊。 報警後，案父有上銬至警局筆錄。案父在派出所傳上銬照片給

件，應依性別平等教育法第21條第1項，依限為性平通報	案母，留言要百倍奉還。 案生也向同學敘述整個過程。
處理情形	社政通報CP00352068 請導師關心案生、並對全班進行輔導 請兼輔老師介入輔導。 通知輔諮中心諮詢建議
具體檢討及改進措施	加強班級輔導、關懷學生狀況

承辦人	單位主管	校長
擬辦意見	會簽意見	主管教育行政機關裁示
臺南市教育局: 1.請依規定完成通報後續作業與處置。 2.請校方加強聯繫追蹤關懷學生及協助處理。 教育部國民及學前教育署: 1.請依規定完成通報後續作業與處置。 2.請校方加強聯繫追蹤關懷學生及協助處理。		

列印單位：市立後港國小

列印日期：113/10/23 09:01

列印IP：163.26.105.10

通報IP：163.26.105.10

113學年度校安通報兒少保護事件處理情形 (11301-1, 公告編號:238252 填報編號:20191)						
編號	通報日期	校安通報序號	案生學校	處理情形(含續報內容)	關懷e起來案件編號(必填)	輔導狀況(請填初級、二級或三級),若有特殊狀況請說明
範例	2023/11/1	1556677	美麗國小	一、通報狀況: 二、處理情形: 三、後續追蹤及輔導處遇:	cp00088888	初級
4	2024/1/3	2803342	後港國小	一、通報:一規定進行校安通報(本案由社政網絡轉知)二、處理:導師進行輔導、定期家長聯絡。密切關心學生生活及就學狀況。三持續追蹤學生狀況。	由社政通報	初級

※已為各校填畢校安通報序號，請各校依填列之校安通報序號完成校安事件「回覆處理情形」及「關懷e起來編號」(兩者均必填)。

※若通報事件主類別為「安全維護事件」(家暴)，請至校安中心更改主類別為「兒童少年保護事件(未滿18歲)」，並於校安中心補填列關懷E起來通報編號。

承辦人核章

教師兼學務組長鄭啟甫

單位主管核章

教師兼教導主任黃惠雯

校長核章

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

填寫單位：後港國小學務組

聯絡電話：7941305#16

電子郵件：l8702107@tn.edu.tw (帳號第一個字為英文L的小寫) 填寫日期：113年5

112學年度校安通報兒少保護事件處理情形(11209-1,公告編號:213267 填報編號:17770)

編號	通報日期	校安通報序號	案生學校	處理情形(含續報內容)	關懷e起來 案件編號 (必填)	輔導狀況(請填 初級、二級或 三級),若有特 殊狀況請說明
範例	#N/A	1556677	美麗國小	一、通報狀況: 二、處理情形: 三、後續追蹤及輔導處遇:	cp00088888	初級
103	23/9/22	2696807	渡拔國小			
104	23/9/22	2696847	後港國小	一、通報狀況:本案發生時間為該生就讀於鯤鯨國小時期;該生轉學後,由家暴中心轉知本校 二、處理情形:知悉第一時間,進行校安通報、召開輔導會議。建立輔導機制。 三、後續追蹤及輔導處遇:由學生班級導師定期關心輔導、進行一級輔導;與家長保持聯絡,了解學生在家狀況。	本案由 家暴中 心專達	一級輔 導

※本案若有後續處理情形,請至教育部校安中心系統續報。

※已為各校填畢校安通報序號,請各校依填列之校安通報序號完成校安事件「回覆處

※若通報事件主類別為「安全維護事件」(家暴),請至校安中心更改主類別為「兒童

承辦人核章

教師兼
學務組長鄭啟甫

單位主管核章

教師兼
教導主任黃惠雯

校長核章

臺南市七股區
後港國小校長方婉真

填寫單位:後港國小 學務組

聯絡電話:7941305#16

電子郵件: l8702107@tn.edu.tw

填寫日期:112年11月27日14時40分

數字8前,為英文字母L的小寫

臺南市七股區後港國民小學教師輔導與管教學生辦法

113年2月21日校務會議審定通過

第一條 臺南市七股區後港國民小學（以下簡稱本校）為輔導與管教學生，依據教師法第三十二條及教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，訂定本校「教師輔導與管教學生辦法」（以下簡稱本辦法），落實教育基本法規定，積極維護學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，且維護校園安全與教學秩序。

第二條 定義

本辦法所列名詞定義如下：

- 一、教師：指教師法第三條所稱於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師。
- 二、管教：指教師基於第四條之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。
- 三、處罰：指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法之處罰及違法之處罰；違法之處罰包括體罰、霸凌、不當管教及其他違法處罰（參照附表一）。
- 四、體罰：指教師法施行細則規定之體罰。
- 五、霸凌：指校園霸凌防制準則規定之霸凌。
- 六、不當管教：指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為。
- 七、其他違法處罰：指其他使學生身心受到侵害之違法行為，包括涉及刑事法律及違反教師專業倫理相關行政法規之行為。

第三條 教師以外輔導管教人員之準用規定

本校教師以外輔導管教人員（包括兼任教師、代理教師、代課教師、校安人員、學務創新人員、實際執行教學之教育實習人員、專業輔導人員、運動教練、社團指導老師及其他輔導管教人員），準用教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」及本辦法之規定，辦理輔導與管教學生事宜，以落實教育基本法及相關法令規定，積極維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並維護校園安全及教學秩序。

前項準用人員於執行輔導與管教學生前，宜先經適當之學生權利與校園法律實務、輔導諮商及正向管教等專業知能培訓，學校並應安排其接受相關在職訓練，俾能積極導引學生適性發展、協助培養其健全人格，創造友善校園文化及環境。

第四條 輔導與管教學生之目的

教師輔導與管教學生之目的，包括：

- 一、增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- 二、培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 三、維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。
- 四、維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

第五條 平等原則

教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。

第六條 比例原則

教師採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：

- 一、採取之措施應有助於目的之達成。
- 二、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
- 三、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

第七條 輔導與管教學生應審酌情狀

教師輔導與管教學生應審酌個別學生下列情狀，以確保輔導與管教措施之合理有效性：

- 一、行為之動機與目的。
- 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
- 六、行為後之態度。

前項所稱行為包含作為及不作為。

第八條 輔導與管教學生之基本考量

教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，採取輔導及正向管教措施，並視狀況調整或變更。

教師輔導與管教學生之基本考量如下：

- 一、尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
- 二、輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異，符合學生之人格尊嚴。
- 三、啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
- 四、對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。
- 五、應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。
- 六、不得因個人或少數人之行為而處罰其他或全體學生。
- 七、對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪學生之受教育權。
- 八、不得以對學生財產權之侵害（如罰錢等）作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。

第九條 處罰之正當法律程序

本校或本校教師處罰學生，應視情況適度給予學生陳述意見之機會，以了解其行為動機與目的等重要情狀，並適當說明所針對之須導正行為、實施處罰之理由及措施。

學生對於教師之處罰措施提出異議，教師認為有理由者，得斟酌情形，調整所執行之處罰措施；必要時，得將學生移請學務組或教導處處置。

教師應依學生或其法定代理人或實際照顧者之請求，說明處罰過程及理由。

第十條 對學生與其法定代理人之資訊公開及溝通

本校應對學生及其法定代理人公開本辦法、校規、有關學生權益之法令規定、權利救濟途徑等相關資訊。

學生之法定代理人或本校家長會對本辦法及其他相關事項有不同意見時，得向學校提出意見。

本校於接獲意見時，應溝通協調及說明理由；認為前項所提意見有理由時，應予修正或調整；認為無理由時，應提出說明。

第十一條 個人或家庭資料之保護

教師因輔導與管教學生所取得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。

學生或其法定代理人得依政府資訊公開法、行政程序法第四十六條、個人資料保護法及相關規定，向本校申請閱覽學生個人或家庭資料。但以主張或維護其權利或法律上利益確有必要者為限。

第十二條 對學生之輔導

教師應以通訊、面談或家訪等方式，對學生實施生活輔導，必要時做成記錄；遇有學生身心狀況特殊，需要專業協助時，教師應主動要求輔導單位或其他相關單位協助。

第十三條 學校對教師之協助

學校應注重教師之學生權利教育訓練，整合內、外部資源協助教師實施班級經營及正向管教，辦理教師在職教育及宣導，強化相關法令素養，營造友善校園環境。

第十四條 低學業成就學生之處理

學生學業成就偏低，而無第十五條各款所列行為者，教師除予以成績考核外，應瞭解其學業成就偏低之原因（如是否因學習能力不佳、動機與興趣較低、學習方法無效、情緒管理或時間管理不佳、不良生活習慣或精神疾病干擾所致），並針對成因採取有效之輔導與管教方式（如各種鼓勵、口頭說理、口頭勸戒、通知法定代理人或實際照顧者、補救教學等）。但不得採取處罰措施。

前項之輔導無效時，教師認為應進一步輔導時，得以書面申請學校教導處處理，必要時並應尋求社政或輔導相關機構支援或協助。

第十五條 應輔導與管教之違法或不當行為

學生有下列行為之一者，學校及教師應施以適當輔導或管教：

- 一、違反法律、法規命令或地方自治法規。
- 二、違反依合法程序制定之校規。
- 三、危害校園安全。
- 四、妨害班級教學及學校教育活動之正常進行。

第十六條 訂定校規、班規之限制

本校校規應經校務會議通過。

本校校規、班規、班會或其他班級會議所為決議，不得訂定對學生罰錢或其他侵害財產權之規定。

除為防止危害學生安全或防止疾病傳染所必要者外，本校不得限制學生髮式，或據以處罰，以維護學生身體自主權及人格發展權，並教導及鼓勵學生學習自主管理。

本校班規、班會或其他班級會議所為決議，與法令或校規牴觸者無效。

第十七條 教師之一般管教措施

教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

- 一、適當之正向管教措施。(參照附表二)
- 二、口頭糾正。
- 三、在教室內適當調整座位。
- 四、要求口頭道歉或書面自省。
- 五、列入日常生活表現紀錄。
- 六、通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
- 七、要求完成未完成之作業或工作。
- 八、適當增加作業或工作。
- 九、要求課餘從事可達成管教目的之措施(如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境)。
- 十、限制參加正式課程以外之學校活動。
- 十一、經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- 十二、要求靜坐反省。
- 十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- 十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- 十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- 十六、其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

教師得視情況，若於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。

學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：

- 一、學生身體確有不適。
- 二、學生確有上廁所或生理日等生理需求。

三、管教措施有違反第一項規定之虞。

教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知法定代理人或實際照顧者，並說明採取管教措施及原因。

第十八條 教師之強制措施及阻卻違法事由

學生有下列行為，非立即對學生身體施加強制力，不能制止、排除或預防危害者，教師得採取必要之強制措施，不予處罰：

一、攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時。

二、自殺、自傷，或有自殺、自傷之虞。

三、無正當理由攜帶或不當使用第二十五條第二項第一款所列違禁物品，有侵害他人生命或身體之虞。

四、其他現在不法侵害他人生命、身體、自由、名譽或財產之行為。

五、教師依法令之行為，不予處罰。

六、教師業務上之正當行為，以及為維持教學秩序和教育活動正常進行之必要管教行為，不予處罰。

七、教師對於現在不法之侵害，而出於防衛自己或他人權利之行為，不予處罰。但防衛行為過當者，得減輕或免除其處罰。

八、教師因避免自己或他人生命、身體、自由、名譽或財產之緊急危難而出於不得已之行為，不予處罰。但避難行為過當者，得減輕或免除其處罰。

九、教師有第一項至前項不予處罰之情形時，亦不得予以不利之成績考核。

第十九條 教導處及學務組之特殊管教措施

依第十七條所為之管教無效或學生明顯不服管教，顯已妨害現場活動，教師得要求學務組派員協助，將學生帶離現場；情況急迫時，學務組應派員協助處理，非有正當理由不得拒絕；有危害他人生命、身體之虞時，得強制帶離現場，並尋求校外相關機構協助處理。

就前項情形，教師應告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供其參考。

各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往圖書室、會議室或其他適當場所，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務組於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務組人員指導下，請學生進行適合適量之活動或運動項目，但不應基於處罰之目的為之；若發現學生身體確有不適，應即調整或停止。

第二十條 法定代理人或實際照顧者之協助輔導管教措施

教導處或學務組依第十九條實施管教，須法定代理人或實際照顧者到校協助處理者，應請其配合到校，協助本校輔導該學生及盡管教之責任。

本校於學生有重大違規事件，應依家庭教育法規定，通知其法定代理人或實際照顧者；並提供相關家庭教育諮商或輔導等服務。法定代理人或實際照顧者拒絕配合時，應聯繫社政單位進行家庭訪視或協助處理。

第二十一條 學校之特殊管教措施

學務組認為學生違規情節重大，擬採取下列各款措施時，應依本校學生獎勵管教相關規定，簽會導師及教導處提供意見，經學生獎勵管教委員會討論議決後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限：

- 一、交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。
- 二、規劃參加高關懷課程。
- 三、聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。
- 四、送請少年輔導單位輔導。
- 五、移送警察機關處置。
- 六、移送司法機關處置。

學生獎勵管教委員會應保障當事人學生與其法定代理人或實際照顧者發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。

本校除採取第一項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。

學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校內外兒少保護資源。

學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，本校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，本校得終止帶回管教之處置；帶回管教結束後，本校得視需要予以補課。

第二十二條 高關懷課程之實施

為有效協助校園之中輟及高關懷群個案，本校應視需要，開設高關懷課程。

學務組或教導處認為學生違規情節重大，擬採取參加高關懷課程之處置時，應依本校規定，經學生獎勵管教委員會或高關懷課程執行小組議決後，始得為之。

本校得設高關懷課程執行小組，由校長擔任召集人，業務承辦處室主任擔任執行秘書，小組成員得包括本校各處室主任、相關業務組長、家長會代表、導師等。執行小組應定期開會，每學期應召開二次以上會議，規劃、執行及考核相關業務，並改進相關措施。

高關懷課程編班以抽離式為原則，依學生問題類型之不同，以彈性分組教學模式規劃安排課程（如學習適應課程、生活輔導課程、體能或服務性課程、生涯輔導課程等），每週課程以五日為限，每日以七節以下為原則。

高關懷課程之師資，依實際需要，經執行小組議決後，由校長聘請校內外開設相關課程或活動專長之人員擔任。

本校應視實際開設班別，設專責教師擔任導師工作，以每班一名為原則。

第二十三條 校園安全檢查之限制

為維護校園安全，本校發現或接獲檢舉、通報有下列各款情形之一者，得對學生身體、其隨身攜帶之私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜、上鎖之置物櫃等），進行必要之校園安全檢查：

一、特定身分學生有危害他人生命、身體之虞。

二、前款以外學生涉嫌犯罪或攜帶第二十五條第一項各款及第二項第一款所列違法或違禁物品時，學務組應與校長、接獲通報之教職員工、導師或家長代表，以電子通訊或當面討論等方式進行緊急會商，認該生有危害他人生命、身體之虞者，應對該生進行檢查。

三、其他法規明文規定之情形。

前項第一款所稱特定身分學生，指下列各款之學生：

一、少年法院審理中或裁定交付保護管束執行期間，並經本校校園安全檢查會議決議，有危害他人生命、身體之虞者。

二、有少年偏差行為預防及輔導辦法第二條第一項所稱偏差行為，並經本校校園安全檢查會議決議，有危害他人生命、身體之虞者。

前項各款特定身分學生，應由本校校園安全檢查會議審議認定或變更認定；其參與人員，應以有權知悉該款特定身分學生名單之本校人員、有關之司法人員或社工人員為限。

參與本校校園安全檢查會議、緊急會商及執行校園安全檢查之所有人員，對特定身分學生及被安全檢查學生之個人資料，均負保密義務，並依個人資料保護法等相關規範辦理。

第二十四條 校園安全檢查之進行方式

為維護校園安全及學生之身體自主權、人格發展權，本校應參考教育部校園安全檢查操作手冊，訂定相關規定，由學務組依規定進行必要之校園安全檢查：本校應指定二位以上人員進行檢查，並依被檢查學生意願，得由一至二位當時在校之本校教職員或學生陪同；他人生命、身體有遭受緊急危害之虞時，免除陪同人員。

為維護校園安全及學生之身體自主權、人格發展權，本校應參考教育部校園安全檢查操作手冊，訂定相關規定，由學務處依規定進行下列各款之安全檢查：

- 一、必要之校園安全檢查：本校應指定二位以上人員進行檢查，並依被檢查學生意願，得由一至二位當時在校之本校教職員或學生陪同；他人生命、身體有遭受緊急危害之虞時，免除陪同人員。
- 二、本校指定人員進行前項第一款之檢查時，被檢查之學生本人希望在場時，應同意其在場。

本校進行第一項之檢查時，應全程錄影，檢查結束後，應記錄檢查結果並保存；本校及有權調閱或保管本條影像資料之人員，應負保密義務。

前項之影像資料及檢查結果紀錄，本校應保存至少三年；有相關之申訴、再申訴、行政爭訟及其他法律救濟程序進行時，本校應保存至該等救濟程序確定後至少六個月。但法律另有規定者，從其規定。

本校之錄影設備、資料保存備份方式及影像資料調閱，應參考教育部校園安全檢查操作手冊規定辦理。

本校所屬教育主管機關基於職權要求或學生申訴評議委員會、學生再申訴評議委員會、訴願審議委員會、法院調查案件需要時，本校有配合提供影像資料之義務。

本校依第二十三條或本條規定所為之校園安全檢查，縱使未發現第二十五條第一項或第二項各款所列違法物品或違禁物品，仍為合法之安全檢查。

第二十五條 違法或違禁物品之處理

教師發現學生攜帶或使用下列違法物品時，應儘速通知學校，由本校立即通知警察機關處理。但情況急迫時，得視情況採取必要之處置：

- 一、槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
- 二、毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。

教師發現學生攜帶或使用下列違禁物品時，應交由本校予以暫時保管，並由本校視其情節，通知法定代理人或實際照顧者領回。但本校認為下列物品，有依相關法律規定沒收或沒

入之必要者，應移送相關權責單位處理：

- 一、前項以外有危害他人生命、身體之虞之刀械、化學製劑或其他危險物品。
- 二、猥褻或暴力之書刊、圖片、影片或其他物品。
- 三、菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
- 四、其他法令規定之違禁物品。

教師或本校發現學生攜帶前二項各款以外之物品，有妨害學習、教學或校園安全之虞者，得予暫時保管，於無妨害學習、教學或校園安全之虞時，返還學生或通知法定代理人或實際照顧者領回。

教師或本校為暫時保管時，應負妥善管理之責，不得損壞。但法定代理人或實際照顧者接到本校通知後，未於通知書所定期限內領回者，本校不負保管責任，並得移由警察機關或其他相關機關處理。

第二十六條 學生對公物之賠償

學生毀損公物應負賠償責任時，由本校通知法定代理人或實際照顧者辦理。

第二十七條 身心障礙或精神疾病學生之轉介措施

教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，應將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送本校教導處，斟酌情形安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。

第二十八條 學生之追蹤輔導及長期輔導

教師、學務組對因重大違規事件受處罰學生之追蹤輔導，應依學生輔導法及相關法令處理。

第二十九條 脆弱家庭學生之處理

教師輔導與管教學生過程中，發現學生可能處於脆弱家庭時，應通報本校。

本校應採取晤談評估等方式，辨識學生是否處於脆弱家庭，建立預警系統，建構其篩檢及轉介處遇之機制，以預防兒童少年保護、家庭暴力及性侵害事件之發生，並得於事件發生時，啟動校園危機處理機制，有效處理。

本校知悉學生因家庭因素，致有未獲適當照顧之虞，或學生之法定代理人或實際照顧者因忽視教養，致學生有偏差行為、受保護管束處分或刑之宣告時，應視個案情狀依兒童及少

年福利與權益保障法或少年事件處理法等相關規定通報各該主管機關，請求相關機關（構）應依法處置，並負保密義務，及依個人資料保護法等相關規範辦理。

第三十條 法令規定之通報義務

教師在輔導與管教學生過程中，應依兒童及少年福利與權益保障法等相關法律規定，及校園安全及災害事件通報作業要點辦理通報；並依法保密，注意維護學生秘密及隱私。

第三十一條 禁止體罰及霸凌學生

依教育基本法第八條第二項規定，教師輔導與管教學生，不得有體罰及霸凌學生之行為。

第三十二條 禁止違法處罰學生

教師輔導與管教學生，得採規勸或糾正之方式，並應避免違法處罰學生。

第三十三條 禁止行政違法行為

教師輔導與管教學生時，應避免有構成行政罰法律責任或國家賠償責任之行為。

第三十四條 禁止民事違法行為

教師輔導與管教學生時，應避免有侵害學生權利，構成民事侵權行為損害賠償責任之行為。

第三十五條 教師違法處罰學生之懲處

教師有體罰、霸凌、不當管教或其他違法處罰學生之行為者，本校應按情節輕重，依教師法、教師成績考核辦法及相關規定，予以適當之懲處或其他處罰。

第三十六條 應提供學生申訴途徑

本校應依教育基本法第十五條及相關法令規定，提供學生對本校之輔導與管教措施提出申訴之救濟途徑，以保障學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，增進校園和諧。

第三十七條 申訴之提起

學生對本校有關其個人之懲處、管教措施或決議，認為違法或不當致損害其權益者，應依國民教育法及相關法令之規定，向本校提出申訴。

第三十八條 學校之協助處理紛爭

經當事人請求或必要時，本校應協助教師處理紛爭。

教師因合法管教學生，與法定代理人或實際照顧者發生爭議、行政爭訟或其他司法訴訟時，本校應依教師之請求，提供必要之協助。

第三十九條 學校提供所需之設施及用品

教師實施輔導與管教工作所需之設施（如諮商處所）、校園安全檢查設備（如錄影設備）、違法物品保管設備（如密封夾鏈袋、保管盒、保管櫃）、安全檢查錄影資訊設備（如電腦、儲存設備）及文件表單（如輔導管教記錄表、家長通知書、學生獎勵管教委員會審議申請表、獎勵管教委員會裁決書、獎勵管教委員會裁決通知函、學生申訴單），應由本校行政單位統一提供之；其中提供學生或法定代理人使用之文件表單，應公開於本校網站，並以適當方式宣導。

第四十條 本辦法之訂定程序

本辦法應經校務會議通過後，由校長發布實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼學務組長鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

附表二、適當之正向管教措施

正向管教措施	例示
與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。	一、「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」 二、「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」
告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他不再做出該行為時，要儘速且明確地對他不再做該行為加以稱讚。	「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」 「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就會講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」 「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」 「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」
除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做某種良好行為，並且具體說明原因或引導學生討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他的行為加以稱讚。	「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」 「如果老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」 「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○○同學，在老師開始上課後，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」
利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生了解不同行為的後果（對自己或他人的正負向影響），因而認同行為能做或不能做及其理由，以協助學生學會自我管理。	請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。
用詢問句啟發學生思考行為的後果	「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功

正向管教措施	例示
(對自己或對他人的短期與長期好處與壞處)，以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自主管理。	課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」 「玩電玩有什麼好處？這些好處可不可以用其他的活動或做其他事情取代？」 「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」
注意學生所做事物的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。	一、「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還是要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，可不可以改用別的方法來表達你的關心或你的生氣？」 二、「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；可不可以用別的方法來表達意見與創意而不違規？」
針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「學生整個人不好」。	「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」

臺南市七股區後港國民小學 110 學年度學生輔導工作計畫

壹、依據

- 一、國民教育法及國民教育實施細則。
- 二、輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、協助兒童了解自己的各種能力、性向、興趣及人格特質。
- 二、協助兒童認識自己所處的環境，適應社會變遷，使其由接納自己、尊重別人而達群性發展。
- 三、協助兒童養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進兒童的身心健康。
- 四、協助兒童培養主動學習的態度以及思考、創造與解決問題的能力。
- 五、協助兒童發展價值判斷的能力。
- 六、協助兒童認識正確的職業觀念與勤勞的生活習慣。
- 七、協助特殊兒童，適應環境，以充分發展其學習與創造的潛能。

參、實施原則

- 一、輔導活動為學校教育的核心工作，是全校整體性的教育活動。
- 二、兼顧「學習輔導」與「生活輔導」，「個別輔導」與「團體輔導」同時並行之原則。「生活輔導」有關工作，應與訓導處合作進行，「學習輔導」有關工作，應與教務處配合實施。
- 三、輔導活動以全體兒童為對象，應從協助其自我認識而自我輔導，進而達到自我發展。對於個別兒童的需要，應加強個別輔導及追蹤輔導。
- 四、輔導活動以「瞭解」為基礎，經由詳細的觀察、測驗、諮商、診斷等過程、認識兒童身心的發展，以及個別差異，強調兒童資料的建立、保管與運用。
- 五、輔導活動以「協助」為出發點，注重兒童個人價值與尊嚴，順應個別差異，提供適當的輔導，而非「代替」、「指示」、「強迫」或「命令」。
- 六、對於兒童身心發展，應特別注意。少數行為異常的兒童，應加強個案研究，實施特殊輔導。
- 七、對於兒童的異常行為，應預防重於治療，對於特殊個案，必要時予以「推薦」或「轉介」。

八、輔導活動以培養兒童良好的生活習慣與學習態度為首要任務。

肆、實施方式

一、以民主方式尊重兒童個性發展。

二、以團體輔導方式發展群性，培養服務人群，合作互助的精神。

三、以觀察、調查、測驗、諮商、診斷等方式瞭解學生，以為輔導與教學之參考。

四、以報告、說話、參觀、繪圖、工作、唱遊、填表、作業討論、辯論等方式，透過各科教學情境，達成輔導目的。

五、充分利用諮商、角色扮演、遊戲治療、心理測驗等技術來達成輔導目標。

六、確實擬定輔導活動實施計畫與進度，列入行事曆，嚴格管制其實施與考核。

七、輔導工作應與各處室等密切協調、配合，共同策劃安排，推動學校教育及行政之革新。

八、依據學校實際條件與需要，擬定長程發展計畫，分期實施。

伍、輔導活動之主要工作內涵

一、教師輔導

（一）專業知能在職進修。

（二）個案輔導研究會議（以個案為中心）。

（三）個別連絡及提供諮詢。

二、學生輔導

（一）建立學生基本資料及綜合資料。

（二）實施個別諮商或團體諮商。

（三）配合各科教學輔導

（四）配合教務處實施學習輔導。

（五）配合訓導處實施生活輔導。

（六）心理測驗及行為評量。

（七）特殊兒童輔導。

三、家長輔導

- (一) 定期或不定期的會談。
- (二) 家庭連絡簿。
- (三) 家庭或電話訪視。
- (四) 配合社會公益團體辦理親職教育。
- (五) 家長座談。

四、研究發展

- (一) 輔導活動實施效果評鑑。
- (二) 輔導資料之整理、修訂及補充。
- (三) 研究與發展。

陸、輔導行政組織

校長-執行秘書一人-委員（含導師、兼輔老師、家長代表）

柒、輔導任務

一、校長

- (一) 遵照教育當局指示，徹底執行輔導活動工作。
- (二) 提供適當的場地與設備，促進輔導工作之發展。
- (三) 督導輔導室擬訂計畫。
- (四) 出席指導輔導室各種會議。
- (五) 協調仲裁工作之歧見。
- (六) 給予適當的時間，以便利輔導工作的實施。
- (七) 合理分配經費，支援輔導工作的執行。
- (八) 與家長及社會人士溝通，爭取社會資源的支援。
- (九) 協助輔導室解決困難，並積極給予行政上的支援。
- (十) 主持輔導活動效果評鑑。

二、教導處

- (一) 督導所屬各組及教師參與輔導工作。
- (二) 學生資料集中保管。
- (三) 督導教務組及各任課教師，實施學習輔導。
- (四) 協助及督導教師與輔導活動實施配合連絡教學。
- (五) 依計畫與學務組聯繫，辦理新生始業輔導工作。
- (六) 安排學生戶外教育與課間教學活動。
- (七) 依輔導計畫，辦理畢業班升學輔導及追蹤輔導。
- (八) 辦理新生始業輔導工作。
- (十) 依輔導計畫辦理學生生活輔導事宜
- (十一) 安排家庭訪視，及舉辦親師會等與家長聯繫事宜。
- (十二) 實施學生行為困擾等問題之調查與處理。
- (十三) 參與個案研究會議。
- (十四) 督導健康中心建立學生健康檔案，推展學生健康輔導。

四、總務處

- (一) 參與學生輔導工作。
- (二) 編列適當預算充實輔導室軟硬體設備。
- (三) 給予輔導室適時的行政支援。
- (四) 督導所屬提供支援任務及參與輔導工作。

五、學務組長

- (一) 配合學校及社區特殊需要，從事各種輔導工作。
- (二) 實施學生輔導與諮商事宜
- (三) 學生個案研究與輔導事宜。
- (四) 協助教師從事學習輔導及配合各科教學事項。

- (五) 團體輔導之策劃與實施。
- (六) 校長及主任臨時交辦之事項。
- (七) 策訂學生資料蒐集與建立計畫。
- (八) 協助有關人員有效運用學生資料。
- (九)) 學生困擾調查與研究。
- (十) 學生輔導資料之安全管理。
- (十一) 評鑑(檢討)輔導工作。

六、級任教師

- (一) 編定學年輔導活動配各科教學實施進度。
- (二) 取得各方面的支援與協助，負責班級兒童之輔導活動。
- (三) 實施生活輔導及學習輔導。
- (四) 與輔導室協調辦理各種心理測驗。
- (五) 協助建立學生各種資料。
- (六) 實施班級團體輔導。
- (七) 從事學生個別輔導及建立個案研究記錄。
- (八) 實施輔導活動配合各科教學。
- (九) 協助辦理新生始業輔導及畢業生升學輔導與追蹤輔導等工作。
- (十) 利用學校之各項教育活動，從事輔導工作。

七、科任教師

- (一) 實施生活輔導及學習輔導。
- (二) 協助推行團體輔導活動。
- (三) 協助實施個別輔導工作。
- (四) 實施輔導活動配合各科教學。

捌、規劃與設備

- 一、設立輔導信箱、輔導園地。
- 二、購置輔導參考資料、書籍、簿冊

玖、經費

- 一、由總務處編列預算充實輔導工作所需設備與器材，以利輔導活動之順利進行。
- 二、請學生家長及熱心教育之地方人士自由捐獻贊助。

拾、輔導活動效果評鑑

- 一、評鑑以事實評鑑為主，以學生各種身心活動現象為主。
- 二、每學年至少自我評鑑一次。

三、評鑑內容

- (一) 教師觀念及合作配合方面。
- (二) 計畫擬定與進度方面。
- (三) 輔導要項的實施方面。
- (四) 兒童資料的建立與應用方面。
- (五) 接受上級評鑑，同時確實改進實施上的缺失。

拾壹、本計畫有未盡事宜得隨時修訂補充之。

拾貳、本計畫經校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦單位：

教導處：

校長：

臺南市後港國小三級輔導運作模式及學生服務（轉介）流程

一、依據：

1. 教育部頒佈「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
2. 臺南市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

1. 建立初級、二級、三級輔導工作之觀念，本諸發展重於預防，預防重於輔導治療的教育理念，激勵一般教師全面參與輔導學生工作。
2. 結合社區資源，建構學校輔導網絡，為學生統整規劃一個更為周延的輔導機制，共同以學生最大利益為考量，全力帶好每一個學生。
3. 落實學校輔導工作三級輔導預防之機制。

三、三級輔導機制對象及輔導人員

三級輔導 預防對象 輔導人員	初級輔導	二級輔導	三級輔導
輔導對象	針對一般學生及學習適應困難學生進行初級預防、一般輔導，以減少偏差行為的發生。	針對初級輔導無法奏效及瀕臨行為偏差之學生進行專業之輔導諮商。	針對偏差行為及與嚴重適應困難學生進行專業矯治與諮商及身心復健
輔導人員	每一位教師均須具備輔導能力。	學校應聘請專業人員包括輔導教師、社工人員組織專業輔導團隊。	臺南市輔諮中心諮商師、社區社會資源、醫療資源、警政單位等建立聯繫、合作與轉介機制，建置完善輔導社會網絡。

四、三級輔導機制職責

輔導層次	重要項目	負責單位	負責人員
初級預防	輔導知能研習、課程設計、教學觀摩、課程安排、教學診斷、教學評鑑	教導處	林倖儀主任
	教學、輔導、訓育、學生管理、學生社團、體能活動、技藝教育、補救教學、假期指導	各處室	全體教職員
	輔導知能研習、輔導知能諮詢服務	教導處	林倖儀主任

	社區資源班、社教機構與人士之結合	各處室	全體教職員、資源人士、志工
二級預防	認輔適應困難、行為偏差學生個別輔導	教導處	全體教師 退休教師、社區義工
	專業輔導、諮商、團體諮商	教導處	輔諮中心、社工
	個案研究、個案研討會、個案轉介	教導處	全體教師、專業輔導人員
三級預防	行為矯治、身心復建 危機處理	教導處	全體教師 社會服務工作人員 心理衛生人員 心理治療人員（醫師） 警政人員、司法人員 公益組織、宗教團體
	追蹤輔導		全體教師、退休人員 社區義工

五、三級輔導機制運作模式：（詳如附件一）。

六、中輟高關懷學生評估指標：（詳如附件二）

七、高關懷學生輔導轉介表：（詳如附件三）。

八、高關懷學生名冊：（詳附件四）。

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

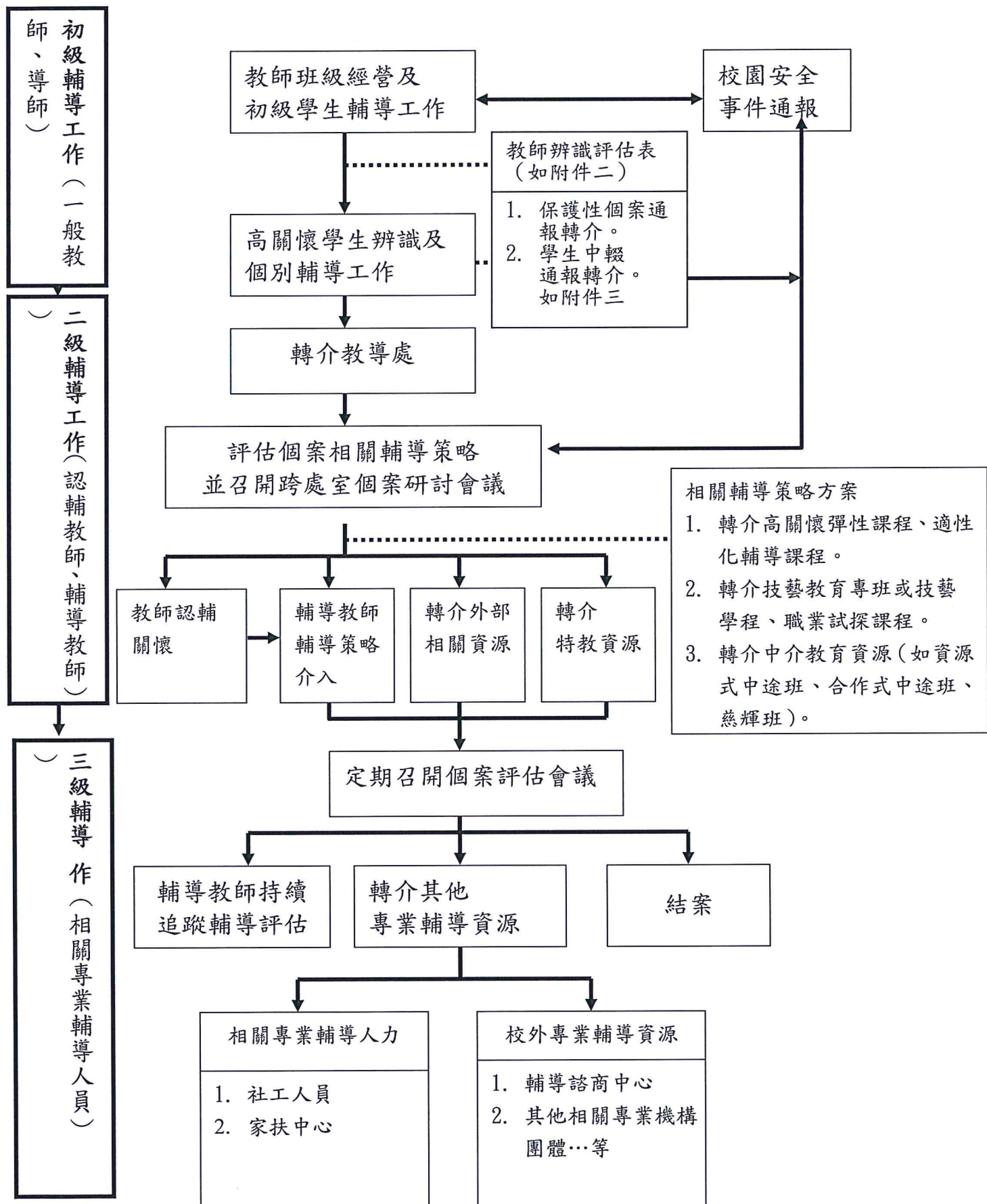
教導主任：

教師兼教導主任 林偉儀

校長

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小學生三級預防輔導運作模式



【附件二】

高關懷學生評估指標

學 生 姓 名		評 估 日 期	年	月	日
性 別		出 生 日 期	年	月	日
就 讀 班 級		主 要 照 顧 者		關 係	
聯 絡 電 話		聯 絡 住 址			
家 庭 背 景	☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他：_____				
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章：_____ 	一、個人因素： 1. 身心狀態危機： ☐ 發展遲緩 ☐ 智能障礙 ☐ 過動 ☐ 精神疾病 ☐ 重大生理疾病 ☐ 低自尊自信 ☐ 衝動性格 ☐ 情緒困擾 ☐ 懷孕 2. 行為表現危機： ☐ 逃家 ☐ 經常性請假或曠課 ☐ 經常性說謊 ☐ 偷竊 ☐ 不服管教 ☐ 自傷或自殺 ☐ 受虐或目睹家暴 ☐ 生活作息異常 ☐ 流連不良場所 ☐ 菸癮、酒癮、藥癮 3. 學習落差危機： ☐ 學習意願低落 ☐ 學習能力不足 ☐ 有學習挫敗經驗 ☐ 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機： ☐ 經濟困難 ☐ 父或母失業 ☐ 舉家躲債 ☐ 家庭衝突 ☐ 支持系統薄弱 ☐ 突發性急難事故 2. 照顧功能危機： ☐ 照顧者死亡 ☐ 照顧者出走 ☐ 照顧者重病 ☐ 照顧者服刑 ☐ 照顧者婚姻關係不穩定 ☐ 照顧者有自殺傾向 ☐ 照顧者有酒藥癮 ☐ 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 ☐ 照顧者管教能力不足 ☐ 照顧者管教觀念偏差 ☐ 照顧者生活作息未能配合子女照顧 三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機： ☐ 對學校課程不感興趣 ☐ 不適應學校生活 ☐ 學校管教方式不當 2. 人際適應危機： ☐ 師生關係欠佳 ☐ 同儕關係欠佳或遭霸凌 ☐ 受不良同儕引誘 3. 高社會化危機： ☐ 參與幫派 ☐ 過度投入廟會活動 ☐ 有犯罪記錄 ☐ 在校外打工				
【第二階段】 危機狀態 導師評估 導師簽章：_____ 	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章：_____ 	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		

【第四階段】 輔導策略 單位主管核章：	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 ☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 需轉介區域性諮商中心 ☐ 需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐ 需轉介中介教育 ☐ 需轉介其他服務方案，名稱：_____
----------------------------------	---

【附件三】

臺南市七股區後港國小高關懷學生輔導轉介表

編號	(由輔導室填寫)		班級	座號	
姓名		行為代碼		轉介日期	
家庭功能	家庭現況 ☐ 雙親： 主要照顧者： ☐ 爸爸 ☐ 媽媽 ☐ 不清楚 ☐ 單親 ☐ 失親：主要照顧者 ☐ 不清楚 ☐ 其他		家庭功能： ☐ 缺乏親職知識 ☐ 缺乏親職能力 ☐ 家長行為或觀念偏差 ☐ 管教過當(過嚴或過鬆) ☐ 出現虐待或傷害行為 ☐ 親子關係疏遠 ☐ 疏忽教養及照顧程度 ☐ 家庭失和氣氛不融洽 ☐ 不清楚 ☐ 其他		備註 為了儘快能對個案進行妥善評估，請就已知之家庭情形作勾選，可複選。
高關懷學生行為類型	A. 攻擊行為與暴力(學校霸凌)	B. 長達兩週以上憂鬱情緒且合併失眠、吃不下	C. 懼學(因學業、人際關係不良導致不願到校；非中輟或中輟之虞學生)		
	D. 自殺、自殘意念與行為	E. 家庭暴力、家庭成員長期爭吵	F. 長期使用網路達影響日常正常生活之程度		
	G. 身體意象不良與飲食異常	H. 有中輟之虞或中輟之學生	I. 藥物濫用與成癮		
	J. 未保護性行為	K. 有被診斷為經神官能症者	L. 其他(請於轉介表中詳述其行為表現及需協助之處)		
行為表現、學生需協助之處					請簡述學生的行為表現或是他所需要的協助的地方，或是轉介人的期望等。

轉介老師：

教導主任：

校長：

---臺南市七股區後港國小高關懷學生輔導安排回覆表（由學務組填寫）-----

班級		座號		姓名		轉介機構
安排情形	☐ 一級輔導	導師		三級轉介	☐ 需三級轉介 ☐ 不需轉介	
	☐ 二級輔導	認輔老師				

【附件四】

臺南市七股區後港國小高關懷學生名冊

列案日期	班級座號	姓名 (林○○)	家庭背景	高關懷學生 危機狀態	高關懷學生 輔導策略
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 其他	☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 需提報兒少保護 ☐ 需提報高風險家庭 ☐ 需轉介其他單位 名稱：
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 其他	☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 需提報兒少保護 ☐ 需提報高風險家庭 ☐ 需轉介其他單位 名稱：
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 其他	☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 需提報兒少保護 ☐ 需提報高風險家庭 ☐ 需轉介其他單位 名稱：

承辦人

主任

校長

臺南市七股區後港國民小學學校校規

制定目的：

- (一)鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- (二)養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- (三)引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- (四)維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

1. 孝順父母，敬重師長。
 2. 不在教室及走廊奔跑嬉戲喧嘩。不以危險行為開同學玩笑。
 3. 不與別人爭吵打架，對人要有禮貌。
 3. 愛護學校公共設施。以正確方法使用學校器材。
 4. 認真進行清掃工作，不亂丟垃圾，保持校園整潔。
 6. 尊重智慧財產權，不使用盜拷的軟體及書籍等。
 7. 準時上學，放學後不在學校逗留。
 9. 嚴禁攜帶危險物品，非法藥品及其他非法物品。
 10. 愛護低年級學弟妹，聽從高年級學長指導，友愛同學。
 11. 於規定時間準時上學。放學後，馬上回家，不在外遊蕩。
 12. 乘坐校車時，能遵守乘車安全規定。
 13. 愛護生命，不欺負小動物。
 14. 接納身心障礙同學，不排斥、不歧視。一起學習、一起遊戲。
 15. 兩性彼此尊重，不以身體器官作為取笑材料。
- 不對同學說含有性意味的玩笑話；不任意碰觸同學的身體。
16. 以認真負責的態度，完成學校課業學習。
 17. 不抽菸、不嚼檳榔、不使用新興電子菸品。

※學生獎勵與懲罰之遵循原則、懲處輕重之參考及應採下列措施：

一、學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：

- (一)配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- (二)發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- (三)獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- (四)個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (五)懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。
- (六)懲處後，若學生或家長對懲處有意見，可於收到懲處通知單後二十日內，向本校「學生申訴委員會」提出申訴。
- (七)平等原則：相同獎懲事項，非有特殊理由不得有差別待遇。
- (八)比例原則：獎懲措施應考慮具教育之適當性，必要性及衡平性。
- (九)正當程序原則：獎懲決定應遵循公正合理之相關程序規範。
- (十)保密原則：獎懲過程應注意個人資料之保密。
- (十一)輔導原則：學校應本於教育理念，積極正向輔導學生。

二、學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：

- (一)行為之動機與目的。
- (二)行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- (三)行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- (四)學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- (五)學生之品行、智識程度與平時表現。
- (六)行為後之態度。

臺南市七股區後港國小 獎懲委員會(委員人數： 6 人)

獎懲會委員	職稱	姓名	性別	(請備註召集人)
行政代表				
	教導主任	林倖儀	女	召集人
	學務組長	鄭啟甫	男	
教師代表	導師	楊雲雯	女	
	導師	陳美玲	女	
家長代表				
		王世宏	男	
		金郁荷	女	

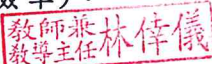
臺南市七股區後港國小 申訴評議委員會(委員人數： 8 人)(應置5人至15人)

申評會委員	職稱	姓名	性別	(請備註召集人)
行政人員代表				
	總務主任	吳杰隆	男	召集人
教師代表	導師	郭蔚文	男	
	導師	郭義章	女	
	導師	郭素幸	女	
家長代表		洪玟成	男	
		黃懷萱	女	
學生代表	五甲	王軍奕	男	
社會公正人士		陳阿款	女	

※以上表格欄位，請自行增減。

※以上每一類委員代表都必須要有人擔任。

※請就以下項目自行勾稽檢核：

☒獎懲會委員，不得兼任申評會委員。☒獎懲會委員，家長代表不得少於5分之1，任一性別不得少於3分之1；學生代表，已取得其法定代理人之同意。☒申評會委員，家長代表不得少於5分之1，任一性別不得少於3分之1；學生代表，已取得其法定代理人之同意。填表人(簽章) 單位主管(簽章)： 校長(簽章)： 



114 年後港國小校務評鑑

3-1-1 積極推動並落實中輟預防及輔導 工作-

多元學習活動，培養正確生活習慣

目次索引

分頁	內容說明	頁碼
歷年計畫	社區生活營、體育暨賽	1
執行成果	成果	
考核省思		



臺南市後港國民小學學生輔導工作委員會設置要點

中華民國 113 年 2 月 21 日校務會議修定

一、依據：學生輔導法第八條

二、目的：規劃並執行校內輔導工作計畫

三、組織

本會置委員 7 人，主任委員由本校校長兼任，其餘委員由校長遴聘各處室主任、學務組長、教師代表、兼任輔導教師及家長代表為委員，任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。另置執行秘書一人，由校長自委員中遴聘兼任之，承主任委員之命，辦理有關業務。

四、會議

本會委員會議每學期召開一次，必要時，得召開臨時會議；均由主任委員召集，並為會議主席；主任委員不能出席時，應指定委員一人代理之。

本會委員會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議；可否同數時，取決於主席。

五、工作任務

(一)統整學校各單位相關資源，訂定學生輔導工作計畫，落實並檢視其實施成果。

(二)規劃或辦理學生、教職員工及家長學生輔導工作相關活動。

(三)結合學生家長及民間資源，推動學生輔導工作。

(四)其他有關學生輔導工作推展事項。

六、本會委員均為無給職。

臺南市後港國小學生輔導工作委員會組織職掌表

職稱	本職職稱	工作任務	備註
主任 委員	校長 方婉真	負責召集與主持會議	
執行 秘書	教導主任 黃惠雯	統籌並執行學生輔導工作計畫事宜 提供輔導訊息資源與安排教師輔導研習 協助辦理學生輔導事宜	
委員	總務主任 吳宇中	協助辦理學生輔導事宜	
委員	學務組長 鄭啟甫	辦理學生輔導、宣導行政等事宜 提供及保管相關輔導資源與資料	
委員	兼輔教師 林倖儀	辦理學生輔導、宣導等事宜	
委員	導師代表 郭蔚文	1. 參與學生輔導工作 2. 執行學生輔導工作計畫	
委員	家長代表 吳筱婷	協助結合家長資源，推動學生輔導工作	
備註	共計 7 人 (任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一)		

項目	辦理事項	執行單位
一 工作 執行 小組 行政 運作	一、成立學生輔導工作委員會，定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施。 二、不定期檢視校內輔導工作之執行及執行概況，進行檢討。 三、配合實施友善校園工作評鑑。	輔導工作委員會
二 執行 學生 輔導 體制	一、將本方案納入校務計畫中周延規劃。 二、學校透過行政及專業督導，伙伴學習及研討觀摩機制持續深化方案之推動。 三、落實教師輔導學生之職責，並加強學校本位的研習與進修機制。 四、研擬教師專業評鑑與教學視導之實施。 五、推動認輔制度。 六、協助建構輔導網路相關工作。 七、成立校園危機處理小組。	教導處 總務處
三 增進 輔導 專業 知能 在職 教育	一、調查全校教職員具輔導專業背景及已參與輔導專業知能在職教育研習經驗之人數。 二、鼓勵教師申請輔導相關科系或學分班進修。 三、配合教育行政機關計畫，派員參加各類輔導有關學術活動。 四、鼓勵參加輔導工作傳承座談活動及輔導人員業務研習。	教導處

四 關懷 中輟 學生	一、鼓勵學校教師、退休老師、社工、心理等專業人員或輔導志工參與認輔。 二、結合大專校院輔導相關系所或民間團體專業資源，推動補救教學 三、依法落實中輟通報系統。 四、不得以任何理由拒絕學生復學，對於中輟復學生，應加強輔導措施，避免再輟。 五、配合中介教育措施成立中輟復學生鑑定安置輔導小組。	教導處
五 落實 性別 平等 教育	一、設性別平等教育委員會，推動性別平等教育，訂定學校性侵害或性騷擾防治規定，並加強宣導。 二、建立性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度。 三、繪製校園危險地圖，建立安全與無性別偏見之校園空間。並定期修訂、向全校師生宣導。 四、適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保性別人身安全。 五、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治工作。 六、辦理家庭暴力目睹兒童及少年之輔導工作。 七、結合社區及教育行政機關資源，加強宣導家庭暴力及性侵害事件之通報防治教育觀念。	教導處 總務處
六 辦理親 師合作 教育	一、擬訂全校親職教育輔導活動年度計畫。 二、有效運用或轉知所屬縣市編訂之親職教育手冊。 三、辦理親師合作相關活動。	

七 推動 生命 教育	一、加強生命教育觀念之宣導，辦理教師進修活動及學生宣導活動，並鼓勵學校讀書會選讀生命教育相關書籍。 二、增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提供學生生活化的生命教育。 三、鼓勵教師依實際需要，研發生命教育相關教材教法，進行融入式之教學。 四、建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。	教導處
八 生涯 輔導	一、運用及強化十二年國教輔導課程。 二、鼓勵教師參與學習輔導研習。 三、運用多元學習工具，激勵學生探索未來發展 四、鼓勵學生參與職業試探課程，認識多元職涯	教導室
九 學校 法治 教育	一、辦理四小時人權教育研習，以提升教師人權理念。 二、落實依教師法由各校校務會議訂定之「學校教師輔導與管教學生辦法」、研議學生操行成績之改進方向，並發揮師生申訴制度功能。 三、檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，提出保障師生權益之相關具體作法，以達成建立友善校園環境為目標。 四、依據「教育部人權教育實施方案」之內涵，持續加強宣導並落實各項措施，以協助學校規劃推動人權教育。 五、建立校內榮譽制度，積極輔導學生進德修業；將學生修身及行為教育納入學校固定時段中實施，以落實於學校生活中。	教導處

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市後港國民小學 112 學年度學生輔導工作委員會會議簽到表

職稱	姓名	簽到
校 長	方婉真	方婉真
教導主任	黃惠雯	黃惠雯
總務主任	吳宇中	吳宇中
學務組長	鄭啟甫	鄭啟甫
兼輔教師	林偉儀	林偉儀
教師代表	郭蔚文	郭蔚文
家長代表	吳筱婷	吳筱婷

開會日期：113 年 2 月 21 日 13 點 30 分

開會地點：專科教室

紀 錄：學務組長



臺南市後港國民小學 112 學年度學生輔導工作委員會會議紀錄

日期：113 年 2 月 21 日 13 點 30 分

地點：辦公室

人員：如簽到表

紀錄：學務組長

一、主席致詞

感謝各位委員今天的出席，也感謝各位老師長期以來落實學生三級輔導制度，主動關懷、積極發現問題，這是穩定學生心靈的重要力量；學生輔導工作需要全校大家一起來參與。隨著時代潮流所趨，配合學生輔導委員會成立，召開此次會議，確立教師在學生輔導的工作內容，請各位委員多多指教。

二、工作報告

學務組：

1、教育部在 103 年 11 月 12 日公佈學生輔導法，其目的在

「促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作」

其中，第六條規定學校教師所應負有之責任：

「學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。前項所定三級輔導之內容如下：

一、發展性輔導：為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針對

全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔

導、學習輔導及生涯輔導相關措施。

二、介入性輔導：針對經前款發展性輔導仍無法有效滿足其需求，或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。

三、處遇性輔導：針對經前款介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務。」

第十二條規定：「學校教師，負責執行發展性輔導措施，並協助介入性及處遇性輔導措施；高級中等以下學校之輔導教師，並應負責執行介入性輔導措施。」

基於此，請各位老師落實三級輔導原則，多加關心學生平日表現；利用各種管道與家長進行聯繫。若發現學生表現異常或家庭狀況有突發性變故，須即時進行關懷輔導，並告知學務單位，一同給予協助。

也請老師告知家長，輔導法規定：「高級中等學校以下學生家長、監護人或法定代理人應發揮親職之教育功能，相對承擔輔導責

任，配合學校參與學生輔導相關活動，提供學校必要之協助。」學務組建請鈞長利用親職教育時間，向家長說明輔導資源與諮詢管道。

三、討論：

1. 學務組：檢送本學年度輔導工作計畫，請委員檢視並提出意見。
2. 學務組：檢送本學年度委員會組成，請檢視是否符合法規規範。

四、決議

主席：

- 1、依照學務組所呈現之法規內容，請委員務必落實執行；也務必定期與家長取得聯繫，關心學童身心成長。
- 2、通過委員會工作細則與成立辦法，請委員依此落實輔導工作。若執行過程，發現不足之處，敬請不吝指教。

散會：113 年 2 月 21 日 15 點 00 分

臺南市後港國民小學 112 學年度歡慶兒童節計畫

一、依據：109 學年度後港國民小學校務會議決議暨口腔保健與行動研究計畫。

二、活動目的：

- (一)提升學生感恩的心，增進師生融洽的關係。
- (二)以體育活動、在地文化課程慶祝兒童節，帶給學生不一樣的學習活動。
- (三)營造溫馨氛圍，提供良好的學習環境。
- (四)因應 12 年課綱，綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。將技能落實於本活動。

三、活動對象：本校全體師生。

四、活動日期：04 月 01 日 08 點 00 分～9 點 30 分兒童節慶祝活動

五、活動方式及流程：詳細內容如附件

六、實施辦法：

(一)品德達人頒獎活動

- 1、導師先於 03 月 26 日星期二前選出符合受獎者。
- 2、受獎學生至遲於 03 月 27 日前選好贈書，請校長題字。
- 3、04 月 01 日 09 點 20 分由校長頒獎，向學生宣揚品德的重要。

(二)闖關活動（附件三）。

- 1、各關闖關位置於各指定地點，請擔任關主老師協助佈置。
- 2、活動內容，各關主可自行更改

(三)頒發兒童節禮金

- 1、家長會吳筱婷會長代表家長會贈送全校學生禮金。

七、本計劃要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟南

教導主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市後港國民小學 112 學年度歡慶兒童節計畫

附件一：04 月 01 日兒童節活動流程

時間	活動	內容	備註
8:00	開幕	分組、闖關說明	
8:10~9:30	投擲高手	每組選一人負責投球，其餘拿飲料杯接球	宇中主任、詔惠老師/南側籃框
			樂樂棒球、小顆軟球、胖胖杯
	控車達人	單手控制腳踏車 前進轉彎	啟甫/自行車練習場
			大中小三種尺寸腳踏車各一台
	科學闖關 彈珠迷宮	彈珠迷宮臺 完成一次彈珠迷宮	如意老師、倖儀老師/東側柱子
			彈珠迷宮*3
	刷牙小達人	潔牙比賽 每人完成一次刷牙	秋貝護理師、小玲助理員/一甲
			個人潔牙用具
	健康體位闖關	體能大挑戰：跳繩接力	惟秀老師、郁荷助理員/西側柱子
			跳繩接力前進
	特教體驗	單手穿脫鞋襪、 以非慣用手脫鞋襪後再穿回去	蔚文老師、美玲老師/北側籃框
			融合教育體驗-肢體障礙-瑜珈墊
9 點 20 分	頒獎	頒發品德小達人 頒發兒童節禮金	校長與家長會長頒獎

六、闖關活動實施細則：

	關主	關名	通關地點	活動內容	現有道具
1	惟秀老師 郝荷助理員	健康體位闖關	風雨球場 腳踏車場	跳繩、仰臥起坐等	跳繩、瑜珈墊
2	啟甫	控車達人		推腳踏車前進轉彎	腳踏車
3	秋貝護理師 小玲助理員	刷牙小達人		刷牙確實度與動作	個人 潔牙用具
4	宇中主任 詔惠老師	投擲高手		你丟我接（飲料杯）	軟球
5	如意老師 倖儀老師	彈珠迷宮		玩滾珠臺	手作彈珠臺
6	蔚文老師 美玲老師	特教體驗		單手穿脫鞋襪	個人鞋襪

活動攝影：惠雯主任、家甄老師；場地整理：宏洲先生、啟甫

七、獎勵：完成所有關卡隊伍，給予每人一張點券。另各關主可挑選出 2 名闖關表現優異學生，給予一次摸獎機會。

八、經費：由相關健康促進經費與校內衛生保健經費支出。

九、本活動經校長核准後實施，修正亦同。

護理師：

護理師郭秋貝

學務組：

教師兼學務組長鄭啟甫

教導主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

黃學賢

貝小雅

臺南市七股區後港國小 112 學年度慶祝兒童節闖關活動辦法

一、目的：

慶祝兒童節並配合健康促進，提昇兒童體適能，增進學童身心健康、健康教育宣導，養成良好健康習慣，落實於日常生活中，並促進全校師生與家長情感交流，以利身心健康。

二、實施對象：全校小朋友

三、實施地點：風雨球場、自行車練習場（控車）

四、時間：113 年 04 月 01 日上午 8 時 00 分—上午 9 時 30 分

五、實施內容與活動流程：

每個關關時間 5-8 分鐘(含 2 分鐘換站時間)。

(一)全校進行闖關活動，由教師擔任關主與副關主。學生打散年級分組，挑選高年級擔任小組長帶隊進行闖關。各組輪流進行闖關活動。

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組	第 6 組
6-1	6-2	6-3	6-5	6-6	6-8
6-4	6-7	5-1	5-2	5-4	5-3
5-6	5-8	5-7	5-10	5-9	5-5
5-11	4-1	4-2	5-12	4-4	4-3
4-10	4-9	4-7	4-11	4-8	4-6
3-1	4-5	3-3	3-9	3-5	3-7
3-8	3-2	3-10	3-4	2-4	3-6
2-1	2-3	2-6	2-5	1-2	2-2
1-8	1-9	1-7	1-1	1-5	1-3
1-15	1-10	1-11	1-6	1-13	1-4
			1-12		1-14
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>11</u>

附件二

請各位老師於 3 月 26 日 前完成品德達人選拔、繳回學務組

各班選拔名單最少 1 人，最多 4 人。名單確認，於 3 月 27 日 到辦公室選書完畢

臺南市後港國民小學 112 學年度兒童節慶祝活動—品德達人選拔

	姓名	優良事蹟 (20 字以內)	書目 (可到辦公室選書，或自行填寫書名、出版社)
六甲			
五甲			
四甲			
三甲			
二甲			
一甲			

承辦人：

主任：

校長：

臺南市七股區公所

113年度慶祝兒童節「模範兒童」表揚活動計畫

- 活動宗旨：
113年度兒童節將表揚本區各國民小學品學兼優學童。
- 表揚對象：
本區各國小一至六年級及幼兒班，每班各推薦一名模範兒童。
- 報名方式：
各校請於113年3月8日(星期五)17:00前填妥報名表回傳本所民政及人文課，e-mail:
summeraugust@mail.tainan.gov.tw。聯絡人：陳雲平，聯絡電話：06-7872611轉230。
- 表揚方式：
將頒發模範兒童獎狀乙紙及獎品一份。

七股區後港國小113年度模範兒童表揚報名表

校名： 臺南市七股區後港國民小學		簡要敘述優良事績
模範兒童 名冊	1年甲班 姓名： 王宥婷	待人謙恭有禮，人緣極佳，學習積極向上，成績優秀。
	2年甲班 姓名： 翁楷茵	負責進取，品學優良。
	3年甲班 姓名： 吳佳瑜	循規蹈矩，努力向上。
	4年甲班 姓名： 林昱諠	熱心助人，品學兼優。
	5年甲班 姓名： 柯采靖	品學兼優，熱心盡責。
	6年甲班 姓名： 鄭瑋鑫	知禮守法，為校爭光。
	幼兒大班 姓名： 鄭宇律	溫和助人，學習進取並樂於分享。
	幼兒中班 姓名： 朱恩琛	熱心助人，認真學習，踴躍發言。
	幼兒小班 姓名： 金品諠	遵守規矩，認真學習，積極向上。
合計人數		<u>9</u> 人

臺南市七股區後港國小

辦理113年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：（如水母漂、仰漂等），並教授正確救溺方法（救溺五步、防溺水十招）和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/12	9/4	9/11	9/18	9/25	10/2
次數	13	14				
日期	10/9	10/16				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、低年級 <u>水中行走及跳躍</u> 、閉氣練習韻律呼吸、中年級 <u>蹬地及蹬牆漂浮、水中站立</u>
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進

		高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理

委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課 程及學生秩序管理
----	-------	-----	--------------	-------------------------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，掌握傷患之即時狀況。

承辦人核章

教師兼學務組長 鄭啟甫

機關首長核章：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

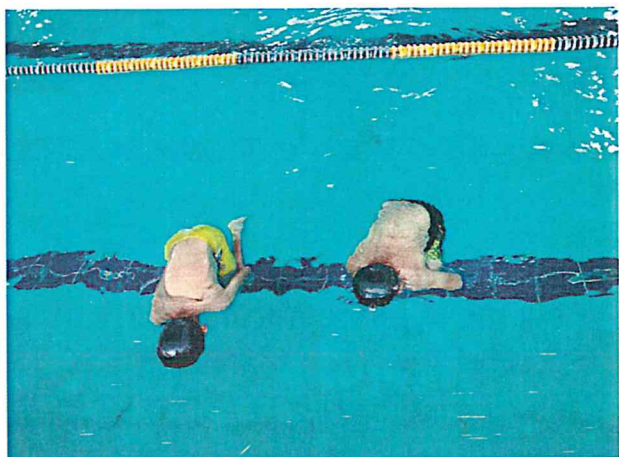
臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



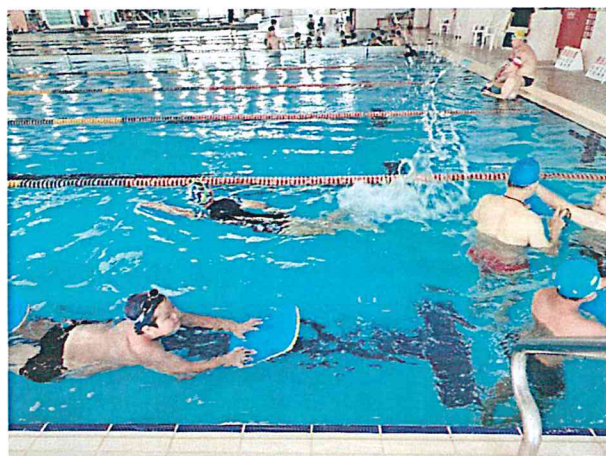
游泳技能指導



水母漂



低年級熟悉水性課程



打水練習



韻律呼吸集水母漂動作指導



韻律呼吸、打水前進

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳檢測



檢測前練習



課前熱身



使用浮板練習踢腳打水



自救能力練習與檢測



游泳教學前熱身活動

111年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫

臺南市七股區後港國小親職教育講座

一、依據：本市家庭教育中心111年度社區生活營校園輔導活動計畫辦理。

二、目的

- (一)認識親職角色與責任、有效安排家庭生活、建立健康的親子關係。
- (二)藉由講師引導讓家長彼此分享、了解自己、反省自己、進而改變自己。
- (三)促進家長改變，強化親子關係，提升家庭功能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：法務部、臺灣臺南地方檢察署、臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市家庭教育中心
- (三)承辦單位：後港國小
- (四)辦理日期：111年5月1日(請規劃於第一期6月30日前務必辦理完畢)

四、參加對象：以本市參加社區生活營校園輔導活動學童之家長務必參加，其他家長自由參加。

五、報名方式：逕向辦理社區生活營據點學校報名。

六、講座內容

講座日期/時間	內容	講師	辦理地點
5月1日(星期日) 8時40分-10時30分	正向教養	吳燕卿	後港國小 視聽教室

七、講座與授課內容相關之學經歷或背景

講座姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
吳燕卿	學歷： 經歷：大臺南家長協會理事長 現職：

八、經費

- (一) 經費概算表以外聘講師預編，經費上限5,000元整；如以內聘講師編列，經費上限3,000元整(授課時間每節為50分鐘；連續上課2節者為90分鐘)。
- (二)由111年臺灣臺南地檢署緩起訴處分金及市自籌項下支應。

九、本計畫經奉核可後實施，如有未盡事宜得隨時修正之。

承辦人： 

教導主任： 

校長 

附件

111年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫

親職教育講座

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：臺南市七股區後港國小						
計畫名稱：111年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫-親職教育講座						
編製日期：111年1月13日						
計畫經費總額：5,000元，申請金額：5,000元，自籌款 0 元						
計畫經費明細						臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用				4,084		臺南市家庭教育中心核定補助 元
28專業服務費	節	2	2,000	4,000	外聘講師鐘點費	
28專業服務費	式	1	84	84	機關二代健保補充 保費	
3材料及用品費				916		
32用品消耗	式	1	916	916	文具、紙張、成果 製作、教材	
合計				5,000		
承辦單位		主辦會計		機關長官		臺南市家庭教育 中心承辦單位
						會計審核

**臺南市114年度社區生活營校園輔導活動計畫
申請表**

114.1.1

申請學校	臺南市 七股區 後港國民小學		填表人/聯絡人		
			姓名	鄭啟甫	
			處室	教導處學務組	
			電話	(06)7941305#16	
			手機	0928-701967	
			e-mail	18702107@tn.edu.tw 數字8前為英文L的小寫	
活動類別	☐ 小團體諮商活動 ☐ 個別諮商輔導活動 ☒ 陽光青少年活動 ☐ 築夢年少課業輔導活動				
辦理單位	主辦單位	臺南市家庭教育中心	承辦單位	七股區後港國小	
活動期程	活動時間	114.3~114.6 114.9~114.10	活動地點	後港國小綜合教室、美勞教室	
活動方式	安排多元藝文與實作課程，強化學生文化視野，豐富學生心靈。增強學習意願與自我信心。提倡健康身心，培養學生運動技能，提供學生多元展能舞台。			講師	姓名：郭美枝、李幸珊、張家甄等 資歷：文化中心講師、演唱碩士
申請金額 (每案每期至多3萬)	第1期：新臺幣3萬元。 第2期：新臺幣3萬元。 (例如：每校至多申請1案，可申請第1期及第2期，至多可申請新臺幣6萬元)				
經費明細表	如後附(如申請第1及第2期，1期1張請單面列印)				
活動行程	如後附				
相關附件	☐ 專業人員證照 ☐ 其它(請說明：)				

申請時間：114年1月2日

填表人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

(簽章)

校長：

(簽章)

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動計畫

臺南市七股區後港國小 陽光青少年 活動

一、依據：臺灣臺南地方檢察署社區生活營專案辦理。

二、目標：

- 1、因應當前兒童及少年有關毒品、霸凌等犯罪問題，將於課程內容針對此問題加以宣導，達到讓學生能遠離毒品避免受霸凌之目的。
- 2、利用多元課程，提高需關懷學生學習興趣，培養正確學習態度及觀念。
- 3、鼓勵學生養成正確的生活態度與健康習慣，積極面對學習與生活困境。
- 4、培養學生正向思考、正面處理人際互動問題之能力。
- 5、培養學生運動及正當興趣，能夠拒絕菸檳誘惑；並能正確使用網路。
- 6、培養獨立思考能力，能以正確態度與方法解決生活中所面對的問題。

三、辦理單位：

(一)指導單位：臺灣臺南地方檢察署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：臺南市七股區後港國小

四、實施對象：

(一)中輟復學需要特別輔導之學生。

(二)嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。

五、實施期程：第1期自3月1日起至6月30日止，共9週；第2期自9月1日起至11月30日止，共9週，合計18週，每週8節。

六、活動地點：七股區後港國小視聽教室、專科教室、操場

七、實施內容及方式：提供多元且富彈性之個別化適性選修課程內容如下表

時間		星期二	星期三	星期四	星期五
早自修8：00～8：40		藝文天地			創意美勞
午休12：40-13：20			英語 ABC	英語 ABC	
課後16：00-16：40		藝文展能	笛音悠揚	藝術天地	笛音悠揚

八、師資來源：本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家授課。

九、經費來源：由臺灣臺南地方檢察署緩起訴處分金社區生活營經費及市府自籌款項下補助。

十、經費預估：詳經費概算表(如附件)。

十一、預期成效：

- 1、增進學生接觸多元文化，鼓勵學生正向面對人生困境，積極向上。
- 2、強化學生學習意願，主動投入學習。
- 3、積極投入校園生活，樂觀面對課業困境。
- 4、開發學生潛在能力，使學生勇於展現自己。
- 5、拒絕毒品誘惑，培養良好嗜好；正當行事，勇於任事。
- 6、培養正當興趣，養成規律運動習慣，拒絕網路沈迷。
- 7、主動幫助同學，以正向態度處理人際關係
- 8、培養正確生活習慣，主動互助、協助同學。積極進取。
- 9、學生習得規律運動習慣，強化體魄，積極面對生活處遇。

承辦人：

教導主任：

校長：

意。，辦理機器人科技課程！

機器人課程，112、113年代表臺南市至日本參加比賽。

（四）申請計畫原因

本校學生地處偏鄉，家長社經地位普遍不高，弱勢學生占全校近半數，在文化刺激及社會學習上居於弱勢。家長因忙於工作，無法陪同小孩活動，學生沒有機會與家人互動，成為學習成長上的隱憂；因此，想要藉著這個機會，申請經費讓學生接受不一樣的學習與刺激。學校這幾年也都有申請司法小志工，雖成效良好，學生都能學習到新的法治觀念。但都侷限在校內，希望這次能申請經費，帶學生到校外，開拓視野，開展心智。目前已開設「三人棒球」、「書法」、「現代舞蹈」、「紙影戲」、「高爾夫」、「電子琴」等課程。

參加109年度臺南市高爾夫聯賽，獲得高年級男生第五名 直笛練習狀況

參加112年度中華民國高爾夫協會小學推桿隊際賽 榮獲全國第五名112.11.20

參加112年度臺南市學生音樂比賽 直笛合奏丁組優等112.10.08

參加112年度臺南市高爾夫比賽，榮獲多項獎項，高男組擊遠第五名。112.3.10

參加113年度臺南市學生音樂比賽 直笛合奏丁組優等113.11.12

參加113年度臺南市高爾夫比賽，榮獲多項獎項，高男組擊準第一名113.1.16

參加113年度中華民國高爾夫協會小學推桿隊際賽 榮獲南區第2名11.5.7

（一）學校簡介

本校位於臺南市七股區，學區包含五個里，後港里、城內里及大潭里是典型的農村社區，頂山里四周都是鹽田，西寮里則是靠海的小漁村。學校距離臺南市區約有30公里的路程，開車約需一個小時左右，是屬於文化不利的地區。學校現有校長1人、教師11人、職員2人、工友1人、廚工1人、學生人數45人。學區內的五個村莊，居民大多務農及從事養殖業，也有少數社區居民在附近一家大型工廠上班，社經地位普遍不高。學生家長普遍對學生的課業學習表示關心，但對教育相關資訊的接觸不多，因此在面對學校推行教育政策與措施的努力，態度上更顯得開放。

（二）現有社團狀況及活動之實績

本校雖為不滿百人的偏遠小學，但積極提供學生多元學習機會，開發學生多元智能，現有直笛隊、創意美勞、書法、電子琴及烏克麗麗共五個藝文團體。直笛隊成立以來獲獎無數。紙影戲劇團於97年成立，代表台南縣參加98學年度全國學生創意偶戲比賽，以平均93.4分的佳績榮獲特優及最佳創意獎、最佳舞台設計獎。102年5月二度參加，再次榮獲特優、最佳創意獎等；11月中旬更獲邀前往公共電視台「台灣囡仔讚」節目錄影。

103年11月再度受邀至中視「KUSO FUN FUN」節目錄影。

104年4月參加103學年度全國創意偶戲比賽，榮獲特優。最佳編劇獎、最佳表演技巧獎

104學年度第四度獲得全國創意戲劇比賽特優佳績！ 106學年度榮獲優等。

104年4月，獲文化局公共藝術經費補助，製作校園裝置藝術

每年學校會固定到社區舉辦一場學生學習成果發表會，今年是在大潭社區活動中心舉辦，讓學生有機會將學習成果展現在家長與社區眼前。在靜態方面，每年配合母親節活動舉辦一場美術作品展覽，並於學校穿堂、走廊等展示學生作品區做不定期更換。

本校榮獲104年度藝術教育貢獻獎

105學年度開始，接受扶輪社贊助，與北農學生一起透過視訊鏡頭，線上學習英語。期末並安排成果發表會，展現學習成效。

112年於將軍區香雨書院辦理全校美展。

（三）學校現有硬體說明

目前學校有班級教室6間，多功能綜合教室、電腦教室、專科教室、美勞教室、圖書室、視聽教室各1間。另有一處穿堂、二面大牆、兩面學生作品展示櫥窗，可供學生揮灑創

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動(第2期)

陽光青少年活動

學生資料

編號	班級	姓名	問題說明
1	二甲	陳00	1、家庭無法提供有效教養職能 2、對同學不友善。
2	六甲	許0筑	1、父親忙於工作，對子女教育較為疏忽 2、該生課業學習意願低落，無法按時完成作業 3、較少外出機會，文化刺激不足。家長對於閱讀也不鼓勵
3	一甲	陳00	3、有衝動傾向，無法靜心與同學合作 4、課業需要加強
4	五甲	林0羽	3、單親家庭，父親無法提供正常照養。由姑姑協助照顧。 4、特殊生；家庭無法提供協助。文化刺激不足。 3、需要特別提供生活常規的指導。
5	六甲	陳0愷	1、父母溺愛，對小孩沒有正確的管教。學生在校長與師長頂撞，與同儕關係不佳。 2、自我管理能力不佳，無法配合老師指導。
6	二甲	陳0潔	1.由爺爺照顧，父母離異，父親長期不在家。 2.爺爺忙於工作，對於該生課業無力指導。 3.生活照顧上，無法兼顧，學用品也常缺漏。
7	四甲	陳0綸	1.父親無教養作為，生活能力不足；面對問題，難以提出解決辦法 2.課業學習成效低，課堂表現不積極 3.管教態度鬆散，學生常規不好。
8	四甲	楊0熹	1.特教生，文化刺激不足；由祖母隔代教養。 2.家長無法支撐學生的家庭教育
9	四甲	林0維	作業習寫不確實，家長單親。文化刺激弱。
10	五甲	許0瑋	1.上課不專心，干擾上課 2.家長無法顧及課業 3.家庭環境髒亂

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動(第1期)

陽光青少年活動

學生資料

編號	班級	姓名	問題說明
1	二甲	陳00	1、家庭無法提供有效教養職能 2、對同學不友善。
2	六甲	許0筑	1、父親忙於工作，對子女教育較為疏忽 2、該生課業學習意願低落，無法按時完成作業 3、較少外出機會，文化刺激不足。家長對於閱讀也不鼓勵
3	一甲	陳00	1、有衝動傾向，無法靜心與同學合作 2、課業需要加強
4	五甲	林0羽	1、單親家庭，父親無法提供正常照養。由姑姑協助照顧。 2、特殊生；家庭無法提供協助。文化刺激不足。 3、需要特別提供生活常規的指導。
5	六甲	陳0愷	1、父母溺愛，對小孩沒有正確的管教。學生在校長與師長頂撞，與同儕關係不佳。 2、自我管理能力不佳，無法配合老師指導。
6	二甲	陳0潔	1.由爺爺照顧，父母離異，父親長期不在家。 2.爺爺忙於工作，對於該生課業無力指導。 3.生活照顧上，無法兼顧，學用品也常缺漏。
7	四甲	陳0綸	1.父親無教養作為，生活能力不足；面對問題，難以提出解決辦法 2.課業學習成效低，課堂表現不積極 3.管教態度鬆散，學生常規不好。
8	四甲	楊0熹	1.特教生，文化刺激不足；由祖母隔代教養。 2.家長無法支撐學生的家庭教育
9	四甲	林0維	作業習寫不確實，家長單親。文化刺激弱。
10	五甲	許0瑋	1.上課不專心，干擾上課 2.家長無法顧及課業 3.家庭環境髒亂

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動(第2期)

陽光青少年活動

師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
技輔教師	郭美枝	美枝美勞 工作室	台南科技大 學美術系	佳里區崧安 托兒所主 任 連續四屆指 導本校紙 影戲團參 加全國創 意偶戲比 賽特優	國中小教 學支援工 作人員資 格證 兒童福利專 業人員所 長班畢
	李幸珊	後港國小 (非編制 內)	臺南科技大 學 音樂系碩士	112-113指 導後港國 小參加直 笛比賽優 等	田徑教練證
	鄭啟甫	後港國小 編制內教師	國北師語教 系	指導學生獲 得高爾夫 擊遠比賽 冠軍、112 年高爾夫 協會推桿 隊際賽全 國第五名	

備註：

1. 依照各類活動，填寫師資簡歷。
2. 如現任職於該校，請加聘任情形(是否為編制內教師)，以利審核。

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動(第1期)
陽光青少年活動
師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
技輔教師	郭美枝	美枝美勞 工作室	台南科技大學 美術系	佳里區崧安托 兒所主任 連續四屆指 導本校紙影 戲團參加全 國創意偶戲 比賽特優	國中小教學 支援工作人員 資格證 兒童福利專業 人員所長班畢
	李幸珊	後港國小 (非編制內)	臺南科技大學 音樂系碩士	112-113指導 後港國小參加 直笛比賽優等	

備註：

1. 依照各類活動，填寫師資簡歷。
2. 如現任職於該校，請加聘任情形(是否為編制內教師)，以利審核。

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動計畫(第2期)

陽光青少年活動

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：臺南市七股區後港國小						
計畫名稱：臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—陽光青少年活動(第2期)						
編製日期：114年1月2日						
計畫經費總額：30000元，申請金額：30000元，自籌款：0元						
計畫經費明細(如申請2期請分別填寫)						臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用				28,591		
28專業服務費	節	70	400	28,000	授課鐘點費	
28專業服務費	式	1	591	591	機關二代健保補充 保費	
3材料及用品費				1409	不得超過總額20%	
32用品消耗	式	1	1409	1409	文具、紙張、教材 (為一次性消耗品 類物品為主)	
合計				30,000		臺南市家庭教育中心核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		臺南市家庭教育 中心承辦單位
						會計審核

附件

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動計畫(第1期)

陽光青少年活動

臺南市家庭教育中心補助或委辦經費概算表

申請機關：臺南市七股區後港國小						
計畫名稱：臺南市社區生活營校園輔導活動計畫—陽光青少年活動(第1期)						
編製日期：114年1月2日						
計畫經費總額：30000元，申請金額：30000元，自籌款：0元						
計畫經費明細(如申請2期請分別填寫)						臺南市家庭教育中心核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用				28,591		
28專業服務費	節	70	400	28,000	授課鐘點費	
28專業服務費	式	1	591	591	機關二代健保補充 保費	
3材料及用品費				1409	不得超過總額20%	
32用品消耗	式	1	1409	1409	文具、紙張、教材 (為一次性消耗品 類物品為主)	
合計				30,000		臺南市家庭教育中心核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		臺南市家庭教育 中心承辦單位
						會計審核

我的未來我作主

跟毒品 SAY NO!



教育部防制學生
藥物濫用資源網



教育部 廣告

教育部防制學生藥物濫用資源網：<http://enc.moe.edu.tw/>

毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



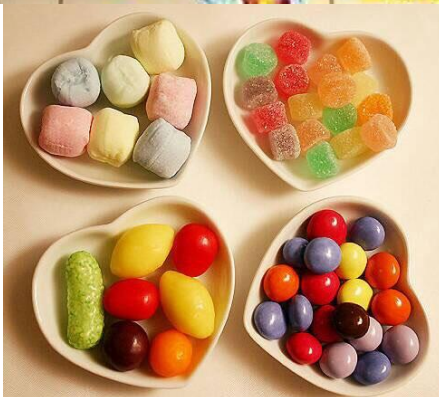


新興毒品大變身-悄悄潛入生活中.....

毒糖果

毒果凍 **毒梅粉**

臺中市防檢局 毒品、煙、酒、賭、博



十八銅人小氣閃型態

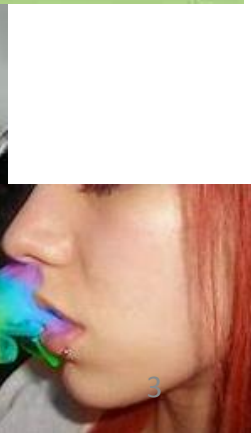
第三級毒品4-甲基甲基卡西酮·Bk-MDMA

仙楂餅型態 (粉末包裝)

第三級毒品僧他命·Bk-MDMA·4-甲基甲基卡西酮·硝甲西洋

液態毒品

第三級毒品4-甲基甲基卡西酮



毒品貼紙



染上毒品 你會跟他一樣！





吸菸有害健康 未成年請勿吸菸

狂人製小毒氣室！ 蟑螂連抽20支菸 結局超震驚

整再多也回不去

2018/8

搭小黃搜出K他命
1.5小時如廁5次

多也回不去

太陽花女王 劉喬安

SET 三立新聞 HD

台北

商機破表 劉喬安悔"吸毒害慘"！動刀三次仍鼻子怪

別讓笑氣 笑掉你的人生!

笑氣學名為「一氧化二氮」或「氧化亞氮」，是一種無色有甜味的氣體，俗名為吹氣球。



嚴重可能成為植物人或死亡，造成無法恢復的傷害，請勿任意嚐試。
別因一時的狂歡作樂 造成無法彌補的傷害

笑氣的危害性？

- ✓ 出現幻覺
- ✓ 身體癱瘓
- ✓ 手腳麻木
- ✓ 精神疾病
- ✓ 四肢萎縮
- ✓ 神經病變
- ✓ 無法行走
- ✓ 大小便失禁



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營



笑氣勸導報人誌



各縣市毒品危害
防制中心諮詢專線 **0800-770-885**



教育部
Ministry of Education

關心您 (廣告)

罰則

販賣未經核准醫用氣體者，
依違反藥事法第83 條規定，
處7年以下有期徒刑，得併科
新臺幣5千萬元以下罰金。

民眾未依規定持有笑氣，依
法可處新臺幣3萬起到30萬元
罰鍰，若致人於死或危害人
體健康更可最高處無期徒刑
或7年以上有期徒刑，併科罰
金最高新臺幣1,000萬元。

毒品的可怕

讓人日益消瘦

讓人沉睡不醒

讓人產生幻覺

讓人產生幻視

讓人虛弱無比

讓人滿臉安痘

人產生幻聽

讓人脾氣暴躁





1 AGE: 18



2 AGE: 22



1 AGE: 34



2 AGE: 40



2005



2008

头条号 / 欧阳的奇异美食坊



2007



2008



跟毒品扯上關係 就GG了！



持有毒品

最高可處**3**年以下有期徒刑

施用毒品

最高可處**5**年以下有期徒刑

轉讓毒品

最高可處**7**年以下有期徒刑

販賣毒品

最高可處**死刑**

面對毒品誘惑 防禦技8招！

① 堅持拒絕法

不行 我真的不想吸！



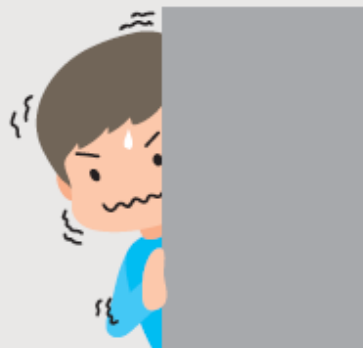
② 告知理由法

吸毒會坐牢 我不要！



③ 自我解嘲法

不要啦～我不敢！



④ 遠離現場法

我媽找我！先走囉～



⑤ 友誼勸服法

吸毒很可怕 你不要試喔！



⑥ 轉移話題法

走啦～打球啦！



⑦ 反說服法

毒品很危險 不要輕易嘗試喔！



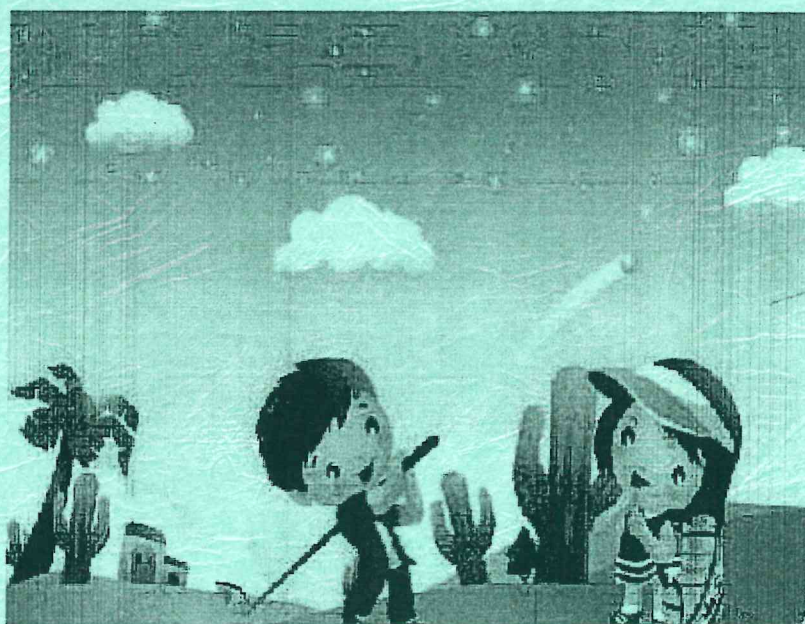
⑧ 反激將法

你說我沒種 我一樣不會試！



臺南市 113 年度高爾夫球運動 擊遠擊準比賽

活動秩序冊



指導單位：教育部體育署

主辦單位：臺南市政府體育局

承辦單位：臺南市立新化國小

協辦單位：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

活動日期：民國一一三年一月十六日 星期二

臺南市113年度高爾夫球運動擊遠擊準比賽競賽規程

一、依據：中華民國112年11月25日南市體競字第1121488778號函辦理。

二、目的：

(一)為推展高爾夫運動，提高高爾夫運動風氣。

(二)培養正當休閒活動，養成終身運動之習慣。

三、指導單位：臺南市政府

四、主辦單位：臺南市政府體育局

五、承辦單位：臺南市新化國小

六、協辦單位：斑芝花高爾夫渡假俱樂部、臺南市新化國中

七、比賽日期與時間：113年1月16日（星期二）09：10-15：00

(一)報到時間：競賽時間提早20分鐘進行檢錄，比賽前15分鐘未到視同放棄比賽資格。

(二)練習時間：九點前可提早到球場自行練習。

(三)擊準和擊遠比賽兩項都可同時報名，賽程會錯開。

八、比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部(臺南市東山區東原里斑芝花坑39號)

九、參賽資格(競賽項目、組別)：(參賽選手須是本市在籍學生)

1. 高中男子組(簡稱高男組)，每校限報5人。

2. 高中女子組(簡稱高女組)，每校限報5人。

3. 國中男子組(簡稱國男組)，每校限報5人。

4. 國中女子組(簡稱國女組)，每校限報5人。

5. 國小五六年級男子組(簡稱國小高男組)，每校限報3人。

6. 國小五六年級女子組(簡稱國小高女組)，每校限報3人。

7. 國小三四年級男子組(簡稱國小中男組)，每校限報3人。

8. 國小三四年級女子組(簡稱國小中女組)，每校限報3人。

9. 國小一二年級男子組(簡稱國小低男組)，每校限報3人。

10. 國小一二年級女子組(簡稱國小低女組)，每校限報3人。

十、報名辦法：

(一)日期：自即日起至112年12月22日(星期五)止，郵寄日期以郵戳為憑。



(二) 請將未核章之報名表 excel 檔以附件方式寄到 bignose@tn.edu.tw，主旨請註明「高爾夫擊遠擊準比賽報名表（某某國中小）」，並將核章版報名表以紙本郵寄至本校。

紙本郵寄地址：臺南市新化區中山路173號體育組黃詠綦老師收

(三) 寄出後請來電確認：5902035-722黃詠綦組長，自報名開始之日起，可至新化國小網站-最新消息瀏覽報名隊數。

(四) 如對此賽事有任何疑義，請洽新化國小學務處張博勝主任，電話：5902035-720。

(五) 須同時寄送紙本報名表及電郵未核章版 excel 報名表，才算報名成功。

十一、比賽辦法：

(一)擊準比賽：

(1)選手在設置離洞3碼、4碼、5碼推桿擊球，每個距離各擊3球，共9球，統一使用主辦單位提供的球。

(2)每球最多推1桿，依推進洞口5分及離洞口同心圓分數3分、1分加總為個人成績，成績相同時，以最後5碼累積分數較佳者獲勝，以此類推向前評比。若前項比分相同，則採 PK 制直至分出勝負。

(二)擊遠比賽：

採分組進行，由主辦單位安排球道，統一使用主辦單位提供的球。每人擊球4次，參賽選手必須在大會所規劃的場地範圍內競賽，球必須停在界線內，再取打擊距離最遠的球為最佳成績（最遠標準採記高爾夫球停留地點），若最佳成績相同者，再PK1球決定勝負。

十二、獎勵：

(一)各組各項比賽錄取前八名，惟報名人數未滿八人，則名次為：三位取一名，四位取二名，五位取三名，六位取四名，七位取五名。獲獎選手發予獎狀以資鼓勵，各競賽種類及項目之實際參賽人數未達三人以上，或運動員於參賽項目之全部賽程均未出賽者，不予獎勵。

(二)優勝隊伍隊職員、辦理活動有功人員，依照臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十三、注意事項：

(一)請參賽選手依規定賽程時間準時赴賽，參賽選手需著整齊運動服。

(二)請選手依競賽時間提早20分鐘進行檢錄，唱名三次未到者視同棄權。

(三)本次擊遠使用7號鐵桿、擊準使用推桿，球桿自備（不擺設擊球蒂）。



(四)主辦單位統一代訂便當，請於報名表上事先填寫，當天不接受學校代訂。

(五)飲用水請各單位自行準備(練習場設有販賣部)。

(六)請各帶隊師長務必指導高爾夫禮儀，以及做好學生常規約束。

十四、附則：本辦法如有未盡事宜得隨時修正公佈之。



◎ 競賽說明：

1. 因高中女子組因報名人數不足，所以併入男生組，故報名組別改為高中組，只錄取一名。
2. 本次比賽每組備有前三名獎盃，請得獎學生務必留下來領獎，未領取者事後請到承辦學校學務處領取，請參賽學校確認學生姓名是否正確，比賽獎狀事後會郵寄到各校。
3. 擊準比賽推桿自備（不擺設擊球 tee），3.4.5 碼洞分別有 30、60 公分同心圓，一桿進洞得 5 分，推進 30 公分同心圓內得 3 分，推進 60 公分同心圓內得 1 分。
4. 擊遠檢錄時以抽籤決定打擊座位置分配，抽籤完成不得異議，比賽七號鐵桿自備，不擺設擊球 tee。擊遠比賽每人 4 球，擊球時間限制 2 分鐘，成績以高爾夫測距儀為標準。
5. 比賽時一律使用主辦單位提供的球，早上九點前開放比賽場地自行練習（球自備），九點後清空比賽場地不再開放練習。
6. 本次便當每個 80 元，各校請在報到時繳交（自備零錢）。
7. 為求公平，請未出賽選手及家長、教練勿進入比賽區協助指導以免影響比賽。
8. 該球場無準備選手休息區，建議各校自行攜帶椅子或墊子於空曠處休息。
9. 請各組別比賽選手務必於比賽前 20 分鐘前往檢錄區整隊集合並檢錄。唱名三次未到者視同放棄比賽。
10. 為維持比賽現場安全及公平性，現場請依裁判指令動作，不得擅自行動，屢勸不聽者將取消參賽資格。
11. 比賽擊球過程有任何問題，依高爾夫球規則處理。
12. 在果嶺上請遵守高爾夫球禮儀，請各隊帶隊教練在賽前教導並提醒選手高球禮儀該注意的地方。屢勸三次不聽或行為嚴重者該選手將直接取消比賽資格。

參賽學校一覽表

一、慈濟高中	十九、南大附小
二、黎明中學	二十、大新國小
三、瀛海中學	二十一、吉貝耍國小
四、昭明國中	二十二、聖賢國小
五、東山國中	二十三、那拔國小
六、西港國中	二十四、新興國小
七、復興國中	二十五、新進國小
八、鹽行國中	二十六、威爾森國際小學
九、新泰國小	二十七、永信國小
十、果毅國小	二十八、新進國小
十一、後港國小	二十九、青山國小
十二、文和實小	三十、寶仁國小
十三、新化國小	三十一、正新國小
十四、口埤實小	三十二、重溪國小
十五、培文國小	三十三、新營國小
十六、大橋國小	三十四、三村國小
十七、五王國小	三十五、隆田國小
十八、大潭國小	三十六、土城國小

十六、後港國小

領隊： 方婉真 教練： 鄭啟甫 第一助教： 徐清崧 管理： 黃惠雯

國小高男組

隊員： 鄭瑋鑫 陳以恩 黃冠諭

國小高女組

隊員： 陳淑娟 陳宜佳

國小中男組

隊員： 黃德睿 孫愷辰 許峻瑋

國小中女組

隊員： 林旻諠

國小低男組

隊員： 林阜邦 翁楷程 楊祐緯

國小低女組

隊員： 王宥婷 詹芷綺 許雅絮

十七、新化國小

領隊： 林佳慧 教練： 洪緯睿 第一助教： 黃麗寶 管理： 黃詠茶
陳怡君 張博勝

國小高男組

隊員： 薛均宥 張光頡 蔡宥鈞

國小高女組

隊員： 陳樂霏 曾樟云

國小中男組

隊員： 謝洺睿 蔡承逸 蘇傳軒

國小中女組

隊員： 翁儷榛 曾樟文 董思妘

國小低男組

隊員： 李杰叡 楊博荃

國小低女組

隊員： 林思辰 王妤如 嚴子喬

十八、永信國小

領隊： 吳博明 教練： 蔡叢宇 管理： 楊文德

國小低男組

隊員： 嚴珩栩

◎ 擊準比賽分組名單及比賽時間 (依賽事順利度調整，但上下午不變)

◎ 第一組 高中組：0900~0908

陳嘉佑	吳羽歡	陳威宇			
-----	-----	-----	--	--	--

◎ 第二組 國中男子組：0908~0916

林品鈞	陳永荃	鄭瑋脩	林紹鈞	黃奕倫	王淞正
-----	-----	-----	-----	-----	-----

鄭瑋脩，擊準第七名14分

◎ 第三組 國中男子組：0916~0924

謝伊安	魏澤崴	袁冠宇	蘇育勝		
-----	-----	-----	-----	--	--

◎ 第四組 國中男子組：0924~0932

蘇靖勝	溫洺擇	陳品玄			
-----	-----	-----	--	--	--

◎ 第五組 國中女子組：0932~0940

莊蓁妮	簡子喬	陳妙綺	蔡瑤希	李詒瑩	林璽恩
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第六組 國小低男組：0940~0948

吳宥森	沈士竣	蔡豐任	洪宇睿	林阜邦	翁楷程
-----	-----	-----	-----	-----	-----

→ 低男第二名

◎ 第七組 國小低男組：0948~0956

楊祐緯	李杰歡	楊博荃	嚴珩栩	吳承祐	連士煌
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第八組 國小低男組：0956~1004

陳鉅晏	謝秉辰	王承希	蔡沐辰	楊鈞祐	
-----	-----	-----	-----	-----	--

◎ 第九組 國小低女組：1004~1012

王宥婷	詹芷綺	許雅絮	林思辰	王妤如	嚴子喬
-----	-----	-----	-----	-----	-----

第六名 第八名

◎ 第十組 國小低女組：1012~1020

李一凌	李妍妤	王語緹	陳育瑄	曾意晴	
-----	-----	-----	-----	-----	--

◎ 第十一組 國小中男組：1020~1028

李忻桐	李翊恩	吳銳博	吳廷軒	蔡元凱	吳宗緯
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十二組 國小中男組：1028~1036

洪宇駿	鄧均郢	蔡宗德	蔡宗賢	黃德睿	孫愷辰
-----	-----	-----	-----	-----	-----

第四名

◎ 第十三組 國小中男組：1036~1044

許峻璋	謝洺睿	蔡承逸	蘇傳軒	連士強	陳庠奕
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十四組 國小中男組：1044~1052

陳柏希	段杰逸	黃志豪	陳震華	余崇佑	吳笈廷
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十五組 國小中男組：1052~1100

陳品睿	林泓睿	曾憲宥	陳羿邦	詹鈞棋	張証凱
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十六組 國小中女組：1100~1108

黃羽璽	劉芋圻	梁莞熙	陳星妤	施颯圻	林旻誼
-----	-----	-----	-----	-----	-----

第一名

◎ 第十七組 國小中女組：1108~1116

翁儷榛	曾樟文	董思妘	林汝蘋	連婕妤	林其臻
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十八組 國小中女組：1116~1124

李青砭	鄭可婕	王乙柔	曾卉楹		
-----	-----	-----	-----	--	--

◎ 第十九組 國小中女組：1124~1132

蘇靖庭	陳星妍	王曼如			
-----	-----	-----	--	--	--

◎ 第二十組 國小高男組：1132~1140

邱永捷	邱政凱	吳睿澄	李翊維	鐘福德	王柏翰
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十一組 國小高男組：1140~1148

林昕緯	李明紘	李宗祐	陳建言	張昊恩	李壬甫
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十二組 國小高男組：1148~1156

鄭瑋鑫	陳以恩	黃冠諭	薛均宥	張光頡	蔡宥鈞
-----	-----	-----	-----	-----	-----

第一名

◎ 第二十三組 國小高男組：1204~1212

劉哲維	黃君浩	黃庭貴	呂雨騰	王羽宸	王仰文
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十四組 國小高男組：1212~1220

鄭永煌	莊宇翔	李品緣	林邑歡	陳士禹	蘇政儒
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十五組 國小高男組：1220~1228

蔡皓侑	詹祐銓	羅翊愷	邱振碩		
-----	-----	-----	-----	--	--

十二、後港國小

領隊：方婉真 教練：鄭啟甫 第一助教：徐清崧 管理：黃惠雯

國小高男組

隊員：陳以恩 鄭瑋鑫 周正龍

國小高女組

隊員：陳淑娟

國小中男組

隊員：黃德睿 陳嘉祐 孫愷辰

國小中女組

隊員：林旻誼

國小低男組

隊員：柯紀彥 黃振庭

國小低女組

隊員：楊弦琳

十三、正新國小

領隊：郭昇欣 教練：蕭國龍 第一助教：王淑貞 管理：余文雄

國小高男組

隊員：李翊維

國小高女組

隊員：王昱瑄 李怡安 林宜萱

國小中男組

隊員：李翊恩 吳銳博 吳廷軒

國小中女組

隊員：陳星妤

十四、新泰國小

領隊：張溪南 教練：李和熹 管理：王基軒

國小高女組

隊員：王妍筑

國小中女組

隊員：王曼如

十五、文和實小

領隊：葉亮宏 教練：詹尚岳 管理：徐嘉良

國小高男組

隊員：何青璋 曾冠豪 徐禾宸

三十、新進國小

領隊： 林良駿 教練： 廖俊昌

國小高男組

隊員： 李壬甫

管理：

三十一、南大附小

領隊： 楊怡婷 教練：

國小高男組

隊員： 劉哲維

管理： 邱義仁

三十二、大橋國小

領隊： 賴銘傳 教練：

國小低女組

隊員： 曾意晴

管理： 林吟蓉

三十三、永信國小

領隊： 吳博明 教練： 蔡叢宇

國小低男組

隊員： 嚴珩栩

管理： 楊文德

◎擊遠比賽分組名單及比賽時間（依賽事順利度調整，但上下午不變）

◎ 第一組 國小低男組：0900~0908

嚴珩栩	蔡沐辰	楊鈞祐	洪宇睿	林柏澄	王凱宸
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二組 國小低男組：0908~0916

沈士竣	蔡豐任	吳宥森	李杰叡	楊博荃	柯紀彥
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第三組 國小低男組：0916~0924

黃振庭	吳承祐	連士煌	陳鈞晏		章蔡庭薇
-----	-----	-----	-----	--	------

◎ 第四組 國小低女組：0924~0932

李一凌	李妍妤	楊弦琳	陳苡璇	葉俐辰	曾意晴
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第五組 高中組：0940~0948

陳威宇	陳嘉佑	吳羽歡			
-----	-----	-----	--	--	--

◎ 第六組 國中男子組：0948~0956

林品鈞	陳永荃	鄭瑋脩	林紹鈞	黃奕倫	王淞正
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第七組 國中男子組：0956~1004

謝伊安	魏澤崴	袁冠宇	蘇育勝		
-----	-----	-----	-----	--	--

◎ 第八組 國中男子組：1004~1012

蘇靖勝	溫洺擇	陳品玄			
-----	-----	-----	--	--	--

◎ 第九組 國中女子組：1012~1020

莊蓁妮	簡子喬	陳妙綺	蔡瑤希	李詒瑩	林璽恩
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十組 國小高男組：1020~1028

鐘福德	王柏翰	黃凱翊	吳冠諭	邱永捷	邱政凱
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十一組 國小高男組：1028~1036

姚竣偉	陳建言	張昊恩	何青璋	曾冠豪	徐禾宸
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十二組 國小高男組：1036~1044

李壬甫	李翊維	劉哲維	鄭瑋鑫	陳以恩	周正龍
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十三組 國小高男組：1044~1052

林昕緯	李明紘	李宗祐	薛均宥	張光韻	蔡宥鈞
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十四組 國小高男組：1052~1100

王羽宸	王仰文	李品緣	莊宇翔	林邑歡	
-----	-----	-----	-----	-----	--

◎ 第十五組 國小高女組：1100~1108

王昱瑄	李怡安	林宜萱	賴奕絜	邱湘晴	黃羽璿
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十六組 國小高女組：1108~1116

王俞晴	王俞喬	蔡佩蓉	林恩語	蘇星語	薛佩儀
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十七組 國小高女組：1116~1124

陳淑娟	許紘甄	吳明瑾	郭芝婷	李伶璇	蔡依容
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十八組 國小高女組：1124~1132

王舒涵	王妍筑	黃榆婷	梁淳煊	賴昱璇	
-----	-----	-----	-----	-----	--

◎ 第十九組 國小中男組：1132~1140

陳胤輔	劉博睿	宋宇安	廖御辰	張光毅	張軒睿
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十組 國小中男組：1140~1148

蔡元凱	吳宗緯	林瑞庭	張嘉偉	張嘉安	鄧均郢
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十一組 國小中男組：1148~1156

洪宇駿	蔡宗賢	蔡宗德	陳嘉祐	黃德睿	孫愷辰
-----	-----	-----	-----	-----	-----

第一名

◎ 第二十二組 國小中男組：1156~1204

李炘桐	連士強	陳庠奕	陳柏希	陳震華	余崇佑
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十三組 國小中男組：1204~1212

李翊恩	吳銳博	吳廷軒	陳品睿	林泓睿	曾憲宥
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第二十四組 國小中男組：1212~1220

吳笈廷					
-----	--	--	--	--	--

◎ 第二十五組 國小中女組：1220~1228

謝芋寧	黃以薰	劉加茵	黃詩玄	陳品臻	董思妘
-----	-----	-----	-----	-----	-----

【成果報告書格式】

臺南市七股區後港國小

113年度高級中等以下學校推動
高爾夫運動實施計畫成果報告書

☐新成立代表隊 ☐非新成立代表隊

☐新成立社團 ☒非新成立社團

計畫負責人：鄭啟甫

聯絡電話：(06)794-1305#16

電子信箱：18702107@tn.edu.tw (數字8前為英文字母L的小寫)

執行期間：113年01月09日至113年12月30日

中華民國113年11月18日

目 錄

推動背景.....3

執行成果.....6

年度成績.....13

附件



臺南市七股區後港國民小學113年推動高爾夫運動成果報告

一、計畫背景概述(申請計畫書如附件1)

(一)計畫緣起

本校地處臺南市七股區，為一個傳統農業型態的偏遠鄉村，近年農村生活困難造成人口外移嚴重，學生數逐年遽減。目前全校班級數共有六班、學生人數67人，教職員15人，是一所學生數少而質精的迷你小學。由於近年來社會變遷快速，外籍配偶人數增加、家庭結構改變。本校目前學生人數屬外籍配偶子女、單親家庭及隔代教養學童比例高達五成以上。且因學區家長大部分務農或屬於勞工階層，社經地位不高，經濟相對弱勢；只求三餐溫飽，子女健康及課業無暇關注。學童現在及未來之生活、學習與成長頗值得我們關心。

(二)計畫目的

本校位於臺南市七股區，鄰近台糖高爾夫球虎山練習場、南寶高爾夫球場、南一高爾夫球場，三處皆距離學校約50分鐘；加上校內空間廣闊，具有發展高爾夫球社團之優勢；因此，學校竭盡可運用之人、物力暨社會資源，積極發展教育特色。面對學童成長及學習之黃金期，本校「寧以辛苦辦教育，勿為未來蓋監獄」之使命持續尋求資源挹注，成立多元社團提供學生樣化的學習契機。

(三)執行內容

1. 練習時間：

表1、平日訓練時間規劃表

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節前	A	A	A	A	A

第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節					
第七節					
第八節	A	A	A	A	A
時數小計	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
時數總計	7.5小時				
說 明	平均每週於校內場地訓練時間共 5 天， 7.5 小時。				

填寫說明：A：於校內場地訓練；B：於校外練習場或球場訓練。

表2、假日訓練時間規劃表(如無，請刪除本表)

星期 時數	六	日
1-3小時		B
4-6小時		
7-9小時		
時數總計		
說 明	平均每週於校外練習場或球場訓練時間共 1 天， 3 小時。	

填寫說明：A：於校內場地訓練；B：於校外練習場或球場訓練。

2. 球隊常態性練習之地點(可複選)：

☒ 校內

☒ 校外高爾夫練習場，名稱：虎山練習場，地點仁德區虎山球場_____

☒ 校外高爾夫球場，名稱：南一球場，地點關廟區布袋里_____

3. 成員參賽規劃：

(1)縣市賽：☒ 1-3次 ☐ 4-6次 ☐ 6次以上

(2)全國賽(含區域性)：☒ 1-3次 ☐ 4-6次 ☐ 6次以上

(3)國際賽：☐ 1-3次 ☐ 4-6次 ☐ 6次以上

年度	賽事名稱	日期
113	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽	113.1.16
113	中華民國高協小學推桿隊際賽南區預賽	113.5.7
113	中華民國高協小學推桿隊際賽決賽	113.6.8

註：請依需求增列。

4. 近3年度最優參賽成績表(至多條列3項)：

賽事別	年度	賽事名稱	主辦單位	名次
縣市賽	112	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽	臺南市體育局	推桿第1名
	113	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽		擊準第一名
	113	臺南市高爾夫擊準擊遠比賽		擊遠第一名
全國賽 (含區域性)	112	中華民國高協小學推桿隊際賽全國決賽	高爾夫協會	第5名
	113	中華民國高協小學推桿隊際賽南區預賽		第二名
	113	中華民國高協小學推桿隊際賽南區預賽		第九名
國際賽				
其他				

註：請依需求增列。

二、計畫執行成果(相關訓練活動照片如附件2，場地修繕照片如附件3)

(1) .「背景說明」

1. 學校所在區域(鄉、鎮、市、區)：臺南市七股區

2. 學校所在區域30分鐘車程內，是否有高爾夫球場地：

是，七股區有春園短九洞球場。但不符合學校練球效益。

目前學校練習擊遠項目時，以南區台糖虎山練習場、永康揮展練習場為優先選擇場地；擊準項目以南一高爾夫球場、南寶高爾夫球場為校外練習場地。

3. 學校所在地區：

☐一般地區 ☐原住民地區 ☐非山非市 ☒偏遠 ☐特偏 ☐極偏地區

4. 設有體育班(發展高爾夫運動種類)：☐是；☒否

5. 設有基訓站(高爾夫)：☐是；☒否

6. 總班級數：6班 7. 總學生數：67人

8. 選手向上輸送規劃：(請於該教育階段打V，並填寫校名)

☒國小：後港國小→☒國中：昭明國中→☒高中：北門農工/北門高中

(三)球隊基本資料

1. 成立年數：7年。

2. 球員人數：(如為完全中學，請詳述各階段人數)

社 團：男15人，女8人，總計23人(其中原住民學生0人)

3. 參賽年數：6年。

4. 參賽級別：☒縣市 ☒全國(含區域性) ☐國際(可複選)

(2). 「成員招募情形」(社團招募方式、學生數等資訊)

(一) 參加對象：全校學生。目前社團人數20人。

(二) 招募方式：依學生個人意願報名參加，並需經班級導師或家長同意。

(3)「社團活動執行情形」(課程內容、期程等)

(一) 自主練習：利用午休與課後時間，於學校操場練習一號木桿與七號

鐵桿，學生自主進行擊遠練習；遇雨則利用練習墊進行推桿練習。

每日自主練習時間約40分鐘，由校內老師鄭啟甫組長指導學生練習；

主要目的是維持訓練所學、擊球手感。也指導學生正確的運動態度與培養規律運動習慣。

(二)社團學習：週二下午，中華民國高爾夫協會徐清崧教練到校指導。

練習內容與期程由教練排定，視主要比賽項目而定。

(三)練習場合作模式：賽前集訓期間，安排學生至虎山高爾夫練習場，

由本校徐清崧教練進行進階揮桿動作指導；另規劃於假日或寒暑假帶

領學生至南一高爾夫球場體驗下場擊球。期許學生能熟悉比賽樣態。

(4)「師資狀況」

姓名	職稱	任務
徐清崧教練	指導老師	中華民國高爾夫協會教練 指導學生正確擊球姿勢、觀念與技能
鄭啟甫老師	學校學務組長	學務組長，具有體育專長。 協助指導學生訓練與比賽管理。 訓練安全維護

(5)「活動場地設施使用情形」

(一)於校內設置簡易高爾夫打擊網，進行校內初階練習與指導。

學校操場，進行擊遠練習；本校操場可測量之最遠擊球距離為170碼。

學校購置人工果嶺，供學生練習推桿。

(二)假日以鄰近擊球練習場及高爾夫球場練習果嶺，進行實戰練習。

(6)「成員參賽情形」

1. 參加113年臺南市擊準擊遠比賽，獲得高男組擊準第一名、中女組擊準第一名；高男組擊遠第二名、中男組擊遠第一名。

2. 連續兩年參加高協舉辦小學推桿隊際賽，都獲得全國決賽參賽權。

三、經費執行情形：

- (一)核定計畫金額：54000
- (二)核定補助金額：47520
- (三)補助比率：88
- (四)實際執行數：18450（教練下半年度，因照顧罹癌另一半，無法到校上課，致使經費執行率降低）

四、計畫效益：

(一)質性效益：

- 1、學生願意學習高爾夫運動，並且能從中獲取運動樂趣。
- 2、全校能以正確推桿動作完成推桿比例，達到六成以上。
- 3、學生能在指導下完成七號鐵桿揮桿，並能成功擊球。
本學年參加臺南市高爾夫運動擊遠比賽選手，突破個人紀錄者，達5成以上。
- 4、學生在接受高爾夫運動指導後，能夠了解此項運動的危險性與安全注意規範。可以在練習時，時時注意自身周遭環境，確保揮桿空間及擊球動線內無其他人員，維護他人與自我安全。
- 5、參與臺南市舉辦之高爾夫運動比賽；每個社團學生都能達到比賽水準並報名出賽。
- 6、全校師生都支持高爾夫運動推廣，也配合督促學生專注練習，提昇成績

(二)量化效益：

- 1、參加113年度臺南市高爾夫擊準擊遠競賽，獲得擊遠高男組第二名、中男組第一名及第六名；擊準中女組第一名。高男組擊準第一名、中男組第四名、低男組第二名。
- 2、參加高爾夫協會小學推桿隊際賽，獲得南區第二名、全國第9名。
- 3、舉辦後港國小113學年度高爾夫擊準擊遠比賽暨臺南市高爾夫擊準擊遠競賽校內代表選手選拔賽，高男組第一名成績160碼、第二名155碼。
- 4、學生主動在課後練習人數，由上年度8人增加到今年度12人。

(三)訂定球場使用、維護及安全管理方案或原則(詳訓練計畫)。

五、結語

學生參加高爾夫社團後，除了習得一項運動技能外，更開拓學習視野，對於個性、抗壓性的提昇更有顯著效果。

臺南市七股區後港國小113年高爾夫社團訓練計畫

1、訓練對象：

1. 本校高爾夫社團成員
2. 教練選訓之低年級學生

2、訓練時間：

1. 每週二社團活動時間-指導教練：徐清崧教練（國家教練執照）
2. 每日午休及課後時間-指導老師：鄭啟甫老師（後港國小學務組）

3、訓練場地：

1. 本校簡易打擊練習網（低年級學生基礎動作指導）
2. 本校草地操場（切桿擊準、木桿擊遠、七號鐵桿擊遠）
3. 簡易推桿練習墊（推桿動作練習、推桿擊準練習）

4、訓練器材：

1. 鐵桿、木桿、切桿、推桿、練習用球（學校提供或個人自備）
2. 打擊墊、推桿練習器、打擊網（學校提供）

4-1、安全規範：

1. 學生不得在未經同意下，自行至場地練球
2. 學生不得私自拿球桿或高爾夫球至任一場地練習或玩耍
3. 學生僅能在老師指導與照看下，進行擊球練習。
4. 學生必須愛護球具、練球完須收拾整齊。
5. 學生必須注意四周安全，確認安全後，始能擊球。
6. 做出有安全顧慮之動作者，一律暫停擊球資格一個月。

5、訓練課程：

週次	訓練內容	備註
01	木桿上桿動作修正與安全規範	打擊練習網學校操場
02	木桿全揮桿姿勢修正與練習	學校操場
03	沙坑擊球訓練、推桿動作	學校跳遠沙坑
04	球場移地訓練（九洞、場地禮儀）	東山-斑芝花坑高爾夫球場
05	推桿動作設定與瞄球練習	推桿練習器
06	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	

07	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
08	推桿擊球練習（一碼、三碼、五碼）	
09	臺南市高爾夫擊準比賽（預）	
10	七號鐵桿半揮桿擊球練習	學校打擊練習網
11	七號鐵桿全揮桿擊球練習	學校打擊練習網、操場
12	七號鐵桿全揮桿擊球練習	操場
13	臺南市高爾夫擊遠比賽（預）	
14	高爾夫練習場移地練習	虎山高爾夫練習場
15	切桿動作設定與揮桿練習	學校操場
16	切桿揮桿動作練習	
17	切桿擊球練習	
18	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
19	七號鐵桿全揮桿擊球練習	
20	一號木桿全揮桿擊球練習	
21	一號木桿與擊球安全規範	
22	趣味高爾夫競賽（推桿與七鐵）	社團學生、學校操場

五、結語

本校推廣高爾夫運動，目的在培養學生運動能力與規律運動習慣，配合學校健康促進學校計畫，落實每天運動30分鐘要求。學生在經過長時間的接觸與練習後，都能以正確的規範與安全意識進行高爾夫運動。

且，因疫情關係，暫停兩年的臺南市比賽，終於在112年重新舉辦。學生前兩年練球時，知道沒有比賽，其實練的都有點茫然，知道有比賽後，學生們都練習得很認真、充滿期待。更值得開心的是，小朋友沒有失去原有的水準，都能獲取好成績。也要感謝高爾夫協會，舉辦全國小學推桿隊際賽，將小朋友的競技水準一下拉到全國等級，也在全國賽時，見識到更高水準的擊球樣貌。本校會繼續推廣高爾夫運動，讓學生有更多的機會展現自己的才華。















112年全國高爾夫扎根計畫 小學推桿隊際賽

2023/5/18、23、26日

主辦單位：中華民國高爾夫協會

協辦單位：溪地高爾夫球場







5-2 學生優質學力與多元展能— 校內體育活動，培養運動習慣

目次索引

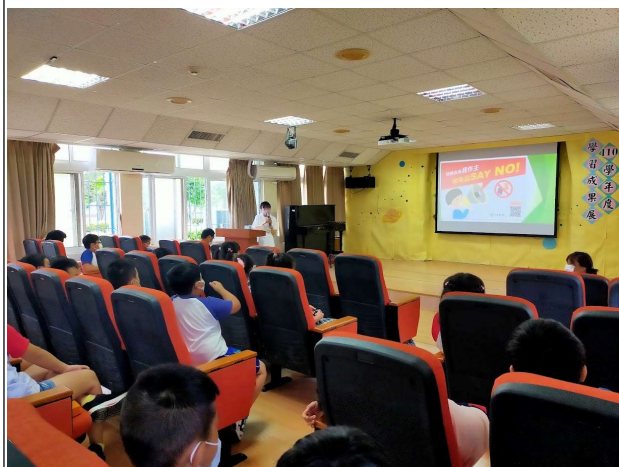
分頁	內容說明	頁碼
歷年計畫	體育競賽計畫	1
執行成果		
考核省思	1. 鼓勵學生培養多元運動習慣 2. 了解運動對健康的好處	



臺南市110學年度後港國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	拒絕毒品誘惑		
日期	111年 5月 10日	實施班級	全校
簡述課程內容	1、 認識毒品與藥品的區別 2、 學習拒絕毒品的技巧		
符合生活技能項目(勾選)	☐ 做決定 ☐ 批判思考 ☐ 解決問題 ☐ 自我覺察 ☐ 情緒調適 ☐ 抗壓能力 ☐ 自我監控 ☐ 目標設定 ☐ 同理心 ☐ 合作與團隊作業 ☐ 人際溝通能力 ☐ 倡導能力 ☐ 協商能力 ☒ 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	☒ E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ☐ E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ☐ E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：拒絕毒品的技能指導



說明：辨識毒品可能出現的場合



說明：反毒守門員



說明：影片欣賞

臺南市七股區後港國小 110 年度第 2 學期慢跑計畫

一、 依據：1. 本校 110 年第 2 學期期初校務會議決議事項。

2. 本校 110 學年度健康促進學校暨大跑步計畫。

二、 目的：1、促進師生健康，鍛鍊強健體魄。

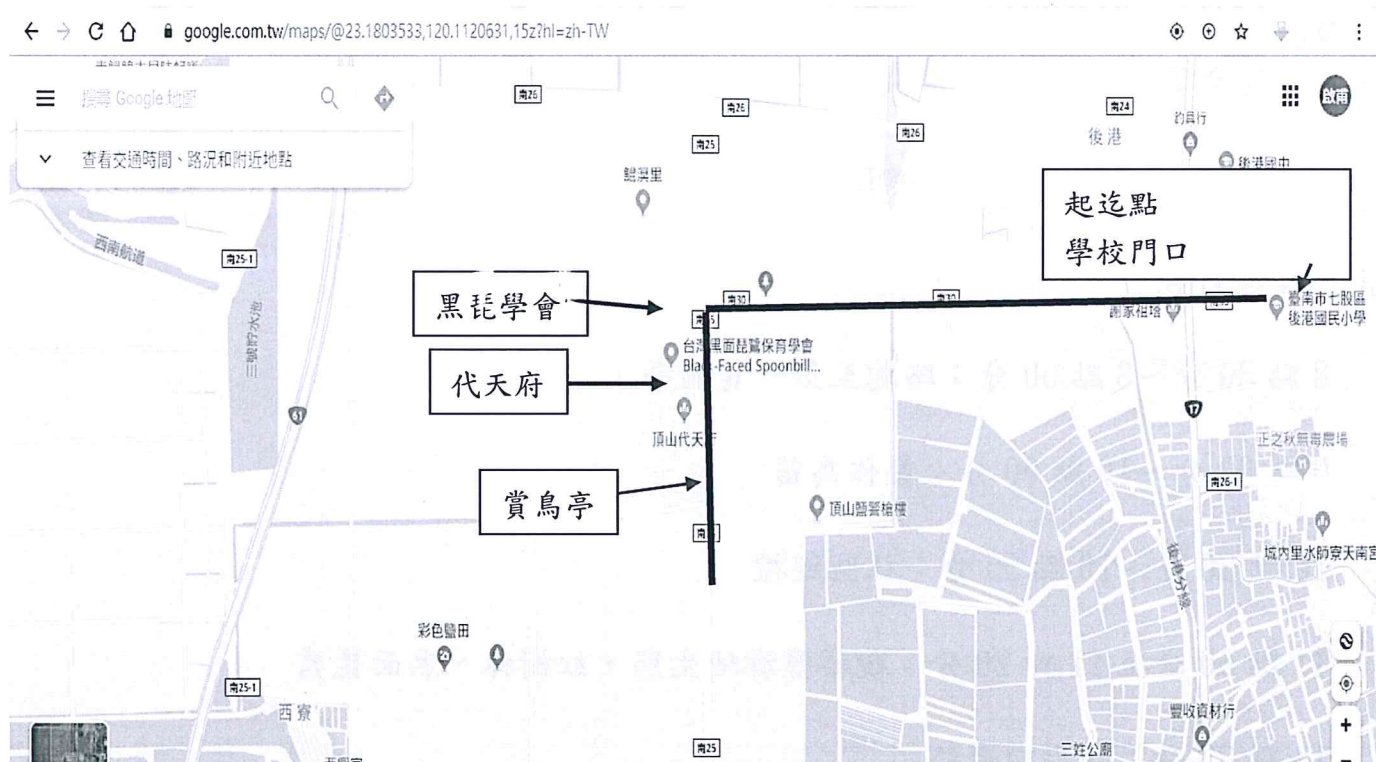
2、指導師生學習正確的運動方法，養成天天運動的習慣。

三、時間：111 年 04 月 01 日星期五。

四、路線：八點 30 分由學校大門口出發，往西沿南 30 鄉道，經七股鹽田，往第一賞鳥亭。由黑面琵鷺保育學會介紹鹽灘地生態。

五、方法：全校集合於門口出發，往頂山分校。10 點 30 分至賞鳥亭。

六、地圖。全程約 5 公里。



七、經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教學主任 林倖儀

校長

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小 110 學年度第 2 學期慢跑 工作

1、前導：

杰隆主任

2、跑步人員：

校長 + 全體學生 + 班級導師 + 家甄老師

壓後-腳踏車：杰隆主任、~~詔惠~~老師

3、機動、錄影：

(騎機車)
詔惠老師、倖儀主任

4、殿後車

秋貝護理師、小玲

5、志工家長

金郁荷副會長、吳佳容助理員

6、路線行程

8 點 30 分～8 點 50 分：路跑至第一賞鳥亭。

9 點 00 分～10 點 00 分：製作鳥笛

10 點 20 分～10 點 55 分：社區巡禮

11 點 00 分至 11 點 20 分：觀察鹽灘地生態、紅樹林、黑面琵鷺

11 點 25 分：跑步回學校

臺南市各級學校110學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：_臺南市七股區後港國小_

班級數(含分校)：_6_班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	參加人員：_鄭啟甫____ 無派員參加，原因_____
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (111年2月11日前應完成)	(1)111年2月16日，參與人數_12_人， (2)檢附宣講成果 (附件1)
3	各班導師皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。 (111年2月25日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 111年_2_月_14_日至_2_月_18_日 (2)檢附班級實施登記表 (附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報性別事件。	本次關懷個案共_0_案。
5	學務組將回饋單收存妥當並保存1年。	學務組收存地點：_辦公室上鎖公務櫃____。

填表人：

教師兼學務組長鄭啟甫

單位主管：

教師兼教導主任林偉儀

校長：

臺南市七股區後港國小校長方婉真

本表及附件1、2請核章後，將掃描檔按上傳至本局線上填報系統，編號：
15172

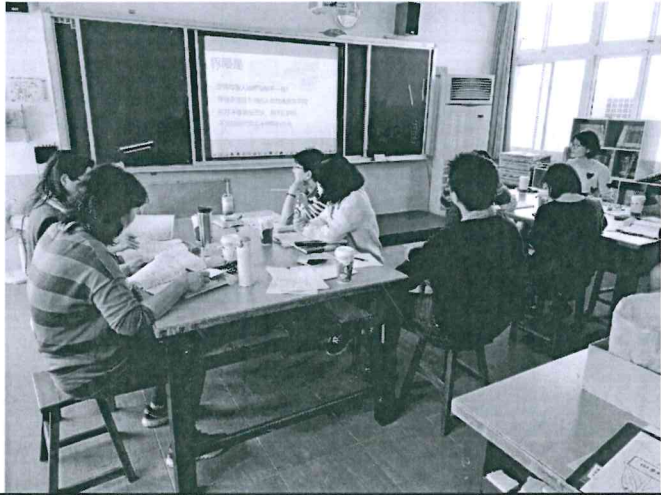
(附件1)

臺南市各級學校110學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：__臺南市七股區後港國小__

班級數(含分校)：__6_班

一、實施照片

照片1 	照片3 
圖說1	圖說3
照片2	照片4
圖說2	圖說4

二、簽到單：附於次頁或以圖檔完整截圖附於下。

(附件2)

**臺南市各級學校110學年度第2學期辦理性平教育入班宣導
班級實施登記表**

學校名稱：__臺南市七股區後港國小__

班級數(含分校)：_6_班

序號	班級	入班宣導實施日期	授課教師簽名
1	一甲	111.2.24	尤永安
2	二甲	111.3.2	胡淑章
3	三甲	111/2/17	吳如意
4	四甲	111.3.1	陳美玲
5	五甲	111/2/14	郭蔚文
6	六甲	111.3.1	楊雪雯

(上開表格可自行增減列數)

校 長	方婉真	方婉真
行政人員代表	林偉儀	林偉儀
行政人員代表	吳杰隆	吳杰隆
年 級 代 表	郭蔚文	郭蔚文
年 級 代 表	吳如意	吳如意
年 級 代 表	楊雲雯	楊雲雯
年 級 代 表	陳美玲	陳美玲
年 級 代 表	尤莉雯	尤莉雯
年 級 代 表	郭義章	郭義章
領域教師代表	石詔惠	石詔惠
領域教師代表	張家甄	張家甄
領域教師代表	鄭啟甫	鄭啟甫
家長及社區代表	金郁荷	金郁荷

(附件1)

臺南市各級學校110學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：臺南市七股區後港國小 班級數(含分校)：_6_ 班

一、實施照片

照片1



照片
3

圖說1教師分享教學心得

照片2



圖說2說明課程教學重點

臺南市各級學校110學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：七股區後港國小 班級數(含分校)：__6__班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 ☒ 110年8月16日 (國小場) ☐ 110年8月18日 (國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (110年9月1日前應完成)	(1)110年_9_月_1_日， 參與人數_12_人， (2)檢附宣講成果 (附件1)
3	各班導師皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。 (110年9月17日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 110年_9_月_2_日至_9_月_10_日 (2)檢附班級實施登記表 (附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報性別事件。	本次關懷個案共_0_案。
5	學務組將回饋單收存妥當並保存1年。	學務組收存地點：學務組辦公室個人可上鎖公務櫃__。

填表人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

單位主管：

教師兼教導主任 林偉儀

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

本表及附件1、2請核章後，將掃描檔按上傳至本局線上填報系統，編號：
14312

二、研習簽到單：附於次頁或以圖檔完整截圖附於後。

臺南市七股區後港國民小學110學年度第1學期期初校務會議簽到簿

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	方婉真	方婉真
家長會會長	王世宏	王世宏
家長會副會長	洪政成	
家長會副會長	金郁荷	
教師兼教導主任	林偉儀	林偉儀
教師兼總務主任	吳杰隆	吳杰隆
教師兼教務組長	張家甄	張家甄
教師兼學務組長	鄭啟甫	鄭啟甫
一甲導師	黃惠雯	黃惠雯
二甲導師	郭義章	郭義章
三甲導師	吳如意	吳如意
四甲導師	陳美玲	陳美玲
五甲導師	郭蔚文	郭蔚文
六甲導師	楊雲雯	楊雲雯
科任教師	石紹惠	石紹惠
幹 事	吳真妤	吳真妤
護理師	郭秋月	郭秋月
工 友	古鴻儒	古鴻儒
人事室主任	黃秀環	黃秀環
會計室主任	莊雅竹	
幼兒園主任	潘怡君	潘怡君

謝敏文 林容青

(附件2)

臺南市各級學校110學年度第1學期辦理性平教育入班宣導
班級實施登記表

學校名稱：__臺南市七股區後港國小__

班級數(含分校)：__6__班

序號	班級	入班宣導實施日期	授課教師簽名
1	一甲	9/10	黃麗雯
2	二甲	9/13	郭義章
3	三甲	9/7	吳如意
4	四甲	9/3	陳美玲
5	五甲	9/2	郭蔚文
6	六甲	9/3	楊雪雯

(上開表格可自行增減列數)

臺南市後港國小 110 學年度自行車考照實施辦法

一、依據：

1. 本校 110 學年度交通安全教育實施計劃。
2. 健康與體育領域學校本位課程評鑑計劃。

二、目的：

1. 養成學生重視交通安全的習慣。
2. 建立及檢驗學生騎乘腳踏車正確觀念及技巧。
3. 結合健康與體育領域實施。

三、對象：中高年級學生參加。77位

四、時間：110 年 12 月 14 日上午 8：00 在教室筆試 110 年 12 月 14 日下午 15：00 在籃球場進行路考

五、地點：教室，校內自行車路考場。

六、考照方式及內容：

關卡	考照內容	比例	地點	監考官
筆試	交通安全基本常識測驗	10%	各班教室	
車輛裝備	車輛自我安全檢查(煞車、輪胎)，安全裝備(安全帽)。	10%		
平衡考驗	穩定騎乘一段直線距離。	20%		
S 型前進	檢測學生騎乘腳踏車平衡能力。撞倒障礙物扣 4 分	20%		
障礙跨越	檢測學生騎乘腳踏車控制能力。	20%		
情境模擬	模擬道路情境，注重停、看、聽。	20%		
審核	各項成績合計總分達 80 分以上發給自行車○○證明。	100%		

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同

承辦：

教師兼
學務組長鄭啟甫

教導處：

教師兼
教導主任林倖儀

校長：

臺南市七股區
後港國小校長方婉真

臺南市後港國小 110 學年度自行車考照筆試測驗題目

_____年_____班 座號_____ 姓名_____

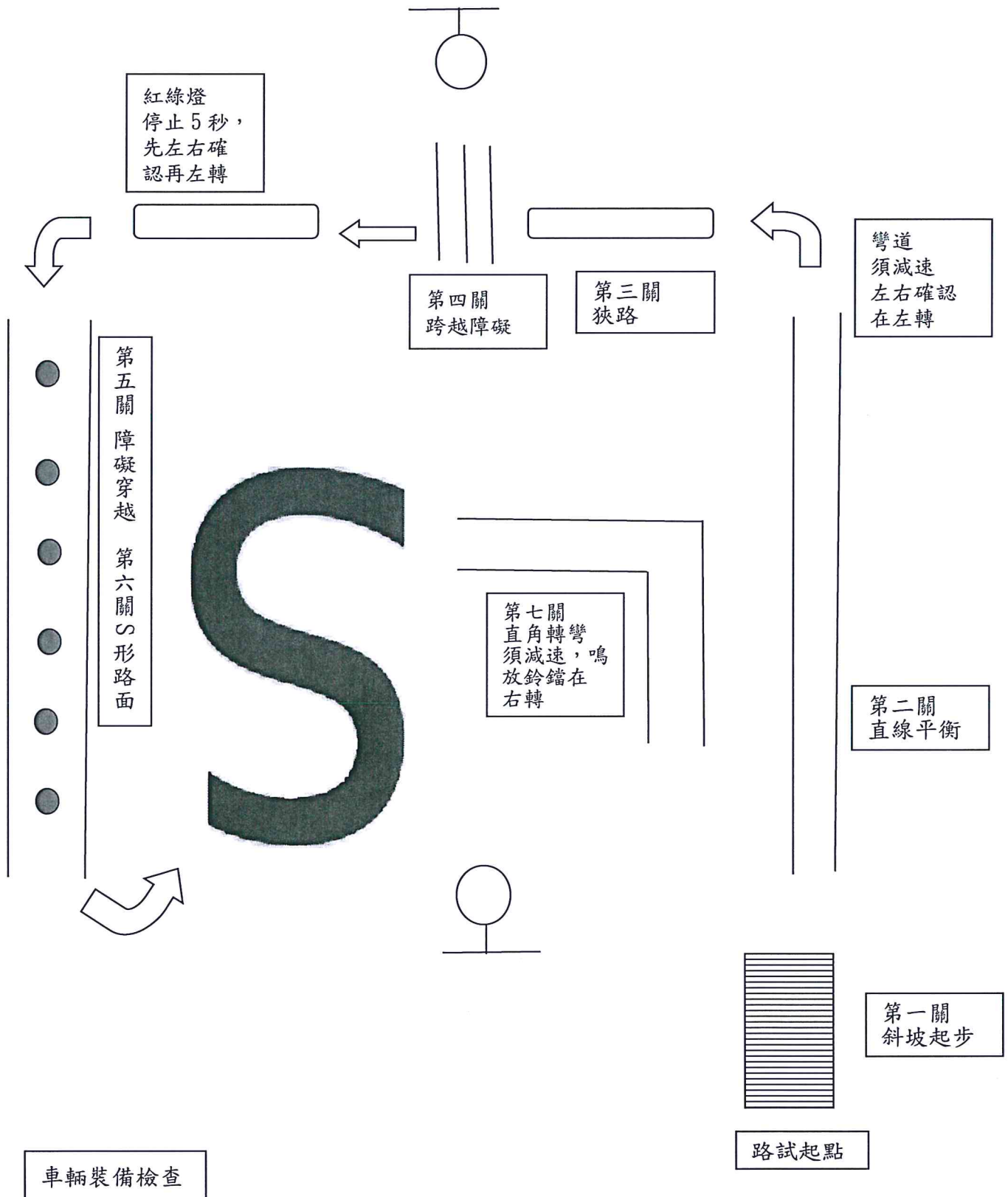
一、是非題（每題 5 分 共 50 分）

1. () 交通安全的維護，與秩序的改善，是老師、警政單位及少數人的責任。
2. () 我們養成遵守交通規則的習慣，也要能勸導家人不要違規。
3. () 遵守交通規則可以避免車禍發生，但對交通秩序沒有幫助。
4. () 通過平交道，必須停、看、聽，以確保安全。
5. () 騎乘機車（自行車）的人要戴安全帽並扣上扣環，可以減少頭部受傷。
6. () 騎腳踏車前必須檢查車輛是否安全。
7. () 下課後一窩蜂的跑向校園的遊戲場是活潑的表現。
8. () 意外事故（交通事故…）是全國十大死亡原因之一。
9. () 開車或騎機車，必須先通過考試取得駕照，才可上路。
10. () 開車不喝酒，喝酒不開車，是保障人車安全的不二法門。

二、選擇題（每題 10 分 共 50 分）

1. () 騎腳踏車應該行駛在①僅靠慢車道右邊②僅靠慢車道左邊③快車道上④隨便都可以。
 2. () 交叉路口前進方向是綠燈時①要慢慢通過②要停止，等紅燈再通過③應該快速通過④要停止，等黃燈再通過。
 3. () 騎腳踏車可以附載幾人？①一人②二人③不可以載人。
 4. () 下雨天或夜晚時，開車的人最容易看到的雨衣顏色是①黃色②綠色③紅色④黑色。
 5. () 危險的騎腳踏車方法有？①雙手放開②單車雙載③兩車並排④以上皆是。
-
-

臺南市七股區後港國小考照路線分配圖



二甲教室

一甲教室

臺南市七股區後港國民小學

110 學年度強化體適能計畫之人人愛運動週週 150

壹、依據：1、《國民體育法》第六條：「高級中等以下學校及專科學校五年制

前三年並應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與

體育活動之時間，每週應達一百五十分鐘以上。」

2、本校 110 學年度健康促進學校計畫。

貳、目標：1、學生培養正確且固定的運動習慣，達到每週 150 分鐘運動量。

2、學生於就學期間，每人均能習得一項運動技能。

3、學生瞭解運動對健康的好處，且能鼓勵家人一起運動。

4、學生能熟悉運動傷害的處理流程，且能冷靜應對、不慌張。

參、期程：110 年 9 月～111 年 1 月，111 年 2 月～111 年 6 月。共 40 週。

肆、原則：1、學生除體育課之外，每週運動時間須達 150 分鐘以上。

2、配合視力保健 120 計畫，下課時間教室完全淨空，放鬆身心。

3、學生能利用下課時間，進行身體活動，達到強筋健骨目的。

4、教師利用課間活動時間，與學生一同活動，共同完成 150 目標。

伍、辦法：1、每日課間活動時間，全校跳繩。

2、每節下課時間，全校慢跑操場。

3、放學後，鼓勵學生進行戶外活動 20 分鐘。

4、走廊及廚房前空地規劃體適能遊戲，讓學生在遊戲中鍛鍊體能。

陸、評核：1、各班推選體育長，督促班級同學下課到課室外活動。並登記該天

戶外活動總時數。

2、課間活動時，由各班進行跳繩與跑步。

3、學生利用聯絡簿登記該日總運動時數，由導師簽名複核。

（在校可運用之下課戶外活動時間，共 70 分鐘）

4、請導師督促學生，利用下課時間進行戶外活動。

柒、紀錄：1、學生將每日運動時數登記於聯絡簿上；低年級學生，可更改為登記戶外活動次數。

2、學生若因課業問題無法下課，請導師督促其利用其他時間補足該日之規定運動時數。

捌、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。

	週一	週二	週三	週四	週五
8 點前	跳繩 10 分鐘	跳繩 10 分鐘	球類 10 分鐘	跑步 10 分鐘	跑步 10 分鐘
9：20-9：30	飛盤 5 分鐘		跳繩 5 分鐘		球類 5 分鐘
10：10-10：30	跑步 10 分鐘	跑步 10 分鐘	跑步 10 分鐘	跳繩 10 分鐘	飛盤 10 分鐘
2：20-2：30					飛盤 5 分鐘
3：00-3：20			球類 15 分鐘		
4：00-4：10	球類 10 分鐘	球類 10 分鐘		球類 10 分鐘	

臺南市後港國民小學 110 學年度歡慶兒童節計畫

一、依據：109 學年度後港國民小學校務會議決議暨口腔保健與行動研究計劃。

二、活動目的：

- (一)提升學生感恩的心，增進師生融洽的關係。
- (二)以體育活動、在地文化課程慶祝兒童節，帶給學生不一樣的學習活動。
- (三)營造溫馨氛圍，提供良好的學習環境。
- (四)因應 12 年課綱，綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。將技能落實於本活動。

三、活動對象：本校全體師生。

四、活動日期：04 月 01 日 08 點 00 分～11 點 30 分，13：30～15：30 兒童節慶祝活動

五、活動方式及流程：詳細內容如附件

六、實施辦法：

(一)品德達人頒獎活動

- 1、導師先於 03 月 10 日星期四前選出符合受獎者。
- 2、受獎學生至遲於 03 月 17 日前選好贈書，請校長題字。
- 3、04 月 01 日 15 點 40 分由校長頒獎，向學生宣揚品德的重要。

(三)闖關活動（附件三）。

- 1、各關闖關位置於各指定地點，請擔任關主老師協助佈置。
- 2、活動內容，各關主可自行更改

七、本計劃要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

臺南市後港國民小學 110 學年度歡慶兒童節計畫

附件一：04 月 01 日兒童節活動流程

時間	活動	內容	備註
8：20	集合	熱身	升旗臺
8：30	慢跑	鳴槍起跑	大門口
9：00-10：00	鳥笛	瓊涯海棠做鳥笛	頂山分校視聽教室
10：15-10：45	社區踏查	尋找社區寶物與動物	頂山社區-找房子的動物、植物
11：00-11：20	賞鳥	到賞鳥亭	野鳥與紅樹林
11：25	慢跑	回學校	
13：20	視聽教室集合		視聽教室
13：30-13：50	復活節	找蛋	
13：50-15：30	視力保健 體位大挑戰	保護眼睛大作戰	雲雯老師、孟蓉老師
		健康飲食	自然教室
	英語闖關 英語最讚	我是歌王 英語潔牙歌教唱	詔惠老師、莉雯老師
			視聽教室
	貝氏刷牙法 我學會刷牙了	利用模型學習 刷牙技巧	義章老師、如意老師
			美勞教室
	刷牙小達人	刷牙檢測	蔚文老師、美玲老師
			戶外閱讀區
	健康闖關 骰子大挑戰	體能大挑戰	啟甫、杰隆主任
			操場
	急救與安全	CPR 與包紮	秋貝護理師、小玲助理員
			圖書室木板床
15：40 闖關頒獎、品德達人頒獎-校長頒發獎狀與贈書。闖關完成者，可以領取雞蛋糕一份。 另由校長每班抽一位幸運者，領取小抱枕一顆。			

附件二

請各位老師於**3 月 10 日**前完成品德達人選拔、繳回學務組

各班選拔**名單最少 1 人，最多 4 人**。名單確認，於**3 月 17 日**到辦公室選書完畢

臺南市後港國民小學 110 學年度兒童節慶祝活動—品德達人選拔

	姓名	優良事蹟（20 字以內）	書目（可到辦公室選書，或自行填寫書名、出版社）
六甲			
五甲			
四甲			
三甲			
二甲			
一甲			

承辦人：主任：

校長：

臺南市七股區後港國小 110 學年度慶祝兒童節闖關活動辦法

一、目的：

慶祝兒童節並配合健康促進，提昇兒童體適能，增進學童身心健康、健康教育宣導，養成良好健康習慣，落實於日常生活中，並促進全校師生與家長情感交流，以利身心健康。

二、實施對象：全校小朋友

三、實施地點：自然教室（視力、體位）、視聽教室（潔牙歌）、美勞教室（潔牙技巧）、 戶外閱讀區（潔牙能力操作）、操場跑道（健體）

四、時間：111 年 04 月 01 日下午 2 時 00 分—下午 3 時 30 分

五、實施內容與活動流程：

每個關關時間 15-20 分鐘(含 2 分鐘換站時間)。

(一)全校進行闖關活動，由教師擔任關主與副關主。學生打散年級分組，挑選五年級擔任小組長帶隊進行闖關。各組輪流進行闖關活動。

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組	第 6 組
吳國揚	王軍奕	陳彥欽	鄭瑋脩	洪于翔	李苡蓀
郭恩淇	王宥淇	鄭羽晴	陳俊雄	陳依如	陳欣緯
陳以恩	陳泓佑	黃冠諭	黃靖淳	鄭瑋鑫	陳宜佳
林旻誼	周正龍	蘇琬嬪	許芷瑄	陳淑娟	孫愷陽
吳紹揚	許雅筑	陳景輝	陳保源	陳力愷	潘詩媛
許琇媛	洪敏熏	蘇詒恩	柯采靖	陳孟暄	孫愷辰
蘇宥心	周子傑	楊振旭	陳志昇	陳禹潼	黃亦蓁
黃德睿	林思羽	謝佳熙	林邑薰	許峻瑋	蘇宥安
吳佳瑜	王妤芬	楊承熹	陳嘉祐	陳韋綸	

六、闖關活動實施細則：

	關主	關名	通關地點	活動內容	現有道具
1	家甄老師 雲雯老師	視力保健 健康飲食	自然教室	宣導視力與健康飲食的重要	海報 學習單
2	詔惠老師 莉雯老師	我來唱歌	視聽教室	英語歌謠 刷牙歌曲	英語認證單
3	義章老師 如意老師	這樣刷牙 才正確	美勞教室	學習正確刷牙的技巧	牙齒模型
4	美玲老師 蔚文老師	刷牙小達人	戶外 閱讀區	口腔保健、刷牙檢測	牙斑菌 顯示劑
5	啟甫老師 杰隆主任	骰子挑戰	操場	體能挑戰	
	秋貝護理師 小玲助理員	急救教育	圖書室	心肺復甦術	

活動攝影：各關主老師、倖儀主任場地整理：宏洲先生

七、獎勵：完成所有關卡隊伍，給予每人一張點券。另關主再各選出 2 名優異學生，再給予一張點券。

八、經費：由相關健康促進經費與校內衛生保健經費支出。

九、本活動經校務會議提議，呈校長核准後實施，修正亦同。

護理師：

學務組長：

教導主任：

校長：

臺南市七股區後港國民小學

110 學年度領導者與行政團隊倡議並投入於健康促進學校計畫

1、全校路跑



校長帶領全校慢跑至頂山鹽灘



全校學生都在平日累積慢跑實力



學生都可以自己完成全程慢跑

2、鼓勵全校保護牙齒、餐後刷牙



學生都在餐後，一起刷牙



彼此鼓勵、互相督促，保護牙齒



牙醫師每學期都到學校檢查小朋友的牙齒



護理師指導低年級學生正確潔牙法

3、鼓勵學生學會一項運動技能



高爾夫社團



學生學習丟飛盤，增加運動項目選擇



大家都愛的籃球

4、鼓勵高年級學生學會騎腳踏車



校內練習-穩定與熟悉腳踏車性能



騎乘校園週邊道路



校外騎乘：從學校騎到學區



學生練習團體騎乘-道路騎乘



腳踏車考試



學生測驗自己的自行車操控能力

臺南市後港國小 110 學年度自行車考照實施辦法

一、 依據：

1. 本校 110 學年度交通安全教育實施計劃。
2. 健康與體育領域學校本位課程評鑑計劃。

二、 目的：

1. 養成學生重視交通安全的習慣。
2. 建立及檢驗學生騎乘腳踏車正確觀念及技巧。
3. 結合健康與體育領域實施。

三、 對象：中高年級學生參加。 77 位

四、 時間：110 年 12 月 14 日上午 8：00 在教室筆試 110 年 12 月 14 日下午 15：00 在籃球場進行路考

五、 地點：教室，校內自行車路考場。

六、 考照方式及內容：

關卡	考照內容	比例	地點	監考官
筆試	交通安全基本常識測驗	10%	各班教室	
車輛裝備	車輛自我安全檢查(煞車、輪胎)，安全裝備(安全帽)。	10%		
平衡考驗	穩定騎乘一段直線距離。	20%		
S 型前進	檢測學生騎乘腳踏車平衡能力。撞倒障礙物扣 4 分	20%		
障礙跨越	檢測學生騎乘腳踏車控制能力。	20%		
情境模擬	模擬道路情境，注重停、看、聽。	20%		
審核	各項成績合計總分達 80 分以上發給自行車○○證明。	100%		

七、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同

承辦：

教師兼
學務組長鄭啟甫

教導處：

教師兼
教導主任林倖儀

校長：

臺南市七股區
後港國小校長方婉真

臺南市後港國小 110 學年度自行車考照筆試測驗題目

_____年_____班 座號_____ 姓名_____

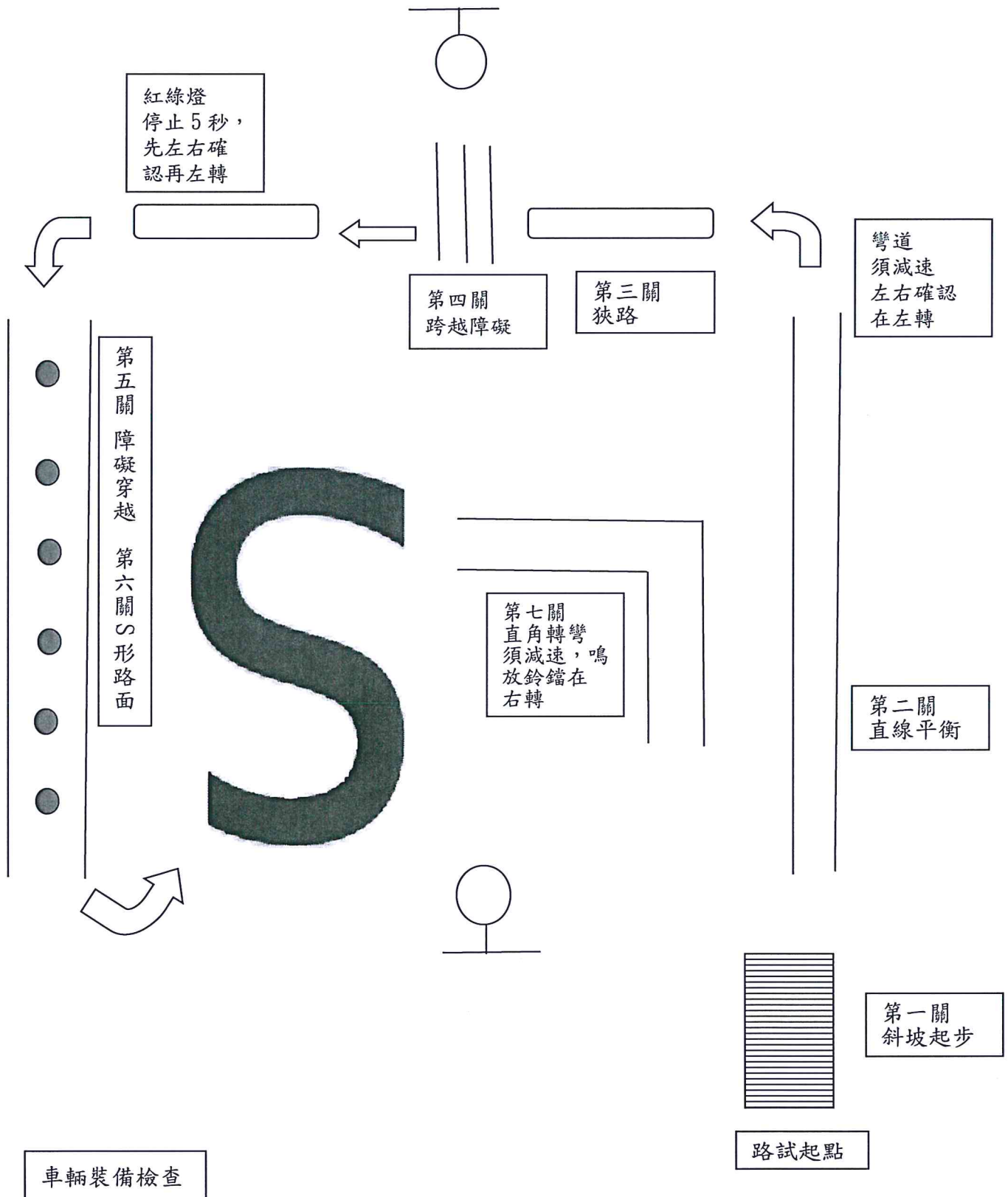
一、是非題（每題 5 分 共 50 分）

1. () 交通安全的維護，與秩序的改善，是老師、警政單位及少數人的責任。
2. () 我們養成遵守交通規則的習慣，也要能勸導家人不要違規。
3. () 遵守交通規則可以避免車禍發生，但對交通秩序沒有幫助。
4. () 通過平交道，必須停、看、聽，以確保安全。
5. () 騎乘機車（自行車）的人要戴安全帽並扣上扣環，可以減少頭部受傷。
6. () 騎腳踏車前必須檢查車輛是否安全。
7. () 下課後一窩蜂的跑向校園的遊戲場是活潑的表現。
8. () 意外事故（交通事故…）是全國十大死亡原因之一。
9. () 開車或騎機車，必須先通過考試取得駕照，才可上路。
10. () 開車不喝酒，喝酒不開車，是保障人車安全的不二法門。

二、選擇題（每題 10 分 共 50 分）

1. () 騎腳踏車應該行駛在①僅靠慢車道右邊②僅靠慢車道左邊③快車道上④隨便都可以。
 2. () 交叉路口前進方向是綠燈時①要慢慢通過②要停止，等紅燈再通過③應該快速通過④要停止，等黃燈再通過。
 3. () 騎腳踏車可以附載幾人？①一人②二人③不可以載人。
 4. () 下雨天或夜晚時，開車的人最容易看到的雨衣顏色是①黃色②綠色③紅色④黑色。
 5. () 危險的騎腳踏車方法有？①雙手放開②單車雙載③兩車並排④以上皆是。
-
-

臺南市七股區後港國小考照路線分配圖



二甲教室

一甲教室

臺南市後港國民小學 110 學年度歡慶兒童節計畫

一、依據：109 學年度後港國民小學校務會議決議暨口腔保健與行動研究計劃。

二、活動目的：

- (一)提升學生感恩的心，增進師生融洽的關係。
- (二)以體育活動、在地文化課程慶祝兒童節，帶給學生不一樣的學習活動。
- (三)營造溫馨氛圍，提供良好的學習環境。
- (四)因應 12 年課綱，綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。將技能落實於本活動。

三、活動對象：本校全體師生。

四、活動日期：04 月 01 日 08 點 00 分～11 點 30 分，13：30～15：30 兒童節慶祝活動

五、活動方式及流程：詳細內容如附件

六、實施辦法：

(一)品德達人頒獎活動

- 1、導師先於 03 月 10 日星期四前選出符合受獎者。
- 2、受獎學生至遲於 03 月 17 日前選好贈書，請校長題字。
- 3、04 月 01 日 15 點 40 分由校長頒獎，向學生宣揚品德的重要。

(三)闖關活動（附件三）。

- 1、各關闖關位置於各指定地點，請擔任關主老師協助佈置。
- 2、活動內容，各關主可自行更改

七、本計劃要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

臺南市後港國民小學 110 學年度歡慶兒童節計畫

附件一：04 月 01 日兒童節活動流程

時間	活動	內容	備註
8：20	集合	熱身	升旗臺
8：30	慢跑	鳴槍起跑	大門口
9：00-10：00	鳥笛	瓊涯海棠做鳥笛	頂山分校視聽教室
10：15-10：45	社區踏查	尋找社區寶物與動物	頂山社區-找房子的動物、植物
11：00-11：20	賞鳥	到賞鳥亭	野鳥與紅樹林
11：25	慢跑	回學校	
13：20	視聽教室集合		視聽教室
13：30-13：50	復活節	找蛋	
13：50-15：30	視力保健 體位大挑戰	保護眼睛大作戰	雲雯老師、孟蓉老師
		健康飲食	自然教室
	英語闖關 英語最讚	我是歌王 英語潔牙歌教唱	詔惠老師、莉雯老師
			視聽教室
	貝氏刷牙法 我學會刷牙了	利用模型學習 刷牙技巧	義章老師、如意老師
			美勞教室
	刷牙小達人	刷牙檢測	蔚文老師、美玲老師
			戶外閱讀區
	健康闖關 骰子大挑戰	體能大挑戰	啟甫、杰隆主任
			操場
	急救與安全	CPR 與包紮	秋貝護理師、小玲助理員
			圖書室木板床
15：40 闖關頒獎、品德達人頒獎-校長頒發獎狀與贈書。闖關完成者，可以領取雞蛋糕一份。 另由校長每班抽一位幸運者，領取小抱枕一顆。			

附件二

請各位老師於**3 月 10 日**前完成品德達人選拔、繳回學務組

各班選拔**名單最少 1 人，最多 4 人**。名單確認，於**3 月 17 日**到辦公室選書完畢

臺南市後港國民小學 110 學年度兒童節慶祝活動—品德達人選拔

	姓名	優良事蹟（20 字以內）	書目（可到辦公室選書，或自行填寫書名、出版社）
六甲			
五甲			
四甲			
三甲			
二甲			
一甲			

承辦人：主任：

校長：

臺南市七股區後港國小 110 學年度慶祝兒童節闖關活動辦法

一、目的：

慶祝兒童節並配合健康促進，提昇兒童體適能，增進學童身心健康、健康教育宣導，養成良好健康習慣，落實於日常生活中，並促進全校師生與家長情感交流，以利身心健康。

二、實施對象：全校小朋友

三、實施地點：自然教室（視力、體位）、視聽教室（潔牙歌）、美勞教室（潔牙技巧）、 戶外閱讀區（潔牙能力操作）、操場跑道（健體）

四、時間：111 年 04 月 01 日下午 2 時 00 分—下午 3 時 30 分

五、實施內容與活動流程：

每個關關時間 15-20 分鐘(含 2 分鐘換站時間)。

(一)全校進行闖關活動，由教師擔任關主與副關主。學生打散年級分組，挑選五年級擔任小組長帶隊進行闖關。各組輪流進行闖關活動。

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組	第 6 組
吳國揚	王軍奕	陳彥欽	鄭瑋脩	洪于翔	李苡蓀
郭恩淇	王宥淇	鄭羽晴	陳俊雄	陳依如	陳欣緯
陳以恩	陳泓佑	黃冠諭	黃靖淳	鄭瑋鑫	陳宜佳
林旻誼	周正龍	蘇琬嬪	許芷瑄	陳淑娟	孫愷陽
吳紹揚	許雅筑	陳景輝	陳保源	陳力愷	潘詩媛
許琇媛	洪敏熏	蘇詒恩	柯采靖	陳孟暄	孫愷辰
蘇宥心	周子傑	楊振旭	陳志昇	陳禹潼	黃亦蓁
黃德睿	林思羽	謝佳熙	林邑薰	許峻瑋	蘇宥安
吳佳瑜	王妤芬	楊承熹	陳嘉祐	陳韋綸	

六、闖關活動實施細則：

	關主	關名	通關地點	活動內容	現有道具
1	家甄老師 雲雯老師	視力保健 健康飲食	自然教室	宣導視力與健康飲食的重要	海報 學習單
2	詔惠老師 莉雯老師	我來唱歌	視聽教室	英語歌謠 刷牙歌曲	英語認證單
3	義章老師 如意老師	這樣刷牙 才正確	美勞教室	學習正確刷牙的技巧	牙齒模型
4	美玲老師 蔚文老師	刷牙小達人	戶外 閱讀區	口腔保健、刷牙檢測	牙斑菌 顯示劑
5	啟甫老師 杰隆主任	骰子挑戰	操場	體能挑戰	
	秋貝護理師 小玲助理員	急救教育	圖書室	心肺復甦術	

活動攝影：各關主老師、倖儀主任場地整理：宏洲先生

七、獎勵：完成所有關卡隊伍，給予每人一張點券。另關主再各選出 2 名優異學生，再給予一張點券。

八、經費：由相關健康促進經費與校內衛生保健經費支出。

九、本活動經校務會議提議，呈校長核准後實施，修正亦同。

護理師：

學務組長：

教導主任：

校長：

體適能資料暨游泳與自救能力上傳管理系統

Version 3.0

公告訊息	110學年上傳資訊	110學年護照資訊	歷年資料	子帳號管理	個人資料維護	登出系統	
------	-----------	-----------	------	-------	--------	------	--

Hi! 市立後港國小您好！ 上次登入時間：2022-05-03 19:05:51 來自：114.39.172.244

選擇學年度：

109

學年度

國民小學4~6年級

國民小學1~3年級

98學年度前統計資料國民小學不分1~3與4~6，請按「國民小學4~6」查詢不同年度統計資料

109學年度 市立後港國小 上傳資料平均



	身高/體重/身體組成	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	心肺適能
男(6)	143.85 公分/42.35 公斤/20.19	23.83 公分	139.17 公分	24.50 次	282.17 秒
女(9)	143.96 公分/37.56 公斤/17.83	31.00 公分	136.00 公分	23.11 次	311.00 秒
全(15)	143.91 公分/39.47 公斤/18.77	28.13 公分	137.27 公分	23.67 次	299.47 秒

109學年度 市立後港國小 全校百分等級統計表

	性別	15%以下	15%~24%	25%~49%	50%~74%	75%~84%	85%以上	總計
坐姿體前彎	男	0	1	1	4	0	0	6
	女	1	1	0	4	1	2	9
立定跳遠	男	1	0	1	2	2	0	6
	女	1	0	1	2	1	4	9
仰臥起坐	男	0	1	4	1	0	0	6
	女	1	1	2	3	0	2	9
心肺適能	男	1	0	2	1	0	2	6
	女	1	1	1	4	2	0	9

109學年度 市立後港國小 全校 身體組成 統計表

性別	過輕	正常	過重	肥胖	總計
男	0	5	0	1	6
女	1	7	0	1	9

109 學年度 市立後港國小 體適能上傳數據

應上傳人數	已上傳人數 (未列入統計人數)	上傳率	完成四項檢測人數	通過「常模百分等級25以上」人數	通過率
16	15(0)	93.75%	15	8	53.33%

109學年度 市立後港國小 全校學生體適能獎章狀態

	金牌	銀牌	銅牌	中等	待加強	無法評等
男(6)	0	0	0	3	3	0
女(9)	0	1	3	1	4	0
全(15)	0	1	3	4	7	0

109學年度 市立後港國小 獎章詳細列表



銀質獎章詳細列表

班級名稱	學號	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	心肺適能
401	6	35公分 (79%)	154公分 (91%)	35次 (94%)	266秒 (84%)



銅質獎章詳細列表

班級名稱	學號	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	心肺適能
401	4	37公分 (85%)	133公分 (70%)	24次 (55%)	283秒 (74%)
401	5	31公分 (60%)	152公分 (90%)	24次 (55%)	300秒 (61%)

班級名稱	學號	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	心肺適能
401	7	34公分 (74%)	138公分 (77%)	26次 (66%)	285秒 (72%)



體適能資料暨游泳與自救能力上傳管理系統

Version 3.0

公告訊息	110學年上傳資訊	110學年護照資訊	歷年資料	子帳號管理	個人資料維護	登出系統	
------	-----------	-----------	------	-------	--------	------	--

Hi! 市立後港國小您好！ 上次登入時間：2022-05-03 19:05:51 來自：114.39.172.244

110學年度 市立後港國小 游泳/自救能力 統計資料

學層年級	有實施游泳教學	無游泳教學	應登錄人數	各等級通過人數						通過人數	通過率
				第 0 級	第 1 級	第 2 級	第 3 級	第 4 級	第 5 級		
全校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%



臺南市後港國民小學 111 學年度-運動最健康-後港路跑闖關

一、依據：1、臺南市 111 學年度辦理學校健康促進實施計畫健康體位議題

2、臺南市政府教育局體適能提升計畫

3、本校 111 學年度上學期校務會議決議

二、目的：1、訓練學生手眼協調、平衡感、瞬發力

2、促進學生健康技能，培養健康體魄

3、增進學生情誼，達到快樂運動目的

三、比賽內容：

1、全校舉辦環校路跑賽

2、健促暨雙語闖關活動

四、比賽辦法：

1、利用 112 年 1 月 11 日晨間時間完成

2、跑步環校一週

3、關闖關：英語、投籃、台語俗諺、跳繩、推桿進洞

五、場地：鄭啟甫老師；交維：安心上工；器材：關主

六、時間：112 年 1 月 11 日（星期三）早上 08：00。

七、獎勵：完成者，給予每人一張點券。

八、本計畫經校長核定後實施，修訂時亦同。

承辦：

教師兼學務組長鄭啟甫

主任：

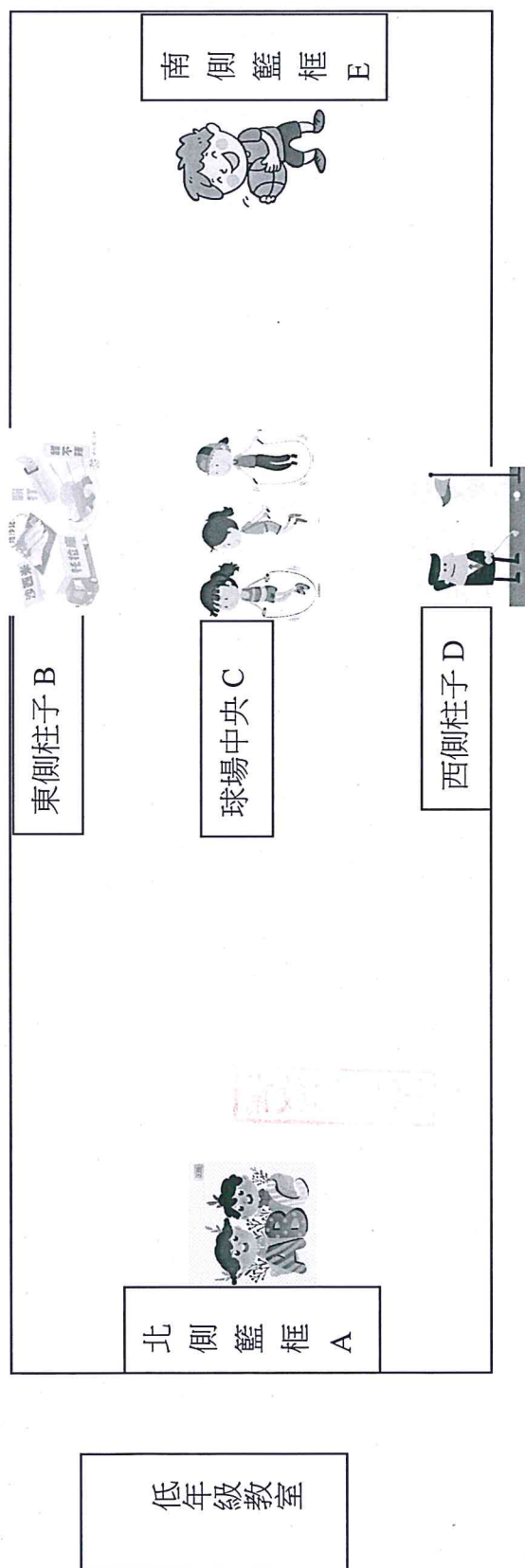
教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長方婉真

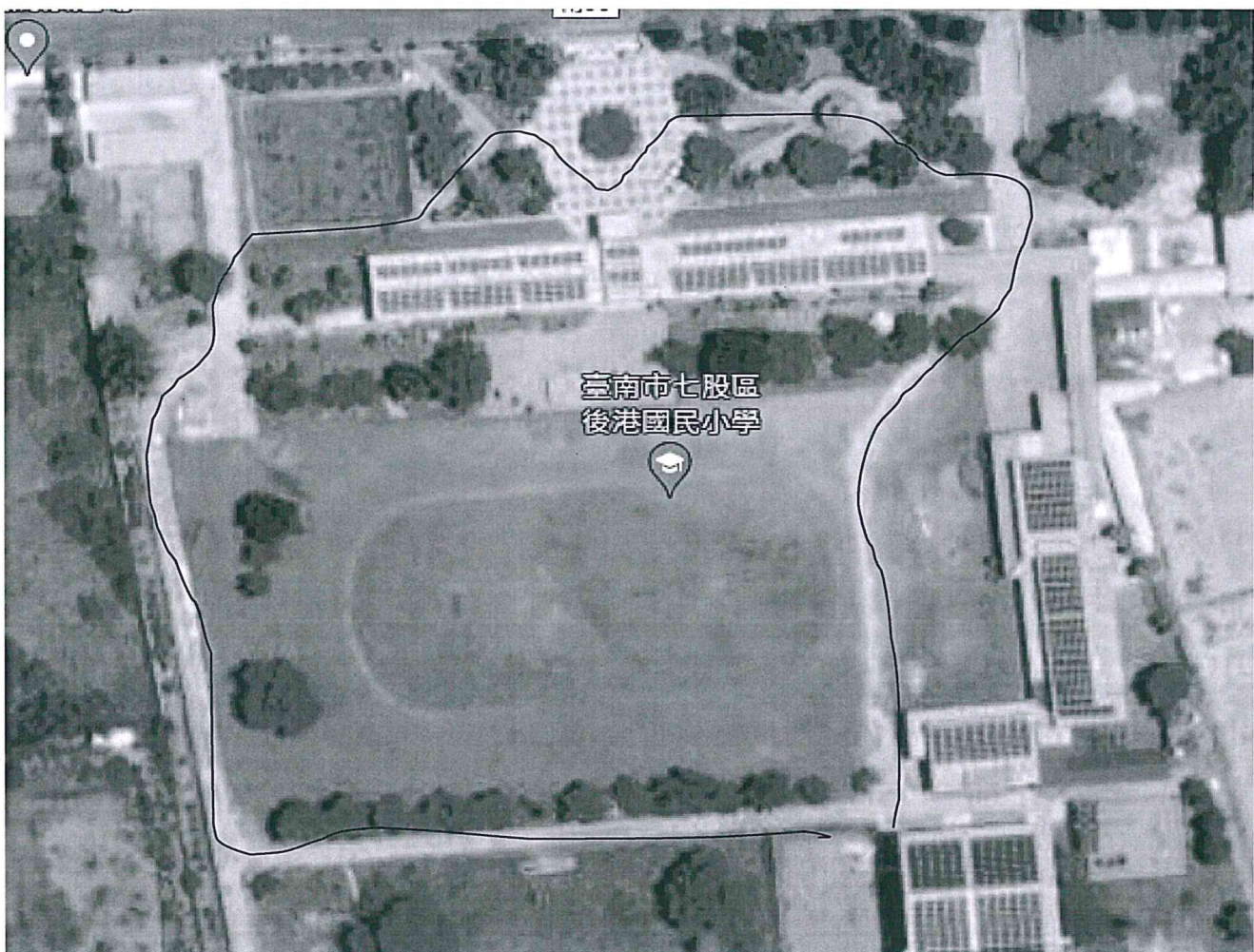
臺南市後港國民小學 111 學年度-運動最健康-後港闖關

關卡	內容	地點	關主
英語闖關	英語新年問候語、英語字卡	北側籃框下	詔惠師、家甄師
投籃挑戰	定點投籃	南側籃框下	宇中師、蔚文師
推桿挑戰	打擊墊推桿進洞	西側柱子	啟甫師、夙汝師
台語俗諺	台語闖關卡或老師自訂兒童歌謠	東側柱子下	如意師、美玲師
跳繩-健康促進問答	跳繩後，回答問題	球場中央	秋貝阿姨、惟秀師



臺南市後港國民小學 111 學年度-運動最健康-後港闖關分組

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組	
郭恩淇	王宥淇	鄭羽晴	黃靖淳	陳依如	1
陳以恩	陳泓佑	黃冠諭	陳俊雄	鄭瑋鑫	2
林旻誼	周正龍	孫愷辰	卓歆紘	陳淑娟	3
吳紹揚	許雅筑	陳景輝	許芷瑄	陳力愷	4
許琇媛	洪敏熏	陳保源	孫愷陽	陳孟暄	5
蘇宥心	許子傑	楊振旭	柯采靖	陳禹潼	6
黃德睿	林思羽	謝佳熙	陳志昇	許峻瑋	7
吳佳瑜	王妤芬	楊承熹	林邑薰	陳韋綸	8
卓冠庭	林鎰浚	翁楷茵	陳嘉祐	謝佳寧	9
蘇宥安	卓沛甄	林宥維	蘇宥心	潘詩媛	10
	李沅憬		陳欣緯		11



臺南市七股區後港國小 111 學年度後港校本暨自行車推廣課程

一、 依據：1. 本校 111 年第一學期期初校務會議決議。

2. 本校 111 學年度後港國小校本課程計畫。

3. 本校 111 學年度健康促進學校健康體位計畫

二、 目的：1. 認識自行車騎乘規範與交通安全規則。

2. 認識頂山鹽田與製鹽歷史。

3. 運用鹽製作創意吊飾（彩鹽罐）。

4. 學生能安全騎乘腳踏車，遵守道路規範。

5. 學生能學會一項運動技能，並能在日常生活中規律運動。

三、 時間：

週次	日期	節次	內容
1	11/22	1	認識鹽巴特性、彩鹽調製、創作第一次彩鹽罐
	星期一	2	校內腳踏車練習：狹道前進、S 形轉彎、迴轉
2	12/6	1	校外腳踏車：檢查腳踏車、安全教育與編隊；往頂山
	星期一	2	校外腳踏車：前往頂山分校西側鹽田、頂山代天府
3	12/20	1	彩鹽罐第二次創作、大型瓶分組創作
	星期一	2	校內腳踏車練習：障礙物跨越、會車。
4	112/1/3	1	校外腳踏車：腳踏車檢查、安全教育與編隊；往賞鳥亭
	星期一	2	校外腳踏車：賞鳥亭、鹽田
5	112/4/25	1	腳踏車安全教育宣導與路考

6	112/4/26	1	腳踏車安全檢查與路考
7	112/4/27	2	腳踏車校外實地騎行，交通安全與健康體位活動。

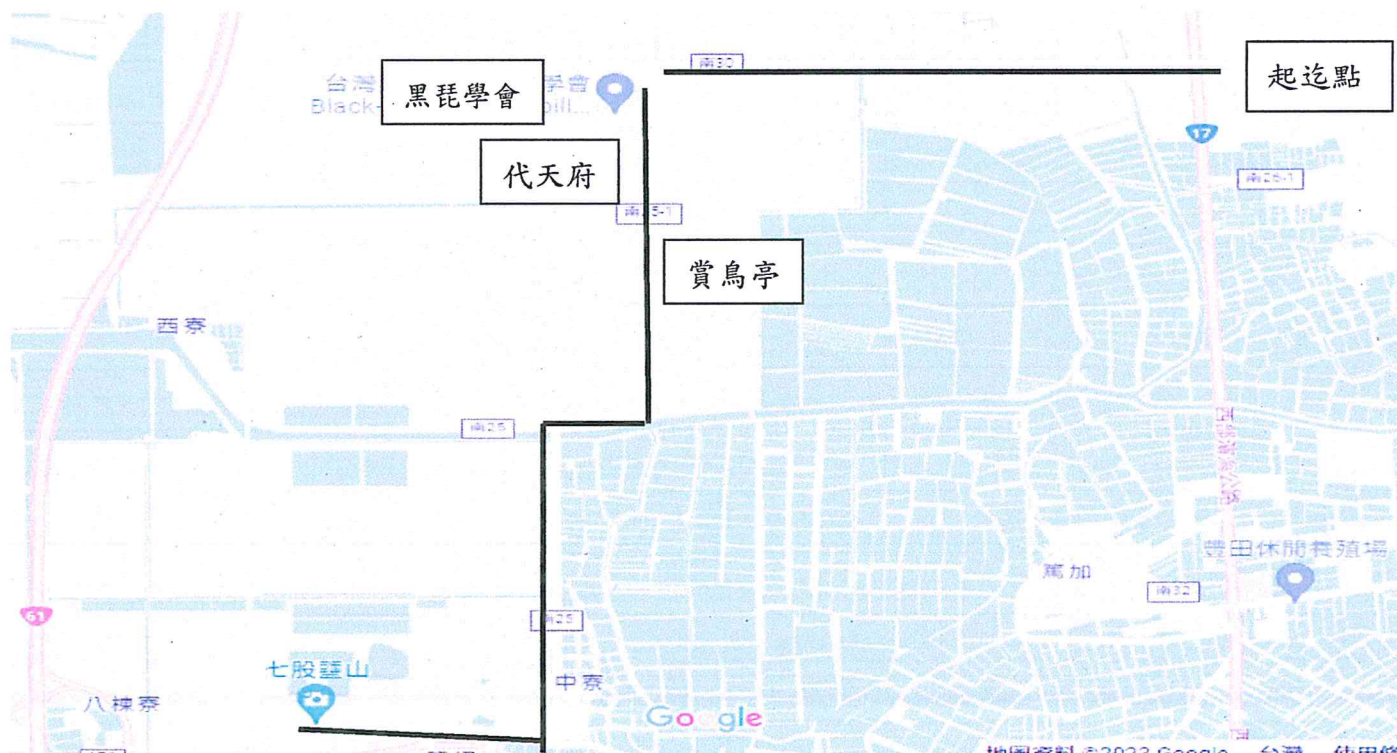
四、路線：

校內：練習場、西側接南側柏油路、彩虹自行車道

校外：沿南 30 縣道往西、頂山分校、頂山代天府、賞鳥亭、七股鹽山

五、隨行人員：鄭夙汝老師、鄭啟甫老師、金郁荷助理員、志工家長（轎車）

六、地圖。來回約 15 公里。



注意路段：1. 南 30 縣道與濱海公路交叉口—全體停等紅綠燈再一起通行

2. 南 25 縣到往南之丁字路口，無號誌—全體集合再一起轉彎

3. 南 30 縣道近元帥廟為太陽能施工處，可能有車輛出入—減速慢行

4. 社區內無號誌、隨時有車輛出入—減速慢行、注意路況、不併排

七、經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小 111 學年度校本暨自行車推廣課程-五甲

校外自行車騎乘同意書

依據：111 學年度後港國小校本課程計畫

目的：認識後港鹽鄉歷史、瞭解製鹽過程與發展、認識槍樓

製作彩鹽罐、學習腳踏車騎乘規範與道路交通規則

路線：從國小門口出發，經濱海公路路口往西，直行至南 25 路口往南。

第一次 1/3 目的地為頂山分校與頂山代天府

第二次 04/27 目的地為鹽鐵小火車舊軌道、鹽山

腳踏車騎乘安全由鄭啟甫老師事前指導，本次外出皆由鄭老師帶領、
瑋鑫媽媽駕駛汽車陪同。

臺南市七股區後港國小 111 學年度校本課程-五甲 同意書回條

本人為後港國小五年甲班_____家長_____，

同意本人子弟參與後港國小課程，在老師指導下，騎乘腳踏車前往鹽田。

本人將督促小孩遵守安全規範與交通安全，遵守老師指導。

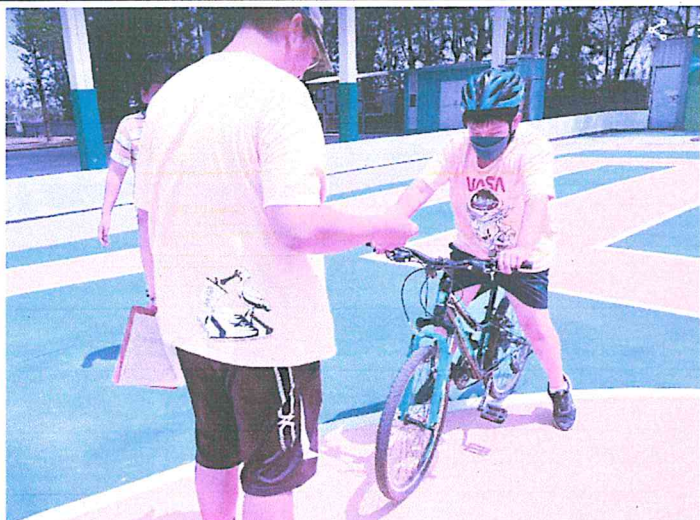
家長簽名：_____

111 年 4 月 日

臺南市七股區後港國小 111 學年度校本暨自行車推廣課程-校內路考成果



騎乘能力測驗：連續騎乘不落地



考驗學生面對突發狀況時的緊急煞車能力

台南後港學生彩虹車道
騎車像踩著雲彩自由翱翔
翔挺新鮮

2023.04.28 16:55

記者李榮茂台南市報導



位於台南市七股區後港國小的彩虹車道，自開通以來，深受學生喜愛。這不僅是一條通往自然的綠色走廊，更是一個讓孩子們體驗騎車樂趣、學習交通安全知識的好去處。目前，該車道已成為學校推廣自行車課程的重要場地。



本次自行車活動見報啦！

學生檢查胎壓並幫輪胎打氣



老師幫學生佩掛通過考試的紀念證



交通安全宣導

臺南市七股區後港國小 111 學年度校本暨自行車推廣課程-校內路考成果



腳踏車檢查、胎壓與座墊調整



S 形轉彎測驗、障礙路面



學生測驗轉彎控制能力



直線平衡：15 公尺不得快於 10 秒



直線平衡，考驗學生操控自行車能力

臺南市七股區後港國小 111 學年度校本暨自行車推廣課程-校外騎行成果



完成學校至鹽山之自行車旅程 1120427



停等紅綠燈-認識交通號誌與停等區



學生依規定騎在車道右側



學生配戴安全帽，依序排列騎乘



學生依序轉彎



轉彎時，學生知道要打手勢

臺南市七股區後港國小參與 111 學年度全市運動比賽證明

一、112 年度臺南市高爾夫球擊遠擊準比賽，參賽日期 112 年 3 月 10 日

1. 秩序冊

112 年高爾夫球擊遠擊準賽程表及注意事項

參賽學校一覽表

一、港明中學	十四、新興國小
二、興國中學	十五、新營國小
三、復興國中	十六、億載國小
四、昭明國中	十七、重溪國小
五、鹽行國中	十八、正新國小
六、黎明中學	十九、大新國小
七、聖賢國小	二十、後港國小
八、口埠實小	二十一、三村國小
九、寶仁國小	二十二、吉貝要國小
十、龍山國小	二十三、新泰國小
十一、新化國小	二十四、文和實小
十二、安業國小	二十五、那拔國小
十三、九份子國小	二十六、新進國小

本校報名參加高爾夫球擊遠擊準比賽。

由新化國小承辦，

比賽地點：臺南市東山區斑
芝花球場。

比賽日期：112 年 3 月 10
日

◎ 第十一組 國小高男組：1050-1058

林○宏	陳○恩	鄭○鑫	周○龍	黃○喻	陳○佑
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第十二組 國小高男組：1058-1106

◎ 第二十一組 國小中男組：1230-1238

吳○博	許○瑋	陳○昇	孫○辰	黃○楷	陳○廷
-----	-----	-----	-----	-----	-----

◎ 第九組 國小中女組：1034-1042

許○甄	林○誼	蘇○語	薛○儀	王○筑	
-----	-----	-----	-----	-----	--

◎ 第二十二組 國小低男組：1238-1246

黃○睿	蘇○安	陳○祐	洪○睿	鄧○鄧	
-----	-----	-----	-----	-----	--

本校報名低中高年級學生
參加，共 14 名

2. 參賽過程照片



擊準賽前練習



賽前合照



上下為學生下場比賽照片



3. 現場成績登錄

國小中男組	三村	陳	83.3		20	
		陳	52.5		16	
		陳	74.7		18	
	後港	陳志昇	X		X	
		許峻琦	117.5	5	16	
		孫植航	93.4		20	
	正新	李	117.4	6	24	4
		英	102.9		16	
	新興	吳	88.9		14	
		羅	129	2	15	
		林	114.3	7	18	
		劉	98.5		14	
	聖賢	李	120.4	4	24	3
		陳			20	
		沈			33	1
	重溪	連	83.4		16	
		李	53		21	8
		林	85.3		14	
		林	123.7	3	26	2
	日輝	陳	88		22	6
		張	90.6		18	
		蔡	93.3			
	德義	蔡	95.9			
		周	110.2	8	14	

後港國
小中年
級男生
獲得
112 年
高爾夫
球擊遠
比賽第
5 名

小中女組	新化	翁	63.2		17	
		黃	61.6		21	7
		陳	58.4		15	
	三村	蘇	90.1	5	12	4
		陶	64.8		18	
		許	85.7	6	14	
	新泰	王	131	1	25	2
		林	64.5		19	8
	聖賢	蘇	69.2	7	21	5
		薛	98.7	4	23	3
	正新	林	60.2		17	
		林	130.4	2	21	6
	大新	黃	68.3	8	16	
		劉	128.7	3	18	
	吉貝要	王			33	1
		楊			18	
		李			14	
	安業	鄭			17	
		林			X	

本校中
年級女
生獲得
112 年
高爾夫
球擊準

龍山	羅煜翔	181.5	2	19	國小
	陳以恩	72.5		27	
	鄭瑋鑫	158.7	5	19	
後港	周正龍	135.7		15	
	黃冠喻	107.2		20	
	陳泓佑			35	2
	林	193.6	1	13	
	黃	97.9		20	
正新	李	162	3	24	
	林	97.4			

獲得高年級男生祖籍
遠第五名

教育局公告 215103

公告單位:體育局 公告人:邱郁升

公告期間:2023/03/15~2023/03/20 發佈日:2023/03/15 16:06:16

簽收:不須簽收 列印 公文文號:無

附件: 112高爾夫球成績總表.pdf

標題:公告「臺南市112年度高爾夫球運動擊遠比賽」成績。

說明：
一、旨揭比賽業於112年3月10日（星期五）於斑芝花高爾夫渡假俱樂部辦理完竣。
二、檢附成績總表1份(如附件)。

瀏覽人數:326

受文單位:無

112 年 3 月 15 日
教育局 215103 號公
告
高爾夫球成績公告

臺南市 112 年度高爾夫球運動擊遠比賽成績總表

中華民國 112 年 1 月 9 日南市體競字第 1120087229 號核准辦理

組別/名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
高中男子組	黎明中學	黎明中學	黎明中學					
高中女子組	黎明中學 黃靖崱							
國中男子組	復興國中	興國中學	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中	昭明國中	鹽行國中
國中女子組	復興國中	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中	鹽行國中
國小高男組	正新國小	龍山國小	正新國小	新進國小	後港國小 鄭瑋鑫	億載國小	口埤實小	新化國小
國小高女組	龍山國小	三村國小	大新國小	正新國小	口埤實小	文和實小	聖賢國小	安業國小
國小中男組	那拔國小	新興國小	重溪國小	聖賢國小	後港國小 許峻瑋	正新國小	新興國小	億載國小
國小中女組	新泰國小	正新國小	大新國小	聖賢國小	三村國小	三村國小	聖賢國小	大新國小
國小低男組	寶仁國小	新營國小	寶仁國小	新化國小	重溪國小	後港國小 陳嘉祐	重溪國小	新化國小
國小低女組	新泰國小	九份子國小	新化國小	重溪國小	重溪國小	正新國小		

比賽日期：112 年 3 月 10 日
比賽地點：斑芝花高爾夫渡假俱樂部

臺南市七股區後港國小參與 111 學年度全市運動比賽證明

二、111 年 11 月 15 日，臺南市三人制棒球錦標賽

1. 秩序冊：公告於教育局 208611 號公告

各組場地時間表										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8:30 9:00	港尾國小(男五) VS 河東國小(男五)	山上國小(男五) VS 層林國小(男五)	港尾國小(男六) VS 山上國小(男六)	口埤實小(男六) VS 太康國小(男六)	安定國小(男五) VS 新化國小(男五)	和順國小(男五) VS 南科實中國小(男五)	龍潭國小(男六) VS 大光國小(男六)	小新國小(男六) VS 南科實中國小(男六)	和順國小(女五) VS 土城國小(女五)	小新國小(女五) VS 南科實中國小(女五)
9:10 9:40	河東國小(男五) VS 後港國小(男五)	口埤實小(男五) VS 層林國小(男五)	學東國小(男六) VS 七股國小(男六)	聖賢國小(男六) VS 崇和國小(男六)	土城國小(男五) VS 小新國小(男五)	龍潭國小(男五) VS 和順國小(男五)	和順國小(男六) VS 安定國小(男六)	德高國小(男六) VS 土城國小(男六)	土城國小(女五) VS 龍潭國小(女五)	南科實中國小(女五) VS 德高國小(女五)
9:50 10:20	後港國小(男五) VS 港尾國小(男五)	口埤實小(男五) VS 山上國小(男五)	港尾國小(男六) VS 學東國小(男六)	口埤實小(男六) VS 聖賢國小(男六)	後港國小(女五) VS 層林國小(女五)	安定國小(男五) VS 土城國小(男五)	南科實中國小(男五) VS 龍潭國小(男五)	龍潭國小(男六) VS 和順國小(男六)	小新國小(男六) VS 德高國小(男六)	龍潭國小(女五) VS 和順國小(女五)
10:30 11:00	五年級乙組男賽決賽1 VS	五年級乙組男賽決賽2 VS	山上國小(男六) VS 七股國小(男六)	太康國小(男六) VS 崇和國小(男六)	河東國小(女五) VS 後港國小(女五)	新化國小(男五) VS 小新國小(男五)	大光國小(男六) VS 安定國小(男六)	南科實中國小(男六) VS 土城國小(男六)	德高國小(女五) VS 小新國小(女五)	
11:10 11:40	七股國小(男六) VS 港尾國小(男六)	山上國小(男六) VS 學東國小(男六)	太康國小(男六) VS 聖賢國小(男六)	崇和實小(男六) VS 口埤國小(男六)	層林國小(女五) VS 河東國小(女五)	小新國小(男五) VS 安定國小(男五)	新化國小(男五) VS 土城國小(男五)	安定國小(男六) VS 龍潭國小(男六)	大光國小(男六) VS 和順國小(男六)	土城國小(男六) VS 小新國小(男六)
11:50								南科實中國小(男六)		

乙組男童五年級組預賽

河東

口埤

9:10(1)

8:30(1)

9:50(2)

9:10(2)

A

B

後港

9:50(1)

港尾

山上

8:30(2)

層林

本校參賽五年級男童一隊、六年級女童一隊

2、成績公告

教育局公告 **209565**

公告單位:體育局

公告人:黃筱雯 

公告期間:2022/11/17~2022/11/22

發佈日:2022/11/17 10:47:26

簽收:不須簽收  列印

公文文號:無

附件:  臺南市111年國小三人制棒球錦標賽成績.pdf  臺南市111年國小三人制棒球錦標賽成績.pdf

標題:公告臺南市111年國小三人制棒球錦標賽成績。

臺南市111年國小三人制棒球錦標賽成績如附件

瀏覽人數:1704

受文單位:無

臺南市 111 年國小三人制棒球錦標賽成績

● 比賽時間:111 年 11 月 15 日

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
男童甲組六年級	小新國小	南科實小	龍潭國小	和順國小
男童甲組五年級	南科實小	小新國小	和順國小	安定國小
女童甲組	小新國小	南科實小	土城國小	和順國小
男童乙組六年級	七股國小	學東國小	太康國小	聖賢國小
男童乙組五年級	山上國小	口埤國小	後港國小	港尾國小
女童乙組	層林國小			



臺南市111學年度七股區後港國民小學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	健康樂活 happy go			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年3月15日	參加人數	45	10	15
簡述活動內容	1、 鼓勵親師生規律運動觀念，倡導健康生活型態 2、 結合社區資源，與頂山里長合作，宣導健康體位與身體質量指數 3、 結合健康課程，將視力保健與口腔生活技能融入闖關活動 4、 向家長宣導健康生活型態，共同督促學生培養良好生活習慣			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
結合社區資源，與里長合作，營造健康學習環境		家長參與學校活動，營造學生健康生活型態		
				
健康闖關活動-口腔議題		說明：認識紅綠燈食物		

【附件3】

臺南市111學年度後港國民小學結合社區資源
辦理健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	七股區兒童節表揚暨健康促進闖關活動			
活動日期	本校參加對象	學生	家長	教職員工
112年3月27日	本校參加人數	8	1	3
簡述活動內容	1、逃生演練暨急救能力訓練；2、培養健康心理、學習正向假期活動；3、多元運動技能、鼓勵學生養成規律運動習慣			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：健康體適能		說明：學習自救能力		
				
說明：學習心肺復甦術		說明：消防隊示範動作要領		



如何應對路倒陌生人



消防隊宣導啟動生命之鍊的時機



自救能力：面對洪水如何自我救護

透過活動，學生學習到自我保護以及急救能力的運用；也在活動中，學習如何調適心情、面對壓力；小朋友也表示願意培養規律的運動習慣與良好的生活作息。

臺南市七股區後港國小 111 學年度飲食暨餐前五分鐘教育成果

1、 實施自給農園，認識在地作物、瞭解食物營養價值



學生學習整地、鬆土



學生幫農地施肥



認識在地食材：虱目魚的營養價值與食用方法



瞭解虱目魚的各種食用方式、培養學生吃魚的能力

2、參與食農教育小旅行，學習『吃在地、想當季』的低碳飲食精神

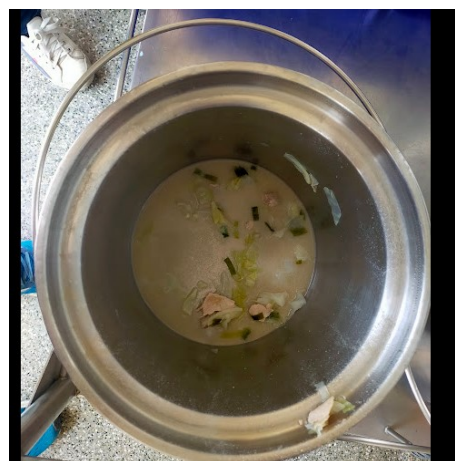


學生用自己採的番茄做披薩



學生體驗採番茄。認識食材來源

3、午餐盡量吃光光，降低廚餘。



湯桶，零廚餘



學生盡量將飯菜吃光



農會到校推廣食農教育



農會指導食材上桌課程

4、飯前觀看餐前五分鐘影片／



飲食教育影片



認識在地食材

5、多元融入健康教育教學



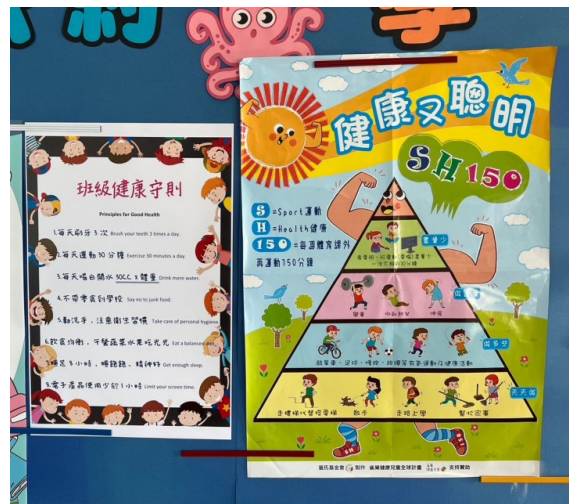
學生討論決定班級生活公約



教師帶領學生了解健康生活公約



老師指導學生維持健康生活習慣



將公約書面化，時刻提醒自己

【附件3】

臺南市111學年度七股區後港國民小學口腔與健體議題
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	兒童節健康促進闖關活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年03月31日	參加人數	48	4	15
簡述活動內容	1、督導式潔牙法的指導與練習 2、體適能練習與運動技能 3、視力保健宣導與同理眼睛損傷人士困難			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
健康體位：學習運動技能		健康體位：學會運動技能，決定規律運動		
				
督導式潔牙：判斷蛀牙對自身的益處，並可以下決心認真潔牙				



視力保健宣導：認識視力缺損的後果，從而愛護眼睛、降低電子產品使用時間



視力保健：九宮格擲準



臺南市七股區後港國民小學

111 學年度健康體適能暨飲食教育網站成果上傳體適能檢測：四五六六年級均完成檢測

體適能資料暨游泳與自救能力上傳管理系統

Version 3.0

公告訊息	111學年上傳資訊▼	111學年護照資訊▼	歷年資料▼	子帳號管理	個人資料維護	登出系統
------	------------	------------	-------	-------	--------	------

Hi! 市立後港國小您好！上次登入時間：2023-04-18 09:58:01 來自：163.26.105.10

歡迎上傳111學年度體適能資料

最近一次傳送結果(本結果將在您下次上傳時更新)

資料總筆數	成功筆數	失敗筆數	未在統計範圍內筆數	上傳時間
48	48	0	0	2023-04-28 21:28:27

學校名稱:市立後港國小

學校代碼:114682

上傳檔案: 未選擇任何檔案
(* .xls, *.xlsx, *.ods)

112 年 4 月 28 日晚間 9 點 28 分完成上傳

體適能資料暨游泳與自救能力上傳管理系統

Version 3.0

公告訊息	111學年上傳資訊▼	111學年護照資訊▼	歷年資料▼	子帳號管理	個人資料維護	登出系統
------	------------	------------	-------	-------	--------	------

Hi! 市立後港國小您好！上次登入時間：2023-04-18 09:58:01 來自：163.26.105.10

[下載111學年度全校體適能資料評估明細](Open Document Format檔案)

111學年度 市立後港國小 已上傳班級列表

101	201	301	401	501	601
-----	-----	-----	-----	-----	-----

111學年度 市立後港國小 401 上傳資料平均



身高/體重/身體組成 坐墊體前彎 立定跳遠 仰臥起坐 心肺適能

男(5)	138.86 公分/36.68 公斤/18.95	28.80 公分	140.20 公分	31.20 次	307.60 秒
女(6)	134.50 公分/30.98 公斤/17.01	39.33 公分	137.00 公分	28.50 次	305.50 秒
全(11)	136.48 公分/33.57 公斤/17.89	34.55 公分	138.45 公分	29.73 次	306.45 秒

111學年度 市立後港國小 401 百分等級統計表

	性別	15%以下	15%~24%	25%~49%	50%~74%	75%~84%	85%以上	無資料	總計
坐墊體前彎	男	1	0	0	0	0	4	0	5
	女	0	1	0	0	0	5	0	6
立定跳遠	男	0	0	1	3	1	0	0	5
	女	0	1	1	1	1	2	0	6
仰臥起坐	男	0	0	0	2	2	1	0	5
	女	0	1	1	0	1	3	0	6
心肺適能	男	1	0	2	2	0	0	0	5
	女	1	0	2	1	1	1	0	6

111學年度 市立後港國小 401 身體組成 統計表

性別	過輕	正常	過重	肥胖	無資料	小計
男	0	3	1	1	0	5
女	1	4	0	1	0	6
總計	1	7	1	2	0	11

111學年度 市立後港國小 401 學生體適能獎章狀態

四甲成績

體適能資料暨游泳與自救能力上傳管理系統

Version 3.0

公告訊息	111學年上傳資訊	111學年護照資訊	歷年資料	子帳號管理	個人資料維護	登出系統
------	-----------	-----------	------	-------	--------	------

Hi! 市立後港國小您好！ 上次登入時間：2023-04-18 09:58:01 來自：163.26.105.10

刪除全部班級資料

[下載111學年度全校體適能資料評估明細](Open Document Format檔案)

111學年度 市立後港國小 已上傳班級列表

101 201 301 401 501 601

刪除此班級資料

111學年度 市立後港國小 501 上傳資料平均



身高/體重/身體組成 坐墊體前彎 立定跳遠 仰臥起坐 心肺適能

男(5)	149.72 公分/52.56 公斤/22.83	29.20 公分	147.80 公分	24.60 次	305.00 秒
女(2)	144.00 公分/52.75 公斤/24.77	42.00 公分	133.50 公分	21.00 次	394.00 秒
全(7)	148.09 公分/52.61 公斤/23.39	32.86 公分	143.71 公分	23.57 次	330.43 秒

111學年度 市立後港國小 501 百分等級統計表

性別	15%以下	15%~24%	25%~49%	50%~74%	75%~84%	85%以上	無資料	總計
坐墊體前彎	男 0	0	1	1	2	1	0	5
女 0	0	0	0	0	1	1	0	2
立定跳遠	男 1	0	1	2	0	1	0	5
女 1	0	0	0	0	0	1	0	2
仰臥起坐	男 1	0	1	2	1	0	0	5
女 1	0	0	0	0	0	1	0	2
心肺適能	男 2	0	0	1	2	0	0	5
女 1	0	0	1	0	0	0	0	2

111學年度 市立後港國小 501 身體組成 統計表

性別	過輕	正常	過重	肥胖	無資料	小計
男	1	1	0	3	0	5
女	0	1	0	1	0	2
總計	1	2	0	4	0	7

111學年度 市立後港國小 501 學生體適能獎章狀態

	金牌	銀牌	銅牌	中等	待加強	無法評等
男(5)	0	1	0	2	2	0
女(2)	0	0	1	0	1	0

五甲與六甲

體適能資料暨游泳與自救能力上傳管理系統

Version 3.0

公告訊息	111學年上傳資訊	111學年護照資訊	歷年資料	子帳號管理	個人資料維護	登出系統
------	-----------	-----------	------	-------	--------	------

Hi! 市立後港國小您好！ 上次登入時間：2023-04-18 09:58:01 來自：163.26.105.10

刪除全部班級資料

[下載111學年度全校體適能資料評估明細](Open Document Format檔案)

111學年度 市立後港國小 已上傳班級列表

101 201 301 401 501 601

刪除此班級資料

111學年度 市立後港國小 601 上傳資料平均



身高/體重/身體組成 坐墊體前彎 立定跳遠 仰臥起坐 心肺適能

男(2)	150.90 公分/51.20 公斤/22.52	29.00 公分	140.00 公分	29.00 次	260.00 秒
女(7)	155.40 公分/47.66 公斤/19.76	43.57 公分	168.00 公分	30.71 次	295.00 秒
全(9)	154.40 公分/48.44 公斤/20.38	40.33 公分	161.78 公分	30.33 次	287.22 秒

111學年度 市立後港國小 601 百分等級統計表

性別	15%以下	15%~24%	25%~49%	50%~74%	75%~84%	85%以上	無資料	總計
坐墊體前彎	男 0	0	0	1	0	1	0	2
女 0	0	0	0	0	0	7	0	7
立定跳遠	男 1	0	0	1	0	0	0	2
女 0	0	0	0	0	2	5	0	7
仰臥起坐	男 0	0	2	0	0	0	0	2
女 0	0	0	2	2	1	2	0	7
心肺適能	男 0	0	2	0	0	0	0	2
女 0	2	2	3	0	0	0	0	7

111學年度 市立後港國小 601 身體組成 統計表

性別	過輕	正常	過重	肥胖	無資料	小計
男	0	1	1	0	0	2
女	0	6	1	0	0	7
總計	0	7	2	0	0	9

111學年度 市立後港國小 601 學生體適能獎章狀態

	金牌	銀牌	銅牌	中等	待加強	無法評等
男(2)	0	0	0	1	1	0
女(7)	0	0	3	2	2	0

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度畢業班畢業活動—感恩與挑戰之旅

一、目標：藉由踩踏逐風、揮灑撼地，以自行車騎乘方式，親自拜訪、親自感恩與感謝：

在國小六年來，週邊人事物對自己的指導與照顧。

二、方法：1. 由學務組規劃自行安全講習與考照測驗。（與桂盟公司合作辦理單車小騎士活動，113 年 3 月 29 日星期五）

2. 學生取得安全認證（交通安全常識測驗、車輛安全檢查、路面測試）後，頒發認證證書，並安排辦理道路騎乘活動，全長 35 公里。

三、日期：113 年 4 月 3 日星期三，結合兒童節慶祝活動，向所有指導與關心過我們的師長、長官、以及養育我們的父母表達感謝與感恩。

四、說明：本次騎乘路線規劃為挑戰與感恩，分別說明如下。

1. 挑戰：本屆畢業生自五年級起，以陸續完成頂山來回 6 公里、鹽山來回 15 公里以及鹽村小旅行 20 公里之自行車路面騎乘活動。因此，在六下畢業前夕，規劃以後港國小為圓心之圓滿源緣之 30 公里挑戰之旅。

2. 感恩：為讓學生有機會向辛苦養育自己長大的父母、指導自己懂事成熟的老師、提供舞台朗現國小所學的展館以及陪伴成長與歡笑的同儕表達感謝與祝福；安排學生利用學校自行車，結合健康促進學校健康體位活動、綜合課程領域（感恩與祝福）以及自然與生活科技（輪軸與齒輪、槓桿原理），由學生當面向對方說出感謝與祝福。

3. 對象有：後港國小全體教職員，感謝六年的指導與關懷；

將軍區香雨書院，感謝提供舞台展現才華與所學

將軍區苓和國小，感謝邀請參與應屆畢業旅行；

將軍區苓和國小鄭夙汝老師，感謝指導與陪伴五年級；

將軍區將軍國小，感謝邀請參與應屆畢業旅行；

七股區遊客中心，感謝邀請進行鹽村小旅行，拓展學習視野；

頂山代天府、黑琵學會，提供學習資源，幫助成長；

永利商號、後港派出所，保護學童上學安全。

五、路線：

後港國小 ^{南26-1、南24} → 香雨書院 ^{南19、南18} → 苓和國小 ^{南18} → 將軍國小 → 雲雯
老師家 ^{南18} → 馬沙溝漁港 ^{南25} → 扇形鹽田 ^{南26} → 青鯤鯓小吃 ^{南25} → 鹽山、
鹽山遊客中心 ^{南25} → 頂山代天府、頂山分校 ^{南26} → 永利商號、後港派出所 →
後港國小，全程共 35 公里。



六、規劃：

日期	項目	負責人員與活動對象	地點
~113 年 3 月 29 日	體能訓練	體育科任教師-六甲學生	校內
12 月、1 月、2 月	路線探勘	學務組、鄭瑋鑫	校外
113 年 2 月初	人員拜訪	學務組-各拜訪點	校外
113 年 3 月初	保險、同意書	保險、家長同意書、參與調查	校內
113 年 3 月 20 日前	作小禮物、卡片	學生-贈送給老師、外校同學	校內、美勞課
113 年 3 月 20 日前	精進騎車技能	學務組-六甲學生	校內
113 年 3 月 29 日	單車小騎士	桂盟公司、學務組-全體學生	校內
113 年 4 月 3 日	正式活動日	學務組-六甲學生	校外

人力安排

姓名	工作項目	完成期限及學生應完成項目
學務組	1. 騎車技能、安全意識與上路規範 2. 簡易保養與調整：煞車、胎壓等 3. 行政業務：單位聯絡、騎乘路線 4. 卡片與禮物：美勞課與綜合課 5. 志工調查與隨行訓練	113 年 3 月 20 日 學生熟悉車輛操作、檢查 了解交通安全法規與規範 完成卡片、志工招募 與他校互動禮節
林宛儀老師	1. 家長聯絡、2. 後備車、3. 安全維護	寒假作息叮嚀、排定假期訓練
吳宇中主任	1. 體能訓練、2. 在校支援	體能訓練、熱身運動
黃惠雯主任	1. 業務督導、2. 校際聯絡	督促業務進行
郭秋貝護理師	1. 後備車輛支援、2 緊急救護支援	學生熟練急救包扎、CPR 技能

瑋鑫媽媽黃懷萱	1. 補給車、2. 車隊安全維護	物資採購、補給	
某某家長	1. 安全維護、2. 路口引導	車輛支援	

七、預期效益：

1. 學生學會交通安全規範、燈號與標誌用途、能遵守交通法規、安全出行。
2. 學生能夠正確且安全的操控自行車，並以正確的安全觀念於道路騎乘。
3. 學生能夠互相合作，確保車輛正常，能夠彼此安全確保、維護騎乘安全。
4. 學生學會並能熟練自行車檢查方法、能夠排除簡易故障。
5. 學生在活動過程，能勇於表達對他人的感謝與祝福。
6. 學生能夠彼此注意安全、隨時提醒，快樂出門、平安回家。

八、車輛安排與隊伍規劃：

1. 學生騎乘校內捷安特越野車、2. 領騎教師騎乘捷安特越野車
3. 導師、家長為壓後車輛駕駛、3. 學生以鄭瑋鑫為領騎
4. 全程由學務組領騎、前導；學生依序排成一列。
5. 一名師長騎機車確保車隊前進安全、無外車切斷車隊前行

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教導處： 

學務組： 

校長： 

總務處：

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度畢業班畢業活動—感恩與挑戰之旅體能暨交通安全實地訓練規劃

一、目標：

1. 循序訓練學生體能與肌耐力，能夠順利完成挑戰之旅 35 公里；
2. 藉由實地騎乘訓練，指導學生熟悉團隊跟車騎乘技巧、安全騎乘技巧。
3. 強化學生操作自行車能力、道路危機意識，培養基礎檢修能力。

二、方法：

1. 規劃時程，進行道路實際騎乘練習。可強化體能、熟悉道路騎乘之操作技巧
2. 定期指導學生檢修自行車，使學生能學會打氣、檢查車輛狀況
3. 邀請桂盟公司入校交通安全宣導；桂盟公司另邀請自行車教練到校指導學生道路騎乘技能及團騎安全注意事項。

三、時程與項目

項次	日期	訓練項目	指導/參訓人員
1	1 月 29 日 (一)	道路騎乘：熟悉路線（一），學校至順園來回，約 7 公里。經文衡殿、天后宮、香雨書院。	鄭啟甫/鄭瑋鑫 漚汪小七補給
2	2 月 06 日 (二)	道路騎乘：熟悉路線（二），學校至苓和國小來回，約 12 公里。經天后宮、漚汪。	鄭啟甫/鄭瑋鑫 萊爾富、雜貨店
3	2 月 19 日 (一)	體能訓練：耐力跑（一）。慢跑操場 3 分鐘。早上、下午各一次。大下課時間或早自修前	鄭啟甫/六甲
4	2 月 21 日 (三)	道路騎乘：體能暨團騎（一），慢速繞行校園—連續 10 分鐘。10 點 10~10 點 25 分。 道路騎乘：熟悉路線（三），學校至苓和國小—經香雨書院、順園。14 點 20 分~	鄭啟甫/六甲

項次	日期	訓練項目	指導/參訓人員/地點
5	2月23日 (五)	體能訓練：核心肌群（一）。棒式、蹲跳。 每次30秒，進行4次。每次間隔1分鐘。 10點15分～10點25分。	鄭啟甫/全/圖書室
6	2月26日 (一)	體能訓練：耐力跑（二）。操場加柏油路面。 慢速，每次4分鐘，跑兩次。每次間隔2分鐘 10點15分～10點25分。	鄭啟甫/六甲
7	3月1日 (四)	道路騎乘：體能暨團騎（二），跟車技巧。 練習併排慢速騎行。繞校園10分鐘。 10點15分～10點25分。	鄭啟甫/六甲
8	3月4日 (一)	體能訓練：耐力跑（三）+間歇跑（一） 慢速，4分鐘，一次。快跑，10秒，2次。 10點15分～10點23分	鄭啟甫/六甲
9	3月6日 (三)	道路騎乘：團騎（三），跟車暨道路練習 學校至城內文衡殿來回；跨越馬路一次 14點20分～14點40分	鄭啟甫/六甲
10	3月9日 (六)	道路騎乘：熟悉路線（三），學校至將軍國小 學校經漚汪、苓和國小，切將軍國中，返校。 8點30分至9點30分。漚汪便利商店補給	鄭啟甫/鄭瑋鑫
11	3月11日 (一)	體能訓練：核心肌群（二）。棒式、蹲跳 每次30秒，各4次。加抬腿跑20秒一次。	鄭啟甫/六甲
12	3月13日 (三)	體能訓練：核心肌群（三）。棒式每次30秒， 共3次。每次間隔60秒。	鄭啟甫/六甲
13	3月14日 (四)	體能訓練：耐力跑（四）+間歇跑（二） 慢速，3分鐘，一次。快跑，15秒，2次。 10點15分～10點23分	鄭啟甫/六甲

項次	日期	訓練項目	指導/參訓人員/地點
14	3/15 (五)	道路騎乘：技術與考驗 桂盟公司到校指導	中高年級
15	3/18 (一)	道路騎乘：體能暨團騎（四），跟車技巧。 練習併排慢速騎行。繞校園 10 分鐘。 10 點 15 分～10 點 25 分。	鄭啟甫/六甲
16	3/20 (三)	道路騎乘：熟悉路線（四） -學校經頂山-青鯤鯓-馬沙溝-濱海公路-學校 13：30 起	鄭啟甫
17	3/22 (五)	體能訓練：核心肌群（四）。 棒式每次 30 秒，共 4 次。每次間隔 60 秒。	鄭啟甫/六甲
18	3/27 (三)	道路騎乘：體能暨團騎（五），跟車技巧。 練習併排慢速騎行。至頂山來回。 14 點 30 分出發。	鄭啟甫/六甲
19	3/29 (五)	道路騎乘：熟悉路線（五） -全線試騎，10 點 15 分起	鄭啟甫
20	4/3 (三)	感恩與祝福騎行 風的孩子往前奔跑吧！	鄭啟甫/六甲

※以上訓練期程及內容，由學務組負責督導安排；校外練習部份，另邀請家長志工協助交通安全管制。

※包含四月三日當天，所以校外騎行活動，都會取得家長同意書及投保意外保險。

※安全宣導與騎乘技術，會在 3/15 當天，與桂盟公司共同合作進行最終宣導與指導。

承辦：教師兼學務組長鄭啟甫

教導處：教師兼教導主任黃惠雯

校長：臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

日期	訓練項目			人員
	騎乘/技術	肌耐力	核心肌群	
1/29	■			鄭啟甫
2/06	■			鄭啟甫/六甲
2/19		■		鄭啟甫/六甲
2/21	■			鄭啟甫/六甲
2/23			■	鄭啟甫/六甲
3/01	■			鄭啟甫/六甲
3/04		■		鄭啟甫/六甲
3/06	■			鄭啟甫/六甲
3/09	■	■		鄭啟甫/六甲
3/11			■	鄭啟甫/六甲
3/13			■	鄭啟甫/六甲
3/14		■		鄭啟甫/六甲
3/15	■	■		鄭啟甫
3/18	■			鄭啟甫/六甲
3/20	■	■		鄭啟甫/六甲
3/22		■	■	鄭啟甫/六甲
3/27	■	■		鄭啟甫/六甲
3/29	■			鄭啟甫/六甲
4/3	■	■	■	鄭啟甫/六甲

臺南市七股區後港國小 112 學年度畢業班畢業活動—感恩與挑戰之旅

親愛的家長你好：

本校這學年度推動自行車安全教育，感謝你的支持與鼓勵！目前已完成高年級學生「後港—鹽山遊客中心-青鯤鯓」20 公里騎乘活動。

為結合畢業感恩祝福活動暨自行車推廣成果檢核活動。學校由教導處黃惠雯主任統籌校內教學與人力規劃、學務組鄭老師安排學生體能與自行車騎乘技巧訓練，辦理畢業班感恩與挑戰之旅，目的在感謝師恩、同學情誼及外界祝福。

除最終挑戰之旅外，業已安排訓練時程與路線規劃如下，四次行程均全程投保：

時間	出發-目的	內容/人員	負責單位/協同人力
2/21	後港-苓和	路線探勘/鄭老師、鄭瑋鑫	學務組鄭老師/瑋鑫媽媽
3/6	後港-城內	團隊跟車/鄭老師、六甲	學務組鄭老師/宛儀老師
3/27	後港-頂山	團隊跟車/鄭老師、六甲	學務組鄭老師/瑋鑫媽媽
4/3	全程騎行	挑戰之旅/鄭老師、六甲	學務組/瑋鑫媽媽、志工
4/3 路線說明：學校-文衡殿-淑娟家-唐安宮-港東天后宮-香雨書院-順園機構-苓和國小-將軍國小-雲雯老師-馬沙溝彩繪村-扇形鹽田-青鯤鯓-鹽山-七股遊客中心-頂山代天府-黑琵學會-大潭里活動中心-永利商號-龍安宮-學校。全程共 36 公里。 寓意：六個年頭、六種感動、六份記憶。			

全程預計為 36 公里，沿途休息點為順園、苓和國小、雲雯老師家、馬沙溝、青鯤鯓、鹽山、頂山代天府、大潭活動中心。

自行車訓練與當天領隊：鄭啟甫老師；學校人力安排：教導處黃惠雯主任；隨隊老師：畢業班導師（車）；隨隊護理人員：郭秋貝護理師（車）；隨隊家長：瑋鑫媽媽（車）。

本次活動日期：

113 年 04 月 03 日星期三，早上 07 點 50 分。由學校正門口出發。

活動內容：後港國小 112 學年度畢業班畢業感恩與祝福之自行車挑戰之旅

臺南市七股區後港國小 112 學年度畢業感恩與祝福之自行車活動

家長同意書

本人為六年甲班學生：_____之家長，(同意 / 不同意) 敝子弟參加學校此次舉辦之感恩與祝福活動。並鼓勵學生戮力完成學習活動，發揮活潑學習精神，並聽從老師指導，平安完成學習課程。

簽名：

日期：

臺南市七股區後港國小 112 學年度畢業班畢業感恩與祝福活動之自行車旅行

家長隨同參與活動報名表

本人為六年甲班學生：_____之家長，自願陪同敝子弟一起參與此次自行車活動。並協助鄭老師一同維護學生道路騎乘安全維護。本人當日 4 月 3 日將以 (汽車 / 機車 / 自行車) (請圈選一種) 陪同活動進行。

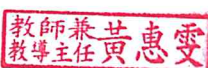
如家長有意願陪同騎乘自行車，但無法自備自行車者，學校可提供自行車。

報名表請在 2 月 28 日前交給導師，謝謝。

學校另安排三次自行車訓練，如家長有意陪同訓練，亦可一併報名 (日期-地點-時間)

場次	2/21，苓和，2 點半	3/6，城內，2 點半	3/27，頂山，2 點半
有意願請打 ◎			

全成教育基金會補助活動費用

申請機關：臺南市七股區後港國民小學						
計畫名稱 113年度後港國小畢業班自行車36公里感恩暨挑戰之旅						
編製日期 113年04月10日						
計畫經費總額：20000 元，申請金額：20000元，自籌款：0 元						
計畫經費明細						核定
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
32用品消耗	條	100	52	5,200	迷彩領巾	
	條	225	48	10,800	校徽領巾	
	對	100	40	4,000	防曬袖套	
合計				20,000	教育局核定補助	
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦單 會計審核
						
註： - 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。 - 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 - 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 - 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。 - 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。 - 申請補助計畫，下列經費不予補助： (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。 (2)內部場地使用費。 (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。						

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會活動總計畫草案

一、實施目的

- (一) 凝聚親師生的團結與向心力，展現後港兒童的學習精神。
- (二) 慶祝學校 95 歲生日，展現後港國小師生努力勤學的教育成果。
- (三) 發揚薪火相傳精神，承先啟後的歷史任務，為百週年校慶預做暖身。
- (四) 培養團隊精神與活力，提供學生多元展能舞台，增進自我認同，促進校務發展。
- (五) 透過多元活動與展演，激發創新教學與主動學習，展現優良學風與辦學成效。

二、實施方式

- (一) 校慶活動人力資源：本校家長會、本校同仁。
- (二) 活動工作分配：成立校慶委員會、工作執行小組。
- (三) 活動基金籌募：熱心人士、家長等勸募基金。
- (四) 活動宣傳方式：臉書、海報、宣傳品、網站、及朝會宣傳。

三、辦理處室

- (一) 主辦處室：教導處、總務處
- (二) 協辦處室：學務組、附幼、家長會。
- (三) 指導單位：臺南市政府教育局

四、活動期程：統籌規劃，112 年 8 月 30 日至 12 月 15 日。預演：12 月 20、21 日。

會前賽：12 月 22 日，正式活動：12 月 27 日

五、九十五週年校慶委員會

- (一) 委員會：由 112 學年度家長委員會及後港國小行政團隊擔任主要成員與工作小組；另敦請歷任校長、歷任家長會會長、退休老師、地方士紳協助指導，共同籌備及推動本計畫。

(二)組織職掌：由委員會各位委員及全體現任教職員工組織工作小組執行各項活動。

(三)工作小組另由校長擔任執行長，教導主任、總務主任擔任副執行長。

六、活動主題：『歡慶後港育人數十載，福被鹽鄉厚德教澤長』。

後港國小春風化雨數十載，培育英才無數，欣逢學校 95 週歲生日，讓我們回顧歷史長河中的輝煌歷史，以動容的創意，綻放後港優良學風、朗現鹽鄉子弟就學成果，讓熱鬧精采的系列慶祝活動，呈現後港國小新風華。

(一)承先啟後：運動會宣導遶境(六年級自行車社區巡迴宣導，另見計畫說明)。

(二)優質學習：舉辦親師生藝文聯展。(攝影與繪圖作品(後港景物、人物)、學生學習成果展)

(三)懷古撫今：出版校刊特集。

(五)禮讚活動：辦理 95 週年校慶暨健康促進學校運動會。

七、活動期程：另見計畫說明。

八、經費：本計畫所需經費由校慶活動經費支應。

九、本計畫經校慶委員會討論通過後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：方婉真
龍南區後港國小校長

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會～運動會實施計畫

一、依據：本校 95 週年校慶活動實施計畫。

二、目的：

(一) 增強運動技能，培養運動習慣，促進身心健康，邁向和諧快樂人生

(二) 結合健康議題，敦促學子培養正確生活習慣、力行健康生活

(三) 使兒童體驗並發揮團隊精神，以培養適應社會群體生活的能力

三、指導單位：臺南市政府教育局、臺南市七股區公所、臺南市政府

四、主辦單位：七股區後港國民小學 教導處

五、協辦單位：七股區農會、本校家長會、七股區衛生所、佳里警分局

六、大會組織：

(一) 委員會

1. 主任委員—家長會吳筱婷會長

2. 名譽主任委員—家長會歷任會長

3. 副主任委員—112 學年度新任家長會副會長

4. 顧問—大潭里陳中正里長、頂山里陳博靜里長、後港里蘇龍標里長

(二) 慶祝大會執行工作小組

1. 執行長：方婉真校長

2. 總幹事：黃惠雯主任

3. 副總幹事：吳宇中主任

七、時間：正式日：112 年 12 月 27 日（星期三）上午 8 時 00 分至 11 時 30 分

會前賽：112 年 12 月 22 日（星期五）下午 3 點 00 分至 4 點 30 分

八、地點：臺南市七股區後港國民小學操場暨風雨球場。

九、活動內容：

(一) 體育競賽與才藝表演

(二) 親師生校園攝影聯展-公佈欄

(三) 藝文成果展-美勞教室

(四) 學生學習成果發表-班級教室

十、體育競賽內容：

(一) 團體部份：國小部師生混合編組成 4 大隊。團體賽皆以此編組競賽。

1. 大隊接力賽、2. 師生趣味競賽

(二) 個人部份：以班級或年段為分組依據

1. 60 公尺：分低中高三個年段比賽，分預賽、決賽進行。各年段取六名。

2. 足球高爾夫：低年級參加，決賽，取六名。

3. 樂樂棒球擲遠：分中高年段比賽，會前賽取各年段前 3 名進決賽。

4. 高爾夫擊準擊遠：擊遠於 12 月 22 日完成決賽、擊準於 27 日進行決賽。

十一、運動會流程：會前賽，12 月 22 日星期五，下午 3 點起。

時間	活動名稱	活動地點	備註
當週體育課	60 公尺預賽	操場	體育課，取各班前六名
3：00	樂樂棒球擲遠預賽 (中年級)	操場	分男、女組，各取前 3 名
3：15	樂樂棒球擲遠預賽 (高年級)		分男、女組，各取前 3 名
3：30	足球高爾夫決賽 一、二年級	操場	不分組，取前六名
3：40	高爾夫擊遠、擊準 決賽	辦公室前	分年段，各取前 3 名

十二、運動會流程：運動會當天，12月27日星期三，早上8點起。

時間		活動名稱	負責組別
7:45 ~ 7:55		學生集合-跑道東側	各班老師
8:00 ~ 8:10		學生進場-沿跑道往西通過司令台左轉進操場定位 準備班級口號	典禮組
8:15		開幕表演：1. 幼兒園 2. 六年級舞蹈	典禮組
統一服裝	8:25	校長開幕致詞	競賽組
	8:30	師生趣味競賽（全校混合編組競賽）2 競賽項目	
		一年級 60M 決賽（預賽取前 6，進決賽）	
		二年級 60M 決賽（無預賽、直接決賽）	
		三年級 60M 決賽（預賽取前 4，進決賽）	
		四年級 60M 決賽（預賽取前 6，進決賽）	
		五年級 100M 決賽（預賽取前 6，進決賽）	
		六年級 100M 決賽（預賽取前 4，進決賽）	
		樂樂棒球擲遠決賽	獎品組
		師生混合編組大隊接力	
		表演賽：高爾夫擊遠（七號鐵與木桿）	
		環境清潔、場地復原	學務組

組別	負責人員	工作
策劃組	組長：黃惠雯主任 組員：張家甄組長	1. 全部工作之策劃及擬定及督導 2. 大會程序擬定及預演 3. 運動會、報名編組
總務組	組長：吳宇中主任 組員：鄭啟甫組長、吳真好小姐 陳宏洲先生、古鴻儒先生	1. 場地佈置 2. 活動器材之準備 3. 音響準備、物品採購 4. 獎品包裝
競賽組	組長：鄭啟甫老師 組員：班級導師	1. 競賽項目規劃、規則編寫(含趣味競賽) 2. 報名編組、比賽秩序掌握 3. 裁判安排、賽程規劃 4. 各項比賽場地整理、規劃及器材準備



活動當天工作分組

組別	負責人員	工作項目
典禮組	組長：黃惠雯主任 組員：張家甄組長 石詔惠老師	1. 開閉幕典禮司儀（詔惠老師） 2. 大會播報（詔惠老師） 3. 進場及競賽活動流程掌控（惠雯主任）。 4. 頒獎事宜（惠雯主任） 5. 獎狀列印（古先生） 6. 競賽獎品發放（宇中主任、志工位） （名次紀錄：真好小姐） 7. 攝影及拍照（各班導師、） 8. 影像整理公佈網站（古先生） 9. 會後場地整理（各級任老師）

裁判組	組長：鄭啟甫 組員：各班級導師 志工 3 位	團體競賽：趣味競賽及大隊接力 發令、規則講解：啟甫 終點裁判：啟甫 計時裁判：宇中主任 獎品發放：真好小姐、秋貝阿姨
		個人競賽：60 公尺/100 公尺短跑 競賽說明：啟甫 終點紀錄：家甄老師（登錄秒數，方便排序） 起點發令：啟甫 終點裁判：班級導師 （終點裁判 6 位，分別負責 1~6 名次，宇中主任擔任計時裁判） 獎品發放： （各負責 1~6 名獎品，與終點裁判配合）
		樂樂棒球擲遠：每班預賽前 3 名進決賽 規則說明及發令：啟甫 落點裁判：班級導師（三角錐標示落點） （選手每人兩次機會，取最佳成績標記落點）
醫務組	組長：郭秋貝 組員：梁小玲	學生傷病處理

學務組：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會：成績紀錄表格

一、團體項目：

師生趣味競賽

	第一隊	第二隊	第三隊	第四隊
競賽 1	名次	名次	名次	名次
競賽 2	名次	名次	名次	名次
計（名次加總， 分數越低排名越佳）				

師生大隊接力

	第一隊	第二隊	第三隊	第四隊
時間				
名次				

二、個人項目，依班級人數，再分兩組競賽（將班級對分為兩組、二甲不分組）

60/100 公尺預賽，依坐號填寫名次，進決賽者再特別圈選，以比例取四到六名

[illegible]

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會：成績紀錄表格

三、 個人項目： 分班級競賽、三角錐標示號碼。作為落點標示。

樂樂棒球擲遠預賽，每人 3 次，取最佳成績，每班取前三名。場地：辦公室前。12/22

座號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
三甲												
四甲												
五甲												
六甲												

足球高爾夫決賽，每人 10 球，照坐號排序上場。場地：東側足球門。12/22

	1 號	2 號	3 號	4 號	5 號	6 號	7 號	8 號	9 號	10	11	12
一甲												
二甲												

樂樂棒球決賽，試擲序：預賽第三名→第二名→第一名。場地：司令台前。12/27。

三甲		四甲		五甲		六甲	
選手姓名	決賽成績	選手姓名	決賽成績	選手姓名	決賽成績	選手姓名	決賽成績
第一名							
第二名							
第三名							

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會：成績紀錄表格

三、 個人項目，場地：操場東側跑道。日期：12 月 27 日

60/100 公尺決賽，依班級人數，取進決賽人數，受獎者為決賽人數之 2/3

	一甲	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
第一名						
第二名						
第三名						
第四名						
第五名						
第六名						

高爾夫擊遠成績紀錄，決賽，取前三名頒獎

低年級		中年級		女子組		六甲	
黃德睿		孫愷辰		林旻誼		鄭瑋鑫	
陳嘉祐		許峻瑋		陳淑娟		陳以恩	
蘇宥安		許琇媛				黃冠諭	
						周正龍	

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會：成績紀錄表格

四、 個人項目，比賽場地：辦公室前。12 月 22 日。

高爾夫擊準紀錄，決賽，取前三名頒獎。推桿。分別於兩碼、三碼，各擊三次；

2 碼一桿進洞得 2 分、兩桿進洞得 1 分；3 碼一桿進洞得 3 分、兩桿進洞得 2 分

選手	距離	推擊序 得分		距離	推擊序 得分		總得分
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度舉辦 95 週年校慶暨校內運動大會：成績紀錄表格

四、 個人項目，比賽場地：辦公室前。12 月 22 日。

高爾夫擊準紀錄，決賽，取前三名頒獎。推桿。分別於兩碼、三碼，各擊三次；

2 碼一桿進洞得 2 分、兩桿進洞得 1 分；3 碼一桿進洞得 3 分、兩桿進洞得 2 分

選手	距離	推擊序 得分		距離	推擊序 得分		總得分
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		
	2 碼	1		3 碼	1		
		2			2		
		3			3		

臺南市七股區後港國民小學

112 學年度 95 週年校慶暨校內運動大會：運動項目競賽規則

- 一、 依據：後港國小舉辦 95 週年校慶運動會辦法
- 二、 規則：由學務組負責關卡安排與競賽設計
- 三、 日期：112 年 12 月 22 日會前賽、12 月 27 日正式活動
- 四、 比賽項目：師生趣味競賽、師生大隊接力、擲遠、足球高爾夫擊準、短跑、高爾夫擊遠與擊準
- 五、 團體賽分組：師生混合分四組，

	紅	藍	綠	黃
二甲	1	2	3	4
三甲	1	1-5	3	4
	8	2	6	5
四甲	11	3-7	10	9
	5	6	7	8
	4	3	2	1
五甲	1	2	3	4
	8	7	6	5
	9	10	11	
六甲	8	1	2	3
	7	6	5	4
一甲	9	10	11	12
	8	1	2	3
	7	6	5	4
教職員	一甲	二甲	三甲	四甲
	家甄老師	詔惠老師	六甲	五甲

每隊各 14 名學生+兩名老師、黃隊需安排一名學生跑兩次

六、競賽規則

團體賽項目

1. 趣味競賽：天旋地轉、樂樂棒球

1-1 天旋地轉：每棒次出發前，原地旋轉 10 圈，在跑步前進 10 公尺，拍排球 10 下，往回跑換下一棒。排名依據：完成全隊挑戰的時間。

1-2 樂樂棒球：每人 3 次機會，往前擲準；目標區離投擲區 10 公尺，設置大中小三個目標，分數分別是 5、3、1，加總全隊得分，依分數多寡排序。

2. 大隊接力：每人皆需下場，每棒次跑半圈操場；第一棒起跑過彎道後，就可以搶跑道。第一棒從司令台側出發、最後一棒在羔羊跪乳側。接力棒以根莖作物替代。(最後一棒請在頭上綁標示物)

個人項目

1. 60/100 公尺：起點在操場東側連鎖磚處、60 公尺終點在司令台、100 公尺終點在操場西側最後一顆榕樹處。依照年級、分組競賽。

終點裁判 6 名，負責名次及計時。由紀錄人員填寫結果並登錄時間。

依預賽結果，取班級 1/2 人數進決賽；依決賽結果，取 2/3 受獎。

2. 樂樂棒球擲遠：分預賽與決賽。預賽中高年級全班參加、取前 3 名進決賽。

比賽場地，辦公室前。每人 3 次投擲機會，取最佳成績進行排名。

前三名，進決賽。決賽進行成績丈量。比賽方式與場地不變。

3. 足球高爾夫：低年級參加，使用東側足球門進行。

踢球區離足球門 10 公尺，足球門設置大三角錐，學生用腳踢足球，

讓足球可以滾動前進後擊中三角錐。有碰到就算得分。

4. 高爾夫擊遠：高爾夫課學生參加。決賽。12月22日第七節，辦公室前。

使用7號鐵桿、每人5球機會。由教練使用電子測距儀測量。

每球擊球時間為20秒。每人可用時間為2分鐘。

學生必須遵守安全規範，擊球都必須確認周圍安全。

5. 高爾夫擊準：高爾夫課學生參加。決賽。12月22日中午。辦公室前。

使用推桿練習毯比賽。依照臺南市高爾夫運動擊準比賽規則進行。

擊球距離為兩碼和三碼，各3次擊球機會。每次擊球至多兩推。

一桿進洞：兩碼得2分、三碼得3分。

二推進洞：兩碼得1分、三碼得2分。三推不得分。

6. 高爾夫表演賽：安排六年級上場進行擊遠模擬賽。於司令台西側跑道北緣進行。

七號鐵桿：陳以恩、鄭瑋鑫、周正龍、黃冠諭、陳淑娟。

一號木桿：陳以恩、鄭瑋鑫。 每人4球。

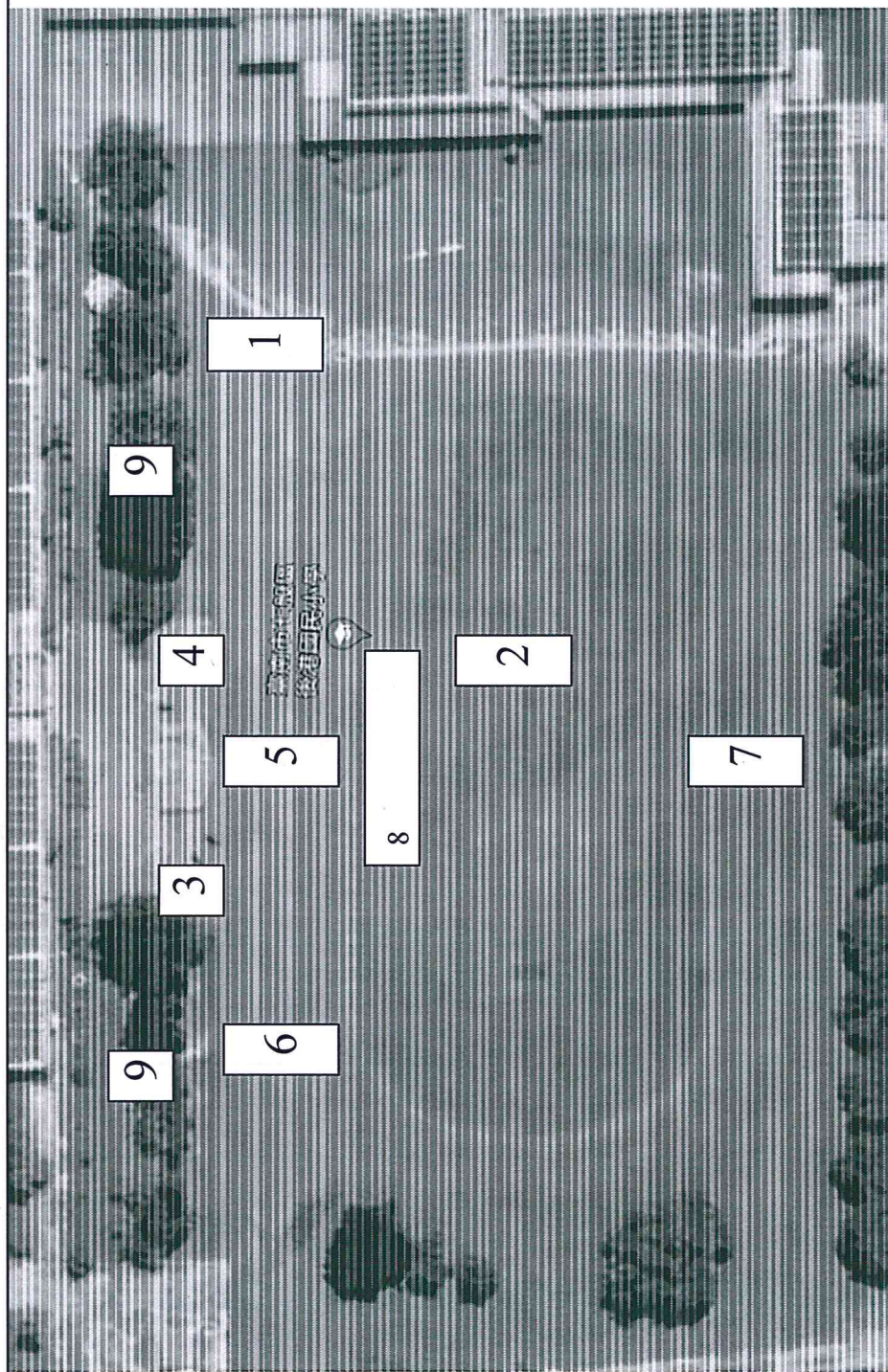
7. 活動競賽規則，由學務組規劃設計，如於競賽過程中，對競賽規則產生疑慮，由

班級導師提出異議申請並由競賽組會同裁判商議。



臺南市七股區後港國民小學 95 週年校慶運動會 競賽場地設置圖

1, 短跑起點, 學生入場集合點。2, 低年級足球高爾夫踢球區。3, 高爾夫擊遠擊準區, 打擊墊放置在操場與連鎖磚交界處邊緣。4, 樂樂棒球擲遠投擲區。5, 60 公尺終點/接力賽起點/接力賽終點。6, 100 公尺終點。7, 接力賽偶數棒。8, 進場排隊, 由東向西, 依序一到六年級。9, 休息區, 依照比賽進行項目, 可調整休息區域方便為比賽學生加油!



臺南市七股區後港國民小學 95 週年校慶運動會 競賽項目練習與訓練計畫

- 一、 依據後港國小舉辦 95 週年校慶運動會計畫
- 二、 訓練標的：本次運動會會前賽與活動當天所有運動項目
- 三、 訓練時間：1. 體育課由體育老師指導學生運動規則與傷害預防、2. 課間時間由學務組規劃，讓學生能自行練習，已跑步和投擲項目為主。
- 四、 訓練人力：體育科任教師，目前預計為吳宇中主任指導高年級、石詔惠老師與張家甄老師負責中低年級；學務組安排樂樂棒球擲遠及全校慢跑。
- 五、 訓練時程：九月初至 12 月中，每個月安排一項主要訓練項目、其他競賽項目視學生學習進度搭配指導。

月份	訓練時段	項目
九月	體育課	大隊接力
	課間時間	10 分鐘快走
十月	體育課	樂樂棒球擲遠
	課間時間	球類傳接球
十一月	體育課	接力-傳接棒、彎道跑
	課間時間	足球的運球及傳球
十二月	體育課	短跑-起跑技術
	課間時間	球類傳接/起跑

- 六、 檢核與演示：由體育科任老師安排測試時程，課堂上由學生上場演示該月重點。
導師時刻提醒學生勤加練習；學務組於課間時間廣播全校學生到戶外複習。
- 七、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

學務組：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國小 95 週年校慶 親師生攝影聯展邀稿計畫

一、目的：為配合校慶活動並發揚本校生命教育及人文素養與建築等多樣風情，鼓勵

全校學生參與此項活動，透過攝影鏡頭以不同角度來捕捉校園之美。

二、辦理單位：學務組

三、攝影題材：以「發現校園之美」為主題，舉凡校內各項自然景觀、人文風情、教

學活動、建築設施，包括人、事、物皆可。

四、比賽規格：傳統相機與數位相機皆可參加，唯使用數位相機者，畫素品質須在五

百萬畫素以上。彩色黑白照片不拘，每人限繳交一張作品。

作品繳交方式：

(一)沖洗出 5*7 尺寸大小照片，每件作品背面應貼妥報名表(報名表請至學務組領

取)，表內各項資料請詳細填寫，未符合規定者不予受理。獲選作品請於入選

通知時，提供底片或原始數位檔案查驗。

(二)將數位檔直接寄至 18702107@tn.edu.tw 信箱，並請註明姓名、作品名稱、

拍攝時間、拍攝地點、作品內容介紹(20-50 字)。如為校內學生，請註明班

級及座號；家長請註明學生姓名；民眾請註明戶籍地是否為學區內。

五、比賽資格：凡本校家長、教師、學生或學區內民眾均可參加。

六、收件日期：即日起至 112 年 12 月 15 日止

七、收件地點：後港國小學務組

八、評選辦法：邀請專業攝影師組成評審委員會，公開評審。

九、入選與得獎公布：凡經入選或得獎者，名單於 112 年 12 月 21 日公佈在學校網站。

十、頒獎及展覽日期



1. 頒獎日期：112 年 12 月 27 日（配合校慶活動）

2. 展覽日期：112 年 12 月 21 日～113 年 1 月 31 日於校園內展出得獎作品。

十一、獎勵辦法

第一名：獎金 300 元圖書禮券，獎狀乙面

第二名：獎金 200 元圖書禮券，獎狀乙面

第三名：獎金 100 元圖書禮券，獎狀乙面

優選三名：各得獎金 50 元圖書禮券，獎狀乙面

入選 15 名：各得獎狀乙面

十二、附則

1. 比賽作品未達水準者，獎項得從缺。

2. 凡經入圍者，須提供作品底片或原始數位檔案查驗，逾期視同放棄得獎資格，其獎位不另遞補。

3. 得獎作品如有冒偽、抄襲、拷貝，查證屬實，一律取消資格，獎位不遞補。已領取獎項者，主辦單位得追回原獎項。其違反著作權法令部分由參賽者自行負責，概與主辦單位無關。

4. 得獎作品版權歸主辦單位所有，主辦單位可逕行使用於網路宣傳、發表、出版、佈置、展覽、印製書冊等，不另給酬，但主辦單位同意得獎人以複製方式保留得獎作品，自由使用複製品。

5. 參賽作品一律不退件（包括規格不符）。

6. 凡參賽者即視同承認簡章之各項規定，如有未盡事宜，主辦單位得隨時增訂之。

學務組：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長

臺南市七股區後港國小校長 方婉真

臺南市七股區後港國民小學 112 學年度 95 週年校慶運動會系列活動

「後港 95」T 恤 Logo 徵圖比賽辦法

一、活動依據：

1. 依據後港國小 112 學年度舉辦 95 週年校慶運動會活動計畫辦理。

二、活動宗旨：

1. 增加學生參與度，了解後港歷史與增進對學校認同。
2. 本校舉辦「後港樂活」標誌 Logo 徵圖比賽，鼓勵以富創意且活潑之形象標誌，宣導健康樂活、規律運動，並達到宣傳 95 校慶之目的。

三、辦理單位

1. 主辦單位：後港國小教導處
2. 承辦單位：後港國小學務組

四、徵件日期：

即日起至 112 年 10 月 06 日(五)下午四點前

五、徵件辦法與創作內容規格：

1. 徵圖意念：(1) 符合「快樂活潑」核心概念，並以後港 95 週年做為創作發想起點。
(2) 彰顯「勤學、精進、歷史傳承」之精神理念。
2. 徵圖創作項目：運動短袖背後大圖。
3. 甄選對象：本校全體親師生，自由報名參加。(採個人送件)
4. 甄選規格：
(1) 作品規格：整體圖案以 17cm×17cm 大小為準(形狀不限)，版面請力求清潔完整
(參加作品數量不限，佳作以上(含)得獎作品以乙件為限)。

(2)製作材料：以平面繪畫媒材為主（如水彩、粉蠟筆、彩色筆、色鉛筆…等皆可），

必須以手繪方式呈現。恕不接受電腦繪圖。

(3)創作圖稿：設計圖面繪於報名表創作圖稿虛線區塊中，超出範圍恕不收件。

六、報名送件：

112 年 10 月 06 日前，送至臺南市七股區後港國民小學（地址：724 臺南市七股區大潭里臺潭 1 號）。聯絡人：鄭啟甫老師（06-7941305#16）

七、評選方式：

1. 由本校邀請駐校藝術家郭美枝老師及方婉真校長共組評審委員會進行評選，評審

委員會評審標準：主題意象 40%、創意及整體造型 30%、應用可行性 30%。

2. 入選之前三名作品，再經全校師生投票共同選出「後港 95」校慶活動 Logo。

八、比賽獎勵：

1. 第一名（錄取 1 名）：獎狀乙紙，獎金 200 元整。

2. 第二名（錄取 1 名）：獎狀乙紙，獎金 100 元整。

3. 第三名（錄取 1 名）：獎狀乙紙，獎金 50 元整。

3. 佳作（錄取 7 名）：獎狀乙紙，獎金 20 元整。

4. 本比賽之各獎項，評審團可視徵件作品狀況，決議以從缺辦理或將從缺獎項名額併入其他獎項辦理。

九、附註說明：

1. 參賽者請依本辦法附件一詳填各項資料，否則恕不受理。

2. 參賽作品恕不退還，請自留底稿。得獎作品之著作財產權屬原作者所有，但需讓渡其著作人格權予主辦單位。主辦單位有重製、公開展示及不限時間、

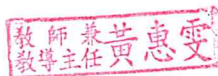
次數、方式及使用於各項推廣工作之權利，均不另予通知及致酬(附件三)。

3. 主辦單位並得視需要請得獎者配合修改。
4. 得獎作品若日後發生智慧財產權等之法律問題，作者需負法律責任，主辦單位概不負責。若作品經人檢舉或告發涉及著作權、專利權之侵害，經由法院判決屬實者，將追回原發之獎狀、獎金。
5. 得獎者，依稅捐稽徵法規定，列報所得。
6. 參賽者對本活動之評審結果、作品陳列、文宣出版等不得有任何異議。
7. 本比賽之各獎項，評審團可視徵件作品狀況，決議以從缺辦理或將從缺獎項名額併入其他獎項辦理。
8. 本辦法如有未盡之事宜，得隨時修訂並公告之。

學務組：



教導處：



校長：



附件一

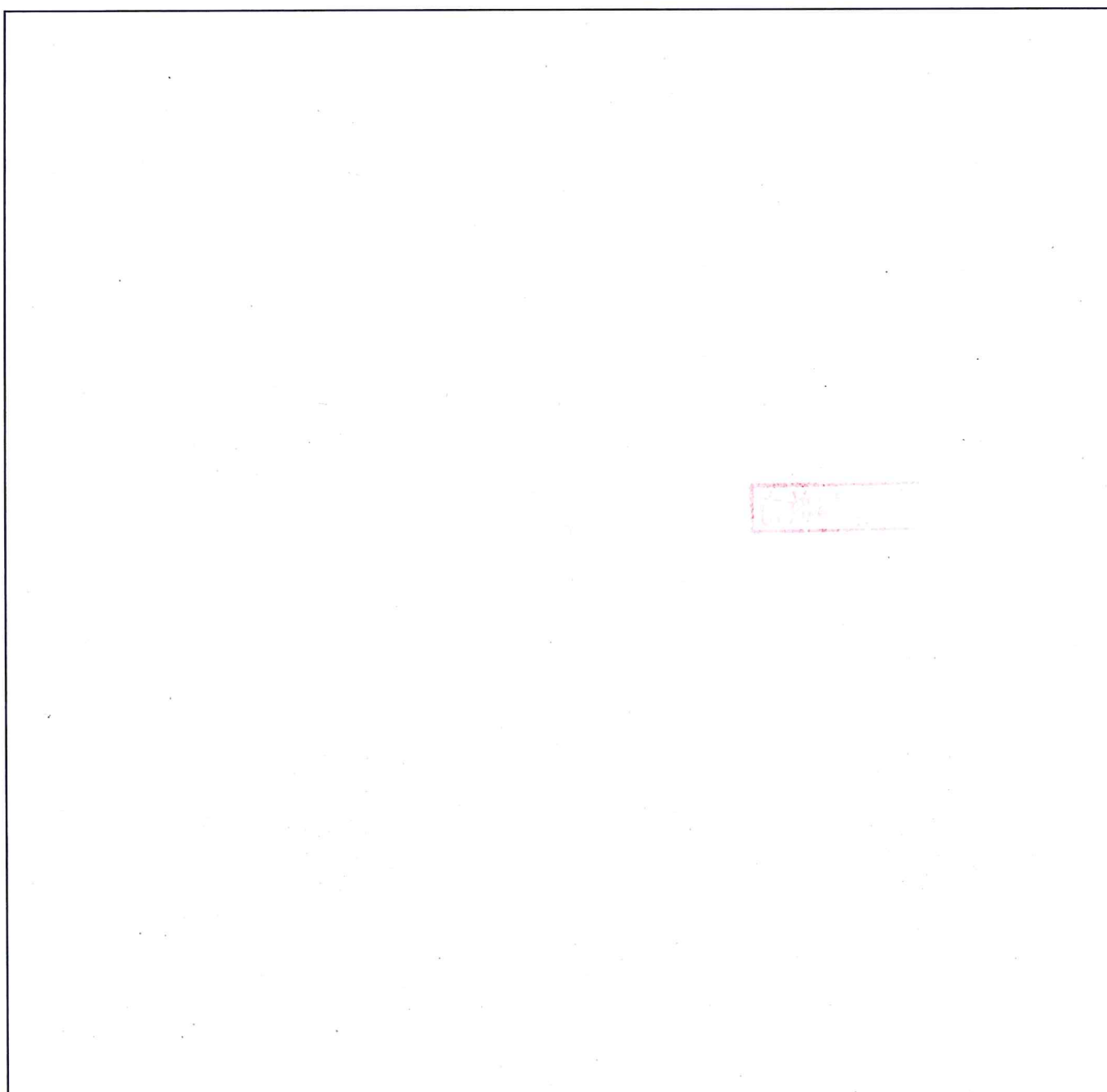
臺南市七股區後港國小 112 學年度舉辦 95 週年校慶運動會活動計畫

「後港 95」標誌 Logo 徵圖比賽報名表 暨 繪製圖稿用紙

編號： ※本欄由主辦單位填寫如為學生家長，請於作者名後另標示學生姓名

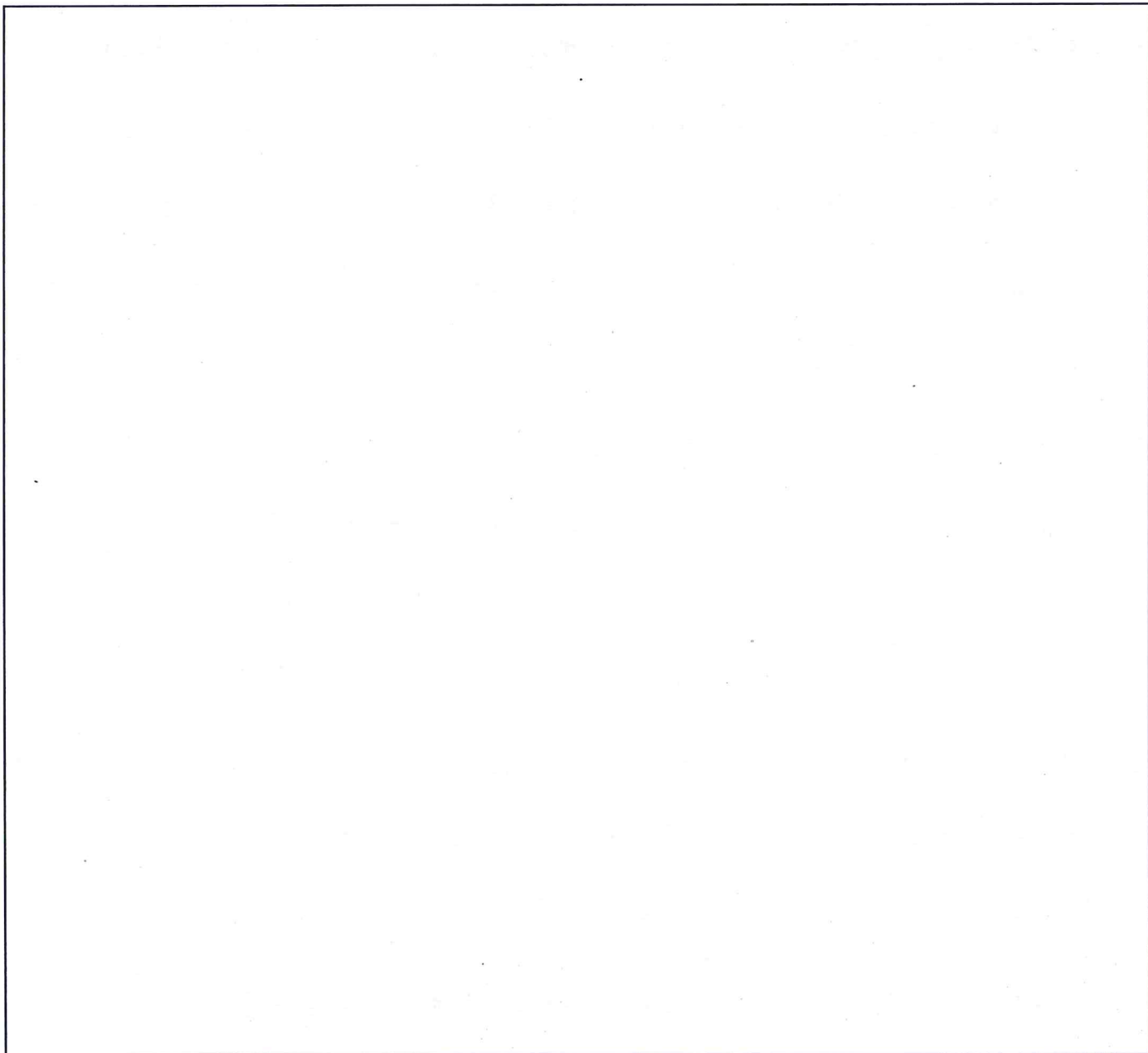
作品主題： 班級 年 甲 班

作者姓名： 性別 ☐男 ☐女



創作理念/ 作品說明

※ 請作者依圖示賦予創作理念說明 50 字為限。如不敷填寫，請自行影印使用。



作者簽名：

臺南市七股區後港國小 112 學年度舉辦 95 週年校慶運動會活動計畫

「後港 95」標誌 Logo 徵圖比賽著作權轉讓同意書

作者姓名：_____ 參賽項目：「後港 95」標誌 Logo 徵圖比賽

作品名稱：

- 一、茲同意遵守「後港 95」標誌 Logo 徵圖比賽活動計畫之各項規定。保證本人提供之作品確係本人之設計創作及資料表內容正確無誤，並尊重評選結果，絕無異議。
- 二、本人參賽作品如有抄襲臨摹他人或有妨害他人著作權者，除自負應有法律責任外，一經查覺，本人願取消獲獎資格，如已發給獎狀、獎金時，本人願歸回所領獎狀、獎金。
- 三、茲同意於獲獎（含前三名、佳作）後，放棄行使著作人格權，並將本人之著作財產權讓與「臺南市七股區後港國民小學」所有，必要時「臺南市七股區後港國民小學」對獲獎作品保有修改權。（未依上述規定放棄行使其著作人格權及將其著作財產權讓與「臺南市七股區後港國民小學」者，取消其得獎資格）。
- 四、上開作品「臺南市七股區後港國民小學」擁有研究、攝影、宣傳、網頁製作、展覽、商品開發、出版以及出版品販售等永久使用之權利。

本人簽名：_____（蓋章）

監護人簽名：_____（蓋章）（未滿 18 歲者需監護人簽名。）

身分證統一編號：

地 址：

中 華 民 國 年 月 日

※ 說明：本著作權轉讓同意書連同參賽作品、報名表一併送件。

臺南市七股區後港國小

辦理113年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：（如水母漂、仰漂等），並教授正確救溺方法（救溺五步、防溺水十招）和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/12	9/4	9/11	9/18	9/25	10/2
次數	13	14				
日期	10/9	10/16				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救</u> 、水中安全、水中自救及救人指導、低年級水中行走及跳躍、閉氣練習韻律呼吸、中年級蹬地及蹬牆漂浮、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進

		高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理

委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課 程及學生秩序管理
----	-------	-----	--------------	-------------------------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，掌握傷患之即時狀況。

承辦人核章

教師兼學務組長 鄭啟甫

機關首長核章：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

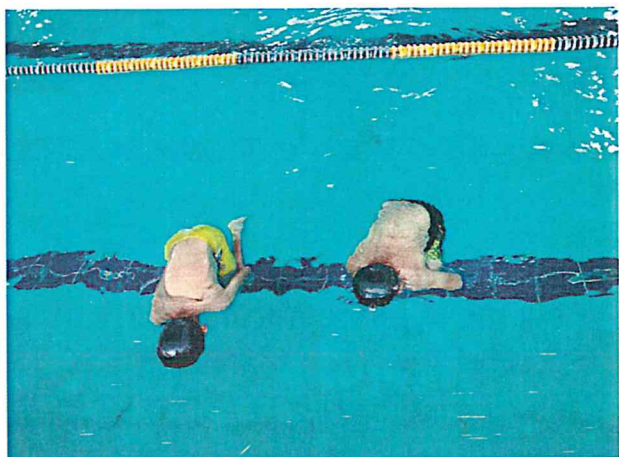
臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



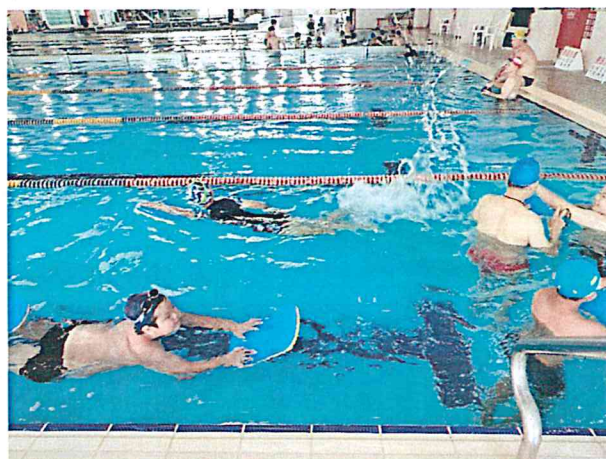
游泳技能指導



水母漂



低年級熟悉水性課程



打水練習



韻律呼吸集水母漂動作指導



韻律呼吸、打水前進

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳檢測



檢測前練習



課前熱身



使用浮板練習踢腳打水



自救能力練習與檢測



游泳教學前熱身活動

臺南市後港國民小學 112 學年度歡慶兒童節計畫

一、依據：109 學年度後港國民小學校務會議決議暨口腔保健與行動研究計畫。

二、活動目的：

- (一)提升學生感恩的心，增進師生融洽的關係。
- (二)以體育活動、在地文化課程慶祝兒童節，帶給學生不一樣的學習活動。
- (三)營造溫馨氛圍，提供良好的學習環境。
- (四)因應 12 年課綱，綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。將技能落實於本活動。

三、活動對象：本校全體師生。

四、活動日期：04 月 01 日 08 點 00 分～9 點 30 分兒童節慶祝活動

五、活動方式及流程：詳細內容如附件

六、實施辦法：

(一)品德達人頒獎活動

- 1、導師先於 03 月 26 日星期二前選出符合受獎者。
- 2、受獎學生至遲於 03 月 27 日前選好贈書，請校長題字。
- 3、04 月 01 日 09 點 20 分由校長頒獎，向學生宣揚品德的重要。

(二)闖關活動（附件三）。

- 1、各關闖關位置於各指定地點，請擔任關主老師協助佈置。
- 2、活動內容，各關主可自行更改

(三)頒發兒童節禮金

- 1、家長會吳筱婷會長代表家長會贈送全校學生禮金。

七、本計劃要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟南

教導主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市後港國民小學 112 學年度歡慶兒童節計畫

附件一：04 月 01 日兒童節活動流程

時間	活動	內容	備註
8:00	開幕	分組、闖關說明	
8:10~9:30	投擲高手	每組選一人負責投球，其餘拿飲料杯接球	宇中主任、詔惠老師/南側籃框
			樂樂棒球、小顆軟球、胖胖杯
	控車達人	單手控制腳踏車 前進轉彎	啟甫/自行車練習場
			大中小三種尺寸腳踏車各一台
	科學闖關 彈珠迷宮	彈珠迷宮臺 完成一次彈珠迷宮	如意老師、倖儀老師/東側柱子
			彈珠迷宮*3
	刷牙小達人	潔牙比賽 每人完成一次刷牙	秋貝護理師、小玲助理員/一甲
			個人潔牙用具
	健康體位闖關	體能大挑戰：跳繩接力	惟秀老師、郁荷助理員/西側柱子
			跳繩接力前進
	特教體驗	單手穿脫鞋襪、 以非慣用手脫鞋襪後再穿回去	蔚文老師、美玲老師/北側籃框
			融合教育體驗-肢體障礙-瑜珈墊
9 點 20 分	頒獎	頒發品德小達人 頒發兒童節禮金	校長與家長會長頒獎

臺南市後港國民小學

六、闖關活動實施細則：

	關主	關名	通關地點	活動內容	現有道具
1	惟秀老師 郝荷助理員	健康體位闖關	風雨球場 腳踏車場	跳繩、仰臥起坐等	跳繩、瑜珈墊
2	啟甫	控車達人		推腳踏車前進轉彎	腳踏車
3	秋貝護理師 小玲助理員	刷牙小達人		刷牙確實度與動作	個人 潔牙用具
4	宇中主任 詔惠老師	投擲高手		你丟我接（飲料杯）	軟球
5	如意老師 倖儀老師	彈珠迷宮		玩滾珠臺	手作彈珠臺
6	蔚文老師 美玲老師	特教體驗		單手穿脫鞋襪	個人鞋襪

活動攝影：惠雯主任、家甄老師；場地整理：宏洲先生、啟甫

七、獎勵：完成所有關卡隊伍，給予每人一張點券。另各關主可挑選出 2 名闖關表現優異學生，給予一次摸獎機會。

八、經費：由相關健康促進經費與校內衛生保健經費支出。

九、本活動經校長核准後實施，修正亦同。

護理師：

護理師郭秋貝

學務組：

教師兼學務組長鄭啟甫

教導主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

黃樹堂

貝水雅理

臺南市七股區後港國小 112 學年度慶祝兒童節闖關活動辦法

一、目的：

慶祝兒童節並配合健康促進，提昇兒童體適能，增進學童身心健康、健康教育宣導，養成良好健康習慣，落實於日常生活中，並促進全校師生與家長情感交流，以利身心健康。

二、實施對象：全校小朋友

三、實施地點：風雨球場、自行車練習場（控車）

四、時間：113 年 04 月 01 日上午 8 時 00 分—上午 9 時 30 分

五、實施內容與活動流程：

每個關關時間 5-8 分鐘(含 2 分鐘換站時間)。

(一)全校進行闖關活動，由教師擔任關主與副關主。學生打散年級分組，挑選高年級擔任小組長帶隊進行闖關。各組輪流進行闖關活動。

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組	第 6 組
6-1	6-2	6-3	6-5	6-6	6-8
6-4	6-7	5-1	5-2	5-4	5-3
5-6	5-8	5-7	5-10	5-9	5-5
5-11	4-1	4-2	5-12	4-4	4-3
4-10	4-9	4-7	4-11	4-8	4-6
3-1	4-5	3-3	3-9	3-5	3-7
3-8	3-2	3-10	3-4	2-4	3-6
2-1	2-3	2-6	2-5	1-2	2-2
1-8	1-9	1-7	1-1	1-5	1-3
1-15	1-10	1-11	1-6	1-13	1-4
			1-12		1-14
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>11</u>

附件二

請各位老師於 3 月 26 日 前完成品德達人選拔、繳回學務組

各班選拔名單最少 1 人，最多 4 人。名單確認，於 3 月 27 日 到辦公室選書完畢

臺南市後港國民小學 112 學年度兒童節慶祝活動—品德達人選拔

	姓名	優良事蹟 (20 字以內)	書目 (可到辦公室選書，或自行填寫書名、出版社)
六甲			
五甲			
四甲			
三甲			
二甲			
一甲			

承辦人：

主任：

校長：

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動成果報告

【學校版】

辦理名稱	後港國小113年度游泳技能及自救能力課程
辦理內容摘要 1. 請依各核定補助之實施類別填寫成果資料 2. 未核定補助項目欄位，請自行刪除	一、學校地區屬性(請擇1勾選) ☐一般地區 ☒偏遠地區 ☐非山非市地區 二、參加對象：全校一到六年級學生 三、參加人數：61人 備註： 1. 計算單位為“人”，非“人次”。 2. 偏遠地區學校及非山非市學校：依據教育部核定後公告或由教育部公告之高級中等以下學校名單。 四、各核定補助之實施類別辦理情形： 【正式(領域或學科)課程內】 (一) 辦理日期：113年4月至113年6月 (二) 辦理班級數 6 班 (三) 參加總人數 61 人 (四) 每班授課總時數 7 小時 (五) 協同游泳教學師資 1 人 【育樂營、訓練營、體驗營、課程外社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理營隊數__隊 (三) 參加總人數__人 (四) 每班授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人 【課程內社團】 (一) 辦理日期：__年__月至__年__月 (二) 辦理班級數__班 (三) 參加總人數__人 (四) 每營隊授課總時數__小時 (五) 協同游泳教學師資__人
辦理成果摘述	一、往年績效：112學年度下學期，通過2級以上能力比率

(是否達成預期效益/與往年績效比較)	為55%；六年級通過5級以上者達5成。 二、本次績效： --8名畢業班學生中，有4名通過5級游泳能力檢測，。 --1-5年級，游泳能力超過2級以上者，達6成以上。 三、是否達成預期效益：是。
整體經費 (請說明之)	核定計畫金額：<u>125760</u> 元。 核定補助金額：<u>125760</u> 元。 113年上半年（112學年度下學期）實支總額：<u>83510元</u>。 剩餘經費用共42250元，將於113年下半年（113學年度上學期）游泳教學使用。
檢附資料 (請務必檢附右述所列資料)	☒ 本成果報告(需核章) ☒ 經費收支結算表(需核章) ☒ 活動內容(含水中安全與自救課程等資料) ☒ 活動照片 ☒ 租(借)游泳池合約書影本或租(借)公文等證明文件【無游泳池學校務必檢附】 ☐ 其他
檢討與建議 (未達辦理績效請務必說明)	1、加強學生游泳訓練強度與時數 2、提供學校經費辦理暑期加強班

承辦人核章

機關首長核章：



臺南市七股區後港國小

辦理113年度教育部體育署補助學生游泳課程及體驗活動

一、教學活動內容：

1. 低年級：游泳基本動作、熟悉水性、水中換氣、水母漂、韻律呼吸
2. 中年級：韻律呼吸、打水前進、自由式與仰式教學、換氣、水母漂
3. 高年級：四式泳姿教學與技能精進教學
4. 水中安全與自救課程：低年級：浮具漂浮、水母漂。中年級：水母漂、仰漂；高年級：水母漂、仰漂及抽筋自救。期望學生能夠學習自救能力，培養水域安全意識。
5. 本校全校一起參與游泳課程，推動水上安全教育。高年級另指導心肺復甦術，加強自救救人能力。推動游泳與自救能力教學及五級檢測：(如水母漂、仰漂等)，並教授正確救溺方法(救溺五步、防溺十招)和簡易陸上救援演練。

二、教學活動課程：

1. 上課時間表：每週三上午08：30～09：30，每學期實施7次游泳教學。

次數	1	2	3	4	5	6
日期	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
次數	7	8	9	10	11	12
日期	6/12	9/4	9/11	9/18	9/25	10/2
次數	13	14				
日期	10/9	10/16				

2. 上課課程表

週數	預定課程內容	預定課程進度(每週1節課)
第1次	適應水性	水中安全宣導、高年級 <u>水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導</u> 、低年級 <u>水中行走及跳躍</u> 、閉氣練習韻律呼吸、中年級 <u>蹬地及蹬牆漂浮</u> 、水中站立
第2次	腳打水要領	中年級：俯臥打水、肘撐起打水、蹬牆打水10公尺 低年級：坐姿打水、腳蹬牆打水5公尺 高年級：蛙式打水技巧握浮板打水、徒手打水、
第3次	打水與換氣	低年級：坐姿打水、水母漂、原地蹬腿前進5公尺 中年級：浮板打水前進15公尺、水母漂、仰漂 練習單手扶板換氣前進

		高年級：蛙式前進10公尺、自由式不換氣10公尺 自由式換氣前進25公尺
第4次	划手要領	低年級：水母漂、蹬腿前進5公尺、原地划手及划手前進 中年級：原地及行進划手、一次划手6次打水連續6次以上 高年級：蛙式前進15公尺、仰式前進25公尺、水母漂
第5次	划手與換氣	低年級：水母漂、划手前進、蹬腿前進10公尺 中年級：原地單臂划手換氣、原地前交叉划手換氣連續動作 浮板打水前進20公尺 高年級：四式混合練習
第6次	連續動作加強	自救能力複習、游泳技能練習 高年級仰漂練習、游泳及自救能力測驗
第7次	連續動作加強	游泳及自救能力測驗 目標：高年級通過5級游泳及自救能力檢測 中年級以下，通過2級以上能力檢測

3.推動游泳教學工作小組

成立提升學生游泳能力工作小組，並列出工作進度：

職稱	職務	姓名	負責工作	工作進度
召集人	校長	方婉真	綜理游泳教學 相關事宜	學年度開始即召開提升游泳能力工作小組
副召集人	教導主任	黃惠雯	擬定游泳教學 計畫與執行	學年度開始擬定計畫，體驗營結束後製作成果
執行秘書	總務主任	吳宇中	協調各項推動 游泳教學工作	協助車輛租用
委員	一年級老師	陳美玲	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課程及學生秩序管理

委員	六年級老師	郭蔚文	協助游泳 教學推動	游泳教學進行期間協助課 程及學生秩序管理
----	-------	-----	--------------	-------------------------

學務組，承辦本項游泳教學業務：

1. 與合格立案游泳池進行合作，並事先勘查活動地點。
2. 游泳教學課程由具有 C 級以上合格教練證之教練及救生員、具有合格體育課程授課教師協助負責教學，並由級任老師及一位行政人員隨行協助秩序管理。
3. 第一堂課程即進行水中安全宣導、水中抽筋自救、水中安全、水中自救及救人指導，期能提升學生游泳自救能力。
4. 不能下水的學生亦隨行上課，由行政人員協助管理。

急救措施

1. 輕微外傷：救生員將傷者帶至值班人員處，立即給予簡易敷藥包紮程序。
 2. 撞傷、割傷：若有血流不止情形，請先進行止血，敷藥包紮後，同時聯絡家長，送至最近醫療院所進行後續醫療，並開立診斷證書與收據後，送交學校行政人員並聯絡保險業務承辦人員，辦理保險理賠事宜。
佳里奇美醫院、麻豆新樓醫院皆有急診治療。
 3. 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作等，視傷患狀況採取急救事宜，並立即通知相關師長或家屬。
 4. 溺水：
 - (1) 救生員除立即做急救動作外，並由值班人員聯絡救護車。
 - (2) 將傷患移至蔭涼通風處(脊椎須先固定)，將傷者身體擦乾保，並疏散圍觀人群。
 - (3) 救生員確實對溺者做傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
- 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察，並由游泳池與行政人員陪同，掌握傷患之即時狀況。

承辦人核章

教師兼學務組長 鄭啟甫

機關首長核章：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

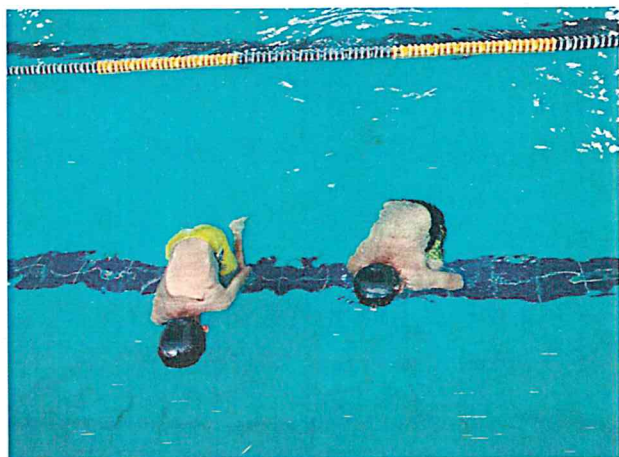
臺南市七股區後港國小
辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



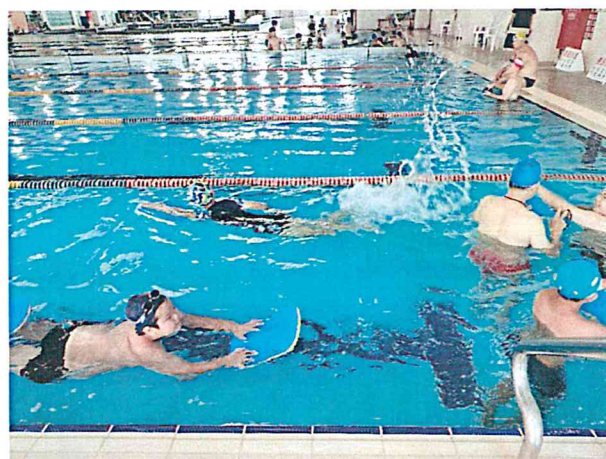
游泳技能指導



水母漂



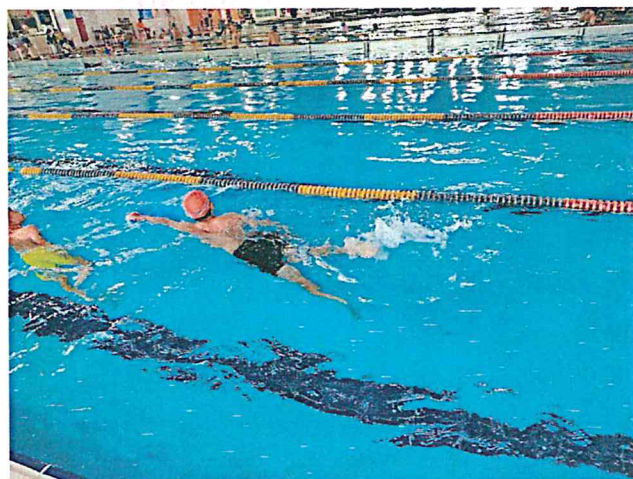
低年級熟悉水性課程



打水練習



韻律呼吸集水母漂動作指導



韻律呼吸、打水前進

臺南市七股區後港國小

辦理教育部體育署補助113年度學生游泳課程及體驗活動成果照片



游泳檢測



檢測前練習



課前熱身



使用浮板練習踢腳打水



自救能力練習與檢測



游泳教學前熱身活動

