



◎校長的話 Principal's Message	2
◎後港大小事	3
HouGang Events	
◎教導處報告事項	4
Academic Affairs Office Reports	7
◎總務處報告事項	/
◎學生文章欣賞	8
Students' Article Apprecation	
◎學務組活動照片 Student Affairs Section's Event Albums	26
◎教務組活動照片	29
Curriculum Section's Event Albums	
◎一年級活動照片/美術作品Grade /'s Event Albums	33
◎二年級活動照片/美術作品	35
Grade 2's Event Albums	
◎三年級活動照片	36
Grade 3's Event Albums	27
◎四年級活動照片Grade 4's Event Albums	
◎五年級活動照片	38
Grade 5's Event Albums	
◎六年級活動照片 Grade 6's Event Albums	41
◎幼兒園活動照片	42
Preschool's Event Albums	









陪伴孩子建立人生幸福感

校長 方婉真

参加婚慶喜事,常會聽到這句祝賀詞,祝福新人們:「一定要幸福喔!」幸福感儼然成為現代人追求的潮流。從學術探討的角度來看,近年來,由於人類正向心理學日益受到重視,連組織創新氣候研究方面的主要項目,都跟幸福感脫離不了關係,揭示人類已經越來越重視精神層面的追求,幸福感是極為重要的人生心靈目標。

其實,幸福感是一種主觀的情緒及生活滿意度的感受程度,人我不同,無法準確 的定義與進行標準化量測,但可以這樣說:一個人的自主能力高、投入有意義的生活 和擁有良好的人際關係,相對對個人的生活滿意度較高,此人就較容易產生幸福感。

孩童起初幸福感的來源是原生家庭的氛圍及教養模式,觀念及心態是決定個人幸福感十分關鍵的因素,舉例而言,在家庭中、工作中或學習的路上,同樣一件事情發生,有些人認為是一個困難、負擔或挫折,但有的人就認為是一種學習、挑戰及成長的機會,具有覺知的人們,或許就會開始思考:為何同樣一件事情會產生不同的認知差距呢?而導致不同的結果產生呢?

以幸福感的角度而論,是非常鼓勵人們採取正向思考的,所謂「一念天堂,一念地獄」。換言之,幸福感常來自個人擁有的信念或思維模式,正向或負向情緒其實是個人主觀的選擇,對個人生活是否滿意,也端造於個人主觀的認知及感受,或許能夠懷抱著感恩、知足、知福、惜福再造福,就是一帖為人處世的良善心靈藥方。

從事教育工作者,特別從事日常密切與孩童接觸的教師,更應該時常保持正向情緒的樂活心態,以及相較於社會人士更高層次的生活滿意度認知,學習讓自己處於幸福快樂的狀態,因為深知:「有快樂的老師,才有快樂的學生!」教師的一言一行是課室典範,口吐芬芳是學習楷模,隨時影響著學生的學習動機、態度及情緒,試想一位充滿愉快、常懷喜悅之正向情緒的教師,走入教室所散發出的正向喜樂氛圍,勢必會感染學生當時的學習情緒,當然不是教師每次都要以笑容迎人面對學生,因為要求學生規矩與學習品質,偶爾也需要板起嚴肅臉孔,做個收放自如的演員,但課堂常有如沐春風的幸福感,對於教師心理健康及學生學習都是必需的。

總而言之,人不可能一直在幸福快樂的狀態,但是透過家庭及學校,早早培養學童在自主學習、有意義的生活節奏及良好人際關係的互動,並時刻保持同理心,多些體諒及包容,感覺愛與被愛、互助關懷及合作共好等等,相信能陪伴孩子做好個人情緒管理,時常感受及滿意自己的生活狀態,沉浸在幸福洋溢的歡聲笑語中,對於迎向未來的青少年及成年階段,會有相當程度的裨益。



臺南市七股區後港國民小學 110 學年度第2 學期校務行事簡曆 111.06.17

m 10	'm' 4	-		_	-		-		/* = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
月份	週次	日	-		Ξ		五		
_	-	6	7	8	9	10	11		友善校園週 2/10(四)返校日 2/11(五)開學日、安親開始
	11	13	14	15	16	17	15	19	 2/14(一)課後社團、學習扶助開始 2/15(二)朝會:世界母語日兼元宵節活動 2/16 (三)期初校務會議 2/18(五)幼兒園拍畢業照
	11	20	21	22	23	24	25	26	2/21(一)七股聯合戶外教育(四甲-建功產業)
	四	27	28	1	2	3	4	5	2/28(一)和平紀念日放假一天 3/1(二)防災教育
	五	6	7	8	9	10	11		3/8(二)三月慶生會 3/13 RT 比賽
	六	-	1.5	15	-	-	-		3/18(五)七股聯合戶外教育(三甲,光復體驗課程)
E	t			22				26	校內語文競賽週:3/21(一)書法,3/23(三)作文、字音字 形;3/21(一)-3/24(四)英語書寫、硬筆書寫 3/22(二)七股聯合戶外教育(六甲,七股崁頭山) 3/25(五)七股聯合戶外教育(五甲,樹林文創) 作業抽查週 3/25 8:00~3/26 12:00 小一新生報到
	А	27	28	29	30	31	1	1	3/28(一)雲水書坊 3/29(二)英語行動書車 4/1(五)頂山路跑+兒童節活動
	九	3	4	5	6	7	8	9	4/4(一)兒童節放假一天 4/5(二)清明節放假一天 4/6(三)七股區戶外教育(二甲,後港黑琵課程)
	+	10	11	12	13	14	15		4/12(二)四月慶生會 4/12(二)、4/13(三)第一次定期評量 4/14(四)牙醫巡迴醫療
<u>123</u>	+-	17	18	19	20	21	22	23	4/17(日)市長盃語文競賽-新化國小 4/18(一)全國兒童創意戲劇比賽, 預計 4/18-4/20 紙影戲團比賽暨畢業班校外教學 4/20(三)幼兒園戶外教育
	+=	24	25	26	27	28	29	30	4/26(二)幼兒園新生入園登記 4/27(三)預計游泳課開始 4/30(六)親職教育活動+學習成果展
	十三	1	2	3	4	5	6	7	5/2(一)補假一天 5/3(二)五月慶生會、四~六年級職探
五	十四	8	9	10	11	12	13	14	5/12(四)五甲英語博愛村線上課程
	十五	15	16	17	18	19	20	21	
	十六	22	23	24	25	26	27	28	5/23(一)英語行動書車線上課程 5/24(二)作業抽查
	++	29	30	31	1	2	3	4	6/1(三)、6/2(四)六年級畢業考 6/3(五)端午節放假一天
	+1	5	6	7	8	9	10	11	6/7(二)六、七月慶生會/六年級畢業週活動
六	十九	12	13	14	15	16	17	18	6/15(三)畢業典禮
	-+	19	20	21	22	23	24	25	6/21(二)、6/22(三)第二次定期評量
	-+-	26	27	28	29	30	1	2	6/30(三)下學期休業式,12:40 放學 7/1(五)暑假開始 7/10(日)「2022 臺南市兒童藝術教育節-藝起 SHOW~創意戲 劇展演



学 譽 榜

★ 學校:

110 學年度教學卓越發展計畫課程研發組 優等

110 學年度學校藝術深耕教學計畫 甲等

- ★ 學生對外比賽:
- (1) 111/03/19

FIRST LEGO LEAGUE Challenge 2022

傑出工程獎:

郭恩淇、王宥淇、黄靖淳、鄭羽晴、陳欣緯、王軍奕、陳彦欽、洪于翔

上報作品

(1) 繪圖類:

中華日報:

111/02/27 後港國小太陽班 黃楷承 螞蟻的日常

111/04/17 後港國小太陽班 林阜邦 公車來囉

111/05/28 後港國小三年甲班 潘詩媛 好吃的義大利麵

111/06/19 後港國小太陽班 林阜邦 我的貨櫃旅行車

國語日報週刊:

111/04/23 後港國小二年甲班 林邑薰 遊樂園不打烊

(2) 文章類:

人間福報:

111/03/15 後港國小一年甲班 陳嘉祐 海邊有什麼

111/03/21 後港國小一年甲班 陳嘉祐 走

111/05/16 後港國小二年甲班 林邑薰 下雨了

中華日報:

111/05/29 後港國小三年甲班 孫愷陽 校園四季

國語日報週刊:

111/06/06 後港國小二年甲班 林邑薰 摺衣服專家











110 學年度第二學期 顯認管閱繼公司							
年級	成 績 優 良	進步獎					
六年級	陳彥欽、李苡蒨	洪于翔、王軍奕					
五年級	郭恩淇、陳欣緯、黃靖淳	陳依如、許芷萱、鄭羽晴					
四年級	陳以恩、陳宜佳、陳淑娟	鄭瑋鑫					
三年級	柯采靖、孫愷陽、陳禹潼、陳保源	蘇宥心、洪敏熏、陳孟暄					
二年級	林邑薫、孫愷辰、林旻諠、謝佳熙						
一年級	黄德睿、陳嘉祐、蘇宥安	王妤芬、楊承熹					

110 學年度第二學期 與認顧與國語醫							
六年級	鄭瑋脩 (音樂)						
五年級	王宥 淇 (國語)	鄭羽晴 (視覺藝術)	郭恩淇 (電腦)				
四年級		從	缺				
三年級	柯采靖 (音樂)	孫愷陽 (表演藝術)	黄亦莛 (作文)	陳景輝 (閩南語)			
二年級		從	缺				
一年級	陳嘉祐 (體育)	黃德睿 (數學)	吳佳瑜 (英語)				













110 學年度第二學期期末 艦船書酒閱讀配證									
小與十	陳景輝	陳力愷	陳保源	陳禹潼	鄭瑋鑫				
小學士	陳泓佑	陳淑娟	陳彥欽						
小碩士	林邑薰	孫愷陽	郭恩淇	鄭瑋脩	李苡蒨				
小博士	謝佳熙	柯采靖	陳欣緯						





一、110學年第二學期,感謝多位家長捐贈禮金及禮品:家長陳志銘及謝敏文 致贈 2 萬元資助校務發展 AI 機器人教育經費、家長會會長王世宏致贈禮金 5400 元購買畢業紀念冊及 6 份禮品贈送本校畢業生、家長會副會長洪玟成致贈 禮金 3000 元、幼兒園廚工許金葉致贈幼兒園畢業生禮金 3000 元、常務委員吳筱 婷致贈禮金 2000 元。

二、「頂山校區監視系統」獲教育局補助經費 9 萬 9,000 元整,增設監視器及時掌握校園狀況,減少校園安全危機發生機率,給予校園及社區友善環境。

三、校內已完成新設冷氣線路及既設電力改善、各教室的冷氣及 EMS 智慧電表裝設啟用,讓孩子有更舒適的上課學習環境。

四、111年度「偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫」獲國教署補助經費 200 萬整,將進行校內電話總機系統更新與新設校內自行車道系統整修工程。

五、「111 年度補助大門側門設備改善及鐵捲門防夾計畫」獲教育局補助經費新臺幣 72 萬 6,800 元整,將增設校園各出入口管制設備,以強化校園門禁管制安全,營造安全友善校園環境。

六、頂山校區已完成設置太陽光電設施,屋頂鐵皮鏽蝕處全面更新,翻修後,架設太陽能板,不僅節能,更能讓頂山分校建築物更加安全。後港校區校舍屋頂也 正在進行設置太陽光電設施中,完工後會盡速恢復校園原貌。





走 陳嘉祐 家長:邱詠婷

走

到

河

邊

走

到

樹

下

走

向

大

海

媽 走累了再走進 媽 溫 暖 的 懷 中

我先慢慢的走 走 走 回 向 家 夕陽 裡

我

要靜靜的

聽

聽

風

聽

鳥聲



我要慢慢的走

走向高

山

聽

-甲 吳佳瑜 家長:吳清溪

聽 我 聽掌聲 聽笑聲 聽 聽 先 完了再去休 **融聲** 雨 靜 聲 靜 的 聽 息

海邊裡有什麼

海 你 嘘 有沒有當 鹹 的 味道? 到

陳嘉祐 家長:邱詠婷

海 你有沒有看到 嘘 海 你 嘘 有沒 鷗 浪 看 和 聽 風 有 興 看 聽 聽 奮的 到 合唱?

朋 友和 小狗在沙灘上開 心 的玩耍?

小

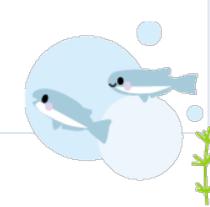
你

有沒有找到

嘘

找

找



嘗 和雲朵跳著輕快的舞步? 嘗











跳 哇 跳

二甲 林旻諠 家長:林俊廷

電視壞掉了跳生跳

是調皮的小弟皮球

是透亮的小珍珠雨滴

像跳遠高手





花

兒

開

春

天

來

了

二甲 陳志昇 家長:陳福祥

是送給春天的禮物一朵朵鮮花綻放開來

享受風兒的吹拂女子

尋找美味的食物昆蟲跑出來了

我的興趣可以變成我未來的工作 讀後感 二甲 謝佳熙 家長:謝志明

有一天,我在學校圖書室的<u>布可星球</u>專區看到一本書,封面是一隻戴著眼鏡的大狗,書名是我的興趣可以變成我未來的工作,我覺得很有趣,便借回家看,沒想到內容也十分特別。

書中,有一個老師在問班上每一位同學未來想做什麼工作,大家依照自己的 興趣,選擇了以後想從事的職業。看完書,我才明白為什麼封面是一隻狗,原來 書中的學生是各個品種的狗,真的好可愛。

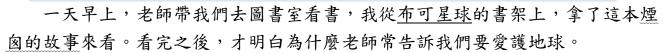
我未來想當服裝設計師,因為我的興趣就是替我的娃娃設計漂亮的衣服,只要有時間,我就會在媽媽給我的布上,畫下衣服的樣式,再剪下來,接著拿出針線把布縫起來,就成為一件獨一無二的衣服了。

我會努力培養自己的興趣,希望有一天,能幫媽媽設計禮服,讓她成為全世 界最漂亮的公主。



煙囪的故事讀後感

二甲 許峻瑋 家長:許茗傑



這本書在說有個有錢人,他有很大的房子,也有很多的煙囪,因為煙囪冒出 很臭的黑煙讓有錢人一直咳嗽,他就把煙囪全都移到很遠的地方,沒想到煙囪冒 出越來越越多黑煙,黑煙走到森林、來到冰山……到的每個地方都變了。

我知道這本書在告訴我們,那些黑煙會製造空氣汙染,而空氣汙染不止讓人類生病,也讓地球生了重病,環境被破壞,氣溫越來越高,很多動物和植物都沒辦法生存。

地球只有一個,所以,應該把會污染的球的東西都消除,才能讓地球恢復健康,我們也才有良好的生活環境。

爺爺一定有辦法 讀後感 二甲 孫愷辰 家長:張婉婷

在<u>布可星球</u>的書單中,有各式各樣的書籍,也有許多好看的書,其中,我印象最深刻的是爺爺一定有辦法。

故事裡,<u>約瑟</u>最常說的一句話是「爺爺一定有辦法」,因為<u>約瑟</u>有一個手很巧的爺爺,他把<u>約瑟</u>一件又破又舊的毯子改造成外套、背心、領帶、手帕和鈕扣。我覺得<u>約瑟</u>的爺爺好像一位神奇的魔術師,把舊的、壞的東西改造成可以用的新東西,讓我好佩服。

看完這本書,我想到怕浪費的奶奶中的奶奶,也是個生活智慧王,能發揮創意,把平時我們覺得沒用的物品,改造成另一種樣子。如果我們都能像<u>約瑟</u>的爺爺、怕浪費的奶奶一樣,懂得廢物利用,不但讓物品有了新生命,也可以減少垃圾,讓地球更健康,真是一舉兩得呢!

「我很棒!只是有點害羞」 讀後感 二甲 林邑薰 家長:林睿騏

在學校的下課時間,我喜歡去圖書室看書。有一天,我看完我很棒!只是有 點害羞這本書,便覺得特別喜歡。

書中的主角<u>小姍</u>是個害羞的女孩,她不敢舉手發表,也不敢主動認識朋友,因此被班上的同學排擠。直到<u>小姍</u>在轉學生——<u>王宗賢</u>——的鼓勵下參加接力賽並得到第一名,才找到自信。

看到書中的<u>小姍</u>這麼的膽小、內向,我便有一股熟悉感,因為我也是這樣的個性。記得我第一次上英文課時,一直不敢開口講話,連老師問問題,我也回答得很小聲。後來,在老師慢慢帶領下,我不但結交了新朋友,甚至還在大家面前朗讀英文課文呢!

每個人都有獨特的地方,我們要懂得欣賞別人的不一樣,而不該嘲笑、欺負 他們。











校園四季

三甲 孫愷陽 家長:張婉婷

等待我們發現四季

戴上鮮紅的飾品像愛漂亮的模特兒一棵棵臺灣欒樹

散發淡淡的香甜味像黏上滿滿的糖果一棵棵桂花樹

等待風的邀請像穿上禮服的蝴蝶一朵朵盛開的荷花珍玉池裡

緩緩旋轉落下像精靈舞者一片片桃花心木的種子六甲教室旁







如

果

可

以

我

想

請

屁

屁

偵

探

三甲 陳力愷 家長:陳彥霖

跟

魚

兒

起

天真 讓 幫 從 我 我 無邪 中 找 調 查 跳 回 的 失 被 出 時 去 偷 來 去的 光 的

童年

游來游去自由自在的在水

裡

跳進魚缸裡把我縮小

縮

小

燈

我

想

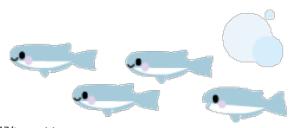
向

小

叮

噹

如果可以



有趣的同學

三甲 黃亦莛 家長:黃琮暉

新的學期,我來到了新的學校,我內心十分快樂與期待,雖然我的生活有一部份變得不一樣了,不過,新學校的一切都令我感到新鮮、有趣。

和班上的同學們相處一段時間後,我發現這是一個熱情又充滿歡樂的班級, 上起課來一點也不無聊。其中,有一位同學特別愛笑,難怪同學們都說他「笑點低」,尤其是當有人說笑話時,他就會很捧場的一直笑個不停,有時還笑到差點 跌下椅子呢!實在太有趣了。

此外,也有喜歡捉弄人的同學。記得我加入這個班級的第一天,我還不知道他是位「整人大王」,在下午的體能課時,他不知道從哪抓來了一隻小蟲,直接拿到我面前想嚇我,但,我也不是省油的燈,那小蟲我根本不會怕,還追著他想看清楚小蟲的模樣,反而讓「整人大王」落荒而逃。

還有一位「作亂王」。他總喜歡趁老師不在時調皮搗蛋,有時上課鐘響才結束,他就站起來學老師的語氣大喊:「大家可以下課了!」班上的同學們應該都習以為常,完全沒人理會他。最後,「迷糊蛋」則時常處在狀況外,有次上自然課,他卻拿了國語課本,讓自然老師忍不住開玩笑的說:「小迷糊,你會不會哪天把自己弄丟了呀?」惹得全班捧腹大笑。

兒童節路跑活動 三甲 陳禹潼 家長:陳志珧

為了慶祝兒童節,學校特別舉辦了路跑活動,來回全長約六公里,還送每位小朋友一件黃色運動服,上面印有「後港情」和黑琵撐竹筏的圖片。一大早到學校,我穿著顏色明亮的黃色運動服,充滿期待的準備參加路跑活動。

一開始全校小朋友都到司令台前集合,老師帶領我們做暖身操,接著說明路跑規則和注意事項,然後走到大門口準備出發。校長站在大家的面前,鼓勵我們邁開大步往前跑,便對我們高聲大喊:「Lets Go」,全校師生馬上往前衝。

開始路跑時,我發現有些人腳底好像裝了火箭,一下子就衝到第一名,遙遙領先。我在跑的時候,因為風太大,把我的頭髮吹得亂七八糟。原本我和同學在比賽誰最快,跑了一段距離後,因為太累了只好用走的,走了一段路後才繼續用跑的。

跑到半路時,還有志工媽媽準備了食物補給站,有許多好吃的餅乾,讓我們補充體力。不久,終於跑到頂山分校,老師讓我們休息一下,黑琵協會的志工也準備了運動飲料和麵包給我們當點心吃。接著我們開始做鳥笛,老師已經把材料先準備好,每個人拿一顆瓊崖海棠種子、一片砂紙和一根挖耳屎的器具,然後開始挖裡面的籽,挖乾淨後再用砂紙磨光,鳥笛就製作完成了。

接著進行社區巡禮,我們參觀頂山社區的廟,廟前有龍柱和獅子雕像,也有許多彩繪的圖案和雕刻,都有特殊的意義,老師都一一說給我們聽。我們還進去社區,看到一棟很古老的房子,屋頂有彩繪、牆壁裝飾了花磚,看起來很特別,老師說在以前是有錢人家的房子。

參觀完頂山社區後,我們又照著原來的路跑回學校,結束了上午的兒童節活動。











全家一起逛夜市

三甲 柯采靖 家長:柯建丞

每個星期四是我最期待的日子,也是媽媽可以輕鬆一點的日子。因為媽媽平常要上班, 回家還要為全家人。星期四的夜市讓媽媽可以每週休息一天,這一天全家一起逛夜市,順便 吃晚餐。

準備出發逛夜市了!快到夜市的入口,看見一片燦爛的燈光,走進入口的時候,一陣陣的白煙飄過來,還聞到烤肉的香味,讓我聞得一直流口水。我們全家一邊聊天一邊逛,這時聽到此起彼落的叫賣聲,「來喲!來喲!衣服通通一百元,快來買喲!」我們像好奇寶寶一樣擠進去看,爸爸還把弟弟架在肩膀上,好讓他看得到。

走著走著,終於來到全家人都愛的旗魚黑輪攤,因為炸的聲音吱吱作響,飄出陣陣香氣,吸引好多人排隊購買,我們一邊等一邊欣賞老闆製作時俐落的手法。接著我們逛到壽司攤,海鮮、肉類、蔬菜各種口味都有,我們挑好自己喜歡的壽司,然後拿給老闆結帳,這就是全家最重要的晚餐。

吃飽後,全家人又喝了冰冰涼涼的飲料。最後終於走到弟弟最愛的玩氣球馬,坐旋轉木馬的時候,會播放小朋友喜歡的歌曲,老闆會送小朋友氣球,媽媽在一旁看著弟弟坐旋轉木馬。我想玩的是彈珠檯,我和爸爸一起玩彈珠檯。爸爸很厲害,我們得到的獎品是玩具。

我和弟弟玩得正開心的時候,爸爸媽媽突然異口同聲地說:「時間太晚了,準備回家!」我們只好依依不捨的和夜市說再見。希望下次再來吃不同口味的晚餐,逛逛五花八門、燈光閃耀的夜市。

本班的新同學 三甲 孫愷陽 家長:張婉婷

這個新學習的開始,老師一樣,教室也一樣,同學們也幾乎一樣,唯一不一樣的是,教室裡多了兩個座位,原來是班上即將轉來兩位新同學,讓我們都很開心。

第一位新同學其實我在幼兒園時就認識了,因為她媽媽和我媽媽是朋友,當時我們還時常一起出去玩呢!只是,好久沒看到她,當她一走進教室,我發現她長得好高,讓我好羨慕啊!而她很快就看到我,還熱情的向我揮揮手。她的個性很開朗,所以才來到我們班的第一天,就和我們玩在一起,看起來就像已經和大家認識很久了一樣。

隔了一個禮拜,第二位新同學才來,這位新同學也是女生,不過,她的個性 比較文靜,可能是害羞,也可能是對新環境還不熟悉,所以不常看到她說話,下 課時間,她也只是靜靜的在座位看著大家玩,偶爾會有女生主動去找她,這時才 會看到她露出笑容。由於她比較內向,到現在我還沒有機會跟這位新同學說話 呢!

這學期班上多了兩位新同學,使我們班變得更熱鬧了,只不過,兩位新同學 剛好都是女生,真希望可以再多轉來一些新同學,最好都是男生,這樣我們這些 男生才不會變成班上的「弱勢族群」。









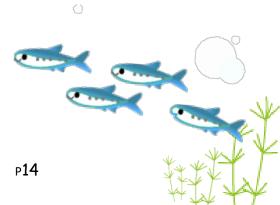
多才多藝的一班 四甲 陳泓佑 家長:莊佩璇

今天,我要頒發我們班的多才多藝獎,就跟著我的說明來揭開得獎人的廬山 真面目吧!

第一個頒發的是「最佳舞者獎」。不論是什麼類型的歌,都能編出舞蹈的「舞蹈王」,他的才能根本無能可比。有一次卡拉 OK 大賽前,大家都想不出可以配合歌曲的舞蹈,只見舞蹈王一出馬,一個靈機一動,又比手畫腳一會兒後,便設計出一套舞蹈動作。那次,我們的表演獲得了滿堂彩呢!再來是「最佳演員獎」,有次在故事說演比賽的台上,這位「戲劇王」自己多加了很多好笑的台詞,讓台下笑聲不斷,而我們的點數也是全校最高的。只要有他在的地方,常常會有笑聲,因此,他除了是「戲劇王」,同時也是我們班的「開心果」。

接下來,也是很厲害的得獎者——我們班的學霸,不論是期中考還是期末考,幾乎每一次都第一名的他,任何的考試對他來說根本是輕而易舉。在我的印象中,他只有一次沒有得到第一名,但是,還是拿到了第三名,真讓人既羡慕又忌妒啊!最後一個就是我們班的「音樂大王」,「最佳歌唱獎」絕對非他莫屬。不管什麼歌,他只要聽個幾次,並練習一下下,就可以唱出驚人且妙不可言的音色。記得那一次的卡拉OK比賽,他得了個人組的第一名,真是實至名歸。

看完我的介紹,是不是覺得這些得獎者很厲害呀?其實每一個人都有自己的 優點,天生我材必有用,千萬不要妄自菲薄。













我是一隻倉鼠

四甲 陳宜佳 家長:陳進聰

我住在整理箱,我的爸爸、媽媽和兄弟姐妹都是黃金鼠,不過,我的媽媽過世了,爸爸和妹妹都送出去了,所以家裡只剩下我和兩個弟弟,還有三個主人。 每當我住的整理箱髒了,我的主人就會幫我清理,讓我們住得舒適。

我的興趣是吃,每次當我的主人放食物時,我都最快衝去吃,因為我總是覺得很餓,所以當我去享用飼料時,還會打包食物,把嘴巴塞得滿滿的。我的專長是跑滾輪,我跟我的弟弟們比賽跑滾輪從來沒有輸過,我有時候還會欣賞窗外的景色邊跑,當我看窗外跑滾輪時,都會看到我的主人在看我,我就會展現可愛的臉蛋,把主人迷住。

我的好朋友是人類,他們每天都會陪我玩,還說我們比他們的小孩可愛,我們真的超開心的。主人還會特地為我們做好吃的水果乾,也會買很多美味的食物給我們吃,只是,主人家還養了一隻大貓咪,那隻大貓咪整天看著我們流口水,一副想把我們吃掉的模樣,讓我們害怕極了。

不過,這樣的生活我仍感到心滿意足,如果沒有那隻貓咪就更完美了。

我想擁有的超能力

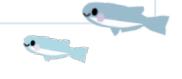
四甲 陳以恩 家長:陳文洲

如果我有穿牆術,我和同學玩鬼抓人時,雖然我跑得很慢,很快就被追到角落,這時,我立刻施展穿牆術,穿到另一個空間去,當鬼的同學就抓不到我了。 有了穿牆術,我可以自由的在各個空間穿來穿去,不怕被抓到。

如果我有穿牆術,在遇到強盜擋住我的去路,並且將我逼到牆角時,我就能 展現穿牆術,穿到另一邊去,讓那些強盜摸不著頭緒,更無法得逞。

如果我有穿牆術,我可以偷偷的進入俄羅斯總統的辦公室,偷偷的聽他們的 作戰計畫,再告訴烏克蘭,讓俄羅斯的進攻計畫失敗,那麼,他們就會停止戰爭 了。

我想,如果真的擁有穿牆術,感覺一定很棒,每次遇到危險都可以利用穿牆術逃跑,也能幫助別人,更能守護國家呢!















戰 爭

五甲 郭恩淇 家長:郭蔚文

只不不不快快和 要榮 要 要 要 告 趕 平 掠 的還 勝 訴 走 啊 生給利譽奪 他戰 活 人 爭 們 們

成讓燒將無 戰 幸 出家情 爭 了 孤福 人的 燒 兒的 幕 野 孩 幕 散火 子的 生 離 死 别

带將殘 成 讓 繁 來家 暴 了 榮 廢 袁 的 墟 的 處 吞 城處 噬魔 市滿 目 瘡 痍

阿公的開心農場

五甲 陳欣緯 家長:陳彥霖

休假日,全家人一起在阿公的開心農場忙了一個下午,每個人都滿身大汗, 臉被太陽曬得紅通通的;但是看到籃子裡裝滿翠綠肥美的蔬菜,臉上卻是笑容滿 面,心想:晚上又要加菜囉!

自從阿公退休後,每天閒閒在家沒事做,阿公會寫書法、寫文章,還會利用假日幫我和弟弟上作文課;但是,因為不必上班,所以空閒的時間太多,有時會聽到阿公在唉聲嘆氣,不知道如何打發時間。後來爸媽想到家裡旁邊的空地,如果整理好,應該可以來種一些農作物,也可以讓阿公去種田。不久全家人就一起和阿公開墾了「開心農場」。

這天晚上,餐桌上擺滿一道道色香味俱全的菜餚,有養生的地瓜飯、白菜炒 蝦仁、白蘿蔔排骨湯,我迫不及待的品嘗著。地瓜吃起來甜甜的,口感非常鬆軟;白菜鮮脆搭配彈牙的蝦仁,顏色鮮豔吸引人;蘿蔔排骨湯喝起來清爽不油膩,湯頭非常甘甜。這些菜雖然不是山珍海味,卻是阿公辛苦種的有機蔬菜,吃起來特別營養又健康。

放假時,全家人會陪阿公去田裡工作。種菜前要先翻土整地,然後播種、除草、澆水、施肥,每個人都會幫忙做一些事。爸爸負責提水、施肥,阿公拿鋤頭挖洞,好讓阿嬤和媽媽種菜,我和弟弟幫忙拔草。夏天天氣炎熱,在大太陽下種田,常忙得汗流浹背;冬天北風冷颼颼,還是得去田裡,常凍得手腳僵硬,非常辛苦。但是我們卻看到阿公心情變好,每天都笑咪咪的去「開心農場」工作,阿公經常開玩笑說:「我要去上班了!」

由於阿公堅持菜園不噴農藥,不用化學肥料,只用天然堆肥給植物當肥料, 所以菜長得不好,而且有很多的菜蟲。假日全家人會去田裡幫忙是捉菜蟲,這些 蟲長得非常肥大,一不注意就把菜的葉子吃光光,阿公總是笑著說:「蟲吃菜不 會死,人吃菜就不會有事。」原來這就是有機的概念。

陪阿公種田讓我知道「鋤禾日當午,汗滴禾下土。」的辛勞。阿公的「開心 農場」,凝聚了全家人的愛;阿公栽種的有機蔬菜,是對全家人健康的關懷。











療癒遊樂場

五甲 陳欣緯 家長:陳彥霖

踏進校園,可以看見許多茂盛的樹木,繽紛的花朵,一大片綠油油的草地,也能 聽到悅耳的鳥叫聲,還有學生的嬉笑聲,這就是我最熟悉的校園。

校園裡,我最常去的地方就是遊樂場,遊樂場裡有:滑梯、滑輪、爬竿、單槓、 秋千……,各種遊樂設施應有盡有,總讓我們玩得不亦樂乎,更是每節下課時間校園 最熱鬧的地方。

平常,在遊樂園裡我最常玩的是滑輪和秋千。滑輪的玩法是:要先助跑一小段距離,再往上跳抓住抓桿,才能快速的一路滑到終點。那裡經常是大排長龍的,大家輪流玩,就像一隻隻靈活的小猴子一樣,「咻——」一下子就滑到了終點,非常好玩。不過,滑輪也有「秀逗」的時候,記得我曾經帥氣的抓住抓桿,準備展現自己的高超技術讓大家欣賞時,滑輪卻突然卡在中間,進退兩難的我,兩隻腳在半空中不停的踢著,腰也用力的扭著,滑輪就是無法前進,最後我只好放棄掙扎,狼狽的原地跳下,真糗!

我也很喜歡和同學一起盪秋千,不過,我們的玩法有些特別,我們不比賽誰盪得又快又高,而是在盪的過程中,我們喜歡耍一些花招,像手牽手一起盪,想像坐在雙人搖椅上,讓秋千自然的前後擺動;也會邊盪邊比賽誰的鞋子能踢得最遠,盪秋千功力不夠的人可是不能參加的。我曾經有一次把鞋子踢到遊樂場外,還獲得了「鞋子踢遠比賽第一名」呢!讓在場的低年級學弟妹們紛紛對我投以崇拜的眼神,不過,當我還沉浸在得意之時,老師面色凝重的向我走來,從此,這項「才藝」只能成為絕響。

遊樂場是我的精神加油站,每當我上課上得很煩的時候,或者遇到挫折,心裡感到既沮喪又無力時,我就會往遊樂場跑,玩一下滑輪,盪一會兒秋千,身心靈立刻獲得療癒,一瞬間便忘掉所有的不愉快,並能勇敢的繼續往前走。

麻煩製造者 五甲 郭恩淇 家長:郭蔚文

「砰!」客廳傳來物品掉落的巨大聲響,我趕緊走過去一探究竟,只見筆筒裡的筆 散落一地,而那位「兇手」則趴在沙發上裝睡。噢~我家的麻煩製造者又惹事了。

看到「麻煩製造者」這個名稱,便知道他一定時常製造麻煩,並惹人抓狂,不過,他更常做出令人又好氣又好笑,甚至不知該拿它怎麼辦的事。有一次上美勞課時,老師指導大家做紙漿椅,他們那一組負責的造型是烏龜。正當一切都進行順利的時候,麻煩製造者卻拿起美工刀,將椅腳給鋸斷了!原來是他認為烏龜的肚子下面不應該有又長又直的腳,所以就自作主張把椅腳鋸斷。老師一看到這景象,眼看就要火冒三丈了,但聽了麻煩製造者的理由,便感到哭笑不得,再無奈的將椅腳接回去。到現在,那把烏龜紙漿椅坐起來還會微微晃動呢!

跟麻煩製造者相處時,如果不想暴怒或受到巨大驚嚇的話,千萬不要讓他碰到危險物品,像是打火機、美工刀……,以免他又趁人不注意製造麻煩事。當然也不要提到會讓他生氣的事或故意挑釁他,以免為自己惹禍上身。就像現在,他拿鐵絲做了一條長長的細鐵鍊,並且在客廳甩來甩去,一個不小心就把櫃子上的筆筒打到地上,那些散落一地的筆,又要面臨因為斷水而被丟棄的命運了。

這位鼎鼎大名的麻煩製造者—我哥,雖然真的很會製造麻煩,但是,換個角度想,因為他,使我們平淡的生活增添了不少「驚」喜呢!













充滿回憶的司令臺 五甲 郭恩淇 家長:郭蔚文

站在操場中央環視校園,司令臺、教室、足球門等,依序映入眼簾,蟲語鳥叫聲時不時傳入耳中,我的內心頓時感到無比寧靜。

司令臺上,用油漆彩繪而成的海洋、大魚,是我們在九十週年校慶前在美勞老師的帶領下畫的,再搭配上司令臺上方飄揚的國旗、紅色的欄杆、略為圓弧的造型,遠遠看去,司令臺就像一艘正捕獲大魚的漁船,充滿著童趣。

望著眼前的司令臺,腦海中的回憶翻湧。「登~登~登~」在頒獎音樂聲中,拿著麥克風的主任念了我的名字,我舉起右手,喊了聲:「有!」便興奮的站起來,昂首闊步的走上司令臺,當時的我,看著台下同學們的目光,內心深感榮耀。畫面一轉,我獨自站在司令臺上,努力壓抑著因緊張而顫抖的手,一邊字正腔圓的說故事,一邊比著事先設計的動作,第一次在全校師生面前說故事便得到滿分的評價,我的心高興得快要飛起來了。看著司令臺,想起一件件往事,臉上露出幾分笑意。

笑著笑著,更多的回憶浮現出來。低年級時,課業壓力小,放學後的我,時常得等待爸爸處理完公事才能回家,因此,我會和同樣得留校的同學在校園裡玩。當時,司令臺是我們的另類遊樂場。我們會在司令臺上唱歌、跳舞,想像自己是大明星,司令臺成了我們的舞臺,而臺下隨風擺動的小草,是熱情的粉絲。有時,我們會隨性的躺在司令臺上,看著蔚藍的天空、數著雪白的雲朵,感受徐徐微風的吹拂,總是舒服的想讓人就這麼睡上一覺,甚至捨不得回家呢!

司令臺有我滿滿的回憶,它彷彿是個見證一切的長輩,永遠待在校園的那個角落,張開雙手,等著我再次投入它的懷抱。

「遊樂園今天不開門」讀後心得 五甲 王宥淇 家長:王廉凱

在圖書室借書的時候,有一本書的封面非常吸引我,上面畫著一位警衛和一隻狐狸在對話。仔細看過內容後,讓我非常感動,因此我推薦大家都來閱讀這本書「遊樂園今天不開門」。

故事的內容是:這天,遊樂園休息時,突然來了一隻狐狸,牠拜託警衛讓牠搭摩天輪,警衛勉為其難的答應了。沒多久的休息日,狐狸又帶著妹妹來拜託警衛讓他們搭摩天輪,警衛原本要拒絕,但是看到兄妹俩失望的表情,勉強的答應了。第三次狐狸帶著許多森林裡的小動物,拜託警衛讓他們搭摩天輪,警衛一開始堅決拒絕,但看到大家失望難過的表情,還是心軟的答應了。

當警衛聽見動物們搭乘摩天輪時興奮的叫聲,他心裡想:其實自己從來沒有做過摩天輪,但想到自己的工作,當動物要離開前,鄭重的告訴動物:以後別再來了。後來警衛才知道,動物是從遙遠的山裡來到遊樂園,自己最後卻無情的拒絕牠們,心裡感到非常抱歉。他心裡暗暗發誓:下次一定要讓動物開心的搭乘摩天輪。

書中警衛最後的想法,讓我感到非常的溫暖,因為他能體會動物們的期待,幫助牠們完成心願。在我生活中,也有許多能夠體諒關心我的溫暖「警衛」。老師會因為我補習,沒辦法完成當天的作業,特別通融讓我晚一點交。當我重感冒發不出聲音,無法參與討論時,同學會體貼地協助我完成工作,幫我倒溫開水,時時關心我的身體狀況。讀了這本書,讓我也想成為一個溫暖別人的人。

「遊樂園今天不開門」這本書讓我知道:施比受更有福。遊樂園警衛讓動物們搭乘摩天輪,老師、同學給我的溫暖和協助,讓我能外樂的學習,我也希望自己成為別人的太陽,給別人帶來溫暖和希望。











傳家手環

五甲 王宥淇 家長:王廉凱

你們有屬於自己家的傳家寶嗎?我家的傳家寶是一個純銀手環,上面刻著一隻姿態優雅的鳳凰和一隻威風凜凜的龍。

75

記得在某一個晴朗的週末午後,奶奶從一個小巧的木盒子裡拿出一個精緻的手環,在仔細擦拭一番後,奶奶便將它交到我的手中,並且告訴我,這是一個流傳很久的傳家手環,只見奶奶一邊訴說著關於這個純銀手環的故事,一邊流下了眼淚,看到這一幕,讓我知道這個手環對奶奶來說是多麼的重要。

這一個純銀手環是曾祖母的媽媽流傳下來的,每次戴上它,平日大喇喇的我就會不自覺的舉止優雅了起來。雖然這個手環年代已久,但一直被保存得很好,只要用拭銀布擦過,便又恢復它原有的光亮。戴上它,彷彿能帶我走進時光隧道,幻想著在那個我來不及參與的年代正發生著什麼樣的故事。這個純銀手環同時也是奶奶回憶過往的重要物品,它總能讓奶奶想起許許多多的往日美好。

純銀手環一直被我收藏在珠寶盒子裡,我會延續奶奶對它的愛,好好的愛護它, 並用更多屬於我這個世代的故事來填滿它,使它持續流傳下去。

那座涼亭 五甲 黃靖淳 家長:黃茂哲



一踏進校園,可以聽到鳥兒的叫聲,學生們的嬉鬧聲,以及老師認真上課的聲音;可以看到廣闊的草地上有小朋友追逐嬉戲,一棵棵高大的樹木,一朵朵盛開的花兒,還可以感覺到風兒正徐徐送來一陣清涼。

在離校門口不遠的一個角落,有一座涼亭,那看來平凡無奇的涼亭,卻是能讓我放鬆的好地方。涼亭旁有小花徑,在花開時節,會吸引許多蝴蝶、蜜蜂,當我來到涼亭時,看著牠們時而穿梭花間,時而在我身邊圍繞,彷彿想與我作伴,陪我談心,當我「無聲的知己」。有時心情不好,便會悄悄的觀察蜜蜂專注採花蜜的模樣,心情不知不覺中就變好了。

那座涼亭,陪我度過一次又一次的春、夏、秋、冬。春天,花徑兩旁的花兒綻放時,那繽紛多彩、花香淡淡的氛圍,令人沉醉其中;夏天,坐在涼亭裡,躲避陽光的干擾,享受夏日的悠閒;秋天,看著橙黄的葉子緩緩飄落,心想:明天又有掃不完的落葉了;冬天,冷風陣陣吹過,「呼呼」聲彷彿催促著我:「快回教室,以免著涼!」

那座涼亭,也陪我度過無數的喜、怒、哀、樂,也見證了我的成長。還記得在某個夏日,和朋友吵完架的我,獨自來到涼亭,坐在冰涼的石椅上,感受著夏季的微風輕拂,聆聽著響亮的蟬鳴,那是生氣時最好的解藥,蟬兒不快不慢的發出有節奏的聲音,使我不自覺的被深深吸引,漸漸的,壞心情煙消雲散,內心莫名被好心情所取代,記得那天,我和好友也是在這座涼亭裡和好的。

謝謝涼亭的無聲陪伴,讓我和好友間的友情更加深刻;讓我發現校園裡鮮為人知的美;讓我收藏許多美好回憶。











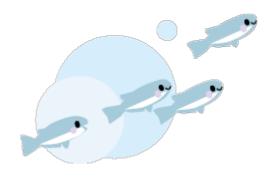
全能管家 五甲 黃靖淳 家長:黃茂哲

全能管家,任何事都可以做到最好,並且一定用盡全力。在我生病時,他會第一個帶我去看醫生;在我難過時,他會想辦法安慰我;在我陷入迷茫時,他會開導我,並且適時給我建議。

全能管家沒有慈眉善目的外表,但是,卻有一顆溫暖的心,身上彷彿裝上了很敏銳的「情緒感應器」,總能在第一時間發現身邊的人的喜、怒、哀、樂。如果發現有人需要幫助,他一定毫不猶豫地伸出援手,就算那人什麼也沒說,他也能憑著觀察對方的一舉一動猜出來。例如:有次阿公因為搬重物,不慎肌肉拉傷,全能管家也是第一個發現的,並且特地請假帶阿公去看醫生,還細心的提醒阿公暫時不要做激烈的運動。

全能管家幾乎所有家中大小事都能一手包辦,可是,也會有「出槌」的時候。有一次,我們一起去逛大賣場,由於我們想逛的樓層不一樣,於是我們決定分開行動,等各自逛完再用電話聯絡。沒想到當我逛完後,打電話給他,電話那頭的他竟然已在回家的路上。當時我整個人都傻了,過了將近三十分鐘才來接我,當時,滿臉愧疚的他不斷跟我道歉。這種烏龍事件出現在全能管家身上,真令我哭笑不得。

即使全能管家偶爾會出一點小差錯,但,他總會用盡全力的保護我、照顧我,因此,在我心中他真的很棒。我想對全能管家說:「爸爸,我愛您!」















45	戰	爭	7	甲洪	于翔	家長	長:洪	玟成	
	想加入?	為什麼還有人	就是家破人亡	不是身敗名裂	賭注是人生	攻擊者是玩家	防守者是莊家	是一場沒有贏家的賭局	戰爭





「野狗之丘」讀後心得 六甲 陳彥欽 家長:陳志銘

我喜歡閱讀,閱讀可以讓我增加課外知識,有些書也會告訴我們做人做事的道理。學校圖書館有很多「布可星球」的書,最近因為發生狗狗攻擊人的新聞,引起我的注意,我發現一本「野狗之丘」的書非常的吸引我,我決定仔細閱讀,徹底瞭解一下「野狗」的人生。

我家不方便養狗,但是我很喜歡狗。「野狗之丘」這本書講的就是作者利用六百多 天的時間,觀察自己家附近野狗的生活方式。作

者觀察的時候,還沒有實施「垃圾不落地」的規定,野狗為了尋找食物會去翻找垃圾,造成環境髒亂。有些狗因為長時間在垃圾堆裡生活,或者被其他狗傳染,很多野狗都有皮膚病,所以看到野狗都會用棍子把牠趕走。有些狗為了過馬路,就被車子活活的給撞死了。而更雪上加霜的是,人們棄養狗的數量越來越多,母狗生小狗,食物變得很難找,人們討厭野狗帶來的髒亂和咬傷人事件,所以打電話要求捕狗大隊來捉野狗,收容動物空間不足,一段時間以後,野狗就會被安樂死。

這本書讓我了解到野狗的生活,牠們為了活下去在垃圾堆中找食物,根本不是牠們願意的,有些狗還有項圈,可以想像在沒有變成野狗以前,牠們也是有家、有人疼愛的,只是主人不要牠們了,就把牠們棄養,讓他們沒有家,非常傷心的在外流浪,還要擔心沒飯吃、擔心被捕狗大隊捉去安樂死。牠們也只能到處流浪,努力在垃圾堆中翻找食物,相信野狗如果有自己的家,牠們也不願意這樣啊!

「愛牠請不要拋棄牠」,不想養狗的時候,請幫狗找一個新的主人、新的家;請以 領養流浪狗代替購買,可以減少外面流浪狗的數量,這樣就比較不會發生野狗攻擊人 的事件。

我喜歡狗,但是我家的空間和我的能力,讓爸媽覺得我不適合養狗,所以在決定 養狗以前,一定要想清楚。狗狗是人類最忠心的朋友,牠不只會看家,還是人類最好 的同伴,請每一個人都能好好對待狗,讓每一隻狗的人生都很美好。













我討厭戰爭

我

六甲 王軍奕 家長:王世宏

它 討 挽 卻 不 不 帶 能 能 厭 不 不 帶來 帶來 來 回 能 戰 生 希 和 平 的 遺

譲 讓 讓 拆 戰 戰 吞 爭 散 沒 爭 人 人 人 走 們驚恐 們 們 無 無 也 了 就 數 數 美 像 淚 無 家 流 的 無 的 死 不 可 幸 神 情 生 的 不 止 歸 福 的 家 的 洪 鐮 水 刀

外公的背影

六甲 陳彥欽 家長:陳志銘

每次回到外公家,一大早我總是看著外公出門的背影,一直想不透:外公年紀這麼大,為什麼還要辛辛苦苦的去田裡工作。

每年中秋節過後,外公就開始在田裡種紅蘿蔔。不久,一株株嫩綠的紅蘿蔔發芽了,因為紅蘿蔔長得太密,怕他們互相搶養分,空間太擠會長不高,所以要做疏株的工作。我陪著外公蹲在田裡拔掉一些小蘿蔔苗,才一會兒的功夫,我的腳都快麻掉了,外公只是站起來伸展一下手腳又繼續拔,我突然發現種田好辛苦。

紅蘿蔔剛種的時候,最怕遇到下大雨,外公總是擔心的說:「九月颱無人知。」有時突然一連下了好幾天的雨,因為紅蘿蔔是根莖類的作物,泡在水裡爛掉後,又得重新播種,真的是血本無歸。有一年遇到寒害,天氣冷到紅蘿蔔長不大,採收的時間就必須延後,又增加了許多種田的成本。這時外公卻笑笑的說:「作穑人攏是看天在吃飯。」

好不容易等到紅蘿蔔可以採收了,外公叫我們先拔田埂邊的蘿蔔,這樣才方便讓 機器犁田採收。我們全家出動,能拔的就拔,拔不起來的就用挖的,有人拔到四腳朝 天。外公手腳最俐落,才一下子,我們只能看著外公的背影努力追上他。

隔天工人來幫忙採收,有人犁田鬆土,好方便拔蘿蔔;有人割除蘿蔔的葉子,有人裝箱,才沒多久的時間,蘿蔔已經採收好了。他們真是太有效率了。咦!田裡怎麼還有那麼多蘿蔔沒有被裝箱載走呢?原來有的裂開成了「開口笑」,有的多長了幾條腿成了「外星人」,有的長出了愛心的圖樣,有的是營養不良的小不點,外公說這些都是不合格的蘿蔔,商人不願意收購。外公會把它們撿起來送給親朋好友。這些蘿蔔雖然長得不好看,但一樣有豐富的維生素 A 和胡蘿蔔素,可以保護眼睛,也可以做各種美食,所以紅蘿蔔又有「紅蔘」的美稱。

每次看到外公有點駝背的身影,總是讓我覺得捨不得,家人也都希望外公退休;但外公覺得把種田當做運動,就不會辛苦了,我真佩服外公「活到老,動到老」的精神。











友情

六甲 李苡蒨 家長:李玉林

走讓六 陪 年 我 伴 邁 我 的 的 光 度過 開 友 步 陰 站 旅 程

勇 鼓 指 在 友 情 敢 勵 引 我 向 我 我 迷 像 星 方 失 前 的 行 向 時 候

在給在 友 黑 來 我 我 情 明 暗 盼 難 像 亮 中 望過 月 亮 的 的 盽 光 候



帶一隻恐龍搭電梯? 六甲 李苡蒨 家長:李玉林

學校每學期都舉辦「主題書展」,上學期負責的老師為我們高年級選了如何帶一隻恐龍搭電梯的書,這本書的書名十分吸引我,恐龍早已絕種了,如果恐龍還生存在地球,要帶牠搭電梯,確實是非常有趣的問題,這也讓我更想仔細閱讀這本書,好好研究一下如何帶恐龍搭電梯。

當我把書借回家閱讀後,才發現作者真正寫這本書的目的是:希望利用深入淺出 的趣味故事,讓讀者愛上閱讀科普書籍,至於帶恐龍搭電梯就要靠讀者的創意思考 了。這是一本充滿益智想像的書,裡面的每一篇文章都超級有趣。

這本書為了讓不愛讀科普書的人願意閱讀,分成許多小篇章,其中有一篇「烏龜 是膽小還是英勇?」,內容是在研究關於「龜兔賽跑」的延伸故事,烏龜在比賽獲勝 後,究竟是一直過著幸福快樂的日子,還是輸得心不甘情不願的兔子,後來會一直跟 牠下戰帖呢?這讓讀者從原本的童話故事,再去努力思考後面的內容,增加了讀者的 想像力,激發出讀者進入科學的思考能力。

還記得小時候,爸爸講龜兔賽跑的故事給我,爸爸問我:「你覺得烏龜獲勝之後,會變得跟以前的兔子一樣驕傲嗎?」我說:「不會,因為牠就算贏了兔子,如果其他動物找牠比賽,只要中途不休息,還是會贏牠,因為烏龜知道自己會贏是因為一直很努力,從來都不願意放棄。」所以當我看到「烏龜是膽小還是英勇?」的故事,會思考到:如果烏龜從此過著幸福快樂的日子,那其牠動物會想找牠挑戰,但若牠今天跟別人下戰帖,牠會對之前贏過兔子充滿信心,還是在了解營的真正原因,而開始煩惱自己的速度太慢呢?

這本來如何帶一隻恐龍搭電梯的書,每一篇內容不單單只是豐富了我的思考和想像,也激發了我在面對任何事物的好奇心,這應該就是作者寫這本書的想法吧! 我希望藉由閱讀這本書,引起我探索真相的興趣,帶我進入閱讀科普書籍的大門。



我 最 喜 歡 的 書





自從臺南市推行了「布可星球」挖掘能量後,我對能認證的書充滿好奇感。因為升上高 年級,老師鼓勵我們多閱讀名人傳記,效法他們奮鬥的經歷,作為自己學習的典範。在圖書 室有一本書非常的吸引我,書名叫出發。

出發的作者是陳彥博,這本書正是寫他挑戰超級馬拉松的心路歷程。陳彥博挑戰超級馬 拉松的時間很久,在挑戰的過程中,遇到不計其數的挫折。書中寫到他們在跑納米比亞沙漠 時,被日本軍團的路線逼迫而採到軟沙,好不容易追上最強勁的對手,可是體力已消耗掉一 大半;但他並沒有因此放棄,反而勇敢的挑戰自己體能的極限,最後贏得冠軍獎牌。

在跑馬拉松的過程,陳彥博看見日本選手是團體參賽,自己一人獨自參賽,難免感到有 點落寞與孤單。幸好同帳篷的選手給他支持與鼓勵,也適時給他幫助,讓他在調整比賽節奏 及穩定情緒後,能以最佳狀態繼續參賽,最後拿到大賽的冠軍。這讓我了解到: 比賽的過程 是一場激烈的競爭,但同時也可以伸出友誼的手幫助別人與人合作,有人說:「為別人點一 **盞燈,照亮別人,也照亮了自己。」可見得競爭與合作是可以同時存在的。**

在求學的過程中,數學這個科目一直是我最大的弱點,每次學新單元時,我總是十分期 待,但內心卻有點惶恐不安,因為數學會出現新公式和新的解法,我常常搞不清楚怎麼算, 應該用什麼公式才能解出正確答案,因此我會請教同學,同學雖然和我是考試成績的競爭對 手,但卻十分樂於教我,因為同學的教導,讓我進步很多。有時我們也會互相動腦思考,一 起解決難題,所以班上同學之間的感情非常好,這就是競爭和合作的關係吧!

出發代表著做任何事一開始的勇氣、態度與決心,每一次的出發,都是超越自己的起 點,接著更要有極大的耐力,才能超越極限。陳彥博以挑戰極限的心,面對任何超馬的不同 狀況,我也要學習他的精神,在求學的路上勇於面對任何挑戰、超越極限,才能獲得成功。

線上學習 六甲 鄭瑋脩

家長:鄭啟甫

由於新冠肺炎肆虐全球,因為臺灣的疫情控制得很好,所以我都可以天天到學校上課; 但是人算不如天算,疫情突然變得好嚴重,教育部宣布不能到校上課,規定「停課不停 學」,我只好把所有學用品和課本帶回家,準備開始在家「線上學習」。

在還沒有停課之前,老師已經先讓我們在學校學習如何「線上學習」。首先老師給我們 每人一臺平板電腦,教我們打開電腦連接網路,然後進入 google meet 會議系統,老師會給 我們一組帳號,輸入帳號以後,就可以用視訊的方式和老師面對面上課了。一開始用視訊方 式上課,覺得既新鮮又有趣,等到真的「線上學習」,卻發現好多問題。

因為無法實體上課,所以體育課老師會先錄影,要我們照著做暖身運動,看著電腦邊看 做動作,我覺得好有趣;但是老師要求要把動作錄影下來,再用 line 上傳到班級群組,只 好和弟弟分工合作,完成老師指派的功課。如果太困難的,就要等爸媽下班再完成,因為爺 爺奶奶不會操作錄影。每完成一個作業就要上傳,耗費好多時間喔!而且不能和同學在一起 打球運動,讓我覺得這樣的體育課有點無聊。但是有一個好處是:可以一直重看做練習。

每次要上線上自然課,我卻充滿期待。因為除了課本的單元內容,自然老師會在群組事 先提醒,要我們準備一些材料,利用線上教學時間,教我們製作科學玩具,其中令我印象最 深刻的是做「平衡鳥」。「平衡鳥」使用冰棒棍為材料,再拿泡棉膠或是熱熔膠固定好,最後 塗上自己喜歡的顏色或圖案,這樣就大功告成了。玩的時候要把平衡鳥的「嘴巴」放在手指 頭上,讓它不會掉到地面上。可以找時間和同學比賽,看誰可以讓它停留在手指上最久,也 是一種樂趣。由於停課在家,所以我都教弟弟也做一隻,然後再和他比賽。

新冠疫情讓我在家學習,「停課不停學」期間我更懂得如何使用電腦,也知道在家要做 好自我管理,一樣要上課、要交作業,只是我更希望回到學校,和老師、同學面對面學習。 很高興新的學期開始,我又可以正常到校上課,我會更加認真讀書的。









父子愛釣魚

六甲 洪于翔 家長:洪玟成

我們家每一個月都有一個固定行程,就是釣魚,我從中班開始,就會跟著爸爸去釣魚, 而這項活動也成了我們父子俩的共同興趣。

每次要出發去釣魚前,爸爸一定會先準備一「脫拉庫」的東西,其中一大部分都是吃的,爸爸說釣魚要花費相當多的時間和精力,所以,不能虐待自己的肚子。因此,裝備箱中,除了釣魚的用具之外,爸爸總會帶一些吃的、喝的,好在漫長的釣魚時光裡還能解解嘴饞。而且在釣魚時什麼事也不能做,不能聊天、不能滑手機,唯一能做的就是「等」。

這次,我們我們前往一個熟悉的釣魚場,爸爸熟門熟路的找了一個好位置,釣竿、魚餌準備就緒,我們便開始靜靜坐著等待魚兒上鉤。此時,儘管釣魚的人很多,整個釣魚場卻十分安靜,偶爾幾聲狗吠,偶爾幾輛車子開過的聲音,都成了刺耳的存在。時間一分一秒過去,已開始東張西望的我,忽然看到爸爸有了動靜,哇!被爸爸收起的線上,有一隻螃蟹,正努力的掙脫著,我好興奮啊,今天不會空手而回了,看著被放進桶子的螃蟹,我心裡已忍不住想著:今天不知道能品嘗到什麼螃蟹料理?

後來,爸爸又陸續釣到一些魚,果然還是爸爸厲害,今天收穫滿滿的回家,我和爸爸臉上的笑容都藏不住了。晚上,阿麼用我們釣到的螃蟹和魚,煮了香味撲鼻的海鮮粥。當海鮮粥端上桌,大家各自盛了一碗,一瞬間,沒有一個人開口說話,因為海鮮粥時在太好吃了,滿滿的甜甜味,讓大家只顧著一口接一口吃著。我吃完一碗後,趕緊用勺子往鍋底撈,因為我想要吃螃蟹,卻只吃到蟹腳,其餘的都被捷足先登,真失望。

每次和爸爸去釣魚,不管有沒有釣到,我都很開心,希望有一天我也能像爸爸一樣釣到大魚。

全家露營趣 六甲王軍奕 家長:王世宏

這一次的露營我特別期待,因為除了我們一家人,還有許久不見的親戚也會齊聚一堂,這下,又可以和久久才能見到面的表哥、表姐一起玩了。

一路上,我一直拿著相機捕捉窗外的風景,沿途經過一塊又一塊的茶園,和兩旁一顆又一棵高大雄偉的參天古木,更看到遠方兩座高山夾著睡眼惺忪的太陽,周圍還有尚未褪去的雲霧濛濛。車子移路沿著山路向上開,漸漸的來到海拔較高的深山中,一邊是峽谷,一邊是山壁,車子謹慎的在彎曲的山路上緩緩爬升,不知過了多久,我們總算抵達露營區。

一下車,看到營區的景色,一路上的舟車勞頓瞬間遺忘了。我和表哥迫不及待的跑去營區的溫泉泳池玩水,而大人們則熟練的搭著帳篷,並且用心的布置著我們的「行動豪宅」。 晚上,大家圍坐在一起,一邊烤肉,一邊聊天,嘴裡吃著美味的烤肉,再加上那熊熊燃燒的營火,讓山中夜裡的冷冽氣息瞬間被溫暖包覆。

在一夜好眠後,我一大早就起床了,看大家還在溫暖的帳篷裡呼呼大睡,我決定先幫大家準備簡單的早餐。我先炒了一盤玉米蛋,還蒸了包子和饅頭,又煎了一大塊蘿蔔糕,早餐完成後,大家也陸續梳洗完畢,便享用著我親手做的「愛心早餐」。這時,大阿姨提議去日月潭搭船,於是我們收拾好後便往日月潭出發。

坐在船上望向窗外,便是一望無際的水面,倒映著兩旁的山,這湖光山色的美景令人陶醉。當船一靠岸,表弟率先衝了出去,差點因重心不穩跌進水裡,幸好船長及時拉住他,不然表弟恐怕成了「落水狗」。下了船,我們一行人去品嘗了有名的阿婆茶葉蛋,那滑順的口感,以及獨特的茶葉香氣,一直到現在我仍無法忘懷。

最後,我們回到營區,煮了最簡單的火鍋當中餐,並且再次感受著山裡的寧靜,聆聽著 大自然的樂音,使得平凡的火鍋格外美味。而此趟露營也在這閒適的氣氛中畫下句點,也增 加了與家人共度的幸福回憶。





櫛瓜種植



圖說:種植櫛瓜與認識種苗



圖說:調配葵無露



圖說:種苗種植



圖說:施肥



圖說: 櫛瓜料理



圖說:料理製作













畢業生校園巡禮



圖說:畢業生與古叔叔合影



圖說:與在校生合影



圖說:校園巡禮



圖說: 最美的榕樹



圖說:奔放在阿勃勒下



圖說:與最可愛的雲雯老師合影















圖說:全校路跑到頂山



圖說:校長帶隊往目標前進



圖說:小朋友全程跑完



圖說:我很厲害喔!



圖說:最強的補給站



圖說:大合影





晨間活動





110學年度後港國小世界母語日宣導

校長贊助閩南諺語猜燈謎紅包和獎品~





詔惠老師進行英語猜謎

晨會時間進行頒獎表揚,鼓勵學生~





每月舉辦慶生贈書~

小朋友參加日報投稿頒獎













校外比賽



110學年英語讀者劇場校內練習



新營參加臺南市英語讀者劇場比賽~



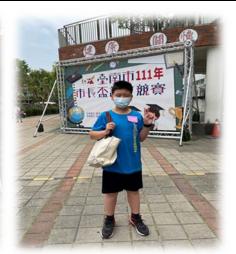
高雄參加 FIRST 機器人台灣選拔賽



恭喜蔚文老和小朋友獲得很棒的成績~







六年級小朋友到新化參加臺南市111年市長盃語文競賽













校內語文競賽



校內語文競賽-書法比賽。



校內語文競賽-書法比賽學生作品。



詔惠老師主持英語書寫比賽。



1-3 年級小朋友參與硬筆字比賽



中高年級進行作文比賽。



校內語文競賽-字音字形比賽。











校內活動



元宵節舉辦世界母語日臆燈猜活動



復活節找蛋活動,我們找到"復活節"



110 學習成果由四位小主持人輪流上場



學習成果展-直笛隊表演~



老師和小朋友非常用心準備學習成果展



三甲小朋友的醉拳表演











探訪和明紡織,體驗綁染手帕趣



五月感恩祭, 歡慶母親節



跨越 2021 年, 邁向嶄新的 2022 年



悄悄話輕輕說, 自製小話筒真好玩



地震保命三口訣:趴低(Drop)、 掩護(Cover)、抓牢(Hold on)



我學會利用心智圖來閱讀文章囉!











蘇宥安/舞動奇蹟 家長:蘇俊穎



陳韋綸/聖誕老公公 家長:陳勇嘉



王妤芬/聖誕老婆婆 家長:王雅萍



陳嘉祐/下雨的時候 家長:陳智賢



吳佳瑜/舞動世界 家長:吳清溪



黄德睿/叢林王國 家長:黃建元



楊承熹/夢想遊樂園 家長:楊銘生











大樹教室-分組討論



大家一起來做「鳥笛」



科學闖關遊戲



溼地鳥類的觀察



律動-野摩托



健康課-同理心劇場



溼地植物的探索



律動-Hokey pokey











生態之旅~攀樹活動



國語課程~古早味的零食



校本課程~認識校園裝置藝術



科技課程~AI 新世紀



親職教育~舞動人生!



職能探索~我是做蛋糕達人











Aller de la constant de la constant



國語課~大家一起討論

國語課~分組發表

戶外教育~魚拓作畫







户外教育~幫文蛤分級

戶外教育~參觀藝術家的家

寫啊寫啊~英語書寫比賽







路跑到頂山~嚐嚐海的滋味

紙影戲團員~吃牛排了

大快朵頤一番囉!







綜合課做蘿蔔糕~削皮高手

炒炒炒~高手在民間

自製蘿蔔糕~就是好吃











國語課兩兩一組找課文內的關鍵詞

數學課小組討論每位組員的想法







課堂上我們都是專業的講者和聽眾

集訓的午餐總是我們最期待的時光







英語讀劇團員們最專業的演出~













一起來體驗1立方公尺到底有多大



紙影戲後台操偶人員擠!擠!擠!



FLL賽前講解主題研究給學弟妹聽



到達科工館,選手們準備上場囉!



First機器人大賽榮獲-傑出工程獎



校外教學-密室逃脫初體驗













校外教學—牛犁文化體驗



感情好到路跑時也要手牽手~



兒童節慶祝活動有得吃又有得玩



紙影戲全國賽—「有影嘸」的團員



創意戲劇比賽榮獲優等—吃慶功宴



校外教學--木工職業試探體驗















3/22 七股區十校聯合征服崁頭山~~







雲水書坊-知性時間

終於跑到頂山啦!!

我們裝置藝術作品







我們要畢業了!!



紙影戲比賽獲優等!讚



慶功宴-貴族世家



食農教育-黃媽媽櫛瓜料理













如兒園活動照片-大肌肉活動



2022/2/23

可以變化組合的水谷遊具

室內體能遊戲-過山洞!





樂樂棒球-練習瞄準打擊~

樂樂棒球-加上防守與跑壘





練習成果展表演《聽我說謝謝你》

練習成果展表演《再出發》













幼兒園活動照片-戶外散步



大家一起撿拾、蒐集落葉…



一起玩撒葉子的遊戲~



把看到的景物畫下來~



喜歡校園的大樹們~



校園就是我們的樂園!



處處都有新發現!新體驗!













幼兒園活動照片-玩沙區、種植區



觀察沙子溢出的模樣和感受



收拾功夫一級棒!



用工具量測沙子有多少



小小農夫會互相幫忙戴手套



大家一起~拔蘿蔔!!!



用心照顧的成果~















幼兒園活動照片-美勞區



創作區—恩頡、阜邦創作



紙工區-心型紙編



捏塑區-「兔兔去野餐」的食物













幼兒園活動照片-烹飪區















幼兒園活動照片-語文區、鬆散材料區



繪本遊戲《小黃點》-顏色對應



用沙盤寫、畫



文字遊戲一找出並記錄有「木」的文字



運用錢幣進行買賣遊戲



跨區創作-演故事《很慢很慢的蝸牛》



佈置故事場景及角色《神奇的毛線》













幼兒園活動照片-數學區、組合建構區



你們看我很厲害吧!

左右手協調及平衡的功夫要練得好喔~







用LaQ做溜滑梯、蝴蝶、盪鞦韆···益智動動腦。







動動手動動腦,組合建構我們喜歡的車子系列~~~













幼兒園活動照片-積木區



造型獨特且有美感的停車場





搭建 kapla 需要專注和毅力!



大家一起蓋學校一倉庫!



持續修建校園的慈光亭



學習表達溝通,分工合作!



建築師們完成、分享合作搭建的校園



發行人:方婉真

主 編:尤莉雯

編輯群:後港教師團隊

發行日期: 111 年 6 月 30 日