



114 年後港國小校務評鑑

1-1-2 協助教育局主關機關計畫

1-2-1 帶領學校團隊健康促進活動

全校健康體適能計畫

目次索引

分頁	內容說明	頁碼
歷年計畫	推動計畫	1
執行成果	成果照片	
考核省思		



臺南市七股區後港國小 113 學年度第 2 學期慢跑計畫

一、 依據：1. 本校 113 年第 2 學期期初校務會議決議事項。

2. 本校 113 學年度健康促進學校暨大跑步計畫。

二、 目的：1、促進師生健康，鍛鍊強健體魄。

2、指導師生學習正確的運動方法，養成天天運動的習慣。

三、時間：114 年 03 月 26 日星期三，上午 8 點整。

四、路線：8 點 00 分由學校大門口出發，往西沿南 30 鄉道，經頂山鹽灘地，從頂山分校北側道路繞經社區外環，由南側進社區，頂山代天府，認識傳統信仰與民俗建築文物。再從大廟牌樓往南至第 2 賞鳥亭。

五、方法：全校集合於門口出發，往頂山社區。

六、地圖。全程約 5 公里。



七、經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼學務組長鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

臺南市七股區後港國小 113 學年度第 2 學期慢跑 工作

1、前導：

我-自行車

宇中主任—自行車，路口交通秩序（遇路口，停下全校，一起通過路口）

2、跑步人員：

校長 + 全體學生

機動、錄影：

詔惠老師、惠雯主任、佳容助理員

3、殿後

秋貝護理師、小玲助理員

4、志工與家長

5、路線行程

8 點 00 分～8 點 15 分：全校於校門口集合，校長講話

8 點 15 分～8 點 40 分：慢跑至頂山代天府，

8 點 45 分～8 點 55 分：休息、上廁所

8 點 55 分至 9 點 30 分：賞鳥亭（分組抽籤，進行解謎「生物、英語、台語」）

09 點 30 分-10 點 20 分：跑步回學校

臺南市七股區後港國小 113 學年度第 2 學期慢跑-學生闖關分組

	一	二	三	四	五	六
三甲	4	2、8	3	1	5、7	6
六甲	1、9	2	3、10	4、11	5、7	6、8
五甲	1、9	2	3、10	4、11	5、7	6、8
四甲	5	6、8	1、7	2、10	3	4、9
一甲	6、7	5、8	4、9	3、10	2、11	1
二甲	1、13、15	2、12、14	3、7	4、8	5、9	6、10、11
共	11	11	11	11	11	11

關卡

分六關：

過關

	1	2	3	4	5	6
	美玲老師 力中老師	黑琵學會	秋貝阿姨 小玲阿姨	詔惠老師 Anthony 師	惟秀老師 倖儀老師	宇中主任 蔚文老師
	臺語	生態、鳥類	健康	英語	語詞接龍	體能

闖關卡：臺南市七股區後港國小 113 學年度第 2 學期路跑闖關

第 組

計分卡：過關請打勾

隊員 關卡	台語	國語	體能	英語	健康	生態

組員簽名

臺南市七股區後港國小 113 學年度路跑活動通知暨家長同意書

目標：1、培養學生規律運動的習慣、瞭解運動能促進身體健康

2、結合後港國小校訂課程-黑面琵鷺觀察、紅樹林與鹽灘自然生態

時間：114 年 03 月 26 日上午 8 點，學校正門出發；預計 10 點 10 分前返達學校

路線：後港國小-頂山社區-大廟-賞鳥亭；

參與人員：全校師生

活動規劃：

1、路跑：單程約 4.5 公里

2、小燕鷗築巢觀察暨鹽灘地生態

3、社區走訪：認識傳統住居的生活智慧與民俗意涵

4、闖關活動：雙語教育、本土語、健康體位暨飲食教育闖關

後港國小學童參與 113 學年度校內路跑活動家長同意書

本次活動，由學務組鄭啟甫老師規劃，每位學生將投保國泰人壽旅平險。

本人（家長簽名）為學生（學生名字）的家長

☐同意 ☐不同意，本子弟參加 3 月 26 日路跑活動。114 年 月 日

後港國小家長陪同參與路跑活動意願調查表

本人（家長簽名）為（）年甲班（學生名字）的家長
意願參加學校舉辦之 113 學年度路跑活動，協助學校照看學生活動安全、陪同孩子完成路跑闖關活動。請有意願參與的家長從下列選項中，勾選當天參與方式：

☐騎機車：協助老師照顧學生安全、幫忙拍小孩可愛的身影、路口照看

☐騎腳踏車：提醒學生交通安全、引導學生依序跑步、路上交通照看

☐跑步：與孩子一起路跑、安全照看。感受孩童與大地的熱情。

臺南市七股區後港國民小學校訂課程教學計劃編撰

113 學年度-後港創藝之週遊七股-

山濤海峰～鹽鄉食農與體適能之旅

一、目標：1. 藉由奔馳逐風、揮撼大地，以自行車騎乘方式，親自走訪認識七股傳

統產業：七股鹽山、頂山鹽灘、濱海養殖環境。

2. 了解食物營養價值、學習傳統保存食文化的意含與價值。

3. 學生能培養規律運動習慣、熟悉自行車運動的安全與騎乘技巧。

4. 學生能遵守道路交通規則，互相幫助完成戶外教學騎乘活動。

二、方法：1. 由學務組規劃自行車安全講習與考照測驗。利用週五第二節訓練學生自行

車騎乘技巧與安全能力。

2. 通過道安測驗（交通安全常識、車輛安全檢查、路面測試），由學務組

頒發小騎士駕照；接續安排後港至鹽山戶外教學活動，來回約 15 公里。

三、日期：114 年 4 月 29 日星期二，結合七股區農會推廣股與四健會食農教育計畫。

四、說明：本次騎乘路線規劃動機與目的為挑戰自我與惜食知福，分別說明如下。

1. 挑戰：四五年級學生挑戰自我極限、結合健康促進學校體位計畫，重視身

體健康、培養規律運動習慣。並在安全規範下，戮力完成目標。

2. 知福：為讓學生了解先民保存食物的智慧、培養珍惜食物與不挑食的飲食

價值觀念，並藉此讓學生認識在地傳統產業與生態環境。安排學生

利用學校自行車，結合健康促進學校健康體位活動（食物的營

養）、綜合課程領域（感恩與祝福）以及自然與生活科技（四下-力

的存在、五下-食物的防腐），完成此次戶外教育課程。

3. 地點有：七股區頂山社區，鹽灘環境、濱海植物與海鳥生態；

七股區頂山鹽灘，鹽的故事、槍樓歷史與鹽的科學；

七股區鹽山周遭，鹽鐵殘段與鹽工生產；

七股區鹽山，了解鹽的生產歷程；

五、路線：

後港國小 $\xrightarrow{\text{南 30}}$ 頂山鹽灘 $\xrightarrow{\text{南 30}}$ 頂山代天府 $\xrightarrow{\text{南 25-1}}$ 頂山賞鳥亭 $\xrightarrow{\text{南 25-1 轉南 25}}$

中寮天后宮 $\xrightarrow{176 \text{ 縣道}}$ 鹽山 $\rightarrow$ 鹽山倉庫、爬鹽山 $\xrightarrow{176 \text{ 縣道}}$ 中寮天后宮 $\xrightarrow{\text{南 25 轉南 25-1}}$

$\rightarrow$ 頂山鹽鐵殘段 $\xrightarrow{\text{南 25-1}}$ 頂山代天府 $\xrightarrow{\text{南 25-1 轉南 30}}$ 後港國小，全程 15 公里。



六、規劃：

日期	項目	負責人員與活動對象	地點
~4月28日	體能訓練	利用體育課、創藝課完成寧 與自行車訓練	校內
3月、4月	路線探勘	學務組	校外
3月中下旬	教學內容規劃	學務組-各教學定點	校外
4月18日前	保險、同意書	保險-4月15日辦理 同意書與參與意願-2/20前發	校內
4月20日前	學習單	學務組完成學習單	校內
4月28日前	精進騎車技能	學務組-四、五甲學生	校內
4月16日中午	單車小騎士	學務組-四、五甲學生	練習場
4月29日	正式活動日	學務組-四、五甲學生	校外

人力安排

姓名	工作項目	完成期限及學生應完成項目
學務組	1. 騎車技能、安全意識與上路規範 2. 簡易保養與調整：煞車、胎壓等 3. 行政業務：單位聯絡、騎乘路線 4. 學習單 5. 志工調查與隨行訓練	114年4月28日 學生熟悉車輛操作、檢查 了解交通安全法規與規範 完成卡片、志工招募 與他校互動禮節
黃嘉蓉老師	1. 家長聯絡、2. 汽車、3. 安全維護	確認家長參與意願、叮嚀訓練
吳宇中主任	1. 體能訓練、2. 在校支援	體能訓練、熱身運動

黃惠雯主任	1. 業務督導	督促業務進行	
郭秋貝護理師	1. 後備車輛支援、2 緊急救護支援	學生熟練急救包扎、CPR 技能	
某某家長	1. 陪同學生、2. 安全維護	車輛支援	
某某家長	1. 安全維護、2. 路口引導	車輛支援	

七、預期效益：

1. 學生學會交通安全規範、燈號與標誌用途、能遵守交通法規、安全出行。
2. 學生能夠正確且安全的操控自行車，並以正確的安全觀念於道路騎乘。
3. 學生能夠互相合作，確保車輛正常，能夠彼此安全確保、維護騎乘安全。
4. 學生學會並能熟練自行車檢查方法、能夠排除簡易故障。
5. 學生在活動過程，能勇於表達對他人的感謝與祝福。
6. 學生能夠彼此注意安全、隨時提醒，快樂出門、平安回家。

八、車輛安排與隊伍規劃：

1. 學生騎乘校內捷安特越野車、2. 領騎教師騎乘捷安特越野車
3. 導師、家長為壓後車輛駕駛、3. 學生以五甲學生為首
4. 全程由學務組領騎、前導；學生依序排成兩列。
5. 邀請一名家長騎機車確保車隊前進安全、無外車切斷車隊前行

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教導處：教師兼黃惠雯
教導主任黃惠雯

學務組：教師兼鄭啟甫
學務組長鄭啟甫

校長：臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

總務處：教師兼吳宇中
總務主任吳宇中

臺南市七股區後港國小 113 學年度健康促進學校

辦理健康體位議題 改善體位不良計畫

一、緣起

1. 學校背景：

本校位於臺南市七股區，為一偏遠學校。學校教職員工人數共 14 人，國小部一至六年級共 6 班，學生數共 67 人；幼稚班 1 班，學生數共 15 人。

2. 體位不良狀況概述：

國人飲食習慣改變，食物選擇朝向精緻化，油脂以及熱量的攝取增加，112 學年度本校體位不合格率為 40%（過輕 3.3%、過重 6.7%、超重 30%）。

醫學專家指出肥胖容易造成高血脂、高血壓及血糖異常，加上身體形象的改變，影響人際關係的建立，導致生理、心理、社會等之健全發展發生障礙；體重過輕會使抵抗力降低，容易感染疾病、生長遲緩、貧血、注意力減退、青春期發育失調。因此本學年度實施體位不良學生體重控制之計畫，希望降低體位不良學生比例，協助建立良好飲食及規律運動習慣，及早得到良好的自我健康照護能力，進而增強身體抵抗力。

3. 學生之健康體位概況：

113 學年度本校學生體位：適中 41 人（61.19%）、過重 8 人（11.94%）、超重 11 人（16.42%）、過輕 7 人（10.45%）。

從以上數據分析，全校約略有 2/5 學生人數需進行體重控制；偏鄉學生因家長不重視學生體位，家長本身也無運動習慣；加上學生假日多偏向靜態活動，戶外運動時間偏低。故在推行健康體位概念上有執行的難處。學生喜歡喝含糖飲料、吃高熱量高油脂食物，偏食學生比率也逐年上升；學生放學後及假日生活多缺乏正向的休閒活動，常以看電視或上網度過；因此學生體重過輕、過重及肥胖的現象逐年突顯。

二、目標

1. 提升學童正常體位比率不低於 65%。
2. 建立體位不良學生管理檔案。
3. 提升學童、家長、教師健康體位知能。
4. 培養學生健康飲食觀念與規律運動習慣。

三、預期成效

1. 提升學校運動風氣，學生學會一項運動項目。
2. 體位過輕比率降低 1%，體位過重以上比率降低 1% 或學生 BMI 值減少 1 以上。
3. 學生每天喝足 2000cc 白開水比率達到 95%。
4. 學生養成正確坐姿，增加身體活動時間及運動強度。
5. 積極與家長配合督促、協助學生的健康活動狀況
6. 每天睡足 8 小時比率達到 80% 以上。

四、計畫內容

一、學校衛生政策	策略	評價指標
(一) 訂定健康促進學校推動計畫	1. 辦理中高年級體適能檢測。 2. 辦理學生及教師運動社團，提升學校運動風氣。 3. 學務組課間規劃辦理運動推廣活動，如跳繩、跑走、三人棒球與高爾夫。 4. 辦理全校健康飲食教學活動。	健康促進學校計畫
(二) 成立學校衛生暨健康促進委員會	學校健康促進委員會確實執行工作	學校衛生暨健康促進委員會推動計畫
進行全校之身體健康促進之推動		
二、學校物質環境	策略	評價指標
1. 教學： (1) 健康教育教學	配合健康體適能與飲食教育計畫進行教學	教學記錄或教案 活動記錄或照片
(2) 各科融入教學	將健康體位觀念融入各領域教學	教學記錄或教案 活動記錄或照片
2. 教學活動： (1) 辦理促進健康體位相關活動	辦理低、中、高年級營養教育講座	教學記錄或教案 活動記錄或照片
(2) 辦理改善學生體位相關活動	1. 全校跳繩及球類運動推廣 2. 全校晨間運動推廣：慢跑 3. 全校課間運動推廣：球類運動	教學記錄或教案 活動記錄或照片
(3) 辦理改善學生體位相關競賽	1. 辦理全校學生 40 公尺、60 公尺賽跑競賽活動 2. 辦理全校高爾夫擊遠與擊準競賽 3. 辦理班級團體體育合作競賽 4. 全校跳繩競賽	
三、學校社會環境		
針對推動議題進行學相關海報或標語布置	學校網頁公布相關議題之訊息、 川堂公佈欄張貼推動議題之海報及走廊 張貼欲宣導之標語	照片或文件

四、社區關係		
對於社區或家長進行健康體位議題與相關聯繫或宣導	利用班親會、親職座談、聯絡簿等進行健康體位宣導。	宣導記錄或照片
五、個人健康技能		
進行培育學生健康運動技能之相關推動工作	1. 學務組辦理相關全校體育競賽培養學生運動風氣，例如低年級跳繩及運球，中年級飛盤、三人棒球，高年級高爾夫球、心肺適能挑戰。 2. 學務組協助及推廣體育團隊（三人棒球、高爾夫、田徑）參加市內各體育競賽。 3. 學務組協助及推廣：每週三為體育日（鼓勵班級多運動）	照片或文件
六、健康服務		
進行學生體位狀況調查	1. 健康中心每學期初進行全校學生身高體重測量，瞭解學生 BMI 值。 2. 護理師發通知單給體位不良學童家長。 3. 協助指導家長及學童進行提昇健康體位之方法。 4. 協助定期量測體重，做成紀錄；據以瞭解學生體位變化狀況、並隨時修正改善策略。	照片或文件

五、推動小組與工作職掌

職 稱	姓 名	職 掌	工 作 內 容
校長	方婉真	召集人	1. 督導學校健康促進委員會確實執行工作。 2. 綜理委員會業務。
教導主任	黃惠雯	計畫執行	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
學務組	鄭啟甫	計畫執行	1. 策定執行健康促進學校計畫推動實施。 2. 辦理檢討會議。 3. 辦理健康促進及運動競賽活動。

			4.資料及成果彙整。 5.推展家長、教師健康體位檢核表。 6.協助衛生單位推廣衛生與疫情宣導。
總務主任	吳宇中	計畫執行	1. 負責運動環境等各項支援工作 2. 負責午餐營養等各項支援工作 3. 協助採購健促用品
校護	郭秋貝	組員	1. 提供各項健康服務。 2. 進行全校身高體重檢查，統計、分析本校學生體位狀況。 3. 協助執行健康促進學校計劃並推動實施。
導師		組員	學年規劃設計及實施健康促進學校課程教學活動、健康體位教學活動及體育推展活動。

六、推動要點

(一) 建置專門個案輔導機制。--健康中心

1. 測量學生身高、體重，計算其身體質量指數，篩選體位屬於肥胖、過重、過輕以及體重急遽增減之學童個案。
2. 建立本校體位不良學生管理檔案，並發給家長「體位不良通知單」。
3. 實施運動以及飲食指導，培養學生固定運動習慣及良好的飲食習慣。
4. 針對病理性體位異常個案（本校無此個案），協助轉介至專業醫療院所。

(二) 加強學生正確體態意識之宣導；定期幫體位異常學生量體重。--導師、健康中心

(三) 以推行均衡飲食及營養教育為主要議題，設計相關主題活動，來增進學童營養知識、飲食態度及行為。--健康科任教師

(四) 配合體育署 SH150 計畫，學校每日安排運動 20 分鐘（跳繩、健走）。鼓勵學生下課要離開教室，進行戶外活動來增進學童體能。並由學務組鄭老師負責檢核。--學務組

(五) 每日填寫「餐後潔牙記錄表」、辦理親師座談，善用聯絡簿與家長互動；提醒學生落實動態生活、健康飲食，協助家長養成學生正確飲食觀念與規律運動習慣

項目	計畫項目	實施期程	備註
1	擬定實施計畫	開學前	
2	測量學生身高、體重，計算其身體質量指數	開學第二週	
3	通知檢查結果異常之學童家長	檢查後一星期內	
4	建置體位不良學生管理檔案、每週一定期測量身高體重	檢查後一星期內	
5	推動健康飲食宣導活動	全年度	

6	定期查核學校午餐供餐情形、健康飲食教育活動	全年度	
7	打造學童健康體位環境、師生養成規律運動習慣	全年度	
8	推動學生課間運動、培養學生一人一運動技能	全年度	
9	獎勵達成全學期規律運動學生		

教師兼
學務組長 鄭啟甫

護理師 郭秋貝

教師兼
教導主任 黃惠雯

承辦人：

健康中心：

教導處：

校長

臺南市七股區
後港國民小學校長 方婉亭

臺南市七股區後港國小 113 學年度學生健康體位實施辦法

一、體位不良學生名單

[illegible]

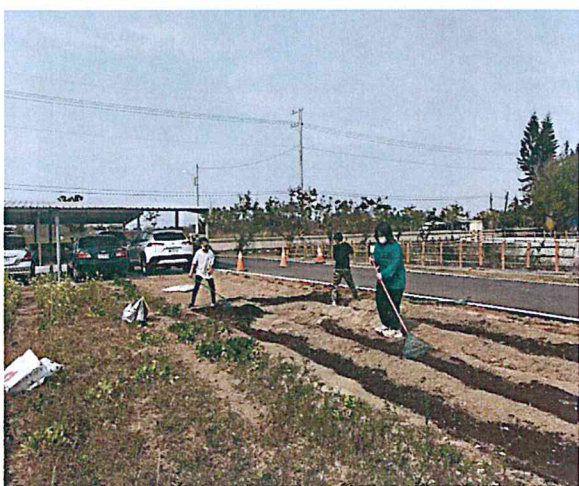
二、期末預定達成目標

1. 體重過輕學生：增加體重到 3 公斤以上
2. 體重過重學生：BMI 值減少 2 以上
3. 體重超重學生：BMI 值減少 1 以上
4. 每天運動量達到設定值：每天慢跑或快走累積 15 分鐘、跳繩每日 100 下。

112年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市七股區後港國民小學			
聯絡資料	聯絡人	鄭啟甫	e-Mail	18702107@tn.edu.tw
	聯絡電話	7941305#16	地址	臺南市七股區大潭里臺潭一號
施作方式	☒ 一般農耕 ☐ 栽培箱 ☐ 魚菜共生 ☐ 水耕 ☐ 其他： (請說明)			
執行期程	112年03月08日 至 112年11月30日			
建置地點、支援人力及運用之資源	建置地點：西側空地 種植作物：豆類、地瓜、辣椒、南瓜 種植面積：40坪 支援人力：學務組、總務處、工友、僱工 結合單位：七股區農會推廣股			
公開性成果發表說明 (需公告於學校網頁、臉書或發佈新聞稿至少1則以上，	一、 https://reurl.cc/Eo4dpn 產地到餐桌：蛋與蔬菜 二、 https://reurl.cc/M84E0X 產地到餐桌：如何做鹹蛋 三、 https://reurl.cc/ZW9xAg 教室到產地：塊根播種 四、 https://reurl.cc/N04eRq 教室到產地：種子播種 五、 https://reurl.cc/ZW9xbp 教室到產地：種子教學 六、 https://reurl.cc/QXeQW2 教室到產地：參觀農田 七、 https://reurl.cc/kaQZzL 產地到餐桌：動手做料理 八、 https://reurl.cc/0je0yy 產地小旅行：認識在地食材			

執行成果及效益 (包含辦理的活動內容或學習單及所種植農園食材採收後之運用等)	一、學生學會操作基礎農具，小鋤頭、大鋤頭、耙子、鏟子。並能瞭解安全使用方法，可以安全的使用並完成基本農務。 二、學生認識豆類植物的生長過程與發芽機制；認識根莖植物的發芽條件與保存方法。 三、學生在指導下，可以完成食物製作：煎雞蛋。 四、學生在指導下，自己採收地瓜、製作地瓜薯條與地瓜煎餅。 五、學生實地參訪在地漁產品養殖環境、運用特色食材製作料理
農場後續管理維護方式	一、學務組與僱工持續保持農場土壤鬆軟，定期施肥與除草。維持基礎肥力。 二、配合三年級下學期自然之種植蔬菜、四年級上學期自然之植物構造、五年級上學期自然之植物根莖葉的功能，進行實地操作。透過不間斷的農場耕作，學生能第一時間觀察到作物的成長過程。 三、邀請校內教職員工進場認養「一坪休閒農園」，擴大學校參與程度，推廣低碳飲食觀念、強化農場運用廣度與頻度。
執行成果照片(至少10-12張)	



學生利用竹耙將肥料平均施用在小農場上



學生使用竹耙扒除地面雜草與碎石



豆類植物發芽觀察



學生到農場種植塊根植物



學生進行栽培管理課程（施肥、除草、種植



製作學習手冊讓學生按部就班進行作物栽培



學習學習使用基礎農具



觀察豆類發芽機制與發芽條件



學生種辣椒（種苗種植）



學習種植種苗



觀察地瓜如何發芽、從哪裡發芽



產地到餐桌：自己切菜自己煮



練習煎蛋，了解蛋的營養



認識雞蛋料理的變化



螃蟹介紹



虱目魚介紹



動手操作料理



切菜：生活技能的培養



運用在地食材製作料理



學生動手製作



漁塭生活體驗



品嚐在地加工品：虱目魚鬆

承辦：

教師兼學務組長鄭啟南

教師兼學務組長鄭啟南

主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長方婉真

112年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理 學校	臺南市七股區後港國民小學			
聯絡資 料	聯 絡 人	鄭啟甫	e-Mail	18702107@tn.edu.tw
	聯絡 電話	7941305#16	地址	臺南市七股區大潭里臺潭一號
施作 方式	☒ 一般農耕 ☐ 栽培箱 ☐ 魚菜共生 ☐ 水耕 ☐ 其他： (請說明)			
執行 期程	112年03月08日 至 112年11月30日			
建置地 點、支 援人力 及運用 之資源	建置地點：西側空地 種植作物：豆類、地瓜、辣椒、南瓜 種植面積：40坪 支援人力：學務組、總務處、工友、僱工 結合單位：七股區農會推廣股			
公開性 成果發 表說明 (需公 告於學 校網 頁、臉 書或發 佈新聞 稿至少 1則以 上，	一、 https://reurl.cc/Eo4dpn 產地到餐桌：蛋與蔬菜 二、 https://reurl.cc/M84E0X 產地到餐桌：如何做鹹蛋 三、 https://reurl.cc/ZW9xAg 教室到產地：塊根播種 四、 https://reurl.cc/N04eRq 教室到產地：種子播種 五、 https://reurl.cc/ZW9xbp 教室到產地：種子教學 六、 https://reurl.cc/QXeQW2 教室到產地：參觀農田 七、 https://reurl.cc/kaQZzL 產地到餐桌：動手做料理 八、 https://reurl.cc/0je0yy 產地小旅行：認識在地食材			

執行成果及效益 (包含辦理的活動內容或學習單及所種植農園食材採收後之運用等)	一、學生學會操作基礎農具，小鋤頭、大鋤頭、耙子、鏟子。並能瞭解安全使用方法，可以安全的使用並完成基本農務。 二、學生認識豆類植物的生長過程與發芽機制；認識根莖植物的發芽條件與保存方法。 三、學生在指導下，可以完成食物製作：煎雞蛋。 四、學生在指導下，自己採收地瓜、製作地瓜薯條與地瓜煎餅。 五、學生實地參訪在地漁產品養殖環境、運用特色食材製作料理
農場後續管理維護方式	一、學務組與僱工持續保持農場土壤鬆軟，定期施肥與除草。維持基礎肥力。 二、配合三年級下學期自然之種植蔬菜、四年級上學期自然之植物構造、五年級上學期自然之植物根莖葉的功能，進行實地操作。透過不間斷的農場耕作，學生能第一時間觀察到作物的成長過程。 三、邀請校內教職員工進場認養「一坪休閒農園」，擴大學校參與程度，推廣低碳飲食觀念、強化農場運用廣度與頻度。
執行成果照片(至少10-12張)	



學生利用竹耙將肥料平均施用在小農場上



學生使用竹耙扒除地面雜草與碎石



豆類植物發芽觀察



學生到農場種植塊根植物



學生進行栽培管理課程（施肥、除草、種植



製作學習手冊讓學生按部就班進行作物栽培



學習學習使用基礎農具



觀察豆類發芽機制與發芽條件



學生種辣椒（種苗種植）



學習種植種苗



觀察地瓜如何發芽、從哪裡發芽



產地到餐桌：自己切菜自己煮



練習煎蛋，了解蛋的營養



認識雞蛋料理的變化



螃蟹介紹



虱目魚介紹



動手操作料理



切菜：生活技能的培養



運用在地食材製作料理



學生動手製作



漁塭生活體驗



品嚐在地加工品：虱目魚鬆

承辦：

主任：

校長：

臺南市七股區後港國小

112 年度校園空地經營自給農園推動計畫

一、依據：臺南市溫室氣體管制執行方案-校園空地經營自給農園辦理。

二、目的：

1. 從農耕中感受生命，從體驗中得到感動；鼓勵學生珍惜食物。
2. 藉由推動自給農園，培養學生生活能力與解決問題能力。
3. 瞭解食物安全的重要，認識在地食材的意義與價值。
4. 推廣傳統食材，連結民俗與飲食，讓學生更了解飲食與文化的關聯。

三、承辦學校：

1. 七股區後港國民小學

四、實施對象：

1. 全體師生。
2. 幼兒園體驗課程場地

五、實施期程

1. 112 年 3 月 20 日至 112 年 11 月 30 日

六、實施地點(含現況圖、坪數說明)

1. 本校西側空地，已翻土、分股。111 年 2 月 14 日起，與農改場臺南分場、七股區農會合作，進行土質改良。
2. 可施作面積約 400 平方公尺。

3.



學生在場地內進行農事體驗與種植；農改場技工到校進行土壤改良。

七、計畫推動人員

職稱	姓名	工作內容
校長	方婉真	綜理本自給農園計畫各項業務
教導主任	黃惠雯	1. 協助校長督導業務進行 2. 排定班級農場體驗時間，協助活動進行
總務主任	吳宇中	1. 協助學生農場體驗活動 2. 安排僱工到校協助農場維護與操作 3. 協助物品採買與工具維護
學務組	鄭啟甫	1. 負責計畫編寫與課程操作

		2. 安排學生進場操作時段與安全維護 3. 計畫成果製作與經費核銷 4. 農場維護與工具保管 5. 食物製作體驗與烹調課程安排
教務組	張家甄	1. 食育教育相關教材收集與應用 2. 協助導師課務安排，以利學生進場操作
導師	各班 教師	1. 學校農場體驗安全維護 2. 食農教育授課與學習單製作 3. 飲食文化課程編撰與教授
工友	古鴻儒	1. 場地維護與割草 2. 製作教學成果網頁
僱工	陳宏洲	1. 協助學務組指導學生農業體驗課程 2. 農場作物照顧與平日維護 3. 工具修繕；農場澆灌與施肥

八、實施方式(請詳述)

1. 結合健體領域，辦理食育教育。請護理師針對校園午餐常見食材編寫營養價值，並進行宣導。
指導學生自己動手做便當，從中認識飲食安全的重要。
2. 結合自然領域，辦理農事教育。每班種植一種當季菜蔬，由導師負責工作分配並督導。由自然老師指導植物栽種技巧。
3. 結合語文領域，請作文老師指導學生進行體驗心得寫作。
4. 結合數學領域，指導學生計算蔬菜重量與分配，營養成份圓餅圖製作

等。

5. 結合美勞領域，辦理農事體驗圖畫創作比賽。

6. 結合高年級社會課，了解飲食與民俗的關係（綠豆餡的紅龜粿-敬神）

7. 工作期程

(1) 112 年 03 月 21 日（星期二），整地、施肥。

(2) 112 年 04 月 12 日（星期三），鬆土、分隴、播種。

(3) 112 年 05 月 11 日～10 月 20 日，操作與生命教育。

(4) 112 年 06 月、9 月、10 月，護理師營養教育宣導。

(5) 112 年 5 月、12 月，辦理校內語文及藝文競賽。

(6) 112 年 06 月 07 日，舉辦「動手炒一盤菜」敬師、分享活動。

九、預期成效

1. 學生能從農事體驗中，瞭解農業的重要，進而愛護食物。

2. 學生能夠珍惜地球資源，保護大自然。

3. 推廣環境教育之外，學生也能夠親近大地：腳踩泥土，才能深刻體會大地的恩惠與奉獻；手除雜草，才能真切了解食物的珍貴與價值。

承辦：教師兼學務組長鄭啟甫

單位主管：教師兼教導主任黃惠雯

校長：臺南市七股區
後港國小校長方婉真

表 1

112 年度臺南市中小學校園空地經營自給農園推動計畫申請表

學校基本資料	學 校 名 稱	臺南市七股區後港國小		負責人	方婉真
	聯 絡 人	鄭啟甫	職 稱	學務組長	
	傳 真	794-3276	電 話	7941305#23	
	電 子 信 箱	18702107@tn.edu.tw （數字 8 前為英文 L 的小寫）			
	地 址	724 臺南市七股區大潭里台潭一號			
	取得相關認證情形	1. 具有教育部或行政院環境保護署環境教育人員認證證書： ☒ 是 ☐ 否。 2. 具有下列低碳校園標章認證：（無者免勾選） ☐ 節電校園標章 ☐ 水資源校園標章 ☒ 資源循環校園標章 ☒ 永續綠校園標章 ☒ 低碳生活校園標章			
	歷次推動情形	1. 曾獲本局補助： ☒ 是 ☐ 否。 2. 獲補助年度別及施作方式：（無者免填寫） (1) 109 年度，施作土耕 (2) 110 年度，施作土耕 (3) 111 年度，施作土耕 3. 109 年度獲補助學校，新聞露出情形：共 <u>1</u> 則。 https://www.facebook.com/groups/516002945124094/permalink/3665792693478421 3. 110 年度獲補助學校，新聞露出情形：共 <u>2</u> 則。 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4528576657210883&set=pcb.4722374921153521 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4489634061105143&set=pcb.4683556908368656 4. 111 年度 https://reurl.cc/bGEbed https://reurl.cc/ZlbdEV https://reurl.cc/pZMbXr https://reurl.cc/9lpA2d （含公告於學校粉絲頁或發佈新聞稿。請提供資訊連結或報紙資訊。無者免填寫）			
本年度預計施作方式	☒ 一般農耕 ☐ 栽培箱 ☐ 魚菜共生 ☐ 水耕(限原已設置者) ☐ 其他： <u> </u> (請說明)合計面積約 400 平方公尺				

執行期程	112年3月20日至112年11月30日
建置地點	建置地點概況：本校西側空地、南側空地 建置圖說：該處空地，在本校教室邊，鄰近圍牆，地形方正，旁有水源。又有水泥路面與教室相通，學生可以安全抵達。111年度接受農改場與七股區農會補助，進行土壤改良。    
支援人力及學校可運用之資源	種植作物：蘿蔔、菠菜、南瓜、辣椒、青江菜等 種植面積：120坪（約400平方公尺） 支援人力：總務處工友、僱工 結合單位：七股區農會推廣股、新化區台南農改場

預期成果		1. 孩子能夠關心食物、體會飲食是生活美好的一部份。 2. 孩子能夠認識食物來源，培養不浪費、不偏食的習慣。 3. 孩子可以在操作中，體會農作的辛勞，培養敬天愛物的態度。 4. 孩子能夠在體驗過程中，學習互助合作，安全使用工具的能力。 5. 從飲食中，了解傳統文化根源；將食物與舊有習俗結合，從生活中傳承傳統。 6. 推廣傳統雜糧（綠豆、黑豆）種植，指導學生傳統粿類製作（紅龜粿-綠豆餡、黑豆茶），完整了解在地食材與自給自足的精神。
課程規劃 (食農教育 課程融入)		1、 低年級：配合生活課程，認識蔬菜種類與種子。 2、 中年級：配合自然課，讓學生從鬆土開始，種植作物、照顧作物。 3、 高年級：配合農會，了解食物來源、認識食物營養價值與碳足跡等；於畢業週，利用所收成蔬菜製做餐點。
往年執行情 形及農場後 續管理維護 方式		1. 由學務組與僱工，定期除草、翻土。種植長採收期之蔬果。 2. 指定學生，每週定期澆灌、撿拾垃圾。收集家庭廚餘，製作堆肥。 3. 作為自然課教學實驗農場。 4. 定期種植作物，增進學生農事體驗機會、增加綠地覆蓋面積，並藉此改善校園生態環境（鳥類與昆蟲增加）。

承辦人：

教師兼
學務組長 鄭啟南

教導主任：

教師兼
教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區
後港國小校長 方婉真

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關 臺南市七股區後港國民小學						
計畫名稱 112年度校園空地經營自給農園推動計畫						
編製日期 112年12月20日						
計畫經費總額：12520元，申請金額：12520 元，自籌款：0元						
計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
3材料及用品費						
32用品消耗						
	包	15	450	6,750	肥料	
	枝	10	30	300	小鏟子	
	個	10	79	790	灑水器	
	枝	8	160	1,280	兩用鋤頭	
	尺	200	7	1,400	水管	
	個	5	400	2,000	籃子(裝肥料用)	
合計				12,520		教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承 會計審核
						
註： 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。 6. 申請補助計畫，下列經費不予補助： (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。 (2)內部場地使用費。						

臺南市七股區後港國民小學

111 學年度自然領域結合食農教育計畫

海海人生

有鹹 有汙

好滋味

好日子

課程目錄

第一課：鹽的來源、自製曬鹽（蒸發皿、手作瓦盤）

第二課：鹽的生活運用（曬魚乾、鹹雞蛋、鹹豬肉）

第三課：鹽的美學運用（彩鹽罐）

第四課：土地酸鹼值檢測（水溶液、石蕊試紙與廣用試劑、自製酸鹼檢測液）

第五課：鹼性地帶的作物（土壤特性與作物的關係）

第六課：作物栽培（一）認識種子（健康『稱重法、外觀』、整地）、發芽條件

第七課：作物栽培（二）發芽與播種（穴盤育苗、直接播種『條播、撒播、點播』）

鬆土與分畦（圓鋤、鋤頭的使用與安全規範）

第八課：作物栽培（三）發芽觀察（播種、澆水方法、初次施肥）

第九課：作物栽培（四）田間管理

間拔『拔除生長不良種苗』、

移植『增加植株生長空間』

第十課：作物栽培（五）田間管理（除草、追肥、授粉『人工與蟲媒』）

第十一課：作物栽培（六）作物收成（判斷成熟與否、食材上桌）

第一課鹽的來源

食鹽：

1. 鹽可以溶於水；鹽水溶液為中性溶液。通常聞起來沒有味道。
2. 臺灣以蒸發或電透析法來取得海水中的鹽。

鹽的功用：

1. 食用。烹飪食物的調味劑。味覺上屬於鹹味。可以提昇菜餚香味。
2. 防腐。鹽會吸收水分，降低細菌孳生機會，延長食物保存期限。
3. 醃漬。鹽會改變食物的風味，藉由滲透壓的原理，將食材與微生物的水分抽乾，再經過一定時間的日曬與醃製，就可以改變食材原本的風味、也可以延長保存期限。

鹽與健康：

1. 鹽成份之一的鈉離子，是人體重要的電解質，可以維持神經和肌肉正常活動。
2. 碘是人體所需重要微量元素之一。鹽裡面添加碘，降低罹患甲狀腺機能低下症的機率。
3. 攝取過多鹽份（每天超過 6 公克），容易引發高血壓、腎臟病、糖尿病等。因為，攝取過多的鈉，會影響腎臟運作。

鹽的風味：

1. 除了海鹽，不同地區會有不同的產鹽來源。如，岩鹽、井鹽等。
2. 影響鹽的味道，就是組成鹽的成份。

防腐的實驗：

1. 為了證明鹽可以防腐，我們以吐司作為實驗載體。實驗組之吐司，兩面事先均以 75 度消毒酒精均勻噴灑一次。
2. 將吐司分成未噴酒精的對照組；有噴酒精的實驗組 1（用摸教室門把的手壓吐司）、實驗組 2（均勻抹上鹽巴）、實驗組 3（沾生水）
3. 完成後，將吐司放置陰涼處，觀察至產生變化為止。

第一課操作內容：鹽的來源之防腐實驗

觀察說明：每間隔兩至三天，觀察一次

觀察實驗組吐司與對照組吐司的不同之處，並以圖案或文字說明。

例如，某月某日，觀察到某一組吐司出現變化、而其他組沒有變化等。

也要說明差異處出現在吐司的什麼位置。

變 日 期	組 化 期	對照組	實驗組 1 摸門把的手	實驗組 2 抹上鹽巴	實驗組 3 沾生水
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					

第一課 鹽的來源之採集

蒸發：

1. 鹽可溶解於水中，因此，海水就是鹽等礦物質溶於水的水溶液。只要透過日曬或煮鹽方法，讓水分蒸發，就可以得到海水中的鹽。
2. 七股地區冬天日照長、海風大，加上雨量少，引海水進鹽埕中，經過大小蒸發池、結晶池後，就能收成鹽。

科學：

1. 一般海水的鹽度（每千克海水所溶解的物質質量）為 35 度左右。以波美計表示，則約為 3 度左右。這也是一般海水生物生存的環境。
2. 當海水中的水分持續蒸發，鹽度達波美計 25 度左右，即每一千公克海水含有超過 250 公克的物質時，鹽就會開始自然沈澱在水中。

實驗：

實驗 1：海水倒入平坦淺盆進行日曬；水深越低，越能在短時間內得到鹽結晶。

實驗 2：實驗容器（瓷器與不鏽鋼）是否會影響結晶速度？

實驗 3：利用波美計，測量海水開始出現結晶時，海水的鹽度。

實驗 4：製作鹽的結晶。

步驟 1：將海水倒入淺盆中，日曬。取得初步形成的結晶體。

步驟 2：使用玻璃瓶製作飽和濃度鹽水（波美計 20-24 度），將步驟 1 的結晶體放入其中。靜置陰涼處。

步驟 3：每週一次，將步驟 2 的飽和濃度鹽水以濾紙過濾一次，再將鹽結晶重新放回飽和濃度鹽水瓶中。可以觀察到結晶體越來越大。

第一課 鹽的來源之採集

1. 將數滴海水放在玻璃片上日曬；蒸發後，可以在玻璃片上看到白色顆粒。
2. 重複步驟 1 數次，就可以觀察到越來越多白色顆粒出現在玻璃片上。
3. 保存鹽結晶的方法？

上個課程，開始製作鹽的結晶。但，因為鹽的物理特性，會吸收空氣中的水分，因此，鹽結晶會越來越小。如何保存？

可以調配一罐高飽和濃度的鹽水，再將鹽結晶放入鹽水中。因為高飽和濃度的鹽水已經無法再溶解鹽了，所以，將鹽結晶放入其中，就可以實現較為長期的保存。

4. 觀察鹽的結晶，畫下來；並與其他同學的結晶互相比較，將差異處描繪出來。
- 因為，結晶的樣子會受到許多因素影響，導致結晶的樣貌會有不同。

鹽結晶 1

鹽結晶 2

請講述保存鹽結晶的方法。

第二課 鹽的生活運用-曝干吃鹹好滋味

科普一下：鹽會吸收細菌體內的水分，讓細菌無法生存。運用這個原理，我們將鹽

抹在魚或肉上，就能醃漬魚肉或肉類；延伸運用，抹在蔬菜上，鹽會逼

出蔬菜體內的水分，在經過日曬，就可以延長蔬菜的保存期限(蘿蔔干、

菜干)。

我們來曝乾喔！先民為了延長食物的保存，發現了用鹽醃漬食物的方法；先民就將

吃不完的虱目魚做成魚乾、白蘿蔔做成菜脯。

步驟很簡單，將洗好、切好、整理好的魚或蘿蔔或高麗菜，均勻抹上薄薄一層鹽、

逼出水分，再經過日曬，就能得到乾燥的魚乾或菜脯了。

我的魚乾長這樣喔！

蘿蔔干長這樣！

現在是自然加數學課喔！曬乾後的食材，重量會改變嗎？什麼不見了呢？

	原本重量	抹的鹽巴量（約是食材重量的5%）	曬乾後的重量
蘿 蔔			
高麗菜			
虱目魚			

第三課 鹽的美學-讓生活更美麗

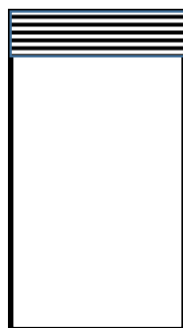
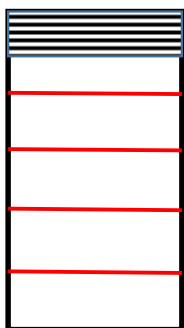
1. 來做彩鹽罐吧！

材料準備：鹽（粗鹽）、粉彩條、彩色粉筆、鉢、研磨棒、有蓋玻璃罐

2. 目標：利用粉彩或粉筆，調製出有各種顏色的鹽。再依據個人喜好，製作出繽紛色彩的彩色鹽罐。

3. 先來認識色彩學吧，紅色代表熱情、紫色代表神秘、綠色代表沉穩…，你喜歡哪些顏色呢？

4. 動手做之前，先來畫草稿，作為操作的依據，我們玻璃罐是圓柱體的，有兩個，第一個會有鄭老師的做品給小朋友參考仿作、第二個就可以自由發揮囉！



請在左邊的瓶子裡，劃上你喜歡的顏色和順序；每層彩鹽的高度或樣式可以自由決定。

5. 動手做了喔！首先，利用鉢將粗鹽磨細，這樣做的目的，是讓鹽更細、但顆粒大小又不會太一樣，調色起來會很不一樣喔！

6. 接著要調色喔！將磨好的鹽分盤裝好，在鹽盤上，拿美工刀順著粉彩條或粉筆邊緣刮出粉末；粉末掉入鹽盤之後，再以研磨棒輕輕攪拌鹽盤。

7. 最後，拿吸管，舀彩鹽，按照自己的設計，裝進罐子裡，切記，鹽要裝扎實、裝滿，千物不能有空隙。

8. 問題 1：如何讓鹽盤內的顏色飽滿又均勻？（顏色太淡，鹽罐的效果不好喔）

問題 2：粉彩條與彩色粉筆，誰的顏色比較飽滿呢？

注意：鹽磨好並上色後，盡快裝罐，減少受潮；不要將上色好的鹽混在一起。

第四課 土地酸鹼值檢測

1. 酸鹼值：依據水溶液中氫氧離子與氫離子的含量而定。

分別為 pH 值小於七的，酸性；大於七的，鹼性；等於七的，中性。

種植蔬菜的酸鹼值要在 6-6.5，有些 6.5-7 左右。過低或過高都不好。

2. 如何檢測酸鹼值：可以使用石蕊試紙、廣用指示劑、酚酞等。

使用石蕊試紙的實驗結果簡述如下：

	酸性溶液	鹼性溶液	中性溶液
紅色石蕊試紙	紅色 (紅色試紙不變色)	藍色 (紅色試紙變藍色)	紅色 (紅色試紙不變色)
藍色石蕊試紙	紅色 (藍色試紙變紅色)	藍色 (藍色試紙不變色)	藍色 (藍色試紙不變色)

3、如何操作石蕊試紙：以乾淨滴管吸取一滴待測溶液後，將溶液滴在試紙上。

4、如何檢測土壤酸鹼值：使用石蕊試紙或土壤酸鹼檢測計。

5、如何調配檢測用水溶液：取檢測區土壤，以土：水為 1：1 的比例，加水攪拌成

泥水混合液體，靜置 1 小時，再取上層澄清水體進行酸鹼檢測。

例：50 公克土壤，加入 50 毫公升自來水，仔細攪拌。

6、親自測試：取校園各處土壤來測試校園土壤酸鹼值

地 點 酸 鹼	例：汽水	練習：醋	教室前花圃	一畝田北側	一畝田南側
紅石蕊試紙	不變色				
藍石蕊試	變紅色				
廣用試紙	紅				
酸鹼性	酸性				

第五課 土壤酸鹼值與作物的關係

說明：適合種植作物的酸鹼值區間在 6-7 之間。過酸或過鹼的土壤，都會影響植物生長。

學校一畝田的酸鹼值，經過廣用試紙檢測，酸鹼值為（ ）

※我們該如何調整酸鹼值，讓一畝田更適合種植作物呢？

運用五下自然水溶液單元，酸鹼中和概念來進行。

土壤太酸，就加入鹼性物質，如石灰；土壤太鹼，就加入酸性物質，如硫磺。

操作：請利用下面的空白，寫下你進行的步驟，以及最後的檢測結果

步驟 1：目前一畝田土壤的酸鹼值為（ ），因此，我加入（某 物）。
步驟 2：我將（某物）與選定待測區域的土壤仔細混合後，取 100 公克，加入 100 毫公升水，仔細攪拌。靜置 1 小時。取最上面的澄清水溶液。
步驟 3：拿石蕊試紙和廣用試紙，分別測試。 測試結果： 以紅色石蕊試紙，浸泡土壤水溶液後，紅色石蕊試紙（ 變色 ， 不變色 ） 以藍色石蕊試紙，浸泡土壤水溶液後，藍色石蕊試紙（ 變色 ， 不變色 ） 以廣用試紙測試，請張貼測試後的試紙：
一畝田為（ 酸 鹼 ）性，pH 值為（ ）。 如果，酸鹼值仍未在 6-7 之間，應該如何改良？

第六課作物栽培（一）認識種子

※認識種子：從五感來觀察與辨識種子。我們知道不同植物有不同種子。

	眼睛看 顏色、特徵	鼻子聞 味道	手摸摸 軟硬、觸感	量量看 尺寸、重量
黑豆				
米豆				
土豆				
香菜				

種子種進去土裡面之前，要知道種子的好壞，種子外形要完整、沒有破裂。

種子的重量要重，才能確保有足夠的養分供「胚」發芽。

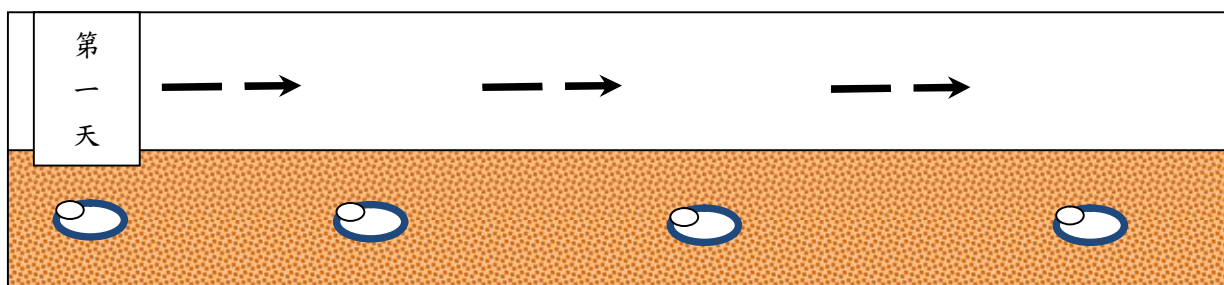
種子的重量怎麼算：以有刻度的量杯，量取一公升的種子，接著秤其重量。

同類種子，可以分批秤量，比較相互間的優劣。

量量看：將教室裡的種子分別秤重

	黑豆第一批	黑豆第二批	土豆第一批	土豆第二批
150 毫公升	_____ 克	_____ 克	_____ 克	_____ 克
300 毫公升	_____ 克	_____ 克	_____ 克	_____ 克

種子如何成長：請利用下圖，畫出你預測的種子生長順序



第七課 作物栽培（二）發芽與播種

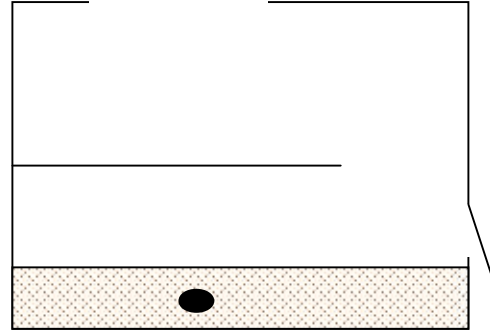
1. 發芽需要的條件：陽光、水、氧氣、溫度。缺少一個，都有可能讓發芽失敗。
2. 來做個小實驗，關於陽光對發芽的影響。取一個長方體的紙盒，如牛奶紙盒。

如右方的側視圖，紙盒上面開洞，

底部覆土約 4 公分，蓋住種子；種子

上方離土面約 10 公分黏一個橫板，

再從旁開個可開合的缺口觀察發芽情形。



3. 體積較大的種子，適合使用點播方法種植，因此，需要先將田間土壤鬆土並分畦；點播的好處是，種子有足夠空間成長、容易管理。
4. 鬆土的技巧，我們將使用大鋤頭、小鋤頭來進行鬆土。依據工作範圍與操作經驗，挑選適合自己的工具。並注意自身與他人安全，確定操作工具時，作業範圍沒有人員出入；也禁止拿工具開玩笑。
5. 我們的目標，是將田間土壤翻鬆、並分出種植區與移動區。



高起處為種植區；澆灌時，水可順著往下流，避免水分聚積，導致根系被泡爛。

6. 請在下方寫出使用工具時，應該要注意的安全事項：

第七課 作物栽培（二）發芽與播種 之 2

7. 播種之前，要先認識種子發芽的方法。一個是將種子直接播種在田間、一個是先育苗後再以種苗種植。

8. 育苗：為確保種植成功機率，使用穴盤先進行育苗。穴盤裡填裝土壤，每一格裝1-2顆種子，外層覆蓋紗網可降低昆蟲侵害。當種苗高度達預設目標後，即可進行田間定植。

9. 小小問題：那一種種植方式比較容易成功，植栽可以順利成長？

將種子分成兩半，一半採直接播種法（點播），另一半育苗後再定植。觀察。

10. 注意事項：直接播種時，須確定土壤已鬆土；以指頭挖出大約一個指節深的洞穴。種子放入後，在覆上一層土。

11. 聽說要催芽或泡水？當種皮太過堅硬、不容易讓種子吸收水分時，就需要進行催芽，提高發芽成功機率。方法1，泡水半天以上；方法2，輕微損壞種子外皮（種臍處）。目的都是讓種子可以吸收到足夠的水分。

12. 觀察你的種子，將種子的樣子畫下來。

黑豆

菜豆

土豆

13. 回到問題9。直接播種時，種子應該怎麼放才好呢？

是這樣



還是這樣



還是



13-1、經過數日觀察，芽會從豆子的什麼地方長出來呢？



第八課作物栽培（三）發芽觀察（播種）

1. 發芽的觀察：首先長出胚根，往下深入土裡。再往上長出胚莖，突出土面。
2. 發芽的觀察：先前有預測過發芽的順序與方向，現在要來驗證看看發芽的順序是否如上面說的一樣。
3. 設計發芽觀察器：使用透明飲料杯，約 700 毫公升一個，裝滿土、底部戳洞；在表層，沿著杯緣挖 4 個深度約 1 個指節長的洞，放入種子。
將杯子放在花圃裡，觀察發芽順序。

4. 紀錄發芽順序：

第一天	第 天	第 天
		

5. 如果想要促進發芽，有幾種催芽方法，讓我們來試試看吧。

以下列的幾種催芽法，測試 4 種種子，觀察幾天就能發芽。

發芽 所需 天數 種子	催 芽 法	紙巾法	泡溫水法	損傷法	對照組
黑豆					
米豆					
土豆					
香菜					

第八課作物栽培（三）發芽觀察（澆水方法）

1. 澆水是門功夫。水分過多，會導致種子爛掉；水分過少，種子不會發芽。
2. 澆水時間選擇：一般選擇在早上、黃昏澆水。避免在中午時澆水，此時水溫較高，會讓種子降低發芽機率。
3. 澆多少水才適合？又該如何澆水？

首先，土壤應該保持溼潤，但土壤面不能有積水。如發現土壤乾掉了，就要在黃昏時再次澆水。

其次，種子發芽前，澆水高度不宜過高、澆水不用過多、使用澆花器澆水；可以確保種子不會被水流沖走。

再來，種子發芽後，應從靠近植物根部處澆水；澆水速度也不要太快；這都是為了保護根系、避免土壤被水流沖走。

4. 問題來了。溼潤的定義？怎麼樣確認水分已經足夠了？

這時，請伸出你的手，將手掌碰觸土面：有水珠附著在手上，就是太多水；

手上出現泥土粉末，就是水分不夠。最好的情況是，碰到土面時，手掌會有濕濕的感覺，但又沒有看到水殘留在手上。

5. 問題又來了。澆太多水，土面積水了，種子真的會爛掉嗎？

請拿兩個塑膠杯，裝滿一樣多的土、都一樣放進五顆種子。一杯正常澆水、另一杯過度澆水，導致土壤呈現泥濘狀，甚至積水。

兩個杯子放在走廊邊，陽光不會直射的地方。持續觀察數日。

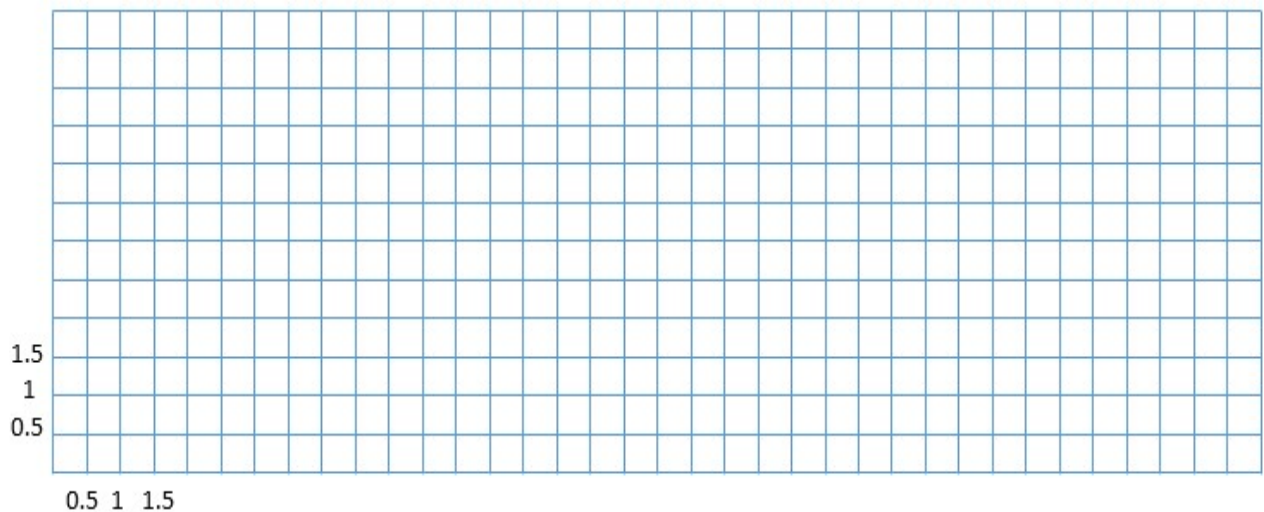
種子真的會因為太多水而腐爛嗎？請回答：()

第八課作物栽培（三）發芽觀察（初次施肥）

1. 人要吃東西來獲取營養，幫助長大、維持健康。植物則需要吸收土壤裡的養分，來幫助自身長大：根可以往下扎根、莖可以穩固植株、葉子可以進行光合作用。
2. 植物由根來吸收養分，因此我們會將植物的食物—肥料，添加在植物四周。
3. 正確的施肥方式：將肥料均勻的灑在根的周圍，但不能靠近根部。太靠近根部的話，會造成肥傷（肥料多為鹼性，會讓植物受損）
4. 當種子發芽後，可以進行第一次的施肥。我們選用顆粒肥，可以延長使用。
5. 肥料不可以放太多、也不需要頻繁添加。這樣會導致植物過度營養而受損。
6. 使用什麼肥料好呢？我們來自製有機肥吧！剛好最為下次追肥時使用。
7. 自製有機肥：生廚餘、土、附水龍頭的有蓋塑膠桶。
怎麼做：桶內先鋪一層約 5 公分高的土，再一層生廚餘、一層土疊加上去。
8. 塑膠桶裝滿後，放置於陰涼處，約兩個月後，可以先將桶內的水分倒出來。
9. 使用：步驟 8 的水，稀釋 300 至 500 倍再使用。桶內乾肥料，直接灑在田間。
注意事項：桶內的生廚餘，經過發酵產生的肥料水很臭。很臭，很臭。
10. 另一種製作有機肥的方法：直接在田間操作。在田間找個閒置區，可以的話，離種植區約 5 公尺處，挖個深 30 公分的洞，按照「廚餘、土」的模式將洞埋平。
等 1-2 個月後，就可以把這個有養分的土灑放在種植區。
11. 簡單紀錄一下，埋進去的廚餘，要花多少時間才會腐爛，最後變成黑色的腐植土？（ ）月（ ）日埋廚餘；（ ）月（ ）日變腐植土。

第九課 作物栽培（四）田間管理（間拔）

1. 間拔的定義：將生長較慢、被他株葉子覆蓋、葉片枯黃等的種苗拔除。如此一來，可以將養分集中在較為健康的植株上、並且增加植株生長空間。
2. 何時可以間拔：等種子發芽後，就可以開始汰除發育不良的種苗。
3. 先來觀察與紀錄：到田間自己負責的田畦，選定一段 18 公分長的區域，將其中發芽後的種苗，依照實際大小與間隔距離描寫在下面。



4. 觀察上面的紀錄，你認為哪幾株需要進行間拔？為什麼？

理由：

理由：

理由：

5. 間拔後的植株，經過仔細觀察，如果符合哪些條件，還可以遺直到其他種植區？

條件：

條件：

條件：

第九課 作物栽培（四）田間管理（移植）

1. 移植的定義，將健康的植株，從穴盤或生長太密集的種植區中，完整挖出根系，從新種植到另外的區域。
2. 移植的目的，在於降低生長密度，增加植株成長空間，特別是讓根有空間往下、往兩旁拓展；讓莖與葉子有空間向上、向外張開。
3. 移植的技巧，以小鏟子輕輕將完整植株連根帶土挖起來，拔除細小的葉子，盡快移植到新的種植區。
4. 移植時，挖洞，放入植株；覆土時，將根部附近的土面調整為小圓丘狀。這樣做的目的，在於讓澆水時，水分不會集中在根部附近、降低移植失敗風險。
5. 既然都將植株挖出來了，就來觀察一下健康的植株根系吧！

框框上面 這條線當 作土面。 將植株的 根畫下來 吧！ 黑豆		框框上面 這條線當 作土面。 將植株的 根畫下來 吧！ 土豆		框框上面 這條線當 作土面。 將植株的 根畫下來 吧！ 米豆	
--	--	--	--	--	--

5. 既然都到田間了，一起來觀察葉子吧！把葉子畫在下面的格子裡！有不同嗎？

黑豆	土豆	米豆

第十課作物栽培（五）田間管理（授粉『人工與蟲媒』）

1. 開花後，植物需要依靠外力來授粉，有的是蟲媒花、有的是風媒花，還有一些是需要人為介入的。通常，我們會看到蝴蝶、蜜蜂來幫忙授粉。
2. 授粉的首要條件是開花。你有觀察過花朵嗎？你知道花的構造嗎？請你摘一朵花、撕開來，看看裡面的樣子。

花瓣或花萼：

花朵內部：



3. 花朵鮮艷的祕密，鮮艷的顏色，可以吸引動物前來，幫助花朵授粉。花瓣則可以讓昆蟲穩定身體、也是讓昆蟲得以定位花朵位置的生物進化結果。
4. 請在安全的地方，觀察蜜蜂或蝴蝶授粉的情況。

你有注意到，昆蟲授粉時，會靠近植株的那一個部位嗎？他只會靠近一顆植株嗎？

請你選定一隻昆蟲，觀察 10 分鐘，數數看，牠一共光臨了幾顆植株。

5. 我們以黑豆花來試試人工授粉，將花朵一的雄蕊摘除出來，碰觸花朵二的雌蕊
6. 我們也可以，拿一支毛筆，沾雄蕊花藥，再去碰觸雌蕊柱頭。
7. 等等，你還記得誰是雌蕊、誰是雄蕊嗎？請將剛剛摘下來花朵，用放大鏡仔細觀察一下，並畫在下面表格喔！



第十課 作物栽培（五）田間管理-保存美麗的瞬間

既然，講到花瓣了。那就來做壓花，咦，還是寫成押花？

需要的材料有：美麗的花朵、完整的葉子，不要葉柄、報紙、重物。

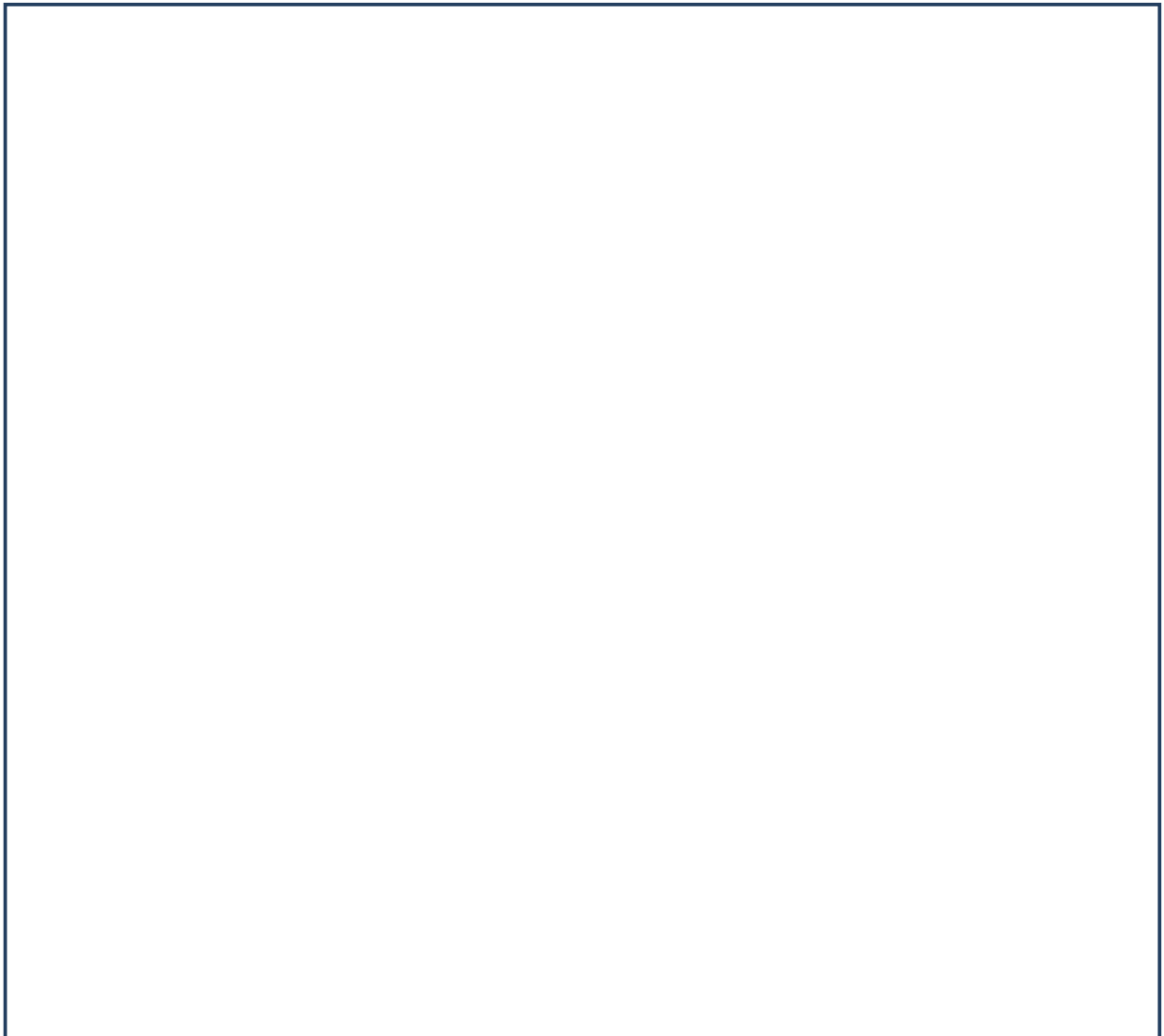
步驟：先到戶外，找尋美麗的花朵與葉子；以衛生紙將灰塵擦拭乾淨。葉子鋪平在

報紙上面、花朵則先切開花萼部份或是將花瓣一片一片摘下鋪平。上面覆蓋

報紙，再使用重物壓著。等待二-三個禮拜使其乾燥。

最後，以兩張透明壓克力片夾著、也可以護貝保存。請製作兩份，其中一份張貼在

這裡喔！ 葉子名稱：_____，花朵名稱：



第十一課 作物栽培（六）作物收成（食材上桌）

1. 開花後，就是等待結果。黑豆：葉片枯黃、豆莢開始變色，作物就可以準備收成了喔！土豆則等待豆莢變飽滿、顏色轉褐色時採收。

2. 保存：採收後的果實，可曬乾後，以密封罐低溫保存。

3. 食材上桌囉！土豆可以做土豆甜湯、土豆豬腳或鹽炒；黑豆可以炒、泡黑豆茶；米豆可以煮湯、炒菜、包粽子。

4. 發揮創意，創造屬於自己的食譜吧！先寫個菜名：_____

食材：豆類、()、()、()、

作法：1、2、

3、4、

5. 我的菜餚



學校編號:00587

臺南市政府教育局經費收支清單
臺南市七股區後港國民小學
中華民國111年11月22日

簡式

支用項目內容摘要		撥交金額	實支金額	備註
計畫名稱：111年度校園空地經營自給農園推動計畫		6,000	6158	核定補助文號：111年6月2日南市教安(二)字第1110685720A號函
1	實支數		6158	158元由學校自籌經費支應
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				受補助、委辦學校(機關)銀行名稱： 第一商業銀行佳里分行 帳號：62430074261 戶名：臺南市七股區後港國民小學代收款專戶 統一編號：72129173 撥款金額：6000
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

製表/單位主管

主辦出納

會計單位

機關長官

教師兼學務組長 鄭啟甫

教師兼教導主任 黃惠雯

幹事 吳真好

會計室主任 孫幸琪

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

111 年度臺南市國中小校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市七股區後港國民小學			
聯絡資料	聯絡人	鄭啟甫	e-Mail	18702107@tn.edu.tw (數字 8 前，是 L 的英文小寫)
	聯絡電話	7941305#23	地址	臺南市七股區大潭里臺灣一號
施作方式	■一般農耕 ☐ 栽培箱 ☐ 魚菜共生 ☐ 水耕 ☐ 其他： (請說明)			
執行期程	111 年 3 月至 111 年 11 月 30 日			
建置地點、支援 人力及運用之資 源	建置地點：七股區後港國小西側空地 種植作物：櫛瓜、蘿蔔、秋葵、馬鈴薯、辣椒、茄子 種植面積：30 坪 支援人力：學務組、學校僱工、安心上工人力 結合單位：總務處			
公開性 成果發表說明 (需公告於學校 網頁、臉書或發 佈新聞稿至少 1 則以上，並提供 資訊連結)	一、本校臉書社團 https://reurl.cc/bGEbed https://reurl.cc/Z1bdEV https://reurl.cc/pZMbXr https://reurl.cc/91pA2d 二、本校學校網頁			
執行成果 及效益 (包含辦理的活 動內容或學習單 及所種植農園食 材採收後之運用 等)	一、學生了解植物生長過程與種植技巧；也了解櫛瓜的授粉方式 二、學生了解食物來之不易，願意養成不挑食習慣 三、學生主動照顧小農田作物，培養積極負責態度 四、作物收成後，結合飲食教育，指導學生動手製作料理			

農場後續管理維護方式

- 一、供作自然課教學使用
- 二、提供班級教學與學生農作體驗
- 三、提供學校教職員農耕體驗用場地
- 四、提供校園生態觀察基地

執行成果照片(至少 10-12 張)



說明：種植櫛瓜



說明：鬆土、分股

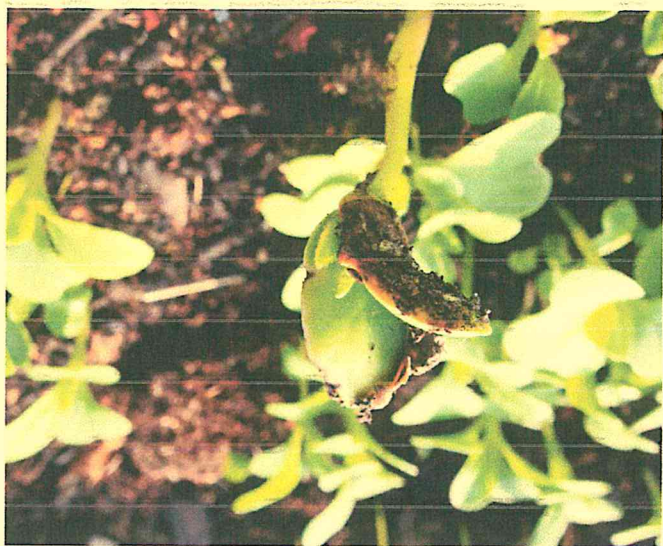


說明：農委會農業改良場臺南分場到校協助土壤改良工作，並採樣進行土壤分析

說明：櫛瓜雌花；雌雄異花



說明：發芽觀察



說明：鬆土與播種



說明：種苗種植



說明：田間管理-噴灑驅蟲劑



說明：田間管理-追肥(磷)



承辦：教師兼學務組長鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國小校長方婉真

)。

2. 執行成果情形表格如不敷使用請自行調整繕打。

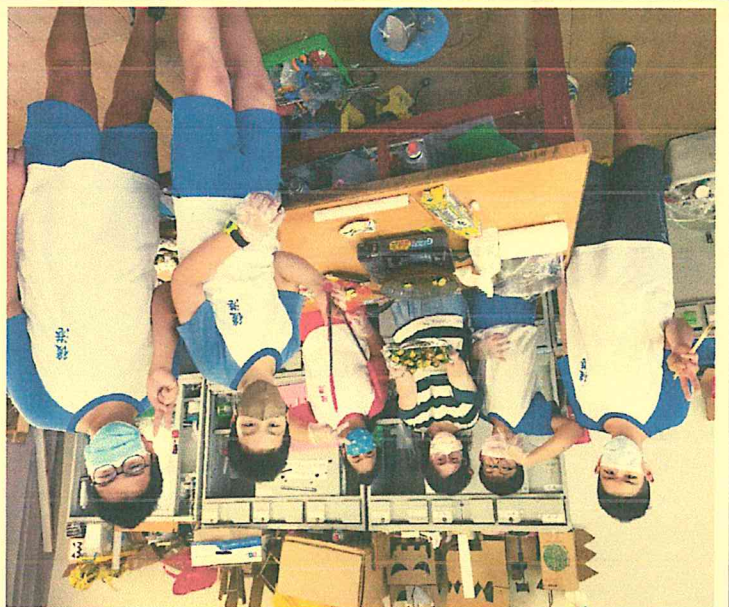
1. 請檢附照片原始檔。

備註：

配合一畝田種植辛香料植物，帶學生踩文蛤、做貝殼料理



說明：櫛瓜料理



說明 1：學生動手做櫛瓜料理



3. 全校齲齒率下降至 60%以下，矯治率達 100%。
4. 校內教職員無吸菸比率及無菸校園達成率達 100%。。
5. 學生體位過重與超重比率降至 30%以下。
6. 校園平均每日傷病次數降至 2 次一下。
7. 教職員工與高年級學生學習 CPR 通過比率達到 90%。
8. CPR 學前測驗與學後測驗進步達 30%以上，學後測驗及格率達 90%以上。
9. 寒暑假健康促進自我檢核表達達成率 100%。。
10. 午餐餐後潔牙運動執行率達 100%，學生達到平均每日 3 次潔牙目標。。
學生使用含氟量達 1000ppm 之牙膏比率達 100%。睡前潔牙比率達到 95%。
11. 每天睡覺達 8 小時比率達 80%。
12. 全校 SH150 達成率提升到 90%。
13. 學生至少學會一項運動技能比率達全體學生 88%。
14. 上學期間，每天飲用白開水達 1500c.c 以上比率達 85%。
15. 組訓各項體育項目代表隊，參與臺南市舉辦之運動賽事 2 次以上。

健康中心：

護理師郭秋貝

總務主任：

教師兼代
總務主任吳宇中

承辦人：

教師兼
學務組長鄭啟甫

教導主任：

教師兼
教導主任黃惠雯

校長：

臺南市七股區
後港國小校長方婉真

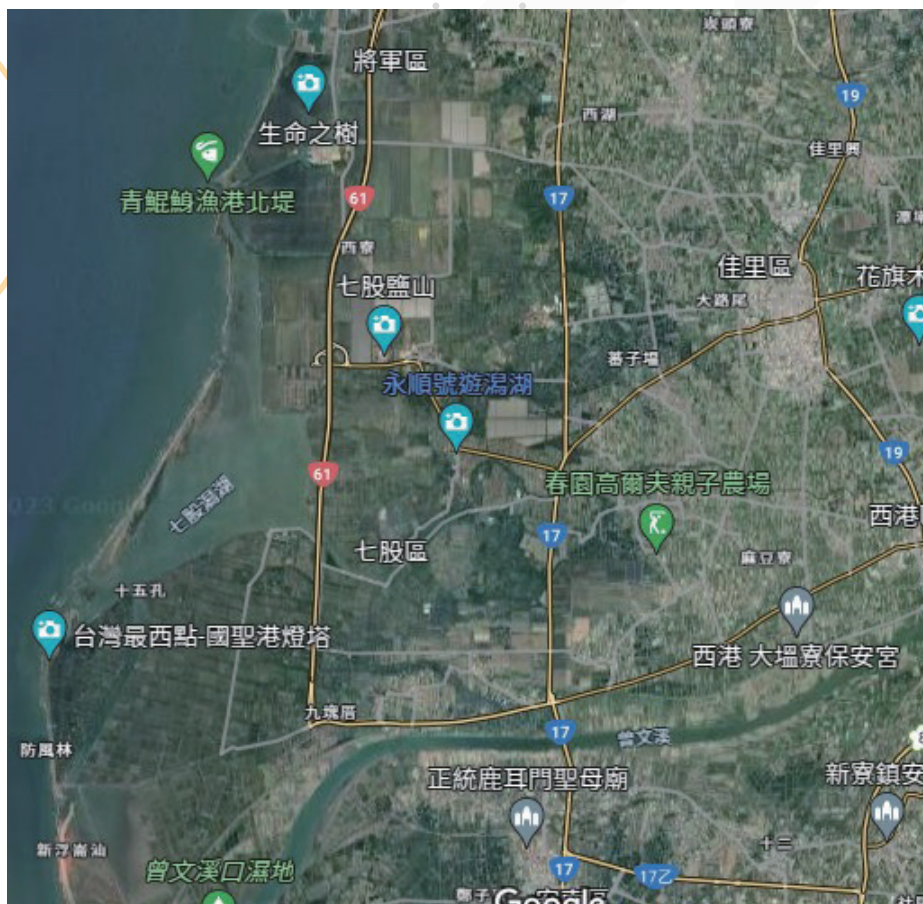


在七股長大讀書的小孩，怎麼能不認識七股呢？我們先來認識一下自己的地方吧！

1. 請在地圖上用圈圈，圈出自己家的位置、再用框框，框出學校的位置。



後港國小
在哪裡？
箭頭指出來



我的家？
在這裡，
箭頭指出來

2. 從七股古地名，就能知道在地人文特色：可能是地景、房子數量、地理方位等。例如：學校所在的大潭里，以前就是一個很大的水潭；從海邊看過來，頂山是一座浮在海上的小島，所以叫「山仔」。大潭旁邊叫做「五棟寮」，知道為什麼嗎？

那麼，今天來溪南村，為什麼叫「溪南」呢？小小的提示，請看看四周最大的目標是什麼？所以，就是因為（_____）所以叫溪南。

4. 現在來一個挑戰題：你知道自己的村落，取名來源是什麼嗎？順便學學台語，地名的台語叫做「地號名」。現在來回答囉：我的村落叫「_____」，取名來源是：



第二章：魚鄉生態～植物篇之採集與觀察

※ 濱海地区的植物，通常練就一身好功夫，耐鹽、耐曬又耐風。就讓我們來看一看，這些海邊的植物，究竟練就了怎麼樣的好本領，才能住在又熱、又旱、又鹹的七股。

1. 第一招，擁有防曬係數 SPF 100 的葉子：黃槿

1-1 先來個小小的連連看，你知道這些葉子是哪種植物嗎？



芭樂

黃槿

桂花

檸檬

恭喜你，完成小小的挑戰。接下來，我們要往更困難的挑戰出發囉！

1-2 Find and Cut；剪一片黃槿、其餘三種植物選一種，也剪一片葉子，貼在下面格子裡。

黃槿葉片

某葉片



第二章：魚鄉生態～植物篇之耐曬絕招

1-3 為什麼黃槿拿麼厲害，可以擁有號稱防曬係數 SPF 100 的葉子？

先來認識如何比較兩片葉子的差別吧！

以榕樹葉來說，他的形狀像橢圓形也

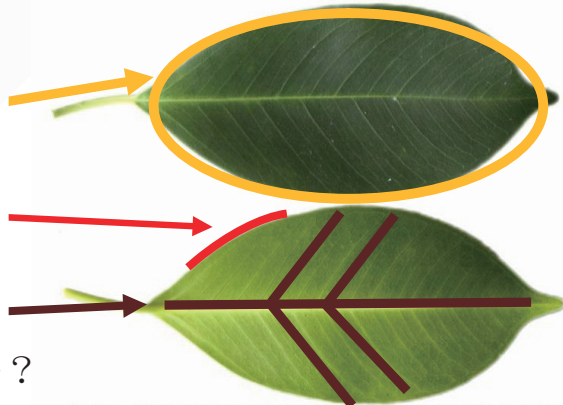
像雞蛋；葉子的邊緣是光滑完整的

葉脈是中間一個下凹肋骨、往兩側延伸

再來，摸摸看：光滑的嗎？有光澤感嗎？

有沒有細毛或小尖刺？是厚厚的、還是

薄薄的？有沒有味道？香的、臭的？



1-4 回到 1-2，現在來回答兩種葉子的差別吧。這次要請你用筆畫下來喔！

首先：仔細的看、拿放大鏡看、拿在陽光下看、揉一揉或摸一摸葉子。

接著，請你將黃槿葉和你選的葉子，從形狀、到葉緣、到葉脈、到葉柄，畫下來、是畫下來喔，不要用描的。來，畫完後，回答下面的問題喔！

1-4-1 黃槿的葉子，看起來像什麼形狀呢？（_____）

1-4-2 另一片葉子，葉子表面摸起來的觸感是什麼？（_____）

1-4-3 揉一揉葉子。有沒有什麼味道？有的話，像什麼？（_____）

1-4-4 觀察完葉子之後，你猜得出來，為什麼黃槿不怕曬太陽了嗎？

黃槿

你選的某種葉子



第二章：魚鄉生態～植物篇之植物耐旱大絕招

2. 第二招，我把葉子變長、變細、變粗糙，超鎖水、高保溼。木麻黃（針狀葉）

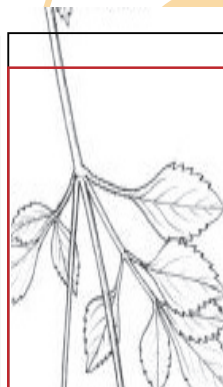
2-1 木麻黃有葉子嗎？讓你抱怨整天，掉滿地、很難掃的，就是木麻黃葉子喔！

2-2 怎麼知道木麻黃葉子保溼效果超好、鎖水功能超強？難道，它也擦了SK-II？

我們來做做實驗吧！

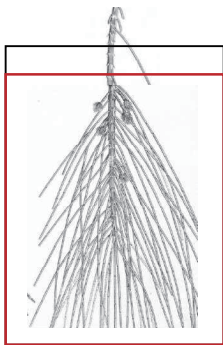


選取一段木麻黃葉和兩三片咸豐草葉，再將葉子裝進夾鍊袋裡面。袋口封緊。每節下課定期觀察，第幾次看，才會發現變化呢？比較兩個夾鍊袋的外觀。到底是什麼樣的變化？

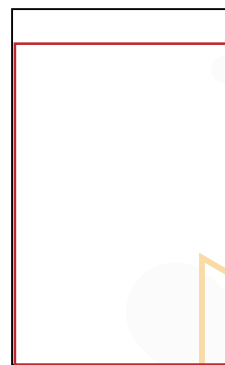


2-3 實驗不能只做一次，我們來做不同葉子的實驗，才能知道2-2的實驗到底發生什麼事？也才能知道2-2所發生的事情是普遍的、可以驗證的。

所以，一邊一樣是木麻黃（請挑另一段吧），一邊找另一種葉子（要能裝進夾鍊袋喔，血桐就不行喔）



選取另一段木麻黃葉和_____葉，再次將葉子裝進夾鍊袋裡面。袋口封緊。每節下課定期觀察，第幾次看，才會發現變化呢？要拿新的兩個夾鍊袋喔！到底是什麼樣的變化？



2-4 剛剛有說，實驗不能只做一次，這次要換個方式做。準備三個夾鍊袋。這次要把木麻黃、咸豐草和另一種你找的葉子，剪一段下來（葉子的部份），裝進夾鍊袋裡，封緊袋口。袋子放在陰影處的椅子上（如果要加快速度，就放陽光下）一樣觀察幾次，把結果寫下來也畫下來。（葉子變怎樣、袋子變怎樣）

木麻黃	咸豐草	(_____) 葉
葉子：看起來 摸起來	葉子：看起來 摸起來	葉子：看起來 摸起來
夾鍊袋：裡面好像… 有摸到…	夾鍊袋：裡面好像… 有摸到…	夾鍊袋：裡面好像… 有摸到…



第二章：魚鄉生態～植物篇之天生毋驚吃重鹹

3. 第三招，葉子構造超神奇，人有汗腺，我有鹽腺

3-1 「沿線」，不是這個沿線，是「鹽腺」。又是我，黃槿，我住海邊，我的葉子除了防曬係數超厲害之外，還可以把體內多餘的鹽排出去喔！這樣，我的生長空間就比其他植物還要多更多。

都到海邊了，我們來看看海邊的黃槿和學校的黃槿，葉子有沒有不一樣？

☆請用剪刀剪，不要用拔的。★剪刀很利，請小心操作！

海邊黃槿

學校黃槿

我們先來比較看看，兩個地方的黃槿葉子，有沒有差異？如何比較？請參考 1-4。

有差異嗎？出現在哪裡？除了葉子外，海邊黃槿和學校黃槿，外形上一樣嗎？

海邊黃槿，葉子的那一面出現鹽的結晶顆粒？結晶顆粒長相如何？

海邊黃槿的外形

學校黃槿



第二章：魚鄉生態～植物篇之天生毋驚吃重鹹

3. 第三招，葉子構造超神奇，人有汗腺，我有鹽腺

3-2 鹽腺可以排鹽，但，剪一段枝條泡海水呢，泡高濃度鹽水呢？能順利排鹽嗎？

從黃槿與芭樂樹上，各剪三段（含枝條與三片葉子），再準備 6 個瓶子。分別裝入自來水、4 度海水、飽和濃度鹽水，各兩瓶、各 200 毫公升。再將黃槿和芭樂枝條放入瓶中。仔細觀察。（枝條需浸入水中至少五公分）

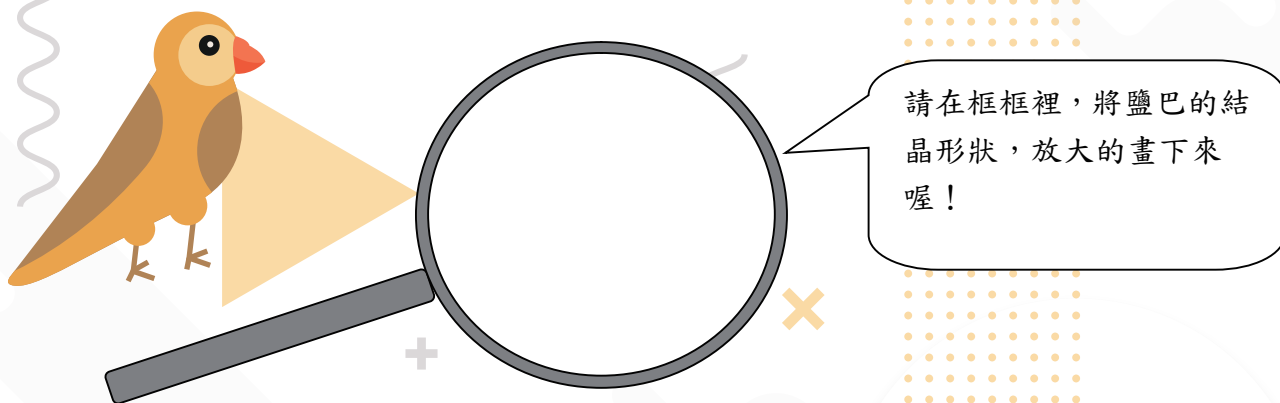
時間	學校黃槿			芭樂葉		
	自來水	海水	鹽水	自來水	海水	鹽水
1 小時				不變	無法支撐葉形	可以支撐葉形
6 小時						
24 小時						

3-3 尋找鹽腺超強選手：海茄苳。紅樹林天團一員，頂山鹽灘最棒的鳥類棲息地！

我們來看一看吧！鹽腺到底是如何把鹽巴逼出來！

從 2-2 的實驗，我們已經知道葉子會從葉子的（ ）面將水分排出來。所以，鹽的結晶也會在葉子的（ ）面找到喔！

放大鏡來觀察：



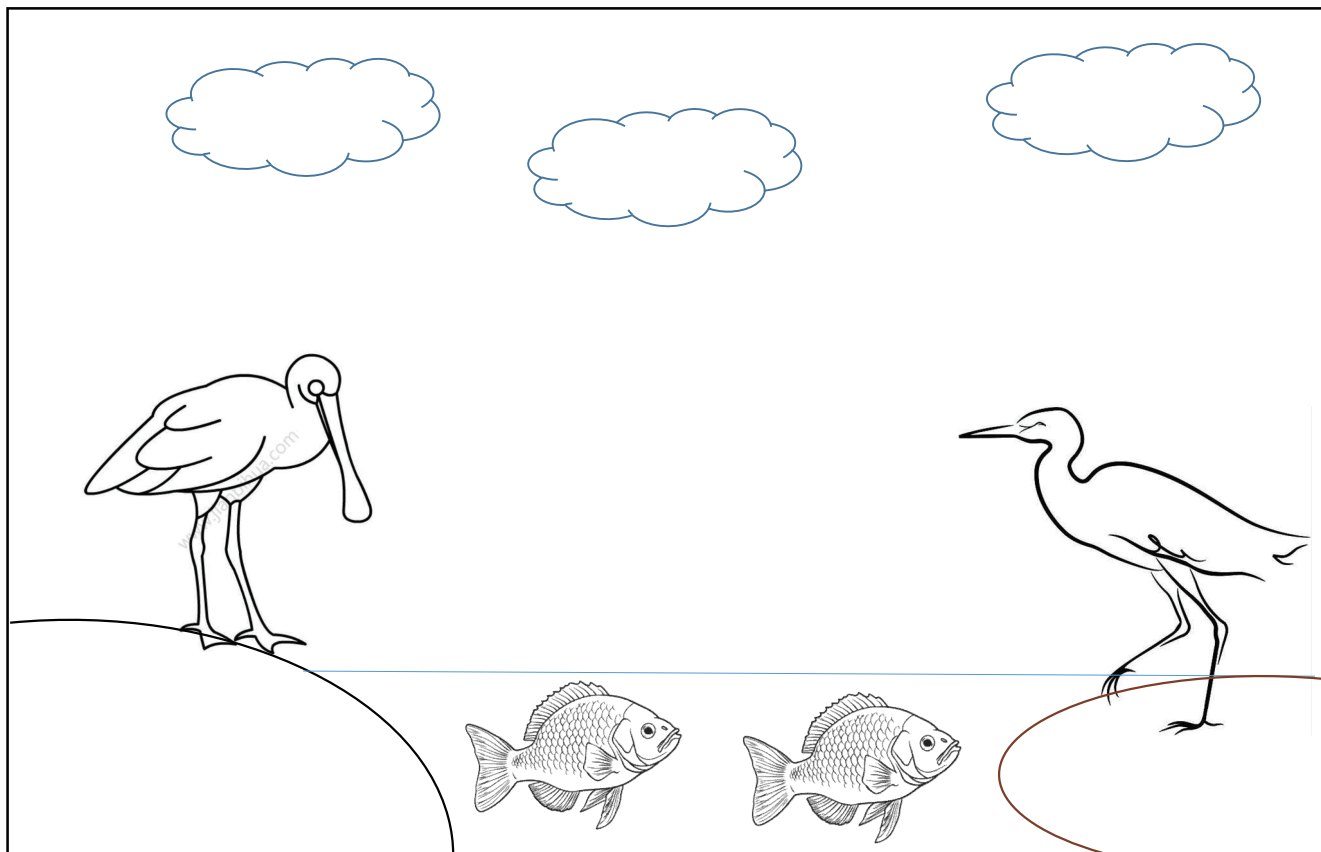
千萬、千萬、千～萬，不能舔舔看喔！



第三章：魚鄉生態～動物篇－適應環境的強者

※ 你知道為什麼海邊的鳥，通常都沒什麼鮮艷的顏色嗎？你有注意過海鳥的顏色通常都只有黑白兩色嗎？特別是站在岸邊或立在水中捕魚吃的鳥，腹部一般都是白的；背部不是白的、就是深色的（黑或藍、或深灰）。

3-1 我們先來畫個圖，你就知道為什麼了。請先幫下圖依照應有的樣子塗色。



3-2 鳥的腹部，在魚的眼睛看起來，會跟（_____）一樣。魚就不容易發現鳥的存在。魚也很厲害，魚的背部通常看起來顏色多半是（_____）色，對鳥來說，就跟水底顏色一樣，鳥就不容易發現魚的存在。

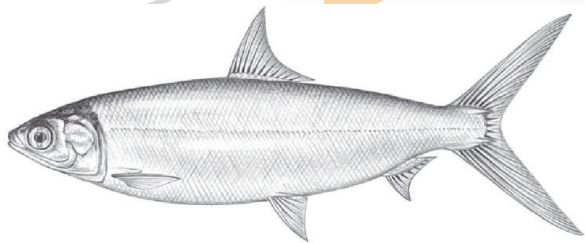
3-3 難道，鳥的功夫就只有這樣，當然不是，除了體色變化之外，鳥類還有適應環境的嘴喙，讓他們吃到棲息地的食物。那麼小白鷺鷥的嘴，是怎麼樣吃到水裡的魚呢？你有辦法模仿嗎？你能幫忙畫下來嗎？



第四章：魚鄉生態～動物篇 - 披著閃光的銀鱗刺客

※ 這是啥咪魚？唷，這是虱目魚！

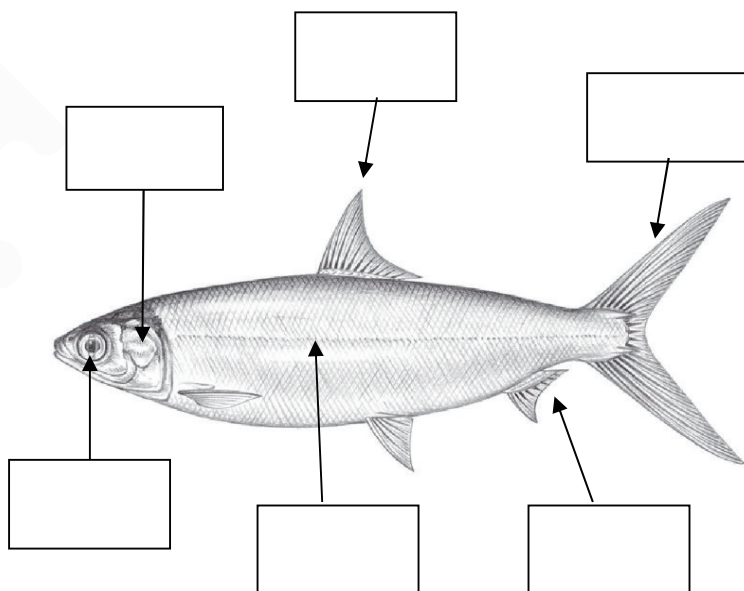
虱目魚又叫牛奶魚 milk fish！



認識一下，虱目魚。台南主要養殖在濱海地區。鹹水的好吃、淺坪式養殖的更好吃。你吃過虱目魚嗎？你知道虱目魚可以從頭吃到尾嗎？

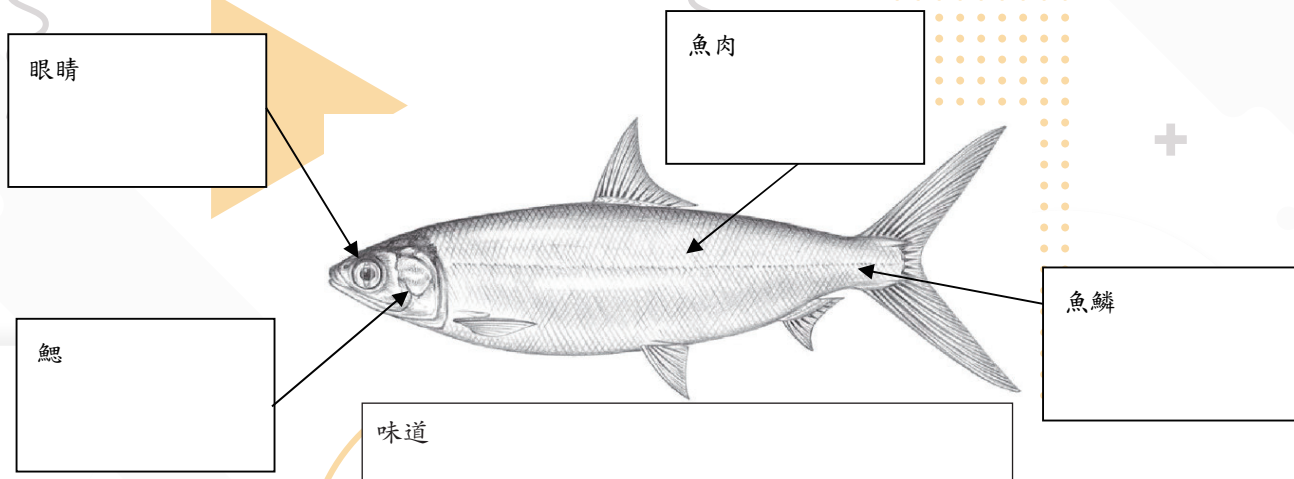
4-1 先來品嚐一下，從吃認識食材，最棒了！魚丸、炸魚柳、還有限定的魚腸！

4-2 來認識一下虱目魚吧！寫出虱目魚的各個身體構造！



虱目魚身上，通通都可以用喔！
可以滷魚頭、煎魚肚、煎魚腸、炸魚背脊、炸魚柳；鱗片可以炸也可以做膠原蛋白。

4-3 虱目魚只要一上岸，新鮮度就會開始流失，所以，新鮮好吃的虱目魚大部分都在台南、高雄；那麼，去菜市場，你知道怎麼幫家人挑選新鮮的虱目魚嗎？老師指出來的地方都是挑選重點，你知道是什麼嗎？寫下來喔！





感謝

七股區農會 襄助教育資源
七股區溪南休閒農業園區 支援教學
七股區農會推廣股 王欣怡小姐引薦資源
七股區後港國小 方婉真校長 推動食農教育
七股區後港國小 黃惠雯主任 統籌安排食農課程
七股區後港國小 全體親師生 共同打造健康促進校園

這是我的心得文，請小朋友在下面，寫下你對於這次到溪南休閒農業園區進行戶外教育、食農教育的心得。特別是，你在參訪之前，已經努力的上了這麼多節課！你一定很有心得的喔！可以寫、更歡迎你畫！

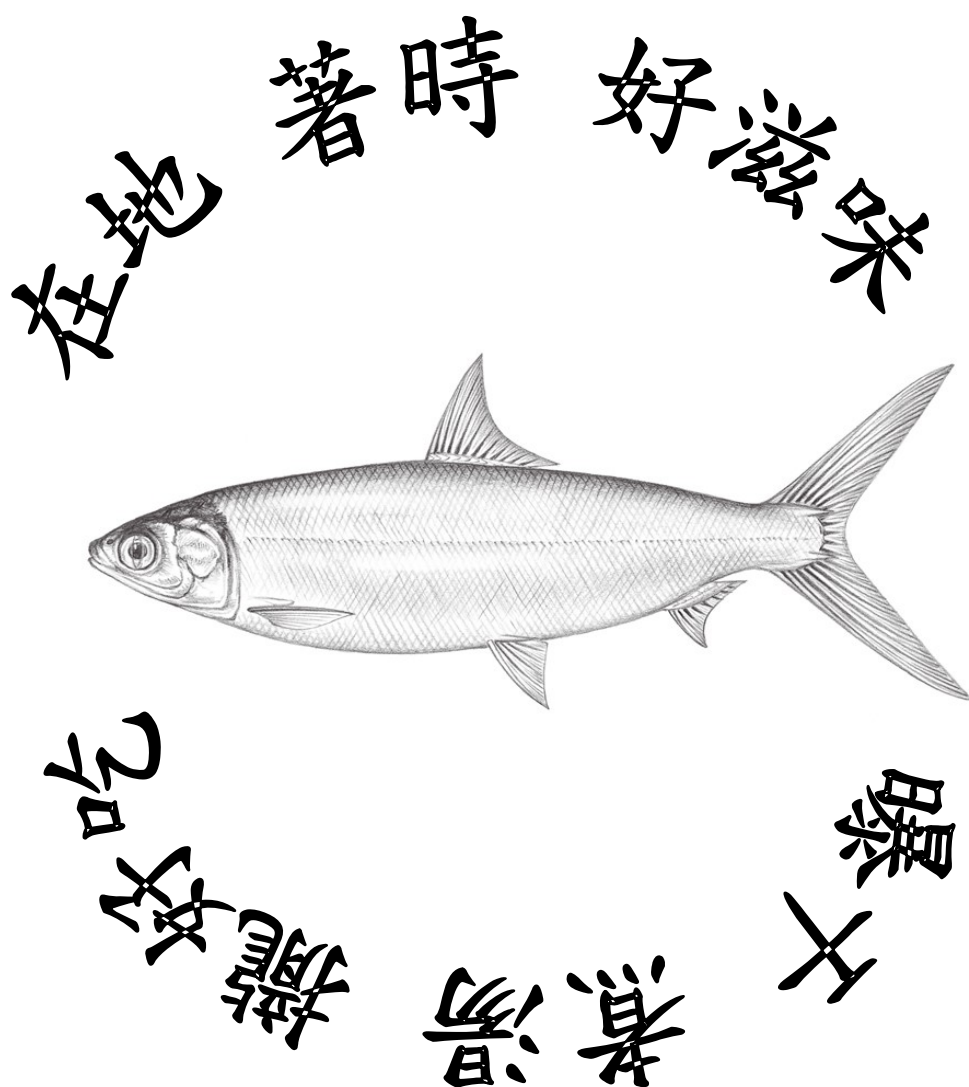
學習單編撰：後港國小學務組
計畫 統籌：後港國小教導處

承辦單位：七股區農會推廣股
指導單位：七股區農會









我知道這是_____

我是愛吃魚的_____

臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

第一章：認識七股，我是後港囡仔、我是～

在七股長大讀書的小孩，怎麼能不認識七股呢？我們先來認識一下自己的地方吧！

1. 請在地圖上用圈圈，圈出自己家的位置、再用框框，框出學校的位置。



3. 從七股古地名，就能知道在地人文特色：可能是地景、房子數量、地理方位等。

例如：學校所在的大潭里，以前就是一個很大的水潭；從海邊看過來，頂山是一座浮在海上的小島，所以叫「山仔」。大潭旁邊叫做「五棟寮」，知道為什麼嗎？

那麼，今天來溪南村，為什麼叫「溪南」呢？小小的提示，請看看四周最大的目標是什麼？所以，就是因為（_____）所以叫溪南。

4. 現在來一個挑戰題：你知道自己的村落，取名來源是什麼嗎？順便學學台語，地名的台語叫做「地號名」。現在來回答囉：我的村落叫「_____」，取名來源是：

臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

第二章：魚鄉生態～植物篇之採集與觀察

※濱海地区的植物，通常練就一身好功夫，耐鹽、耐曬又耐風。就讓我們來看一看，這些海邊的植物，究竟練就了怎麼樣的好本領，才能住在又熱、又旱、又鹹的七股。

1. 第一招，擁有防曬係數 SPF100 的葉子：黃槿

1-1 先來個小小的連連看，你知道這些葉子是哪種植物嗎？



●

●
芭樂



●

●
黃槿



●

●
桂花



●

●
檸檬

恭喜你，完成小小的挑戰。接下來，我們要往更困難的挑戰出發囉！

1-2 Find and Cut；剪一片黃槿、其餘三種植物選一種，也剪一片葉子，貼在下面格子裡。

黃槿葉片

某葉片

臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

第二章：魚鄉生態～植物篇之耐曬絕招

1-3 為什麼黃槿拿麼厲害，可以擁有號稱防曬係數 SPF100% 的葉子？

先來認識如何比較兩片葉子的差別吧！

以榕樹葉來說，他的形狀像橢圓形也

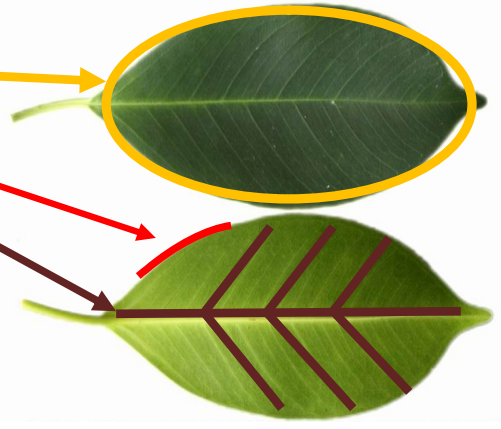
像雞蛋；葉子的邊緣是光滑完整的

葉脈是中間一個下凹肋骨、往兩側延伸

再來，摸摸看：光滑的嗎？有光澤感嗎？

有沒有細毛或小尖刺？是厚厚的、還是

薄薄的？有沒有味道？香的、臭的？



1-4 回到 1-2，現在來回答兩種葉子的差別吧。這次要請你用筆畫下來喔！

首先：仔細的看、拿放大鏡看、拿在陽光下看、揉一揉或摸一摸葉子。

接著，請你將黃槿葉和你選的葉子，從形狀、到葉緣、到葉脈、到葉柄，

畫下來、是畫下來喔，不要用描的。來，畫完後，回答下面的問題喔！

1-4-1 黃槿的葉子，看起來像什麼形狀呢？（_____）

1-4-2 另一片葉子，葉子表面摸起來的觸感是什麼？（_____）

1-4-3 揉一揉葉子。有沒有什麼味道？有的話，像什麼？（_____）

1-4-4 觀察完葉子之後，你猜得出來，為什麼黃槿不怕曬太陽了嗎？

黃槿	你選的某種葉子

臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

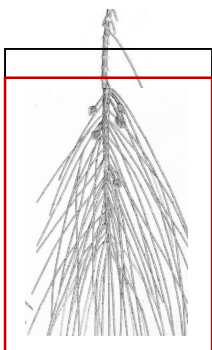
第二章：魚鄉生態～植物篇之植物耐旱大絕招

2. 第二招，我把葉子變長、變細、變粗糙，超鎖水、高保溼。木麻黃（針狀葉）

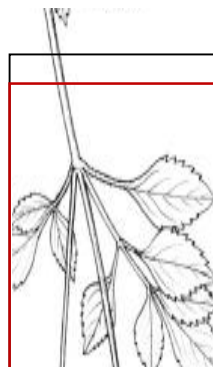
2-1 木麻黃有葉子嗎？讓你抱怨整天，掉滿地、很難掃的，就是木麻黃葉子喔！

2-2 怎麼知道木麻黃葉子保溼效果超好、鎖水功能超強？難道，它也擦了 S K II ？

我們來做做實驗吧！

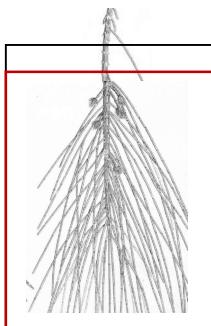


選取一段木麻黃葉 和 帶枝條的咸豐草葉，
再將葉子裝進夾鍊袋裡面。袋口封緊。
每節下課定期觀察，第幾次看，才會發現變化
呢？比較兩個夾鍊袋，特別是袋子裡面。
到底是會看到什麼樣的變化？

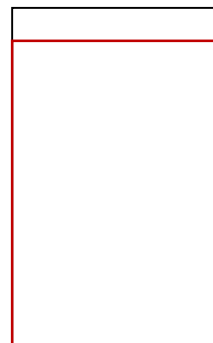


2-3 實驗不能只做一次，我們來做不同葉子的實驗，才能知道 2-2 的實驗到底發生什麼事？也才能知道 2-2 所發生的事情是普遍的、可以驗證的。

所以，一邊一樣是木麻黃（請挑另一段吧），一邊找另一種葉子（要能裝進夾鍊袋喔，血桐就不行喔）



選取另一段木麻黃葉和 _____ 葉，
再次將葉子裝進夾鍊袋裡面。袋口封緊。
每節下課定期觀察，第幾次看，才會發現變
化呢？要拿新的兩個夾鍊袋喔！
到底是什麼樣的變化？葉子要帶有枝條。



2-4 剛剛有說，實驗不能只做一次，這次換個方式做。準備三個新夾鍊袋。這次要把木麻黃、咸豐草和另一種你找的葉子，剪一段下來（含枝條與葉子），裝進夾鍊袋裡，封緊袋口。袋子放在陰影處的椅子上（如果要加快速度，就放陽光下）觀察幾次，把結果寫下來也畫下來。（葉子變怎樣、袋子變怎樣）

木麻黃	咸豐草	(_____) 葉
葉 子：看起來 摸起來	葉 子：看起來 摸起來	葉 子：看起來 摸起來
夾鍊袋：裡面好像… 有摸到…	夾鍊袋：裡面好像… 有摸到…	夾鍊袋：裡面好像… 有摸到…

臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

第二章：魚鄉生態～植物篇之天生毋驚吃重鹹

3. 第三招，葉子構造超神奇，人有汗腺，我有鹽腺

3-1 「沿線」，不是這個沿線，是「鹽腺」。又是我，黃槿，我住海邊，我的葉子除了防曬係數超厲害之外，還可以把體內多餘的鹽排出去喔！這樣，不管土地鹽分有多高，我都能住；因此，我的生存空間就比其他植物還要多更多。都到海邊了，我們來看看海邊的黃槿和學校的黃槿，葉子有沒有不一樣？

☆請用剪刀剪，不要用拔的。★剪刀很利，請小心操作！

海邊黃槿

學校黃槿

我們先來比較看看，兩個地方的黃槿葉子，有沒有差異？如何比較？請參考 1-4。有差異嗎？出現在哪裡？除了葉子外，海邊黃槿和學校黃槿，樹形上一樣嗎？

海邊黃槿，葉子的那一面出現鹽的結晶顆粒？結晶顆粒長相如何？

海邊黃槿的植株外形

學校黃槿植株外形

臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

第二章：魚鄉生態～植物篇之天生毋驚吃重鹹

3. 第三招，葉子構造超神奇，人有汗腺，我有鹽腺

3-2 鹽腺可以排鹽，但，剪一段枝條泡海水呢，泡高濃度鹽水呢？能順利排鹽嗎？

從黃槿與芭樂樹上，各剪三段（含枝條與三片葉子），再準備 6 個瓶子。

分別裝入自來水、4 度海水、飽和濃度鹽水，各兩瓶、各 200 毫公升。

再將黃槿和芭樂枝條放入瓶中。仔細觀察。（枝條需浸入水中至少五公分）

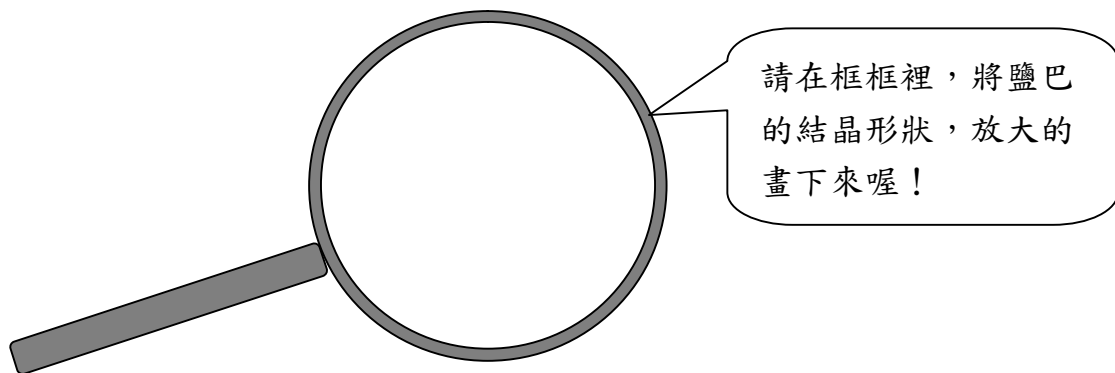
時間 \ 液體 變化	學校黃槿			芭樂葉		
	自來水	海水	鹽水	自來水	海水	鹽水
1 小時				不變	無法支撐葉形	可以支撐葉形
6 小時						
24 小時						

3-3 尋找鹽腺超強選手：海茄苳。紅樹林天團一員，頂山鹽灘最棒的鳥類棲息地！

我們來看一看吧！鹽腺到底是如何把鹽巴逼出來！

從 2-2 的實驗，我們已經知道葉子會從葉子的（___）面將水分排出來。所以，鹽的結晶也會在葉子的（___）面找到喔！

放大鏡來觀察：

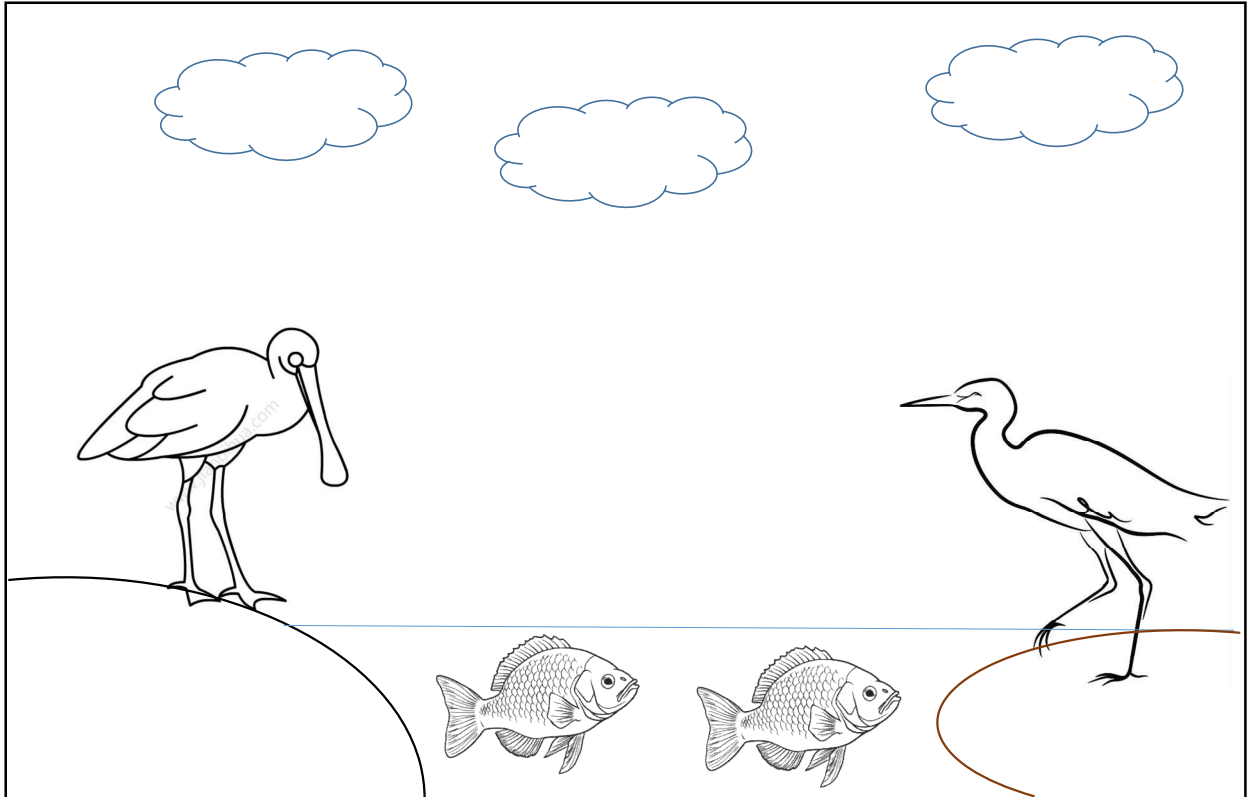


千萬、千萬、千～萬，不能舔舔看喔！

第三章：魚鄉生態～動物篇-適應環境的強者

※ 你知道為什麼海邊的鳥，通常都沒什麼鮮艷的顏色嗎？你有注意過海鳥的顏色通常都只有黑白兩色嗎？特別是站在岸邊或立在水中捕魚吃的鳥，腹部一般都是白的；背部不是白的、就是深色的（黑或藍、或深灰）。

3-1 我們先來畫個圖，你就知道為什麼了。請先幫下圖依照應有的樣子塗色。



3-2 鳥的腹部，在魚的眼睛看起來，會跟（_____）一樣。魚就不容易發現鳥的存在。魚也很厲害，魚的背部通常看起來顏色多半是（_____）色，對鳥來說，就跟水底顏色一樣，鳥就不容易發現魚的存在。

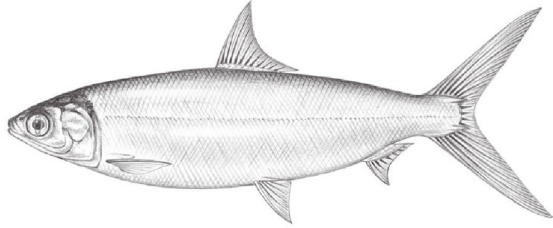
3-3 難道，鳥的功夫就只有這樣，當然不是，除了體色變化之外，鳥類還有適應環境的嘴喙，讓他們吃到棲息地的食物。那麼小白鷺鷥的嘴，是怎麼樣吃到水裡的魚呢？你有辦法模仿嗎？你能幫忙畫下來嗎？



第四章：魚鄉生態～動物篇-披著閃光的銀鱗刺客

※ 這是啥咪魚？甯，這是虱目魚！

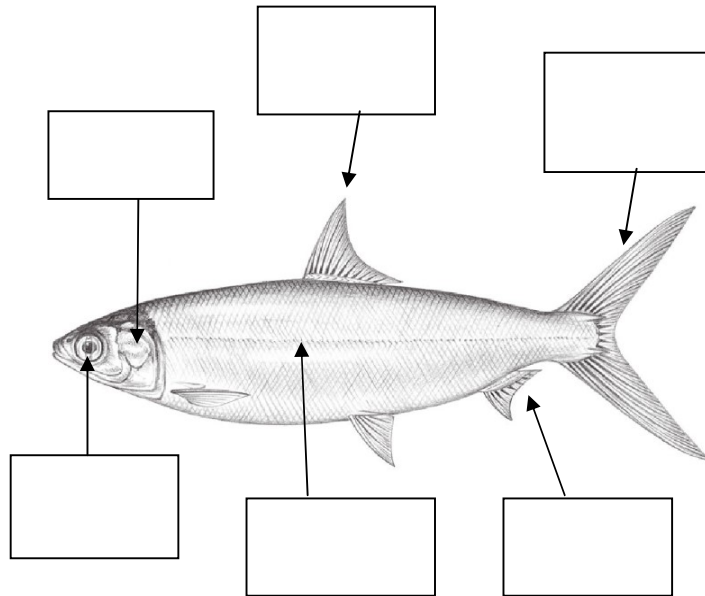
虱目魚又叫牛奶魚 milk fish！



認識一下，虱目魚。台南主要養殖在濱海地區。鹹水的好吃、淺坪式養殖的更好吃。你吃過虱目魚嗎？你知道虱目魚可以從頭吃到尾嗎？

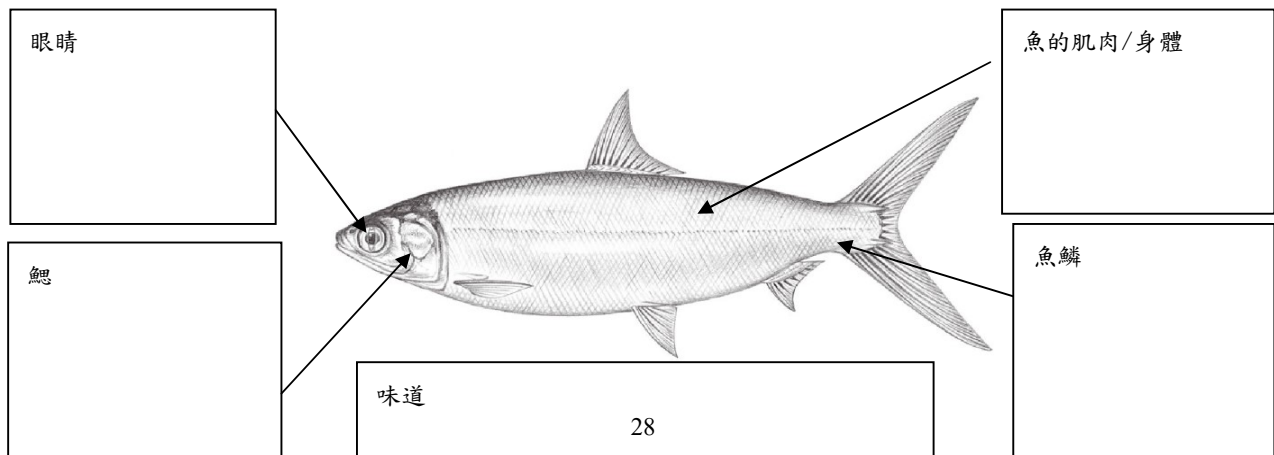
4-1 先來品嚐一下，從吃認識食材，最棒了！魚丸、炸魚柳、還有限定的魚腸！

4-2 來認識一下虱目魚吧！寫出虱目魚的各個身體構造！



虱目魚身上，通通都可以用喔！
可以滷魚頭、煎魚肚、煎魚腸、炸魚背脊、炸魚柳；鱗片可以炸也可以做膠原蛋白。

4-3 虱目魚只要一上岸，新鮮度就會開始流失，所以，新鮮好吃的虱目魚大部分都在台南、高雄；那麼，去菜市場，你知道怎麼幫家人挑選新鮮的虱目魚嗎？你知道新鮮的標準是什麼嗎，寫下來喔！（例：新鮮的魚，眼睛應該會…）



臺南市七股區後港國小 112 學年度食農教育之溪南魚鄉篇

感謝

七股區農會 襄助教育資源

七股區溪南休閒農業園區 支援教學

七股區農會推廣股 王欣怡小姐引薦資源

七股區後港國小 方婉真校長 推動食農教育

七股區後港國小 黃惠雯主任 統籌安排食農課程

七股區後港國小 全體親師生 共同打造健康促進校園

這是我的心得文，請小朋友在下面，寫下你對於這次到溪南休閒農業園區進行戶外教育、食農教育的心得。特別是，你在參訪之前，已經努力的上了這麼多節課！你一定很有心得的喔！可以寫、更歡迎你畫！

學習單編撰：後港國小學務組
計畫 統籌：後港國小教導處

承辦單位：七股區農會推廣股
指導單位：七股區農會

臺南市七股區後港國小 111 學年度期末體育競賽

1、時間：112 年 6 月 28 日星期三早上 8 點

2、地點：風雨球場

3、關卡：折返跑接力賽、推桿大賽、飛盤傳接、跳繩接力、樂樂棒球擲準

4、活動內容說明：

活動名稱	說明、辦法、規則
折返跑接力賽	全校分四隊、由籃球場北側底線出發，往南經過球場，繞過三角錐回到隊伍，交給下一棒。
分組闖關	
推桿大賽 啟甫	利用推桿練習毯，將球擊到指定位置處。依年級給予不同擊球點。 123 年級：2 公尺，456 年級：3 公尺 
飛盤傳接 家甄老師、詔惠老師	學生排成一列，每人都要與關主老師進行一次傳接。 距離約 8 公尺。學生盡量站在地上的圓圈內傳接。 
跳繩接力 宇中主任、美玲老師	每人須進行來回 20 公尺之跳繩跑步前進 
樂樂棒球擲準 夙汝老師、惟秀老師	將樂樂棒球丟回球籃裡，球籃離學生約 5 公尺、放在椅子上。

5、活動流程：先全體進行接力折返跑之後，在分組進行各項體育競賽。關卡難易度可由老師自行調整。

6、分組

第一組	第二組	第三組	第四組
愷茵	佳寧	鎰浚	宥維
承熹	德睿	宥安	嘉祐
陳韋綸	吳佳瑜	許子傑	妤芬
楊振旭	吳紹揚	陳志昇	許峻瑋
林邑薰	孫愷辰	許琇媛	林旻誼
謝佳熙	孫愷陽	林思羽	陳景輝
陳力愷	陳孟暄	陳保源	許雅筑
蘇宥心	潘詩媛	柯采靖	陳禹潼
洪敏熏	黃冠諭	陳以恩	周正龍
陳宜佳	鄭瑋鑫	陳淑娟	陳泓佑

獎勵：全部完成學生，可得一張點券。

各關關主可提供每隊 1-2 名表現優異學生名單，再發給一張點券鼓勵。

承辦：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導處：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺中市七期區 萬安國小校長 方婉真













112年全國高爾夫扎根計畫小學推桿隊際賽16強決賽

主辦單位：中華民國高爾夫協會 協辦單位：山溪地高爾夫球場

決賽日期：2023年10月20日

宜蘭縣公正國小

臺南市大潭國小

新竹縣玉山國小

南投縣碧峰國小

彰化縣南郭國小

高雄市美濃國小

臺中市逢甲國小

新北市和平國小

高雄龍目國小

嘉義市國小

屏東縣國小

花蓮縣國小

台東縣國小

基隆市國小

桃園市國小

嘉義市世國小



112年全國高爾夫扎根計畫 小學推桿隊際賽

2023/5/18、23、26日

主辦單位：中華民國高爾夫協會
協辦單位：溪地高爾夫球場







附件 112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：七股區後港國小

二、施測人數：共 20 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	20	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100	0	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	20	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	20	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	19	1	0	0	0	
		比例	95	5	0	0	0	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	20	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計 (人)			20	1	0	0	0	
(二) 分析說明								
僅有一人填寫被同學說壞話。已告知導師，加強人際互動輔導。								
運用集會宣導正確互動模式、溝通技巧。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1		1.						

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教師兼教導主任 黃惠雯

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

113年度臺南市七股區後港國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生19人、教育人員4人、家長3人，共計13人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市七股區後港國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	98.33 %	1.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	97.5 %	2.5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	95.8%	4.2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	92.17 %	7.8%	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	99.17 %	0.83 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	91 %	9 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校校舍近幾年配合海洋教育、防災教育、藝術深耕特色整體規劃加以彩繪與重新整修，校園閒暇用地設置好望角、一畝田；容易積水之水池，今年將改設為幼兒園沙坑；校園南側排水溝，安裝防水閘門與抽水機。辦公棟鋁門窗與地板、辦公室櫥櫃改善工程，將辦公室、自然教室與美勞教室改為鋁門窗，增強安全維護功能；自然教室與電腦教室改善老舊水泥地板，變成磁磚地板。改善辦公櫥櫃，提昇辦公效率與環境美化。廁所內每個隔間都有警報押扣工緊急時使用。

教導處排定巡堂機制，由行政端定期巡堂，查看校園安全；學務組也不定期全校巡察，特別是僻靜角落與校園周遭道路。

校園安全一直是校務推展之重點工作。目前以導護老師、行政人員及轄區派出所（後港）等進行安全巡視，對於危險地區設置警告標語。也大幅改善，所以在「安全環境的校園環境」向度的施測滿意度仍保持最高。學務組也利用手機程式隨時監控校園監視器，時時都能掌握校園動態。也定期在晨會向學生宣導安全防護意識，教導學生自我保護與危機應變能力。

教學上，尊重學生多元發展需求，開發多項特色課程，拓展學生學習視野與高度。讓學生瞭解自我性向，追求自我發展。教師也利用各項研習，提昇自我專

業能力，提供學生更深、更廣，更多元的學習機會與學習面貌。配合新課綱即將上路，資訊課刻正實施程式教學，並在幾項比賽中囊括優異獎項；課堂教學中，也落實 12 國教與 108 課綱精神，戮力提昇學生學習素養能力。

另外，在學生的幾項填報中，滿意度均有成長，顯見教師的努力都得到學生正面的肯定。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
人權教育的條件	學校各項法規之訂定，能符合憲法與基本人權的理念（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言、兩公約、CEDAW 等）	落實宣導與融入課堂教學，使學生了解人權公約精神，也指導學生如何在生活中落實人權公約
權力的維護	加強學生對自我權力的認識；指導學生如何保護自我權利，更要懂得遵守規則。	積極營造學校成為幸福、快樂的學習環境

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

聯絡電話： 7941305 # 23

檔 號：

保存年限：

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段6號

承辦人：吳國良

電話：(06)2991111#1253

電子信箱：peleader@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市七股區後港國民小學

發文日期：中華民國114年1月21日

發文字號：南市教安(一)字第1140164698號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四

主旨：核定貴校114年充實輔導媒材實施計畫經費，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本局114年1月15日南市教安(一)字第1142581758號函頒「臺南市補助市立國中、小及高中學校充實輔導媒材實施計畫」辦理。
- 二、本案經費採簡化經費核銷方式，計畫執行完畢後於114年6月2日（星期一）前，檢附成果報告表及簡式經費收支清單辦理結案。
 - (一)成果報告請依式上傳填報系統第21395號。
 - (二)簡式收支清單請以核章正本寄送學輔校安科吳國良收，信封請註明「輔導媒材」，若有賸餘款請併附支出收回書。
 - (三)設有分校及不同教育階段之學校，成果報告及收支清單皆請分別製作。
- 三、請學校加強內部審核，依會計法妥為保存相關原始憑證，以備查核。
- 四、檢附本案計畫、經費核定表、成果報告及收支清單格式各1份。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學(臺南市私立昭明國民中學除外)

副本：本局學輔校安科

臺南市七股區後港國民小學 個案輔導紀錄表

個案姓名	潘生	班級	六	座號	
時間	113 年 10 月 23 日 星期 三 中午			形式	☒ 晤談 ☐ 電訪 ☐ 家訪
晤談主題	☐ 1 師生衝突 ☒ 6 家庭變故 ☐ 11. 壓力管理 ☐ 2 感情問題 ☐ 7. 自我肯定 ☐ 12. 自我控制 ☐ 3 人際關係 ☐ 8. 兩性關係 ☐ 13. 健康問題 ☐ 4 親子關係 ☐ 9. 情緒管理 ☐ 14. 其他 _____ ☐ 5 課業壓力 ☐ 10. 問題解決技巧 _____				輔導者: 林倖儀 與個案關係: <u>師生</u>
本次處理方式	☐ 1. 一般諮詢或資料提供 ☒ 2. 諮商輔導 ☐ 3. 心理測驗 ☐ 4. 轉介 ☐ 5. 其他				
輔導紀要					
起因/過程： 10/18 週五爸爸打電話找媽媽，媽媽因工作一直沒接，週五媽媽去接潘生，潘生接到爸電話說請你媽媽 30 秒內打給他。媽媽打電話，爸卻沒接。爸爸到隔天晚上才回來，有喝酒，一進門，就非常大聲的撞門、放東西。上樓就和潘生媽媽大小聲，罵三字經，質問昨天為何沒接電話，是和你小狼狗……。這時因爸爸音量很大，又摔東摔西，潘生大叫，爸爸有拿剪刀，並叫潘生下樓，潘生摀著眼睛(不敢看)下樓，但爸爸的叫罵聲不斷。爸爸有去踹二樓奶奶的房門。阿公上樓，說一切事情到法院處理，可能這話又惹怒爸爸，爸爸下樓，手拿菜刀、水果刀揮舞，字眼有出現殺阿公。媽媽叫潘生打電話叫警察。而後警察來，好言相勸就事論事，爸爸叫警察不要理，但之後有自己出去，讓警察帶走，而後媽媽也有被叫去做筆錄。潘生說手有瘀青，不是被打的，是弄被摔的東西而弄傷的。目前爸爸住公司，沒有回家，因媽媽說有收到保護令，爸爸不可有和媽媽有接觸。但媽媽和潘生仍怕爸爸回來找，怕爸爸回來要媽媽要錢，要另找住處，而阿公阿嬤躲到雲林。 感受： 1. 當下被叫下樓，是害怕，害怕爸爸的大聲，但主要是擔心媽媽。反而對爸爸這樣因喝酒而發脾氣摔東摔西是還好的，不到恐懼，因為已很多次，已「習以為常」。 2. 目前更多的情緒是「焦慮」，因怕爸爸強行帶自己(潘生)走，焦慮會和媽媽分開，因這次有開保護令，且婚姻可能沒辦法繼續下去，她擔心和媽媽分開，擔心媽媽被爸爸要錢，又被大小聲。因爸爸不會因喝醉酒而傷害自己(潘生)。 3. 而媽媽不希望潘生將事情和其他同學講，讓其他人知道，媽媽不想讓別人知道，怕丟臉。 4. 另找住處，希望讓自己有安全感，不要輕易被爸爸找到，被強行帶走，被迫和媽媽分開。 (11/25 再記)後續感受： 1. 本來是說只擔心媽媽感受，但是其實感受到強裝堅強。後續再關心，潘生有說感受與同學的疏離感，被排擠，甚至覺得生活痛苦。潘生也有傳訊給導師說自己的處境與感受，重視其感受，需聯繫導師持續關懷，在同儕方面密切關心。					
輔導策略及未來處理方向：					
1. 持續關心後續的情緒變化，且情緒都在擔心媽媽，反而擔心她隱匿自己的真實感受-害怕。 2. 可以侃侃而談其經過，語氣沒有透露害怕、恐懼。因為對爸爸的此舉，已是習以為常，說之前也曾把阿公推下樓，也是有去警局處理。需保持關心，持續關懷。 (11/25 再記)後續變化： 1. 潘生在二年級時姐姐因情殺逝世，可能有其影響，擔心對生活覺得無望而有自傷行為或想法，請導師持續關心，輔以同儕的協助，也關心其潘母狀況，其為能互為扶持。					

臺南市七股區後港國民小學 個案輔導紀錄表

個案姓名	潘生	班級	六	座號	
時間	__113__年__11__月__16__日星期__一__中午			形式	☒ 晤談 ☐ 電訪 ☐ 家訪
晤談主題	☐ 1 師生衝突 ☒ 6 家庭變故 ☒ 11. 壓力管理 ☐ 2 感情問題 ☐ 7. 自我肯定 ☐ 12. 自我控制 ☐ 3 人際關係 ☐ 8. 兩性關係 ☐ 13. 健康問題 ☐ 4 親子關係 ☐ 9. 情緒管理 ☐ 14. 其他_____ ☐ 5 課業壓力 ☐ 10. 問題解決技巧 _____				輔導者: 郭蔚文老師 與個案關係: 導師
本次處理方式	☐ 1. 一般諮詢或資料提供 ☒ 2. 諮商輔導 ☐ 3. 心理測驗 ☐ 4. 轉介 ☐ 5. 其他				
輔導紀要					
1. 學生在假日夜間，向導師傳訊息，內容提到家中近日變故，感到很大壓力。加上這陣子和同學的互動有點摩擦，因此心情低落、不知如何抒發，因此想要「自殺」。 2. 週一上學日，導師通知學務組；學務組向衛生局自殺承辦人詢問相關通報問題；因潘生無任何自殺動作、計畫，僅有意念，還達不到通報要求。因此，轉介社政通報，社工也回覆將進行家訪。 3. 當場即請導師轉知家長，多注意學生情緒變化與動向；也立即向兼輔老師尋求二級輔導介入。 4. 班級團體輔導，導師利用時間，進行生命教育與家庭教育。指導學生如何尋求外界資源、壓力紓解技巧。					
輔導策略及未來處理方向：					
1. 導師：與家長保持聯繫、關心學生在校狀況；請同學多留意潘生平時說話內容，如有疑似言詞立即報告師長。 2. 兼輔：定期與潘生晤談，提供抒發壓力管道、告知如何尋求外界資源幫忙。 3. 學務組：社政通報、尋求專業資源入校（輔導諮商中心）					

臺南市七股區後港國民小學 個案輔導紀錄表

個案姓名	潘生	班級	六	座號	
時間	__113__年__11__月__23__日星期__一__中午			形式	☒ 晤談 ☐ 電訪 ☐ 家訪
晤談主題	☐ 1 師生衝突 ☒ 6 家庭變故 ☒ 11. 壓力管理 ☐ 2 感情問題 ☐ 7. 自我肯定 ☐ 12. 自我控制 ☒ 3 人際關係 ☐ 8. 兩性關係 ☐ 13. 健康問題 ☐ 4 親子關係 ☐ 9. 情緒管理 ☐ 14. 其他_____ ☐ 5 課業壓力 ☐ 10. 問題解決技巧			輔導者: 郭蔚文老師 與個案關係: <u>導師</u>	
本次處理方式	☐ 1. 一般諮詢或資料提供 ☒ 2. 諮商輔導 ☐ 3. 心理測驗 ☐ 4. 轉介 ☐ 5. 其他				
輔導紀要					
1. 潘生向導師說，她覺得班上同學好像有在排擠她。 詢問為什麼這麼覺得？她說：「小朋友都不跟她分組；原本講好要跟我組成一隊的甲女，又被乙女說了什麼，而不跟我同一組。」 2 導師問班上同學、甲女、乙女。同儕表示：「就單純不想和她一組。他有時會亂講話、稍微生氣就會扯到自殺之類的字眼。很不喜歡。」 3. 私下與潘生溝通。指導與同儕互動的技巧、說話的方式。					
輔導策略及未來處理方向：					
1 指導人際互動技巧與觀念、2. 指導該生正確抒壓情緒的方式，避免因過大壓力，反將壓力轉嫁同學身上。					

臺南市七股區後港國民小學 個案輔導紀錄表

個案姓名	潘生	班級	六	座號	
時間	113 年 12 月 4 日 星期 三 中午			形式	☒ 晤談 ☐ 電訪 ☐ 家訪
晤談主題	☐ 1 師生衝突 ☒ 6 家庭變故 ☐ 11. 壓力管理 ☐ 2 感情問題 ☐ 7. 自我肯定 ☐ 12. 自我控制 ☐ 3 人際關係 ☐ 8. 兩性關係 ☐ 13. 健康問題 ☐ 4 親子關係 ☐ 9. 情緒管理 ☐ 14. 其他 _____ ☐ 5 課業壓力 ☐ 10. 問題解決技巧				輔導者: 郭蔚文老師 與個案關係: 導師
本次處理方式	☐ 1. 一般諮詢或資料提供 ☒ 2. 諮商輔導 ☐ 3. 心理測驗 ☐ 4. 轉介 ☐ 5. 其他				
輔導紀要					
1. 學生在臉書私人聊天室，向同學表達負面情緒的語言（想要白髮人送黑髮人），也表示因為父親家暴、父母即將離異（目前潘生由母親照顧；但母親似乎有表明想要讓潘生的監護權讓給父親，由父親接手潘生後續的照顧）這些事情，潘生自述心中擔負很大的壓力、無處抒發。 2. 導師介入，與潘生晤談後，得知這些言論是基於壓力無法抒發的前提下，才講出來。潘生說：「我不是真的想要行動，我只是覺得壓力好大；而且爸爸媽媽要離婚，我不知道要跟誰，我不知道該怎麼辦，才會說出這種話」 3. 潘生在一個月內兩度談論到自殺話題，且這次是在該班臉書私人聊天室裡面所公開談論，跟上次私訊老師不同。兼輔及學務擔心該生是否逐漸考慮落實意念去執行，擔心該生會因為壓力過大，直接趁機行動。 4. 兼輔建議進行三級轉介申請。					
輔導策略及未來處理方向：					
1. 關心學生就學與生活狀況 2. 與家長多聯繫，關心學生在家狀況。					

臺南市七股區後港國民小學 個案輔導紀錄表

個案姓名	潘生	班級	六	座號	
時間	__113__年__12__月__9__日星期__一__中午			形式	☒ 晤談 ☐ 電訪 ☐ 家訪
晤談主題	☐ 1 師生衝突 ☒ 6 家庭變故 ☐ 11. 壓力管理 ☐ 2 感情問題 ☐ 7. 自我肯定 ☐ 12. 自我控制 ☒ 3 人際關係 ☐ 8. 兩性關係 ☐ 13. 健康問題 ☐ 4 親子關係 ☐ 9. 情緒管理 ☐ 14. 其他_____ ☐ 5 課業壓力 ☐ 10. 問題解決技巧 _____				輔導者: 郭蔚文老師 與個案關係: <u>導師</u>
本次處理方式	☐ 1. 一般諮詢或資料提供 ☒ 2. 諮商輔導 ☐ 3. 心理測驗 ☐ 4. 轉介 ☐ 5. 其他				
輔導紀要					
1. 再度關心潘生壓力承受問題，詢問目前以什麼方式抒發。 2. 提醒學生：只有面對壓力、才有機會解決；有些事情，是小孩無法介入的。 建議學生直接找老師。講出心中的各種壓力、難過、驚慌等情緒，並且要努力的回歸社會、回歸校園。建立健康的人際互動模式。 3. 網路資源的善用，幫助壓力紓解、情緒宣洩。					
輔導策略及未來處理方向：					
1. 關心學生就學與生活狀況 2. 與家長多聯繫，關心學生在家狀況。指導學生健康的情緒抒發。					

113學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：七股區後港國小

二、施測人數：共21人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	20	1	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20	1	0	0	0	
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	20	1	0	0	0	
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計（人）								
(二) 分析說明								
填答第1.3.5題為「曾經有一次」者，都是五甲許同學。經導師與學務組分別瞭解，知悉都屬於同學課間的嬉鬧玩笑，但，彼此的尺度拿捏失當，讓同學產生不愉快感覺。已和導師聯繫，不定期指導該班學生遊戲尺度與彼此互動分寸。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1		1.						

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教師兼教導主任 黃惠雯

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

113學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：七股區後港國小

二、施測人數：共21人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	20	1	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20	1	0	0	0	
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	20	1	0	0	0	
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計（人）								
(二) 分析說明								
填答第1.3.5題為「曾經有一次」者，都是五甲許同學。經導師與學務組分別瞭解，知悉都屬於同學課間的嬉鬧玩笑，但，彼此的尺度拿捏失當，讓同學產生不愉快感覺。已和導師聯繫，不定期指導該班學生遊戲尺度與彼此互動分寸。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1		1.						

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教師兼教導主任 黃惠雯

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市七股區後港國民小學 113 學年度親職教育暨班親會 邀 請 函

親愛的貴家長：

您好！本校謹訂於 113 年 9 月 21 日(六)上午 8 時 30 分，舉行本學期親職教育與班親會，我們規劃了親職講座與親師面對面溝通的時間，邀請家長們盡量與會，期許達成親師合夥，建立良好溝通的橋樑。

祝福您 平安喜樂！萬事順祺！

後港國小全體師生敬邀 113.8.30

※ 活動內容暨程序表：

時 間	實 施 內 容		地 點
08:00～08:30	報到		視聽教室
08:30～08:45	反毒宣導		視聽教室
08:45～08:55	校長致詞		
08:55～09:00	會長致詞		
09:00～11:00	家長	學生	
	親職教育講座～ 創造美好親子時光 廖螺汾校長 (視聽教室)	☆國小:創藝課程 (綜合教室) ☆幼兒園: 幼兒園教師群照顧	
	班親會 (各班教室)		
11:00～12:00			
12:10～	環境教育一起來		

*請於 9/6(五)前交回報名表，以利統計人數。

113 學年度親職教育活動回條

☐ 全程參與 (家長_____人、學生_____人)。

☐ 好可惜！因故無法參加。

_____年甲班 學生姓名：_____ 家長簽章：_____

補助項目：一、推展親職教育活動成果照片

填報學校：臺南市七股區後港國民小學

成果照片	活動說明
	活動名稱：親職教育講座 活動日期：110.9.5 活動地點：視聽教室 活動簡介：校長方婉真為親職教育開場。
	活動名稱：親職教育講座 活動日期：109.9.13 活動地點：視聽教室 活動簡介：邀請陳建文會長為家長進行親職教育講座
	活動名稱：親師座談 活動日期：110.9.5 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，老師與家長深入溝通，並了解學生在校與在家的行為表現，親師如何努力，讓親師生雙贏。
	活動名稱：愛與感恩-陪孩子一起成長 活動日期：110.9.05 活動地點：綜合教室 活動簡介：親子桌遊，增進互動。

補助項目：一、推展親職教育活動成果照片

填報學校：臺南市七股區後港國民小學

成果照片	活動說明
	活動名稱：親職教育講座 活動日期：111.10.2 活動地點：視聽教室 活動簡介：校長接受王副秘書贈書
	活動名稱：親職教育講座-贏在教養 活動日期：111. 10. 2 活動地點：視聽教室 活動簡介：邀請王建龍副秘書長為家長進行親職教育講座
	活動名稱：親師座談 活動日期：111.10.2 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，老師與家長深入溝通，並了解學生在校與在家的行為表現，親師如何努力，讓親師生雙贏。
	活動名稱：愛與感恩-陪孩子一起成長 活動日期：111.10.2 活動地點：綜合教室 活動簡介：親子合作樂學習，親子共同完成一個大型風車，隨著風車轉動，親子溫情越發升溫。

成果照片	活動說明
	活動名稱：正向親師互動妙招 活動日期：112.4.29 活動地點：綜合教室 活動簡介：透過簡單桌遊，培養學生專注力、忍耐力與自信心，家長一旁共學，增進親子感情。
	活動名稱：正向親師互動妙招 活動日期：112.4.29 活動地點：綜合教室 活動簡介：親師生一起共學，培養默契增進情感交流、營造友善校園氛圍。
	活動名稱：親師座談 活動日期：112.4.29 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，老師與家長深入溝通，聆聽家長意見，共創雙贏。
	活動名稱：親師座談 活動日期：112.4.29 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，家長熱烈參與，親師生共同營造溫馨學習氛圍。

補助項目：一、推展親職教育活動成果照片

填報學校：臺南市七股區後港國民小學

成果照片	活動說明
	活動名稱：親子溝通一點靈 活動日期：112.9.10 活動地點：視聽教室 活動簡介：邀請蔡玉葉退休校長為家長進行親職教育講座
	活動名稱：親子溝通一點靈 活動日期：112.9.10 活動地點：視聽教室 活動簡介：參與家長熱絡
	活動名稱：親師座談 活動日期：112.9.10 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，老師與家長深入溝通，並了解學生在校與在家的行為表現，親師如何努力，讓親師生雙贏。
	

成果照片	活動說明
	活動名稱：創造美好親子時光悅讀越有愛 活動日期：113.4.27 活動地點：綜合教室 活動簡介：透過簡單閱讀活動，培養學生專注力、忍耐力與自信心，家長一旁共學，增進親子感情。
	活動名稱：創造美好親子時光悅讀越有愛-親子共同用點心製作美味餅乾 活動日期：113.4.27 活動地點：綜合教室 活動簡介：閱讀活動後實作親子美味甜點，增近親子關係，氣氛融洽。
	活動名稱：親師座談 活動日期：113.4.27 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，老師與家長深入溝通，聆聽家長意見，共創雙贏。
	活動名稱：親師座談 活動日期：113.4.27 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，家長熱烈參與，親師生共同營造溫馨學習氛圍。

補助項目：一、推展親職教育活動成果照片

填報學校：臺南市七股區後港國民小學

成果照片	活動說明
	活動名稱：親職教育講座 活動日期：113.9.9 活動地點：視聽教室 活動簡介：校長方婉真為親職教育開場。
	活動名稱：親職教育講座 活動日期：113.9.9 活動地點：視聽教室 活動簡介：邀請洪玟成會長為家長蒞臨親職教育講座
	活動名稱：創造美好親子時光 活動日期：113.9.9 活動地點：視聽教室 活動簡介：為家庭營造溫馨的溝通時光，傾聽孩子的心聲，用耐心愛心陪伴，經營重質不重量的親子時光。
	活動名稱：親師座談 活動日期：113.9.9 活動地點：教室 活動簡介：舉行親師座談，老師與家長深入溝通，並了解學生在校與在家的行為表現，親師如何努力，讓親師生雙贏。

113學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：七股區後港國小

二、施測人數：共21人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	20	1	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20	1	0	0	0	
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	20	1	0	0	0	
		比例	95.24	4.76	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	21	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計(人)								
(二) 分析說明								
填答第1.3.5題為「曾經有一次」者，都是五甲許同學。經導師與學務組分別瞭解，知悉都屬於同學課間的嬉鬧玩笑，但，彼此的尺度拿捏失當，讓同學產生不愉快感覺。已和導師聯繫，不定期指導該班學生遊戲尺度與彼此互動分寸。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1		1.						

承辦人：

教師兼學務組長 鄭啟甫

教導主任：

教師兼教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長 方婉真

臺南市七股區後港國民小學

113 學年度健康促進學校口腔衛生議題推動潔牙計畫

一、依據：本校健康促進學校口腔保健實施計畫暨口腔巡檢紀錄

二、實施目的：

- (一)增進學童口腔衛生保健知識及技能，以建立口腔衛生保健觀念與態度。
- (二)落實學生三餐餐後潔牙及含氟水漱口之推展工作。
- (三)期使學童擁有一口健康亮麗的好牙齒，以達到食物營養均衡的攝取。

三、實施方法：

- (一)各班級設置潔牙置物櫃；導師指導學生每日餐後潔牙及睡前潔牙。
- (二)學生需準備一份潔牙用品（牙刷、漱口杯）放置班級潔牙櫃，午餐後潔牙用。
- (三)本學期每日午餐後實施含氟水漱口，健康中心發下餐後潔牙及含氟水漱口記錄表，請班級指派一位學童負責，確實登記及督促同學，請導師幫忙指導實施。
- (五)中午由健康中心播放潔牙歌提醒學童潔牙。
- (六)邀請牙醫師到校指導貝氏刷牙法，及口腔衛生相關知識。請導師於課堂上，加深學童的口腔衛生常識。

四、獎懲方法：

- (一)請班導師對於準時備妥潔牙用品的學童給予鼓勵。
- (二)每月底回收餐後潔牙及含氟水漱口記錄表（需確實登錄）。
- (三)學童持續一學期有潔牙及按時含氟水漱口，可獲頒『潔牙好兒童』獎狀一張。
- (四)每月統計一次，統計各班級一個月內未刷牙及氟水漱口的人次數，未實施學童，予以瞭解情形輔導之。
- (五)聯絡簿登錄每日起床後及睡前潔牙狀況。
- (六)期末針對落實餐後及睡前潔牙者，頒發獎狀鼓勵。

五、預期效益：

- (一)期使全校學童皆能養成每日潔牙之好習慣，且使用含氟量 100ppm 以上牙膏。並將口腔保健觀念內化於心中，落實於日常生活中。
- (二)喚起家長對口腔衛生的重視，全家一起施行餐後潔牙。
- (三)學童每日潔牙次數達 3 次以上，並能定期檢查牙齒。

六、配合工作：

- (一)準備潔牙錄音帶、相關記錄表【健康中心】
- (二)貝氏刷牙法、牙線教學資料【健康中心】
- (三)巡視中午潔牙漱口情形【學務組】
- (四)檢視統計表獎勵事宜【學務組】
- (五)訓練潔牙登錄的學童【健康中心】

七、本計畫經校長核可後公布實施，修訂亦同。

護理師：

學務組：

教導主任：

校長：

護理師郭秋貝

教師兼學務組長鄭啟南

教師兼教導主任黃惠雯

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

附表 5

臺南市七股區後港國小學生目睹家暴個案輔導會議簽到表

[illegible]

個案會議資料(二)

臺南市七股區後港國小學生目睹家暴個案輔導個案會議紀錄

一、主席報告

學校日前接獲六年甲班潘 00 同學目睹家暴案件，為提供學生良好學習環境、培養健全身心，召開輔導會議。

二、討論事項

1. 相關人員說明個案狀況（請導師、家長、或認輔教師…做說明）

學務組案情說明：113 年 10 月 19 日本校六年甲班潘同學目睹家暴。

113 年 10 月 20 日學校知悉，立即校安通報。

113 年 11 月 21 日家暴中心指定學務組為目睹案件接案單位

案情簡述如下：

一、家庭概況：

- (一)案主：潘同學，1 歲，就讀後港國小。
- (二)案母：許 00，45 歲，已婚，育 1 女，照服員。
- (三)案父：潘 00，49 歲，砂石車司機。
- (四)案外祖父母，皆 70 多歲

二、案家家暴(通報)情況簡述：

個案潘生的父親，持刀械向同住岳父攻擊，也向母親語言攻擊。

報警後，案父有上銬至警局筆錄。案父在派出所傳上銬照片給案母，留言要百倍奉還。案生也向同學敘述整個過程。

11/18 該生正常到校，目前由母親照顧。父親已離開原住所。

上課情緒穩定、學習表現如常。

三、案主身心狀況：

案母表示案父已搬家，目前無接觸。但，先前已有多次類似情形，事後案母也都有陸續向案主安撫情緒，這段時間觀察孩子的生活作息狀況皆無異樣。

四、主責社工已提供服務概況：

社工與案母討論人身安全計畫，提供案母關懷和情緒支持，共同討論親子相處互動方式及因應對策。

五、案父母對目睹兒少轉知教育單位態度：

知悉但缺乏轉介輔導意願，惟衡量家暴或目睹情形，轉知學校就近關心

六、建議協助事項：

- 1、就學議題：關懷在校適應及學習狀況
- 2、心理衛教：正向情緒表達與紓解壓力、減緩目睹暴力之創傷
- 3、人身安全：加強安全意識與自我保護
- 4、家庭議題：關懷兒少對家庭變化之調適

1-1. 該生目前適應狀況與相關評估：

酒	學生最近 30 天有沒有再看到家中有人喝酒？ ☒ 無； ☐ 有，請描述：(對象、頻率
---	---

	等)
睹	學生最近 30 天有沒有再看到家中有人打架? ☒ 無; ☐ 有, 請描述: (對象、頻率等)
打	最近 30 天學生有沒有被打? ☒ 無; ☐ 有, 請描述: (對象、頻率、事件等)
怕	學生是否表達會害怕家中發生什麼事? ☒ 無; ☐ 有, 請描述:
睡	學生是否表達會睡不好? ☒ 無; ☐ 有, 請描述:
偏	學生在校內有無偏差行為? ☒ 無; ☐ 有, 請描述: (對象、頻率、事件等)
人身安全評估	☒ 在家安全無虞; ☐ 在家有安全之虞, 須警政與社政協助確認; ☒ 在校安全無虞; ☐ 在校有安全之虞, 須學校密切追蹤
可能因目睹出現的身心不適	
學生在校適應狀況	1. 身分: ☒一般生; ☐特教生: 2. 出缺席情形: ☒穩定; ☐不穩定: 一週平均到校天數 5 天 3. 近期情緒狀態: ☒穩定; ☐不穩, 請描述: 4. 在校身心適應狀況(與未通報前比較): (1) 課業方面: 科任課的表現沒有特殊狀況 (2) 人際方面: 沒有特別表現; 與班上某位同學較為要好。 5. 特別事件說明:

2. 學務組說明目前處理狀況

(1) 請導師加強注意學生日常表現, 是否有異常行為、是否因目睹家暴而對人際互動產生不良影響。

(2) 請兼任輔導老師利用機會, 指導學生保護自己的能力。

請導師與家長定期聯絡, 了解學生在家表現、了解學生與長輩的互動狀況。

三、決議:

1. 擬出輔導策略

※六導師: 與母親保持聯繫, 請母親關心孩童是否出現不當行為或生活上有明顯改變

※學務組: 該生目前表現尚無特殊狀況, 經觀察, 目睹家暴前後, 該生情緒與課間行為與平日無異; 但會持續追蹤。也請授課教師在上課時注意學生是否有異常行為出現。另, 學務組會與社工保持聯繫; 也請導師提供相關社會資源給家長, 讓家



長了解如何尋求幫助。

也請導師將學生的輔導過程或異常行為紀錄在輔導系統。

如果有跟家長聯繫，也一併登錄在輔導系統。

四、散會

主席：感謝大家出席，相信大家為學生付出的努力一定能收到成果。

請學務組與大家一起關心學生狀況，讓學生能健康成長。

散會。113 年 11 月 22 日上午 09 點 00 分。

承辦人：

教師兼
學務組長 鄭啟南

教導主任：

教師兼
教導主任 黃惠雯

校長：

臺南市七股區
後港國民小學校長 方婉真

個案輔導紀錄摘要暨評估報告表

校名	臺南市七股區後港國小	校安通報 時間與序號	113.09.26 3018598			
學生姓名	陳生(匿名) 性別 ☒ 男 ☐ 女	事件類別	☐ 性侵害 ☒ 性騷擾 ☐ 性霸凌			
		本案是否 跨校	☐ 是，跨校校名 ☒ 否，			
		性平事件 當事人關係	☒ 生對生 ☐ 生對師 ☐ 生對職員工 ☐ 師對生 ☐ 教職員工對生			
出生日期	1 年 0 月 3 歲	班級	年甲班			
性平會議 事實認定 結果	一、性平會啟動調查(調查小組處理) ☒ 性騷擾成立 ☐ 性侵害成立 ☐ 性霸凌成立 ☐ 性騷擾不成立 ☐ 性侵害不成立 ☐ 性霸凌不成立 二、 ☐ 性平會不啟動調查，且法定代理人申請不調查，性平會做成紀錄備查。 三、 ☐ 性平會認定非屬性平事件。					
同住家人	☒ 生父 ☒ 生母 (婚姻狀況： ☒ 已婚 ☐ 離婚 ☐ 喪偶 ☐ 未婚 ☐ 同居 ☐ 分居 ☐ 不詳 ☐ 其他____) ☐ 祖父母 ☐ 外祖父母 ☒ 手足(含：兄_1_人、弟____人、姊____人、妹____人) ☐ 父/母同居人 ☐ 繼父母 ☐ 其他親戚(____) ☐ 其他親戚小孩(____) ☐ 無 ☐ 不詳 ☐ 其他(____)					
輔導人力	☐ 轉介社會局 ☒ 轉介輔導中心 ☒ 校內輔導人員：二級輔導人員 ☐ 其他：					
個案問題 描述	班上女同學拿衛生棉進教室，他看到後，在班上公開說出衛生棉，讓申請人心理不舒服					
輔導起迄時 間/時數或 次數	性平會決議接收心理諮商輔導，預計在輔導中心介入前，由校內兼輔老師進行輔導，預計自113年10月18日至113年11月18日。 目前完成：校安通報後，導師與兼輔老師已初步介入輔導。 輔導中心已申請，專輔人員已到校了解狀況；將安排時間入校輔導。					
輔導紀錄內容摘要						
現況評估：	請導師持續關心、兼輔老師繼續輔導、與家長保持聯繫					
評估結果	☐ 結案，由導師持續關懷 ☐ 延長本案輔導期程 ☒ 其他：申請輔導中心資源介入					

輔導人員核章： 

(輔導人員及主任務必核章)

導師核章：



主任核章：



校長核章：

