

臺南市113學年度後港國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	幼兒融入：健康體適能之自行車踏查		
日期	114年4月～5月	實施班級	幼兒園
課程內容敘述	自行車活動往下推廣至幼兒園，幼兒園利用校內自行車道，練習騎自行車；增加體能活動機會、幫助幼兒大肌肉發展與認識交通安全規範		
符合生活技能 項目(勾選)	☐ 做決定 ☐ 批判思考 ☐ 解決問題 ☐ 自我覺察 ☒ 情緒調適 ☐ 抗壓能力 ☐ 自我監控 ☒ 目標設定 ☒ 同理心 ☒ 合作與團隊作業 ☐ 人際溝通能力 ☐ 倡導能力 ☐ 協商能力 ☐ 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養 項目(勾選)	☒ E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ☐ E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ☐ E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☒ E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ☐ E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 ☐ E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ☒ E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		





老師帶領幼兒，從校內到校外，逐步拓展學習範圍，讓學生能夠越來越進步；幼兒也在老師的引導下，自行決定練習路線、自我要求自己能夠完成所有練習課程；小朋友也彼此鼓勵、互相打氣，共同完成自行車活動。

臺南市113學年度後港國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	幼兒融入:生活技能的培養與引導		
日期	114年1月~5月	實施班級	幼兒園
課程內容敘述	引導幼兒認識健康習慣與健康的關聯性，讓幼兒設定每天潔牙、運動的目標，並規劃計分表，有達成的幼兒可以得分。鼓勵幼兒每天完成健康習慣。		
符合生活技能 項目(勾選)	☐ 做決定 ☐ 批判思考 ☐ 解決問題 ☐ 自我覺察 ☒ 情緒調適 ☐ 抗壓能力 ☐ 自我監控 ☒ 目標設定 ☒ 同理心 ☒ 合作與團隊作業 ☐ 人際溝通能力 ☐ 倡導能力 ☐ 協商能力 ☐ 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養 項目(勾選)	☒ E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ☐ E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ☐ E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☒ E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ☐ E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 ☐ E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ☒ E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

活動照片及說明



練習正確的牙刷擺放方式(刷毛朝上)



練習毛巾正確使用方式(擦手)



測量身高與體重



視力檢查



知道游泳前的暖身重要與求救方式



知道保護耳朵及清潔的重要

活動照片及說明



練習正確的牙刷方式



牙齒塗氟



牙齒保健繪本賞析



練習幫鱷魚刷牙



練習自己刷牙



練習吐水

